

Синодальный Отдел Московского Патриархата  
по взаимодействию с Вооруженными Силами  
и правоохранительными учреждениями

# ТЮРЕМНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Сборник материалов  
в помощь организации служения  
в местах лишения свободы

*Составители*  
*протоиерей Олег Скоморох*  
*Пономарева Н. В.*

Москва  
2009

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....

### Раздел I

**История тюремного служения Церкви в тюрьмах и его богословское обоснование**

Богословское и обоснование тюремного служения Церкви в местах лишения свободы.....

Святоотеческое обоснование православной миссии среди заключенных.....

История служения Церкви Христовой в тюрьмах.....

### Приложение

Цитаты из Библии об узниках и темнице.....

Цитаты из святых отцов о православном понимании служения ближним, находящимся в заключении.....

Исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных с апостольских времен

до наших дней.....

### Раздел II. Уголовно-исполнительная система (УИС)

Актуальные вопросы взаимодействия ФСИН

России с Русской Православной Церковью

и пути их решения.....

История становления пенитенциарной системы России...

Правовые основы деятельности УИС.....

Правовые основы деятельности Русской

Православной Церкви в УИС.....

*Сборник издается при содействии  
Благотворительного Фонда "ИВАНОВО ДЕЛО"*

Структура органов и учреждений УИС.....

## **Приложение**

Обеспечение безопасности священнослужителей при посещении учреждений УИС.....

Правила внутреннего распорядка

воспитательных колоний УИС МЮ.....

Элементы тюремной субкультуры.....

## **Раздел III. Особенности тюремного служения**

### **священника в современных условиях**

Принципы миссионерского служения в местах лишения свободы.....

Личность тюремного миссионера.....

Обязанности тюремного священника.....

Богослужение.....

Беседы с заключенными.....

Что необходимо знать, если Вы начинаете посещать тюрьму.....

Отношения с осужденными. Староста и его обязанности. Община.....

Храм и община в зоне.....

Об отношении служителя Церкви к осужденным и администрации.....

## **Приложение**

Памятка для священника, осуществляющего тюремное служение.....

Вставка на богослужении. ....

Пример проповеди.....

## **Раздел IV. Служение мирян**

Духовная переписка с осужденными.....

## **Приложение**

Правила совместной работы участников программы координации.....

Таблица координации переписки.....

Памятка для начинающих переписываться с заключенными.....

Варианты стандартных ответов.....

Православное (дистанционное) образование в местах лишения свободы.....

## **Приложение**

Курсы православного дистанционного обучения, составленные в других епархиях.....

Священная история Нового Завета.

Четвероевангелие. Курс дистанционного обучения.....

Курс "Основы Православного вероучения" для заочного изучения осужденными.

Аннотация.....

## **Раздел V. Организация сотрудничества органов и учреждений уголовно – исполнительной системы с религиозными объединениям.**

Порядок и правила реализации права на свободу совести и вероисповедания в учреждениях и

органах уголовно-исполнительной системы.....

Классификация сектанства.....

Общие и основные признаки религиозных, псевдорелигиозных, светских сект.....

Основания и порядок ликвидации религиозного объединения.....

## ВВЕДЕНИЕ

*Протоиерей Димитрий Смирнов,*

председатель Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями.

### Комплексный подход к тюремному служению

*...В темнице был, и вы пришли ко Мне (Мф 25, 36).*

*...Истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне (Мф 25, 40).*

Эти евангельские строки обычно цитируются, когда речь заходит о служении Церкви в местах лишения свободы. Кого имел в виду Господь, когда говорил о “малых сих”? Тех, кто страдал за Истину и веру? Кто, попав в места лишения свободы, покался и обрел Христа? Невинно осужденных? Скорее всего, Он подразумевал всех, кто оказался в темнице, “ибо Сын Человеческий пришел выискать и спасти погибшее” (Мф 18, 11).

В современной России мы имеем страшную статистику — почти 900 тыс. человек находится в тюрьмах, почти 70% подростков, оказавшихся в местах лишения свободы — выходцы из неблагополучных семей. Священник Глеб Каледя — один из первых священнослужителей, начавших посещать тюрьмы говорил: “**Наши лагеря, наши заключенные всегда остаются с нами, как наши кровоточащие и гноящиеся раны. И нам их лечить**”. Преступность — продукт падшего мира, который до времени отдан во власть врага рода человеческого. И, следовательно, мы призваны идти “в темницу” ко всем ее обитателям.

**Раздел VI. Функции и деятельность Сектора взаимодействия с УИС Синодального отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями**  
Создание Синодального Отдела.....  
Деятельность Сектора взаимодействия с УИС.....

### Приложение

Функции Сектора взаимодействия с УИС.....  
Соглашение о сотрудничестве.....  
Соглашение о сотрудничестве между ГУИН МО РФ и Синодальным Отделом Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями.....  
Перспективный план основных мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве между ФСИН России и Синодальным Отделом учреждений на период 2008—2012 гг.....  
Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви.....  
Программы Сектора взаимодействия с УИС.....  
Материалы, собранные в Секторе взаимодействия с УИС.....

Миссионерская работа должна проводиться как среди осужденных, так и среди сотрудников уголовно-исполнительной системы. Необходимо, чтобы пастыри, православные психологи социальные работники и волонтеры работали и с отбывающими наказанием, и с выходящими на свободу заключенными.

Предлагаемая концепция тюремного служения включает все основные направления работы в местах лишения свободы. По многим из этих направлений в епархиях уже ведется работа более или менее систематически. Другие направления еще не проработаны достаточно. Однако, требуется комплексный подход к организации тюремного служения Церкви на основе единой концепции.

Обмен информацией, методиками, полученные результаты и их последующий анализ помогут выявить наиболее эффективные методы и формы работы.

Синодальный Отдел соберет информацию по всем направлениям работы, указанным в концепции. Приглашаем к сотрудничеству все епархиальные отделы по взаимодействию с уголовно-исполнительной системой. Для обмена информацией, конструктивных предложений и критических замечаний можно использовать сайт Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями [www.robeda.ru](http://www.robeda.ru).

## КОНЦЕПЦИЯ ТЮРЕМНОГО СЛУЖЕНИЯ

По состоянию на 1 июня 2008 года в учреждениях УИС содержалось 894,9 тыс. человек, в том числе в 758 исправительных колониях — 726,5 тыс., в 217 следственных изоляторах, 7 тюрьмах и 160 помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, — 158,2 тыс. человек, в 62 воспитательных колониях для несовершеннолетних — 9,9 тыс. человек. В учреждениях УИС содержится 66,9 тыс. осужденных женщин, при женских колониях имеется 11 домов ребенка, в которых проживает 724 ребенка.

### Основные направления служения в учреждениях УИС

#### ВИДЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

Следственные изоляторы  
Исправительные колонии  
Воспитательные колонии для несовершеннолетних  
Женские исправительные колонии  
Дома ребенка

#### ФОРМЫ СЛУЖЕНИЯ

Пастырское окормление (направления работы — личный состав, осужденные)  
Обучение священства  
Методическое оснащение  
Институт тюремных священников — возможные решения проблемы

## **Работа по подготовке к освобождению**

Использование методических материалов  
Психологическая работа с готовящимися к  
освобождению

## **Миссионерская работа в местах лишения свободы**

(направления работы – личный состав, осужденные)  
Определение цели миссионерской работы, задач  
и методов их решения  
Возможные формы миссионерской работы

## **Организация молитвенных комнат. Строительство**

### **храмов.**

Формирование библиотек, аудио- и видеотек.  
Приобретение церковной утвари и литературы  
Разработка проектов храмов  
Организация иконописных мастерских

## **Работа с семьями** (направления работы – личный

состав, осужденные)

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

## **Работа с пострадавшими от преступлений**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы  
Программы восстановительного правосудия

## **Основные навыки взаимодействия.**

### **Личный пример**

Характер взаимодействия с различными катего-  
риями осужденных, с личным составом учреждения

Правила взаимодействия в православной общине  
**Проблемы ВИЧ-инфицированных. Анализ и подхо-**  
**ды к решению**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

**Проблемы гомосексуализма. Анализ и подходы к ре-**  
**шению**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

**Проблемы алкоголизма и наркозависимости. Ана-**  
**лиз и подходы к решению**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

**Личная опека с целью воцерковления и социализации.**

Посещение православных общин в местах лише-  
ния свободы

Личное взаимодействие  
Переписка с осужденными. Практика, методика,  
организация

**Образование** (направления работы – личный сос-  
тав, осужденные)

Профессиональное образование. Возможные  
формы

Православное образование. Формы. Методики.  
Практическая реализация

**Материальная поддержка.**

Учреждений



Личного состава  
Осужденных  
Храмов и молитвенных комнат  
Тюремных священников  
Информация о фондах и общественных органи-  
зациях, работающих в этих направлениях

## **Печатные издания в местах лишения свободы**

### **Основные направления работы с освободившимися осужденными**

#### **Встреча после освобождения**

Куда пойти после освобождения: список реабилитационных центров, монастырей, принимающих освобождающихся, домов временного проживания  
Восстановление документов  
Материальная помощь для отправки домой  
Проблемы и варианты решений

#### **Что делать, если есть проблемы со здоровьем?**

Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

#### **Что делать, если есть финансовые проблемы?**

Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

#### **Психологическая реабилитация после освобождения**

Подходы к проблеме. Варианты решений

**Проблемы алкоголизма и наркозависимости**  
Анализ и возможные подходы к решению  
Группы анонимных алкоголиков и наркоманов  
Телефоны доверия  
**Основные навыки взаимодействия**  
Личный пример

#### **Образование**

Профессиональное образование. Возможные  
формы  
Православное образование. Формы. Методики.  
Практическая реализация

#### **Работа с семьями**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

#### **Устройство на работу**

Возможности государственных и общественных  
организаций  
Потребности храмов и монастырей

#### **Катехизация, воцерковление, участие в жизни прихода**

Цели, задачи. Имеющиеся формы работы  
Возможные формы работы

#### **Реабилитационные центры — общины**

Адреса, контакты  
Анализ опыта и проблемы

*Протоиерей Олег Скоморох,*

зав. сектором тюремного служения отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями Санкт-Петербургской епархии.

---

## Раздел I

### История тюремного служения Церкви в тюрьмах и его богословское обоснование.

1. Богословское и обоснование тюремного служения Церкви в местах лишения свободы.
2. Святоотеческое обоснование православной миссии среди заключенных
3. История служения Церкви Христовой в тюрьмах.

---

#### Приложения

---

*Таблица 1.* Цитаты из Библии об узниках и темнице.

*Таблица 2.* Цитаты из святых отцов о православном понимании служения ближним, находящимся в заключении.

*Таблица 3.* Исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных с апостольских времен до наших дней

#### Список литературы

1. иерей Олег Скоморох. Пастырское служение в настоящее время. Курсовая работа выпускника СПб Духовной Академии 1999 г.

2. иеродиакон Николай Шматко. О тюремном служении. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Сергиев Посад 2004 г.

### 1. Богословское обоснование тюремного служения Церкви в местах лишения свободы.

В первой главе книги Бытия мы читаем такие строки: «...сотворим человека по образу нашему и по подобию нашему» (Быт. 1, 26).

Уже при творении человека Господь предвидел возможное отпадение человека от пути жизни и заключение его после грехопадения в узы греха, с последующим отделением души от тела и заключение ее в адские узы, с известным по-настоящему жесто-ким начальником адской тюрьмы, сатаной и его помощниками охранниками — бесами. Так как все подвержены греху, то никто из живущих людей не мог освободить себя, а тем более все человечество от греха, проклятия и смерти.

Только Единородный Сын Божий и Человек Господь Иисус Христос может вывести человека из темницы ада, разорвать узы греха, страстей и дать благодатную силу к спасению наших душ. После совершенного дела искупления человеческого рода от полного насилия дьявола и установления христианских государств в идеале: тюрьмы, колонии, начальники колоний, тюрем, охранники, и другие сотрудники должны становиться лишь помощниками Господа во внешнем ограничении греховой свободы, в создании условий для духовной, церковной помощи осужденным, страждущим. Временное лишение человека греховой свободы дает возможность ему осознать



истинную свободу от греха и необходимость воссоздания в себе с помощью Церкви вечной, блаженной свободы в Боге.

Господь воплощается от Пречистых Кровей Божией Матери Богоотроковицы Марии, добровольно входит в темницу на нашу землю, не совершив ни единого преступления ни делом, ни словом, ни даже помыслом, воспринимает добровольно всю полноту человеческого естества (кроме греха) и искупляет нас на кресте Своєю Кровью. Будучи распинаем, прощает распинателей исполнителей наказания; прощает на кресте и разбойника за его покаяние и исповедание распятого Иисуса Сыном Божиим, вводит его в рай. Погребается как человек, сходит душой к узникам ада. Господь Иисус Христос не по заслугам человеческого, а по Своей милости, в силу Своего искупительного подвига, амнистирует с адского заключения всех желающих спасения и не просто возвращает их на землю, а даёт им неизмеримо большее Самого Себя, и как следствие возводит их в райские обители вместе с разбойником.

После Вознесения и восседания одесную Отца, Бог ниспосылает Духа Святого, даёт благодатную силу избежать уз греха, проклятия и смерти. Они теперь не имеют силы, если человек сам этого не хочет. Нежелание, ненависть к греху исключают и последствия греха правонарушения, наркоманию, насилие, разврат, воровство, убийства, разбой, войны и другие преступления. А если нет причин зла, то нет и последствий, то есть заключения в темницу, болезней, унижений и других страданий.

Во Второе Пришествие одним из последних критериев, очевидно, как самого тяжёлого, удастаивающего человека Царствия Небесного, является посещение находящихся в местах лишения свободы. По этому и другим критериям милосердия, показателям присутствия в них благодати Духа Святого, Господь и распределит людей на две половины: овец (овец) и козлов. Первые, находящихся по правую сторону, введет в Царствие Небесное, а вторых (по левую сторону) отторгнет на вечное адское исключение.

Исключительное значение, которое Господь Иисус Христос придает служению ближним видно из факта, что это будет мерой, которая в конце веков определит судьбу каждого человека. В эсхатологической речи Господа указаны признаки Второго Пришествия Его во славе, по которым верующие будут допущены к участию в Царствии Божием. Вечную жизнь получают те, которые во имя Господа поили жаждающих, кормили голодных, одевали нагих, давали приют странникам, посещали больных и навещали заключённых в темнице (Мф. 25, 34) и которые не гордились своими делами, а приносили плоды достойные покаяния. Служение ближним Господь возвышает и отождествляет со служением Себе: **«Что вы сделали одному из моих меньших братьев, то сделали Мне»** (Мф. 25, 40). Любость как творческая сила является самым мощным стимулом для деятельности, для служения. Она побуждает соблюдать заповеди Христа (Ин. 14, 21—23) и в своих высших проявлениях ведет к жертвенному служению ближним (Ин. 15, 13).

Сам Иисус Христос, воплощенная Любовь, приходит послужить людям: **«Сын Человеческий не для того пришел, чтобы ему служили, но чтобы послужить и отдать Духу Своему для искупления многих»** (Мк. 10, 45). Жизнь Спасителя была всецело посвящена этому делу. Он испытал телесные и душевные болезни, прощал грехи и величайшим грешникам, у которых замечал страдание и раскаяние, и строго обличал тех, которые были не в состоянии подняться до сознания своей греховности и упорствовали в своих грехах.

## 2. Святоотеческое обоснование православной миссии среди заключенных

Посещение заключенных в тюрьмах душепасительно не только для них, но и для самого миссионера. Премудрый Соломон пишет: *«Лучше ходить в дом млача... нежели ходить в дом пира»* (Еккл. 7, 2). Сравнивая зрителей зрелищ и посещающих темницы, святитель Иоанн Златоуст назидает: *«И там и тут они видят страсти в явной форме, но после зрелищ наблюдатель выходит подобно воину, идущему морю, а после посещения темницы посетители «приобретут глубокое спокойствие». Скорбь, произведенная зрелищем узников, потушает всякий такой (плотской) огонь. Кто вышел от узников, с тем, если бы и встретилась какая-либо блудная и бесстыдная женщина, она не причинит ему никакого вреда. Сделавшись уже как бы невинным, он не будет уловлен сетями ее взоров, потому что вместо бесстыдных ее взоров будет тогда перед очами его страх суда»*. Таким образом, посещение узников помогает посетителю бороться

с собственными его страстями. Далее святитель дает вывод: *«Итак, представь... сколько мы делаем добра и содержащимся в темницах, и себе самому, если будем постоянно обращаться с ними и станем употреблять на это все время, которое проводим в безвременных и пустых занятиях»*.

Святитель Филарет к благовестникам в тюрьме обращается со следующими словами: *«Любовь Божия да не преследует одушевлять и утешать ваш труд. Имя Господа Иисуса Христа да исполняет силу слова и действия вашего человеколюбия. В благоуспешном утешении бедствующих, в обращении заблудшихся... да является вам в темнице Тот, Который отнял от нее поношение и украсил ее Своим уверением, что Он в ней был: «... в темнице был, и вы пришли ко Мне» (Мф. 25, 36)*.

Святитель Иоанн Златоуст пишет: *«Легко пройдут через огонь ноги, ходившие в темнице для Христа: не испытывают тяжести уз руки, касавшиеся Его связанного»*<sup>1</sup>.

Казалось бы, люди потерянные — сельники тюрем. Но в них есть душа человеческая, которая так дорога для Господа, что Он для искупления ее готовил пролить бесценную Свою Кровь. Пусть порча глубоко проникла в преступную душу, но она не вонец растлила ее; и в душе преступника, даже у закоренелого рецидивиста, найдется всегда нечто, могущее вызвать сочувствие к себе: зло не может истребить в душе человеческой все задатки добра, вложенные в нее Творцом. Нередко случается, что

<sup>1</sup> Иоанн Златоуст, св. Беседы на Евангелиста Иоанна. С. 402.

подвергаются узам и попадают в тюрьмы люди, совершенно невинные, по какому-либо ложному обвинению или недоразумению, даже такие, которых, по слову апостола Павла *весь мир не был достоин* (Евр. 11, 38). В темнице был праведный Иосиф (по ложному обвинению, возведенному на него женою египетского царедворца Потифара (Быт. 39, 20). В темнице был пророк Иеремиа за смелое возвешение судов и угрожающих казней Божиих развращенному народу иудейскому (Иер. 30, 2). В темнице был святой Иоанн Креститель за обличение Ирода в незаконном сожитии с Иродиадой, женою брата своего (Мф. 24, 3). В темнице были апостол Петр (Деян. 16, 23–24) и другие святые апостолы (Деян. 5, 18).

Господь всю Свою земную жизнь был как бы в темнице, так как земля наша после грехопадения стала подобна темнице, а мы изгнанниками на ней после потеряннго нами блаженногo раа. Несколько времени Спаситель действительно был в темничном заключении и телесно ощутил тюремные узы, жестокие издевательства, незаконное осуждение, пытки, был под стражей и наконец казнен, приняв на себя позорную и жестокою смерть. Таким образом, Господь Иисус Христос за нас сделался узником, ради нашего спасения.

Если Господь безвинно был заключен в темницу, не сотворив ни одного греха, то могут ли роптать на свою участь заключенные, когда их совесть нечиста от грехов. Всякий человек грешен перед Богом, всякого человека можно назвать преступником; и ближнего своего мы часто называли глушом, и на противоположный пол смотрели невоздержанными

глазами. Явных грехов может и не быть, но за тайные грехи мы можем подвергнуться геенне огненной. Святитель Иоанн Златоуст одинаково называет вором как того, кто украдет чужие деньги, так и того, кто, покупая или продавая, удерживает часть цены. Богом судится не только факт преступления, а и намерения человека, например, что-либо украсть, присвоить чужое.

В тюрьме многие люди анализируют свою прежнюю жизнь, каются в содеянных преступлениях, стремятся очистить свою душу покаянием. Поэтому долг каждого из нас — помочь им сделать это, указать им правильный путь ко спасению. И это самое важное, что мы можем сделать для них.

Иисус Христос не только проводил Свою Личную миссию, но избрал и подготовил продолжателей Его пастырского дела не в господстве и власти над людьми, а в саможертвенном служении. В самопожертвовании Спаситель видел достоинство и величие Своих преемников и последователей (Мк. 10, 42–44; Лк. 22, 25–26).

И действительно, под руководством Церкви многие миряне, горящие желанием служить Господу и Его Церкви, с самоотверженностью посвятили себя этому служению. Одни подвизались в области благовестия, другие — в области богослужения, третьи посвящают себя специально социально-милосердной деятельности, принимая самое активное участие в заботах Церкви о сиротах, бедных, больных, странниках, *заключенных*.

Спасение человека не мыслится в Православной Церкви индивидуально. Хомяков А. пишет: «Когда



падает кто из нас, он падает один, но никто один не спасается. Спасаящийся спасается в Церкви, как член её в единстве со всеми другими её членами»<sup>2</sup>. Все члены живого организма Церкви через некие духовные связи этого организма, действуя в меру своей силы на других, и сами получают силу от Тела и других членов для созидания самих себя в любви. Поэтому актуальны уже приведенные ранее слова о. Глеба Каледы: «...наши тюрьмы, наши лагеря, наши заключенные всегда остаются с нами как наши кровоточающие раны»<sup>3</sup>. Православные миссионеры, идя к заключенным, в какой-то степени должны отождествляться с теми, с кем приходится общаться. Однако, погружаясь в преступную атмосферу общения, они не должны умилять и святость проповедуемого благовестия.

Служение узникам поднято христианством на небывалую доселе высоту. Господь Иисус Христос сравнивает благовещение заключенным со служением Себе. Эта миссия является душевспасительной как для сидельцев тюрем, так и для тех, кто их посещает. Служение Церкви в тюрьмах носит преимущественно духовный характер, а не социально-бытовой, ее цель — спасение и освобождение узника через покаяние. Образ благоразумного разбойника являет пример этого покаяния. Его крестные узы и скорби послужили к переосмыслению прошлой

---

<sup>2</sup> Хомяков А.С. Церковь одна. Полное собрание сочинений, М., Изд. 5-е, 1907, Т.П. с.3-27.

<sup>3</sup> Глеб Каледа, проф., протоиерей. Остановиться на путях ваших... (записки тюремного священника) М., 1995 г., с. 8.

разбойнической жизни и ввели первым из земных людей в райские обители.

Тюремное заключение Православие понимает не как муть, но как средство внутреннего очищения оступившегося. Итак, в Евангелии нам заповедано посещать заключенных. Отношением к этой заповеди определяется участь человека в будущей вечной жизни. *Через сердца заключенных Господь смотрит на сердце каждого из нас*, как мы относимся к этим обиженным, сломанным и искалеченным духовно людям.

### 3. История служения Церкви Христовой в тюрьмах.

Служение тюремных священников совершается внутри тюремных оград, удалено от взоров не имеющих отношения к заключенным людей, и потому мало известно обществу. Мрачная обстановка, угнетающий вид тюремных помещений и сама необходимость общения с заключенными тяготят воображение человека, который никогда не сталкивался с христианским служением в тюрьмах. Однако история христианства знает многие примеры исполнения заповеди Божией о посещении заключенных, начиная со времен раннего христианства, когда в эпоху гонений христиане сами часто пребывали в узах, становясь исповедниками и мучениками Христа ради.

Евангельский призыв Господа посещать узников “В темнице был, и вы пришли ко Мне” (Мф. 25, 36), — всегда находил ответ в жизни христиан. Христиане

первых трех веков всячески старались проникать к узникам в темницы, и там, иногда проводили целые ночи в утешении и облегчении страданий заключенных. В последующее, более мирное для Церкви время, узники не были забыты христианами. Частые посетители собирались в тюрьмах в воскресные дни, а Византийское правительство, в лице царей Гонория и Феодосия II, предписывало судьям, чтобы судьи приходили по праздникам в темницы и узнавали о делах заключенных под страхом строгого взыскания за неисполнение этой обязанности. И Церковь, в лице епископов и священников также считала своей обязанностью заботиться о заключенных. Предстоятели Церкви сами посещали узников, и поручали их заботе диаконов, облегчая их участь пастырскими увещаниями и посильной помощью. По мере распространения христианства, у всех христианских народов, защита угнетенных и слабых, забота о неимущих, больных, увечных, престарелых и сирот, попечение о заключенных лежали на обязанности Церкви. Упоминаемые уже императоры Гонорий, Феодосий и Юстиниан, предоставляли епископам право давать в церквях убежище тем, кому угрожало насилие, ходатайствовать по их делам, смотреть за тюрьмами, и содержанием в них заключенных.<sup>4</sup>

Обычным делом епископов были ходатайства у императоров об освобождении преступников от

<sup>4</sup> (С. Theod. IX, 3; С. Just. I, 4, const. 9) Воскобойников Н.Я. Материалы по истории призрения бедных и неимущих в России. // Тюремный Вестник. 1893. №10. С.402.

смертной казни. Такие ходатайства из добровольных перешли в обязанность, которую соборы возложили на епископов. Иногда христиане избавляли преступников заслуживающих смертной казни, что побудило Феодосия Великого издать закон против тех монахов, которые любовь к ближним простирают до того, что отнимают преступников из рук правосудия, потому что они не хотят, чтобы кого-нибудь умерщвляли<sup>5</sup>.

Церковь заботилась о бедных, больных, сиротах и заключенных, устраивая различные больницы и приюты, в основном при монастырях, а государственная власть оказывала существенную помощь духовенству в деле попечения, освобождая от государственных налогов имущества, принадлежащие различным благотворительным учреждениям, и наказывая тех чиновников, которые мешали их деятельности.

О состоянии в старинное время собственно русских тюрем, имеется очень мало указаний. Тюремная древнейшего периода была лишь мерою физическоего задержания человека. Судя по дошедшим до нас историческим памятникам, в древней России не употреблялось даже слово “тюрьма”, ибо в ней не особенно и нуждались: большинство преступников до решения их дел оставалось, по господствовавшему тогда твердому обычаю “на поруках” у общества и частных лиц, отвечавших “головой” за исчезновение взятых ими на поруки. А тех, у кого поручителей не было, заключали в тюрьму до тех пор, пока

<sup>5</sup> Кистьяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. СПб., 1896. С.176.

поруки не находилось. Таких преступников помещали в порубы и избы, упоминаемые летописями уже в XII веке<sup>6</sup>. Также для заключения использовались погреба, клетки и ямы под землей.

В России забота о нищих, больных и заключенных также находилась первоначально в руках духовенства. По праву, данному Церкви Уставом св. Владимира о церковных судах, в начале XI в., согласно с греческими номоканонами, в ведении Церкви находились богадельни, странноприимные дома и все люди больные, увечные и богадельные, забота о которых вручалась епископам. На расходы для богоугодных дел, Церкви отдавалась десятая часть сборов по всей земле русской. Позднейший устав Ярослава о церковных судах 1051–1054 гг., и грамота Великого Князя Василия Дмитриевича 1403 г. подтвердили епископам предоставленные права над богадельными людьми. Богадельни на Руси устраивались в основном при монастырях, и так как в заботе о больных и убогих монастыри не делали различия между людьми, то вскоре пронырливые и совершенно зловольные люди стали строить целые слободы, заселенные исключительно нищими, занимавшихся попрошайничеством, как легким и весьма прибыльным промыслом. Большинство же действительно немощных, убогих и престарелых были лишены всякой заботы. Все это побудило царя Иоанна Грозного, на Стоглавом Соборе 1551 г. обсудить такое положение дела (Царские вопросы 10, 13 и 16), и начать устра-

ивать городские, мужские и женские богадельни — с 1553 по 1584 г<sup>7</sup>. Но существенных изменений все-таки не произошло, и необычайно сильное размножение нищих в Москве в XVII в. привело к тому, что царь Федор Алексеевич, издал в 1682 г.

указ, которым повелевалось построить две богадельни в Москве и притворных нищих отделить от больных, увечных и престарелых. Так как среди нищих, бродивших по улицам за милостыней было много детей, которые были особенно склонны к воровству, то повелевалось выстроить для них дворы, для обучения грамоте и ремеслу. Наконец, указывалось по примеру других государств, устраивать смирительные и исправительные дома, «для унятия бродящих всяких воров и для непослушных сынов, которые досаждают отцам и матерям». Таким образом, с конца XVII в., государство начинает принимать самое активное участие в заботе над больными и увечными людьми, а также заводить исправительные и смирительные дома.

Как наказание тюрьма в России стала применяться только с 1550 года. Лишение свободы в Судебниках великого князя Ивана Васильевича и царя Ивана Васильевича, назначается в форме заключения в тюрьму временно (до государева указа), или пожизненно (на смерть). С 1560 года впервые было запрещено устраивать подземные остроги. Но характер содержания наказуемых был лишен всякого понятия о человеколюбии и сострадания к узникам. В то время правительство ни одежды, ни пищи не отпускало колодникам. Их снабжали, как и чем могли их родственники, а безродные, скованные по два,

<sup>6</sup> Фойницкий И. Я. Учение о наказании. СПб. 1886. С. 225.

<sup>7</sup> Воскобойников Н. Я. Материалы. С. 406.



ходили поочередно, со сторожами, по торгам и двора́м за милостыней, и ею довольствовались. Этот патриархальный способ содержания колодников долго считался правильным и успешно практиковался, преимущественно потому, что простодушные и религиозные предки наши, начиная от царей и кончая простолюдинами, охотно подавали колодникам милостыню, в надежде получить за это, на том свете, отпущения части своих грехов<sup>8</sup>. Такая тяжелая жизнь колодников начала изменяться только в царствование Алексея Михайловича. В 1641 году воеводам было поручено назначить особых “целовальников”, для заведывания колодниками, а в Уложении 1649 г. тюрьма — это уже дополнительное наказание к телесному, за различные преступления. Здесь уже появляется система наказаний: лишение жизни, телесные наказания, лишение свободы, лишение чести, имущественные наказания. При этом лишение свободы, до времени Петра Великого является в виде ссылки, тюремного заключения и домашнего ареста. Как наказание, тюремное заключение было временным. Уложение пожизненного заключения уже не знает<sup>9</sup>.

Впервые мысль о полезности исправления колодников, получила практическое применение в России в царствование Екатерины II. В 1775 г. было издано «Учреждение для управления губерний», которыми были учреждены Приказы общественно-

---

<sup>8</sup> Никитин В.Н. Тюрма и ссылка. СПб. 1880. С. 5.

<sup>9</sup> Богдановский А. М. Развитие понятий о преступлении и наказании в русском праве до Петра Великого. М. 1857. С. 70, 79.

го призрения, как самостоятельные органы, нашедшиеся в непосредственном подчинении верховной власти и сенату. На обязанности приказов возлагались обязанности по устройству народных школ, сирот-ских домов, больниц, домов для неизлечимых больных, богаделен, домов для умалишенных, рабочих домов (для тех, кто был виновен в воровстве, мошенничестве, краже и прочих преступлениях — 1782 г.) и смиренных домов, мужских и женских. До 1744 года мужчины содержались вместе с женщинами и детьми, и только в 1839 году законом Николай I впервые было признано неудобство содержания детей вместе с их родителями, поэтому позволялось их размещать (кроме грудных младенцев) в заведениях приказов общественного призрения<sup>10</sup>.

Образованные приказы общественного призрения были открыты в 40 губерниях и в царствование Александра I, с учреждением Министерств, с 1802 г. были подчинены сначала Министерству Внутренних Дел, затем Министерству Полиции — 1810 г., и после его упразднения в 1819 г., снова Министерству Внутренних Дел. А в соответствии с мыслью об исправлении преступников, Екатерина II сама написала в 1787 г. проект устава о тюрьмах, которые предполагала завести в России. Но практически этот проект был оставлен без применения.

Особое место среди тюремных заведений России занимают монастырские тюрьмы. Монастырские

---

<sup>10</sup> Никитин В. Покровительство малолетним детям заключенных. // Тюремный Вестник. 1895. №1. С.31.

тюрем существовали с давних пор при некоторых из монастырей Русской Православной Церкви. Согласно Уложению Алексея Михайловича (изданном для организации тюремного управления в России в 1649 г.), окончательно закреплено вмешательство государства в религиозно-нравственную сферу народной жизни. Преступление против религии и нравственности, в особенности в отдельных указах эпохи Уложения, получают широкий объем. Поэтому характеристикой понятия преступного деяния, по Уложению, является забвение Божьей заповеди и царского приказа: “а кто, забыв страх Божий и государственного целование”, “а кто учинит злодеяние, не боясь Бога и не опасаясь государственной ошаты и казни”. Самой основной преступности некоторых деяний является указываемое и в тексте закона нарушение правил церковных постановлений отцов Церкви<sup>11</sup>. Таким образом, изначально предполагалось заключать в монастырские тюрьмы людей, виновных в преступлениях против веры. Под монастырскими тюрьмами понимаются места заключения при монастырях, с одной стороны, в виде монашеских келий обычного типа, с другой, в виде казематов внутри стен, или в подвалах под церковными подвалами и в погребах, или, наконец, в виде специально оборудованных тюремных зданий внутри монастырских стен<sup>12</sup>.

Особенно широкой известностью пользовалась в обществе тюрьма Соловецкого монастыря, куда

---

<sup>11</sup> Таганцев Н. С. Русское уголовное право. М. 1994. т. 1. С. 100.

<sup>12</sup> Гернет М. Н. История царской тюрьмы. М. 1960. Т. 1. С. 266.

ссылались не только религиозные, но и государственные преступники, которые по терминологии той эпохи назывались “ворами и бунтовщиками”. Ссылка в Соловецкий монастырь религиозных и государственных преступников широко практиковалась уже в половине XVI века, в царствование Иоанна Грозного. Затем, в течение XVII, XVIII и первой половины XIX столетия, тюрьма Соловецкого монастыря нередко была переполнена заключенными. При этом ответственность за сохранность заключенных лежала на архимандрите монастыря. В 1766 г. Синод возложил на архимандрита Соловецкого монастыря и обязанности той военной команды, которая была в монастыре для охраны заключенных: “А как де в оном монастыре первенствующая власть вы архимандрит, то оную команду поручить в твоё ведомство”<sup>13</sup>. Но количество заключенных в целом не было велико: так на пример за время с 1806 по 1825 гг. сюда было прислано 27 человек. В 1903 г. эта тюрьма была упразднена, а здание перестроено на больницу для монашествующих и богомольцев.

Вслед за тюрьмой Соловецкого монастыря, по степени известности стоит крепость Спасо-Евфимьевского монастыря в Суздале. Монастырь был основан в первой половине XIV века, и известен как место заточения, начиная со второй половины XVIII века. С 1767 г. этот монастырь был центральным местом для содержания душевнобольных колонников. В том году в монастырь было свезено из разных монастырей 10 душевнобольных арестантов.

---

<sup>13</sup> Там же. С. 272.

Они были размещены в больничных кельях при Никольской церкви монастыря. В начале XIX века здесь находились и не дешево большие арестанты. Некоторые из них содержались по обвинению в сектантстве, другие принадлежали православному духовенству и были сосланы сюда за поведение, не соответствовавшее их званию. Были и просто уголовные преступники, содержащиеся в монастыре за убийство, разврат, за ересь, за оскорбление “величества”, солдаты — за побег с военной службы и за отступление от православия. Всего с 1801 по 1835 гг. общее число заключенных было 88 человек, и содержались они сроком от 1 до 16 лет. Местом тюремного заключения с давнего времени служили многие монастыри — и не только мужские, но и женские. Они были распо-ложены по всей России, в том числе и в самой Москве. частности, женщин заточали в московский Ивановский монастырь, Новодевичий и Вознесенский. А. С. Пругавин, в своей книге, посвященной исследованию вопроса о монастырских тюрьмах, перечисляет следующие монастыри, служившие для заключения: «Николаевский, Карельский Архангельской губернии, Сийский на северной Двине, Спасо-Прилуцкий близ Вологды, Новгород-Северский, Кирилло-Белозерский, Валаам, Спасо-Преображенский в Старой Руссе, Юрьевский близ Новгорода, Пековский, Свяжский Казанской губ., Далматовский, Успенский Пермской губ., Троицкий, Селенгинский близ Байкала, Вознесенский, Успенский Иркут-ской губ., Нерчинский и т.д. Все это — мужские монастыри. Женщины ссылались главным образом в следующие монастыри: Покро-

вский и Ризоположенский в г. Суздале Владимирской губ. Далматовский, Введенский Пермской губ. Кашинский Тверской губ. Енисейский, Рождественский, Иркутский, Знаменский и др.»<sup>14</sup>. Содержание арестантов в монастырском заключении и их конвой происходило за счет государственной казны или самого монастыря. Так как высшее наблюдение за заключенными поручалось архимандриту монастыря, то и строгость режима менялась при различных настоятелях, одни из которых были сторонниками строгости, а другие были более мягкими. В частности, питание менялось в зависимости от режима, применяемого к тому или другому узнику. Оно производилось за счет монастыря и за счет милостыни богомольцев. Причем в некоторых монастырях (как, например, в Спасо-Евфимьевском Суздальском монастыре), питание заключенных было такое же, как и у монахов монастыря.

В завершение описания монастырских тюрем можно добавить, что в допетровское время право заточать в такие тюрьмы принадлежало кроме царя — патриарху, митрополитам, архиепископам и епископам. В XVIII столетии большое число арестантов ссылалось в монастыри по распоряжению тайной канцелярии розыскных дел, а затем по резолюции Святейшего Синода. С 1835 г. ссылать в монастыри можно было только по Высочайшему повелению, и со второй половины XIX века заключение в монастырь перестало быть общераспространенным явлением. В указе святейшего Синода 11 июля 1851 г.

<sup>14</sup> Пругавин А. С. Монастырские тюрьмы. М. 1905. С. 35-36.



выражено, что “заключение светских людей в монастыри (открытые епитимии) не достигает цели и стеснительно для самих монастырей”, а поэтому Синод отдал предпочтение прохождению епитимии “негласно, под надзором отца духовного, каковая мера более действительная, способная возбудить в кающемся сознание совершенного им греха”<sup>15</sup>.

Необходимо особо отметить, что в XVI–XVIII столетиях, многие монастыри играли роль государственных тюрем для заключения в них всех наиболее важных преступников, и не только против Церкви, но и против государства и правительства, против общественной нравственности и т.д. При этом ссылка в монастыри нередко сопровождалась насильным пострижением в монашество. Эта мера особенно часто практиковалась по отношению к тем лицам, которые подверглись заточению по политическим, или династическим мотивам. Можно по-разному оценивать значение монастырей как мест заключения, но так или иначе, при ссылке и заточении в монастыри тех, кто каким-либо образом провинился против Церкви и государства, преследовались три главные цели. Прежде всего, главная цель — лишением свободы наказать виновного в том или ином преступлении; затем — изолировать его от общества, или лишить возможности распространять свои заблуждения (когда речь шла о какой-либо ереси), и таким образом пресечь в корне пропаганду таких идей и взглядов, которые с точки зрения Церкви признавались ложными; и, наконец, исправить

<sup>15</sup> Никитин В. Н. Тюрма и ссылка. С. 398.

преступника, привести к раскаянию и по возможности вернуть в общество полноценного гражданина и христианина Православной Церкви.

Конечно, в целом, наказания в русском государстве были суровы, — по Судебнику Иоанна III, за воровство в первый раз наказание кнутом, во второй раз — смертная казнь. По судебнику Иоанна IV: кнут за первое воровство, смерть — за второе, а также изменнику, церковному татю, поджигателю города, разбойнику, подметчику, даже злому обманщику и ябеднику. Ко времени Алексея Михайловича уже было 12 родов наказания, в том числе: клеймение, кнут, бичевание, но в 1672, 1679 и 1689 гг., некоторые из этих наказаний были смягчены; при Петре I, указом 1705 г. смертной казни приговаривали только бунтовщика и смертоубийцу, для других преступников — кнут и Сибирь; в 1727 г. смертная казнь была упразднена, с 1753 г., вместо нее была установлена ссылка в Сибирь на каторжные работы с лишением всех прав состояния, а в 1757 г. повелено преступных женщин ссылать в Сибирь, не вырывая у них ноздрей и не ставя на лице знаков<sup>16</sup>. Но и духовенство Православной Церкви, и представители государственной власти, и человекολюбивые митраны всегда относились к заключенным по-христиански. Так, например, Макарий, митрополит всея Руси, при бракосочетании Царя Иоанна Васильевича и Царицей Анастасией говорил: “к нищим паче

<sup>16</sup> Воскобойников Н. Я. О приютах для несовершеннолетних в связи с кратким историческим очерком мест заключения вообще. Саратов 1873. С. 10–12.

милостыню творите, вдовиц, сирот и обидимых заступайте и в темницах заточенных посещайте”. В те времена был известен делами милосердия боярин Шереметьев. Он раздал на них все свое имение, и когда Государь спросил у него: “куда девал свое имущество? — Я отпустил его с немощными на тот свет”, — отвечал он. Царь Михаил Федорович из собственных средств снабжал всем необходимым сылаемых в Сибирь преступников. Царь Алексей Михайлович каждый год, накануне праздника Светлого Христова Воскресения, в простом одеянии посещал темницы, спрашивая заключенных об их делах, маловажные преступления прощал, и со своего собственного стола посылал к ним пасху. Архимандрит Никон, будучи митрополитом Новгородским, посещал темницы, спрашивал о вине заключенных: “бе бо ему о сем приказ от Великого Государя; усмотря по винам и по покаянию из темницы освободжати; а наипаче немощных от рук сильных и неправедно держимых от уз изымати и освободжати и освободжение десяти”. Святитель Тихон Задонский, в виде простого монаха приходил в темницы научить добру узников, а во Святую Пасху христосовался с каждым из них (житие, изд. 1862 г.). Первая супруга царя Алексея Михайловича, царица Мария Ильинична, большие суммы тратила на выкуп пленных, а царица Наталья Кирилловна посещала больницы и темницы ночью, раздавая немощным швейные одежды. Воспитатель этой царицы, боярин Артамон Сергеевич Матвеев, в пользу бедных сам переписывал божественные книги, а воспитатель царевича Алексея Алексеевича, боярин

Феодор Радищев, посещал темницы, за некоторых из заключенных платил долги, других облегчал участь<sup>17</sup>. И именно такое христианское отношение общества в целом к преступникам, привело в 1816 г. к образованию Человечколюбивого Общества, основной задачей которого было попечение о заключенных. Но поскольку в XIX веке в России уже велико было влияние Европы, то поэтому уместно рассмотреть развитие тюремного вопроса на Западе.

История тюремного вопроса показывает, что до конца XVIII века большинство тюрем в Европе находились в крайне дурном положении. Заключенные содержались в тесных помещениях, без света и свежего воздуха, причем не было никакой системы в их размещении: убийцы, рабители, безумные и неспособные должники содержались все вместе, часто не смотря на различие пола и возраста. И вот, под влиянием христианского учения, с целью облегчения участи заключенных, а также под влиянием возникших в XVII—XVIII вв. философских учений, призывавших к гуманному взгляду на преступника, почти во всех государствах Европы появилось стремление (различных религиозных братств), замещать тяжкие наказания преступников на более человеколюбивые, с целью обратить их на путь добра.

Первая мысль об учреждении пенитенциариев — т. е., тюрем (хотя по-русски пенитенциарий ближе всего назвать домом покаяния) принадлежит Жану Мабильону, ученому французскому

<sup>17</sup> Об учреждении в С-Петербурге Общества Попечительного о тюрьмах. СПб. 1819. С. 50-51.

монаху бенедиктинского ордена, жившему в XVII веке. Мабильтон предложил одиночное заключение, как наказание для провинившихся духовных лиц. Папа Климент XI в 1703 г. воспользовался идеей Мабильтона, устроив исправительный дом св. Михаила для несовершеннолетних, где часть преступников помещалась в кельях, часть содержалась при системе одиночного разбеднения ночью и общих работ днем, при обязательном молчании. Но в высшей степени правильную задачу — нравственного исправления преступников как внутренне перерождения личности — поставили перед собой американские квакеры в 1776 г. По инициативе частного общества квакеров, в Филадельфии была введена система устройства тюрем, основанная на одиночном заключении преступников, без работ. По их учению, как известно, задача человека состоит в отрешении от греховного мира и в одиноком, молчаливом самозерцании. Смотри на преступника, как на павшего человека, и желая его исправить, квакеры считали лучшим для этого средством заключение преступника, без всяких развлечений и занятий, наедине с самим собой, с Богом и Библией, назидательное чтение которой помогло бы направить на путь истинный. Таким образом в Питсбурге была построена тюрьма в 1826 году, а в Шерри-Гилле, в 1829.

Но пока филателистские квакеры применяли на деле свою теорию одиночного заключения, их учение встретило сильную оппозицию среди последователей других вероисповеданий, в других штатах. В Нью-Йорке и Бостоне образовались тюремные общества из кальвинистов, лютеран, англичан,

пресвитериан, методистов, указывавших на недостатки слишком идеального квакерского воззрения на человека.

Эти общества, подобно квакерам, признавали необходимым считать целью наказания исправление преступника, но этой цели они предполагали достигнуть другим путем. Видя источник преступлений в праздности, непривычке к труду, неспособности подчиниться общественному порядку жизни, в склонности к чувственным удовольствиям, эти общества полагали, что преступник должен быть исправлен не заключением наедине без работы, но наоборот, через труд и строгий порядок. По их взглядам, тюрьма должна была быть домом рабочих, а арестантов следовало делить на классы, по полу, возрасту, роду деятельности; запирая их на ночь по одиночке в кельях, а днем выводя на общие работы, причем, строго встречая безделье, взаимное общение и заставляя их все время молчать. Средствами наказания были: заключение в одиночной келье на день с содержанием на хлебе и воде, а главное, телесные наказания.

Таким образом, в противоположность квакерской системе уединения, явилась другая, осуществляемая в оборнской тюрьме, штата Нью-Йорк. Обе эти системы получили названия по именам родов — оборнская и пенсильванская<sup>18</sup>.

Обе системы, в их первоначальном виде, оказались на практике, неудовлетворительными, и потребовали

---

<sup>18</sup> Галкин М. Обозрение состояния тюремного вопроса в Западной Европе. СПб. 1867. С. 6-10.



в будущем серьезных изменений. Однако, при всех изменениях и развитии каждой из систем, обе они успели, через некоторое время, оказать благотворное влияние на число совершаемых преступлений. В любом случае в программу занятий арестантов входили: умственное развитие, религиозное и нравственное исправление, мастеровые и другие работы, а после освобождения – тюремные комитеты покровительствовали им и на воле.

Подобный успех пенитенциарных систем в Америке сразу отразился в Европе. Но в Англии, как известно, разработка тюремного вопроса была поднята еще задолго до этого, по идее знаменитого филантропа Джона Говарда. Во время плавания на английском корабле в Лиссабон, в 1756 г., Говард попал в плен к французам, и на собственном опыте узнал страдания заключенных. После освобождения, он решил посвятить всю свою жизнь улучшению их участи. Цель его была достигнута. Мысль об исправительном значении тюрем, из круга избранных людей перешла в общество и стала пользоваться вниманием и сочувствием. В 1793 г. были построены новые тюремные здания, положено основание религиозному наставлению, возникали частные общества, стремившиеся к улучшению тюрем и действовавшие на общественное мнение; но, несмотря на это, действительное улучшение тюремного дела подвигалось медленно, хотя даже некоторые коронованные особы существенно помогали совершающейся в Европе тюремной реформе – Екатерина II, Леопольд II, Фридрих Прусский и Иосиф Австрийский готовят соответствующие изменения законода-

тельств своих государств. В России, результатом появления новых принципов является отмена смертной казни и смягчение наказаний вообще<sup>19</sup>.

В России история тюремного попечительства начинается со времени правления императора Александра I. В 1816 г. было учреждено “Человечколюбивое Общество”, по инициативе прибывших в Россию членов Лондонского тюремного общества и министра духовных дел и просвещения князя Александра Николаевича Голицына. До начала XIX века тюремной проблематикой на государственном уровне никто не занимался, и поэтому ко времени образования общества, перед властями стояли проблемы нехватки и переполненности тюремных помещений, антисанитарных условий содержания заключенных, отсутствия школ и прочее. В этом отношении интересен документ, относящийся к 1767 г. Князь Вяземский доносил о тюрьмах Московского Матистрата и розыскной экспедиции, что “В некоторых казармах теснота превеликая, крыши ветхи и троят обрушиться, и продовольствие арестантов не обеспечено. Тюремные сидельцы умирали без исповеди и причастия; настоящие правительства перед духовенством о посещении их оставались без последствий, так как духовенство, поддерживаемое синодом, требовало жалованья, а дать его было не из чего”<sup>20</sup>. В учрежденном обществе сразу появилось множество членов, жаждавших бескорыстной деятельности для блага

<sup>19</sup> Воскобойников Н.Я. О приютах. С. 14.

<sup>20</sup> Фридман Е.Ф. Материалы к изучению тюремного вопроса. СПб. 1894. С. 5.

ближних, кто бы они ни были. Руководствуясь изречением Спасителя “в темнице был, и вы пришли ко Мне” (Мф. 25, 36), Александр Павлович представил членам этого общества право посещать заключенных, по примеру обществ, действующих за границей.

В 1817 г. один из членов Английского тюремного общества, Вальтер Венинг, изучив быт петербургских мест заключения, составил “Донесение о состоянии тюрем и прочих мест заключения в Петербурге” и “записку, содержащую в себе общие замечания о лучшем содержании тюрем”. Эти документы были переданы князю А. Н. Голицыну, министру Духовных дел и Просвещения, президенту Библейского и Человеколюбивого обществ. В этих документах Вальтер Венинг изложил тот опыт, который собрался у Английского тюремного общества в деле попечения над заключенными преступниками и их исправления. “Записка о лучшем содержании тюрем” послужила фундаментом к разработке для Общества правил, которые Александр Павлович утвердил в 1819 г. как “Правила для Попечительного Общества о тюрьмах”:

“Правило I. В Санкт-Петербурге учреждается Общество, под названием Общество попечительное о тюрьмах. Предметом оно будет нравственное исправление содержащихся преступников, улучшение состояния заключенных за долги и по другим делам людей, на основании, изъясненном в прилагаемой у него записке.

Правило II. Обязанностью Общества сего будет, стараться о том, чтобы в тюрьмах и местах заключе-

ния вводимы были по удобности пять следующих средств исправления, которые изъяснены просторнее в приложенной записке, а именно: 1) ближайший и постоянный надзор над заключенными; 2) размещение их по роду преступлений, или обвинений; 3) наставление их в правилах Христианского благочестия и доброй нравственности, на оном основании; 4) занятие их приличными упражнениями; 5) заключение провинившихся, или буйствующих из них в уединенное место.

Правило V. Для приведения в действие предпринимаемого Обществом сим на себя дела, учредится Комитет оног...

Правило XI. Снабжение книгами Священного Писания и другими духовного содержания книгами предоставляется попечению Комитета. Наставление и поучение священника, когда и где возможно такового иметь, весьма нужны и содействуют благотворной цели попечения о тюрьмах. Если найдется средство, при которой тюрьме устроить и церковь, то сие есть превосходным учреждением для душевной пользы содержащихся. Провождение воскресных и праздничных дней в благочестивых чтениях, беседах и молитве, поставляется в обязанность для Начальства тюремного, вводить между заключенными, общими стараниями с Комитетом попечительным”<sup>21</sup>.

Сразу после открытия Общества Попечительного о тюрьмах в Петербурге, подобные общества начали

<sup>21</sup> Правила для Попечительного Общества о тюрьмах. / Об учреждении в С-Петербурге. С. 40-45.

появляться в разных городах России. И хотя их возглавляли официальные лица, членами были совершенно разные представители общества: это и предприниматели, и писатели, и священнослужители, и общественные деятели. Одними из первых членов Общества были митрополит Санкт-Петербургский Михаил и архиепископ Тверской Филарет (впоследствии митрополит Московский).

Стремление представителей Комитета влиять на заключенных религиозностью и нравственностью было так велико, что после открытия Общества Комитет стал устраивать на свои средства тюремные церкви: в 1820-х годах – православные; в 1835 г. – католическую и лютеранскую. Содержание причта производилось также на суммы Комитета. В 1836 г. кн. Трубецкой испросил Высочайшего разрешения на повсеместное сооружение церквей в тюрьмах, и с того времени церкви открывались во всех городах, где существовали Комитеты. Устроив Церкви и причты, персонал Петербургского Комитета внимательно следил за своевременным отправлением бо-гослужения, за религиозным назиданием и утешением арестованных, особенно подлежавших, по судебным приговорам, телесному наказанию, чтобы хоть до некоторой степени примирить их с суровостью тогдашних законов.

Военные заключенные, содержавшиеся в арестантских ротах, тоже наказывались телесно, следовательно, и они нуждались в духовном утешении и примирении с обществом. Поэтому в частях, на пожертвования были устроены часовни, и только не хватало духовников. В 1841 г. граф Бенкендорф по

заключению Комитета, просил митрополита Петербургского Серафима: “назначить от приходских церквей, в части, священников, для молитвословий, назиданий и поучений из священной истории, по воскресным, торжественным дням, а в великие посты, для исповеди приобщения св. Таин”. Митрополит Серафим отнесся к этой просьбе так сочувственно, что через день же после получения бумаги “поручил 35 священникам заниматься поочередно и без всяких упущений сказанным предметом”. Комитет распределил назначенных священников по ближайшим, к местам их жительства, частям, снабдил смотрителей книгами, для собственноручной записи священниками содержащихся бесед и времени их происхождения, а за аккуратным посещением ими частей, — поручил наблюдать своим членам<sup>22</sup>.

В проекте об исправительных ротах, утвержденном в 1869 г., есть правила, касающиеся развития у арестантов “грамотности религиозного элемента”. (Правила вошли в книгу IV ч. II Свода Военных Постановлений, изд. 1869 г.):

Грамоте обучают арестантов унтер-офицеры, под руководством и в присутствии священника, или помощника начальника роты. В помощь унтер-офицерам могут быть назначаемы, с разрешения начальника роты, отличнейшие по поведению грамотные арестанты. В воскресные и праздничные дни и накануне их, арестанты выводятся в церковь, для слушания Богослужения. При этом соблюдается: а) чтобы

<sup>22</sup> Никитин В. Н. Тюрьма и ссылка. С. 175-177.



арестанты, во время следования, сохраняли молчание, б) чтобы испытуемые вывелись отдельно от исправляющихся, и занимали в церкви особо назначенные для них места. Посторонние лица в церковь не допускаются. В воскресные и праздничные дни, по исправлении хозяйственных в роте работ, арестанты разряда исправляющихся и те из испытуемых, которые не содержатся в одиночном заключении, собираются в столовую, и, оставаясь в ней до обеда, слушают чтение Св. Писания. Арестанты православного исповедания обязаны, в течение Великого Поста, говеть поочередно, а других христиански исповеданий исполняют эту обязанность по обрядам своей Церкви, когда представится к тому возможность<sup>23</sup>.

Для желающих обучаться, попечением Комитета в тюрьмах были заведены школы, и приобретены все необходимые учебные пособия. В этих школах преподавали местные священники и особые учителя. Во время содержания в заключении, почти каждому арестанту выдавался Новый Завет, чтобы чтением его удалить вредные помышления. Так же для чтения выдавались и другие книги духовного и гражданского содержания, для чего при тюремных церквях были образованы особые библиотеки.

Также существовал Дамский Комитет Общества Попечительного о тюрьмах. Он открылся, как и мужской в 1819 г. и с тех пор занимался исключительно арестованными женщинами совершенно са-

---

<sup>23</sup> Никитин В.Н. Быт военных арестантов в крепостях. СПб. 1873.

мостоятельно. Совместно же с мужским Комитетом, дамский участвовал только в “генеральных собраниях”, для обсуждения общих важнейших вопросов; годовых отчетов общества; для выслушивания “Высочайших благоволений за труды” и проч.

Тюремные Общества просуществовали до 1893 г. С того времени их преобразовали в тюремно-благотворительные комитеты, лишив при этом большинства полномочий. С этого времени Тюремно-благотворительные комитеты занимались только вопросами материальной помощи заключенным.

В 1819 г. Император Александр Павлович утвердил “Правила для Общества Попечительного о тюрьмах”, и в 1820-х годах стали устраиваться православные тюремные церкви.

Устроение церквей в тюрьмах Петербурга было настолько успешно, что до 1826 г. вход в церкви был открыт для всех людей. Но из-за недостатка надзора за общением “вольных” и арестованных, а так же из за того, что среди арестантов усиливалась тоска по воле, служившая и источником проступков, необходимо было, для устранения соблазнов, запретить вход посторонним людям в церкви. В дальнейшем, деятельность Церкви в тюрьмах определялась не только церковными правилами и постановлениями, но и определениями Комитета Общества Попечительного о тюрьмах, и непосредственно тюремными ведомствами. Так, например, Устав о содержащихся под стражей содержит в себе следующие определения о тюремных церквях (Свод. Зак. т. XIV):

ст. 226. Исправление нравственности заключенных есть один из главных предметов попечительства и занятий тюремных комитетов и отделений.

ст. 227. Для споспешествования означенной в предшедшей статье цели, Тюремные Комитеты и Отделения должны заботиться о сооружении церквей при тех тюрьмах, где оных не имеется.

Циркуляром 24 января 1891 г. разъяснено, что при неимении в тюрьмах особых молитвенных помещений местные арестанты могут быть выводились в приходские и приписные церкви при условии лишь, конечно, достаточного надзора, обособленности их помещения в церкви и предварительного согласия на то местного причта. Как на единственное затруднение к распространению этой меры на всех арестантов указано на применение ее к следственным, подследным и вообще более серьезным арестантам, например политическим, каторжным и проч.

ст. 307. В праздничные дни арестанты посылаются в церковь для слушания Божественной Литургии<sup>24</sup>.

О высоком значении тюремной церкви говорил свят. Московский Филарет, в “слове”, произнесенном при освящении церкви московской пересыльной тюрьмы в 1843 г. — Вот и мы, молящиеся, поем Бога, если не в самой темнице, то близ темницы, ради темницы, и слушают нас узники, — говорил святитель. Если бы кому пришла мысль во дворе темничном построить царский дом: кто не сказал бы,

<sup>24</sup> Коковцев В.Н., Рухлов С.В. Систематический сборник узаконений и распоряжений по тюремной части. СПб. 1894. С. 324–329.

что это несообразно с достоинством дома царского? Как же дерзнули мы, во дворе темничном, устроить дом более, нежели царский, дом Божий? Чистота и святость принадлежат дому Божию, преимущественно пред всяким другим местом, хотя, впрочем, не лишенным своей чистоты. Напротив: темница осужденных, не есть ли такое место, куда общество человеческое повергает от себя нравственную нечистоту? И так, сохраняется ли чистота, не оскорбится ли святость Дома Божия, когда мы поставляем его в соприкосновенности с темницею осужденных? Правила Святых удаляют от святых Христовых Таин, и едва допускают переступать через порог Храма людей, обремененных тяжкими грехами, доколе не очистят их совести покаянные слезы и время, иногда довольно продолжительное.

И неудивительна сия строгость, когда и человеческий закон тех же людей, за те же грехи, которые он, обнаружив, называет преступлениями, удаляет от домов и селений непорочных граждан, даже навсегда. Как же теперь святой Храм, со святыми Тайнами, сам пришел к сим людям, которым строгость священных Правил не дает права приступить к Святым Тайнам и едва позволяет входить во Храм?.. Не в темницу ли, не к изгнанникам ли, ни к узникам ли и Сам Ты пришел на землю, чтобы основать Твой живой Храм, Твою Святую Церковь? Ибо что такое вся земля после рая, как не пространный темница? Что человек вообще, как не осужденный преступник райского закона, изгнанник рая, пленник греха, узник брэнной плоти, отягощающей душу? Ты пришел, и в сей темнице, для сего преступника, изгнанника,

пленника, узника, поставил Твой Голгофский Крестный жертвенник; Твоим страданием и смертью совершил на нем Твоею вселенскую Божию священную Литургию, которая одна и та же, и здесь ныне совершается. И кто были ближайшие к сему Твоему Жертвеннику? Разбойник – одесную; разбойник – ошуюю. Если сия близость шуюто возбуждает нетовдование, то какое утешение подает близость деснаго, который и крестные жертвы Твоея верою приобщиися, и Тебя прославил, и сам спасся, и самым безнадеежным грешникам подал пример и надежду спасения!...

Почему правосудие Церковное так неумолимо как гражданское, хотя Церковь требует не только непорочности во внешних отношениях, но и во внутренней святости, и потому могла бы строже судить виновных? Почему тогда, как гражданское общество изгоняет вас, а Церковь как бы гоняется за вами? Одно изъяснение – любовь Христианская. Любовь во Христе избрала и про-возгласила, сей неожиданный образ действования: не приидох призвати праведники, но грешники на покаяние. Прииде Сын Человеческий взыскаи и спасти погибшего. Так же любовь и ныне, от девятидесяи девяти овец не заблудших идет искать одну заблудшую. Не будыте к сей любви невнимательны и холодны... Догадайтесь, что есть в Христианстве сила, и в самих заключенных в темнице, или странствующих в изгнании или расточении, открыть способность к благополучию, которого и темница не помрачит, которое и на пути в изгнание назади не останется... Любовь Божия да не престаает одушев-

лять и улаждать ваш труд. Имя Господа Иисуса да исполняет силою слова и действия вашего человеческого. В благоуспешном утешении бедствующих, в обращении заблуждающим, в радостном о сем свидетельстве совести вашей, да является вам и в темнице Тот, Который отъял от нея поношение, и украсил ее своим уверением, что Он в ней был: “в темнице бех”<sup>25</sup>.

Архипастыри Русской Православной Церкви активно участвовали в работе Комитетов Общества Попечительного о тюрьмах, и церкви тюремные успешно устраивались в тех городах, где вели свою деятельность Комитеты и Отделения Общества. В Санкт-Петербурге церкви были во всех тюрьмах и прочих местах заключения. После революции 1917 г. они были закрыты для богослужений, и стали появляться снова только начиная с 1990 г.

Служение духовенства в тюремных церквях было очень необычным делом пастырского служения, так как ранее подобного опыта не имелось. Поэтому были разработаны специальные правила для тюремных священников – из устава о содержащихся под стражей, изд. 1890 г., по инструкции Смотрителю Губернского Тюремного Замка. Священник церкви тюремного замка, должен был как можно чаще совещать Богослужения и требы, часто произносить увещания и наставления, стараясь познакомиться с нравственным состоянием каждого заключенного, для исправления каждого. На священника возлагалось обучение Закону Божию и церковному пению

---

<sup>25</sup> Никитин В. Н. Тюрма и ссылка. С. 171.



арестантов. Священник наблюдал за исправным хранением тюремной библиотеки и за выдачей книг для чтения. Особенной заботе священника поручалось приготовление заключенных к таинствам Исповеди и Приобщения Святых Таин. Священник был обязан как можно более знакомиться с заключенными и изыскивать случаи для бесед с ними наедине, для их увещания и в чем нужно назидания. А также прилагать особенное старание к благоворном воздействии на тех из заключенных, которые подвергнутся дисциплинарным взысканиям и отлучаются строгим поведением и нравственной испорченностью. Священник должен был стараться узнавать подробности о семейном положении заключенных, способствовать восстановлению неко разорванных преступлением семейных уз, в необходимых же случаях обращаться за содействием к учреждениям и лицам, которые могли бы оказать семействам заключенных призрение и помощь. Но в то же время, священник обязан внушать заключенным, что через его посредство они не могут рассчитывать получить от тюремного начальства какие-нибудь материальные выгоды и льготы. Особенному вниманию священника поручалось посещение больных арестантов, оказание им религиозного утешения, а так же христианское напутствие умирающих<sup>26</sup>.

Священник в тюрьме должен был быть очень многотим для заключенных. Практически дело обсто-яло так — за простым человеческим участием и

помощью заключенные могли обратиться только к двум людям в тюрьме — врачу и священнику. Ведь религия — это “предмет” сердца, совести человека. И когда заключенные духовно отрезвляются, “приходят в себя” от предвдушей, полной грехов жизни, то они именно в религии часто находят утешение в своих скорбях. И их религиозным чувством надо дорожить, развивать и очищать от невежественных всевозможных предрассудков и заблуждений, вселяя в них ясные, светлые понятия о религии, создающие нравственность, вселяющие надежду на новую жизнь, укрепляющие доверие к Богу и ближним.

В целом можно выделить четыре основных момента в деятельности священника в тюрьме: богослужение, просвещение, материальная помощь и поддержка заключенных после их освобождения.

Главной же задачей священника в тюрьме является приведение людей к Богу. И если исполнить эту задачу, то все остальные задачи тоже исполнятся по слову Спасителя: “Ищите же прежде Царствия Божия и правды Его, и это все приложится вам” (Мф. 6, 33).

Положение священника при тюрьме особенное: он вместе со своими пасомыми томится в тюрьме телесно и душевно, и, по крайней мере, на половину заключен с ними, на половину переносит их страдания. — Эти слова тюремного священника, сказаны в XIX веке, но они действительно и сейчас. Во все времена заключенные в тюрьмы переживают трудные минуты своей жизни и находятся в таком состоянии духа, когда сердце человека, скорее всего

<sup>26</sup> Коковцев В. Н., Рухлов С. В. Систематический сборник. С. 96-98.

либо ожесточается против всего мира, либо наоборот, наиболее открыто для Бога и покаянии молитвы. И священник, относясь к ним с духом кротости и братской любви, может стать часто единственным источником радостного, светлого, духовного общения заключенных с миром. Тяжело идти в тюремные камеры и лагерные бараки, но священник должен напомнить этим людям, что есть Бог, Которого надобно бояться и Которому надобно помолиться, что есть добрые люди, которых надобно постыдиться, — есть у каждого свои родные, которых надобно пожалеть и проч. и проч. И труд этот нескончаем, потому что на смену освободившихся заключенных приходят новые. Тюрьма не бывает пуста и трудом тюремного священника не бывает конца.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ I.

Таблица 1.

## Цитаты из Библии об узниках и темнице

Книга	Содержание	Цитата
Быт. 39,	Безвинным заключенным узры служил к еще большеи славе.	20. и взял Иосифа господин его и отдал его в темницу, где заключены узники царя. И был он там в темнице.
Суд. 16,	Узы, как средство враждебная праведных и наказания грешников.	21. Филлистимляне взяли его (Сампсона) и выкололи ему глаза, привели его в Газу и окопали его двумя медными петлями, и он молил в доме узников.
Иов. 3,	Темничные заключенные утешаются уже с древних времен.	17. Там беззаконные перестают наволить страх, и там отдыхают истощившиеся в силах. 18. Там узники вместе наслаждаются покоем и не слышат криков приставника. 19. Малый и великий там равны, и раб свободен от господина своего. 20. На что дан страдалыцу свет, и жизнь оторванным душою. 21. которые ждут смерти, и нет ее, которые вырыли бы ее охотнее, нежели клад. 22. образовались бы до восторга, восхитились бы, что нашли гроб?
Пророчество о том, что Господь Иисус Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	Пророчество о том, что Господь Иисус Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	7. Бог одиноких водит в дом, освобождает узников от оков, ибо Господь не покинет узника, мрущего. 34. ибо Господь внемлет нищим и не пренебрегает узников Своих.
Пс. 68	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	11. Да прилет пред лице Твое стенание узника, мрущего в омыслии Твоей сохрани обреченных на смерть.
Пс. 78,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	21. чтобы услышать стон узников, разрешить сынов смерти,
Пс. 101,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	7. Выведи из темницы душу мою, чтобы мне славить имя Твое. Вокруг меня соберутся праведные, когда Ты явишь мне благодеяние.
Пс. 141,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	7. творящего суд обиженным, дающего хлеб алушум, Господь разрешает узников,
Пс. 145,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	14. ибо тот из темницы выйдет на царство, хотя родился в царстве своем бедным.
Еккл. 4,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	22. И будут собраны вместе, как узники, в ров, и и будут заключены в темницу, и после многих дней будут наказаны.
Ис. 24,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	7. чтобы открыть глаза слепых, чтобы узников вывести из заключения и сляпших во тьме — из темницы.
Ис. 42,	Христос сделался узником за нас, нашего ради спасения и в то же время стал освободителем нас от греха, проклятия и смерти.	

Книга	Содержание	Цитата
<i>Ис. 61,</i>	<i>и наконец казнен, прирав на себя позорную и жестокою смерть.</i>	1. Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение и <i>узникам открывать темницу,</i>
<i>2 Пар. 33,</i>	<i>Дажь царя понабачи в тюрьму.</i>	1. Иегова наказал Манассию за грехи его напастившем военачальников царя Ассирийского, которые пленили Манассию, и в цепях отвели его в Вавилон. В плену Манассия раскаялся и испросил прощение у Бога и был возвращен в Иудею...
<i>Еккл. 7,</i>	<i>Посещение заключенных в тюрьмах душесписательно не только для них, но и для самого миссионера. Премудрой Соломон пишет:</i>	2. Лучше ходить в дом плача... нежели ходить в дом пира.
<i>Еф. 4,</i>	<i>Сострадание к узникам, как чуждам тела Христова.</i>	1. Итак, я, <i>узник</i> в Господе, умоляю вас поступать до-стойно звания, в которое вы призваны, 3. Помните <i>узников</i> , как бы и вы с ними были в узах, и страждущих, как и сами находитесь в теле.
<i>Мф. 5,</i>	<i>Господь допускает суд, уголовное наказание и еременное, телесное заключение от «рук человеческих», дабы не подвергнуть преступника суду Божию и вечному мучению.</i>	25. Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя суду, а судья не отдал бы тебя слуге, и не ввергли бы тебя в темницу; 26. истинно говорю тебе: ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кодранта.
<i>Дян. 8,</i>	<i>Преследуют христиан и по неведению...</i>	3. А Савл терзал церковь, входя в дома и влача мужчин и женщин, отдавал в темницу.
<i>Дян. 12,</i>	<i>Сила молилась Церква за осужденных.</i>	5. Итак Петра стерегли в темнице, между тем церковь прилежно молилась о нем Богу. 6. Когда же Ирод хотел вывести его, в ту ночь Петр спал между двумя воинами, скованный двумя цепями, и стражи у дверей стерегли темницу. 7. И вот, Ангел Господень предстал, и свет осенил темницу. Ангел, толкнув Петра в бок, пробудил его и сказал: встань скорее. И цепи упали с рук его.
<i>Дян. 16,</i>	<i>Миссия, благодетия в местах лишения свободы распространяется на всех — заключенных и сотрудников.</i>	25. Около полуночи Павел и Сила, молиась, воспевали Бога; <i>узники</i> же слушали их. 26. Вдруг сделалось великое землетрясение, так что поколебалось основание темницы; тогдаш отворились все двери, и у всех узы ослабели. 27. Темничный же страж, пробудившись и увидев, что двери темницы отворены, извлек меч и хотел умертвить себя, думая, что <i>узники</i> убежали.

Книга	Содержание	Цитата
	<i>Апостола Петра и Иоанн Богослов приравнивают темницу к аду, где мучаются души грешников</i>	19. которым Он и находившимся в темнице духам, соиди, проповедай
<i>Откр. 20,</i>		7. Когда же окончатся тысяча лет, сатана будет освобожден из темницы своей и выйдет обольщать народы, находящиеся на четырех углах земли, Гота и Магота, и собирать их на брань; число их как песок морской.
	<i>Темничное заключение невинно осужденных служит им не к унижению, а к духовному росту во Христе.</i>	23. Христовы служители? (в безумии говорю); я больше. Я гораздо более был в трудах, безмерно в рынках, более в <i>темницах</i> и многократно при смерти.
<i>Откр. 2,</i>		10. Не бойся ничего, что тебе надобно будет претерпеть. Вот, диавол будет ввергать из среды вас в темницу, чтобы искусить вас, и будете иметь скорь дней десять. Будь верен до смерти, и дам тебе венец жизни.
	<i>Господь призывает не праведников, но грешников к поканию.</i>	10. На небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девятиста левяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии. 11. Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее.
<i>Мф. 18,</i>		13. Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к поканию.
<i>Мф. 9,</i>		12. Прежде же всего того возложат на вас руки и будут гнать вас, предавая в синагоги и в темницы, и поведут пред царей и правителей за имя Мою; 13. будет же это вам для свидетельства.
<i>Лк. 22,</i>	<i>Перед угрозой заключения не надоем своим силам претерпеть все искушения, а проси помощи у Господа.</i>	33. Он отвечает Емуд: Господи! с Тобою я готов и в темницу и на смерть идти. 34. Но Он сказал: говорю тебе, Петр, не пропоет пестух сегодня, как ты прижмешь отречься, что не знаешь Меня.
<i>Лк. 23,</i>	<i>Последователи Христа, как и Он сам, берут последствие дрехов других людей на себя.</i>	24. И Пилат решил быть по прошению их, 25. и отпустил им посаженного за возмущение и убийство в темницу, которого они просили, а Иисуса предал в их волю.
<i>Лк. 23,</i>	<i>Правильное признание страданий и темничного заключения.</i>	41. Мы осуждены справедливо, потому что достойное по делам нашим приняли...
<i>Дян. 5,</i>	<i>Невинно осужденных из темницы выводит даже Ангелы.</i>	18. и наложили руки свои на Апостолов, и заключили их в народную темницу. 19. Но Ангел Господень новою отворил двери темницы и, выведя их, сказал: 20. идите и, став в храм, говорите народу все сии слова жизни. 21. Они, выслушав, вошли утром в храм и учили. Между тем первосвященник и которые с ним, придя, создали синедрион и всех старейшин из сынов Израилевых и послали в темницу привести Апостолов. 22. Но служители, придя, не нашли их в темнице и, возвратившись, донесли,



Книга	Содержание	Цитата
	23. говоря: темницу мы нашли запертою со всею предосторожностью и стражей стоящими перед дверями; но, отворив, не нашли в ней никого. 24. Когда услышали эти слова первосвященник, начальник стражи и прочие первосвященники, недоумевали, что бы это значило. 25. Пришел же некто и донес им, говоря: вот, мужи, которых вы заключили в темницу, стоят в храме и ушат народ.	

Таблица 2.  
Цитаты из святыx отцов о православном понимании служения ближним, находящимся в заключении

Книга	Цитата
<i>1. Господь не требует от нас того, что нам не по силам.</i>	
Иоанн Златоуст, святитель, Токмование на святого Матфея Евангелиста. Т. 2. М., 1993. С. 795.	Господь не сказал: «Я был в темнице, и вы освободили Меня», хотя узнику требуется освобождение, однако Господь, будучи снисходителен, не требует от нас того, что нам по силам.
Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Иоанна Богослова. Т. 1, Кн. 1. М., 1993. С. 401.	Не то нам заповедано, чтобы мыловать добрых людей и наказывать злых, но всем оказывать человеколюбие.
Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Иоанна. С. 800-802.	«Спаситель между двумя разбойниками являлся как бы весами правды, на которых взвешивались вера и неверие, правда и неправда. Началось взвешивание, и вот, отяжелевший неверием, повлекся вниз, а другой, облегчаемый верою, поднялся вверх».
<i>2. Вся земля, после рая стала, как темница.</i>	
Проповедь святителя Филарета (Дроздова) при освящении построенного тюремного храма. Никитин В.Н. Тюрма и сылка. СПб., 1880. С. 171-172.	«Не в темницу ли, не к изгнанникам ли, не к узникам ли пришел и Сам Ты, на землю, чтобы основать Твоей жизнью Храм, Твоею Святою Церковью? Ибо что такое вся земля, после рая, как непротранная темница? Что человек вообще, как не осужденный преступник райского закона, изгнанник рая, пленник греха, узник брешной плоти, отягчающей душу? Ты пришел, и в сей темнице, для сего преступника, поставил Твоей Богословский Крестный жертвенник. Твоим страданиям и смертию совершил на нем Твое всеглекую Божественную Литургию; принеся Твоею веерною жертвою, которая одна и та же, и здесь ныне совершается».
Макарий (Невский), митропол. Беседы к язычникам. Миссионерское обозрение. Январь. №1 (63) 2001. С. 8.	«Бог определил, чтобы на земле были владыки и суды, чтобы веры и обидчики были судимы властями и наказуемы, чтобы важные преступники, убицы принимали суд от царей, лишаемы были Родины, томились в неволе на месте изгнания, заключаемы до смерти в тюрьму, или наказуемы смертию. Кто издегнет суда человеческого, того постигнет Суд Божий».

Книга	Цитата
<i>3. К благовестникам в тюрьме.</i>	
Святитель Филарет. В.Н. Никитин «Тюрма и сылка» С. 175.	«Любовь Божия да не престает ободрять и утешать ваш труд. Имя Господа Иисуса Христа да исполняет силою слово и действия вашего человеколюбия. В благодетном утешении беднующих, в общении заблудшихся... да живетесь вам в темнице Топ, который отыка от нее поношение и украсил ее Своим уверением, что Он в ней был: «В темнице был и посетил Меня».
<i>4. Как врач малыми дозами яда лечит тело человека, так и Господь, Премудрый Врач душ и телес наших, спасает естество человеческое путем заключения грешника в темницу.</i>	
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Денние Юбилейного Архиерейского Собора РПЦ о соборном прославлении новомучеников и исповедников Русских XX века. М., 2000. С.45.Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Иоанна. С. 800-802.	«Так, лишение или ограничение свободы дает человеку, собственному себя вне общества, возможность пережить внутренне очищенным».
<i>5. Сравнивая зрителей зрелищ и посещающих темницы, святитель говорит, что посетил ли:</i>	
Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Иоанна. С. 400.	«... и там и тут они видят страсти в явной форме, но после зрелищ наблюдать выходит подобно волюнтаризму: ся морю, а после посещения темницы посетители «приобретут глубокое спокойствие». Скорбь, произведенная зрелищем узников, помутит всякий такой (плотский) огонь. Кто вышел от узников, с тем, если бы и встретилась какая-либо блудная и бесстыдная женщина, она не причинит ему никакого вреда. Сделавшись ужас как бы невинным, он не будет уловлен сетями ее взоров, потому что вместо бесстыдных ее взоров будет тогда перед очами его спрх Суда».
<i>6. ...сколько мы сделаем добра содержащимся в темницах...</i>	
Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Иоанна. С. 403.	«Итак, представь... сколько мы сделаем добра и содержащимся в темницах, и себе самому, если будем постоянно обращаться с ними и станем употреблять на это все время, которое проводим в безразличных и пустых занятиях».
Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Деяния апостолов. М., 1994. С. 396.	«Легко пройдут через огонь ноги, ходившие в темнице для Христа: не испытаном тяжести уз руки, касавшиеся Его связанного».
<i>7. Посещение заключенных, как один из способов служения Духа Святого и как один из критериев распределения людей на Страшном Суде.</i>	
Творения святителя Тихона Задонского. М. 1889 г. С. 80.	Обязывает нас Ипостасная Премудрость, Сын Божий, что на Суде, на страшном оном Суде стоящие опущо осужденны будут и отосланы за то в геенну на вечное мучение, что нищим, странным, бедным, в лице Христовом, ради Христа милости в жизни своей не делали, большого и узника не посетили, натоно не одели, странного в дом не ввели, жаждающего не напоили, алчущего не накормили. Так свидетельствует о сем Святое Евангелие: тогда решат сущим опущо Его: идите от Мене проклятии во огнь вечный, уоповидный отвову и ангелом его.

Книга	Цитата
8. ...если бы была между людьми христианская любовь...	
Иоанн (Маслов), схимарх., Симфония по творениям свт. Тихона Задонского. М., 1996. С. 481.	«Ежели бы в людях была любовь, не боялись бы разбоя, убийства, насилия, граблений, «ибо любовь искреннему зла не творит» (Рим. 13, 10). Ежели бы любовь была, не было бы хищения, воровства и прочего зла: «ибо любовь искреннему зла не творит» (Рим. 13, 10). Ежели бы любовь была, не терпели бы люди клеветы, укоре́ния, поношения, ругания, бесче́стия и прочего зла: «ибо любовь искреннему зла не творит» (Рим. 13, 10). Ежели бы любовь была, не обманывали бы нас люди, не прешали, не лгали нам: «ибо любовь искреннему зла не творит» (Рим. 13, 10). Ежели бы любовь была, не нужны бы были нам судебные места, ибо не было бы чего и за что судить и осуждать, потому что не было бы злодея и законопреступников. Суды ради законопреступлений установлены. Истинно любящий от суда свободен, как и от преха. Ежели бы любовь была не потребны бы были нам сторожи, замки и клетки, ради хранения имений наших, ибо не опасались бы воров и хищников. Ежели бы любовь была, не сидели бы в темницах люди за долги, оброки и недоимки: любовь бы их до этого не допустила, ибо «любовь милосердствует» (1 Кор. 13, 4). Ежели бы любовь была, не скитался бы люди без домов: любовь бы их до того не допустила, но дала бы им место упокоения: ибо «любовь милосердствует». Ежели бы любовь была, не было бы нищих и убогих: любовь бы богатых дополнила их недостатки. Ежели бы любовь была, не сжались бы власти на подвластных, и подвластные на властей, потому что власти бы создали общество, и подвластники послушны бы были им.

Таблица 3.

Исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных с апостольских времен до наших дней

Книга	Цитата
1. Апостол Павел благодарит Онисифора, который прудыл в Рим и сделал все, чтобы обещать ему жизнь в заключении.	
Краткий комментарий к Новому Завету. Библия. Брюссель, 1983. С. 22–37.	«Далася Господь милость дому Онисифора за то, что он многократно покоил меня и не стыдился узь монах» (2 Тим. 1, 16). Апостол воздаст хвалу и христианам из евреев, что они сострадали узам его, принимали участие в друтих, находившихся в таком же положении (Евр. 10, 33–34).

Выборка из житий св. отцов.

Книга	Цитата
2. К апостолу Павлу в темницу приходила переводчица Фекса (память 24 сентября).	
Димитрий Ростовский, свт. Жития святых. Сентябрь. СПб., 1997. С. 469–470.	«Фекса сидела в темнице с Павлом, как дочь с отцом своим, срута его, как многоценное сокровище... Дочь стукнула довольно долгое время узники, что она сидит около Павла и, как бы прикованная, с величайшим смирением срутает его настигаемая».
3. О крещении стража темничного, который стал свидетелем чудесного освобождения охраняемых им апостолов и был поставлен ими в Слове Божьем.	
Деян. 16, 25.	«Около полнотчи Павел и Сила, молясь, воспевали Бога; узники же срутали их».
4. О тюремном заключении.	
Нострем Э. Библейский словарь. Энциклопедический словарь. Мировая христианская миссия. Торонто, 1985. С. 446.	Тюремное заключение как таковое, не упоминается в законе Моисеевом. Единственный род наказания, упоминаемый там, это заключение под стражу (Лев. 24, 12). В Египте существовали тюрьмы (Быт. 39, 20; 42, 19). Также в Израиле в последние времена пророки Господни сажались в тюрьмы (Иер. 32, 2; 2 Пар. 15, 10; 18, 26). Узники и темница неоднократно упоминаются и в псалмах Давидовых (Пс. 161, 7; Пс. 78, 11 и др.). Филлистимляне имели дом узников в Газе, куда был заключен Самсон, осужденный на тяжкий труд мотыбью в цепях (Суд. 16, 21–25). После плена и во времена Нового Завета заключение было весьма обыкновенным наказанием, особенно за долги (Мф. 18, 30) и за религиозные преступления (Мф. 11, 2 Деян. 5, 18; 8, 3). Темницами служили иногда пустые пистерны, колошны или ямы (Быт. 37, 20), иногда с толстым слоем грязи на дне (Иер. 38, 6). Государственные тюрьмы находились в стенах городов около ворот (Иер. 20, 2), под землею (Иер. 37, 16), или при царских дворах (Иер. 32, 2) и т. д. Заключенные заключались в цепи (Суд. 16, 21; Иер. 40, 1). Во времена римского владычества одна или обе руки преступника приковывались к руке солдата, который стерег его (Деян. 12, 4; 21, 33). Иногда заключенного забирали в колоду — орудие, состоящее из двух бревен с отвёрстиями для ног, рук или шеи. Так поступали с Иеремией (Иер. 20, 2; 29, 26), с Павлом и Силою (Деян. 16, 24) и таким же страданиям Иов уподобляет свои мучения (Иов 13, 27; 33, 11). В древние времена посещение заключенных в тюрьмах было не таким определенным, как теперь (Иер. 32, 8; Мф. 25, 36). Нам мало известны подробности темничной дисциплины у Евреев, но, вероятно, они имели много общего с Римскою.
5. Апостол Петр избирается не только от смерти, но и от темницы, по молитвам Церкви.	
Деян. 12, 5.	«Итак, Петра стерегли в темнице; между тем церковью прислужно молилась о нем Богу».
6. В житии апостола Иоанна Богослова повествуется как он спас молодого юношу.	
Димитрий Ростовский, свт. Жития святых. Сентябрь. СПб., 1997. С. 587–588.	«Когда Иоанн пришел к разбойникам... юноша же, увидев святого Иоанна, устыдился и, встав, побежал к пустыню. Забыв свою старость, Иоанн потянулся за ним, вопиая: «Сын мой!... Прехи твои я приду на себя: оставившись же...» Юноша, остановившись, припал к ногам святого... Иоанн много учил его, наставляя к покаянию, в котором усердно подвизался, юноша угодил Богу...»

Книга	Цитата
7. По свидетельству святого Иустина Мученика:	
Мышшин В. Устройство христианских общин на помощь страждущим сохристи-станским Церквям в первые два века. Сергиев Посад, 1969. С. 344.	В христианских общинах на помощь страждущим сохристи-станским Церквям в первые два века. Сергиев Посад, 1969. С. 344.
8. Причащение в темнице.	Для причащения узников святых Тела и Крови Христовых диаконы приносили Святые Дары. Это также могли делать и простые верующие во время тюнений.
9. Крещение в темнице.	Историк Евсевий в «Церковной истории» рассказывает о некоем Василии, жившем во II веке, который служил воином в Александрии и, обрывив себя христианином, был заключен в тюрьму. «В тюрьме его посетили «братья». Они запечатали его в Господе (предполагали крещение), а на следующий день, он был обезглавлен».
10. Святой Климент Римский († 101 год).	
Димитрий Ростовский, свят. Жития святых. Ноябрь. С. 780-785.	За 28 лет своего изгнания много послужил в проповеди Евангелия узникам города Херсонеса.
11. Из послания святого Климента Римского († 101 год). О соборе христианами мучимых на осужденных к работе.	
Харинов В., свящ. Библиеские основы церковной благотворительности. Благотворительность в социальной политике России. СПб., 2000. С. 27.	В своем «Послании к Коринфянам» он пишет о том, что многие христиане прославлялись не только поспешным, но и тем, что добровольно шли в тюрьму для освобождения других, сами становились рабами, чтобы выкупить других. «Смотрите, как они любят друг друга!» — говорили язычники.
12. Девства Павла († 270–275 годы).	
Бахметьева А. П. Избранные жития святых. Июнь. Св. Проппе-Сергиева Лавра. 1991. С. 14.	«употребляла богатство свое на дела милосердия, посещала темницы, утешая помощью и участием страждущих за Христа, и перевязывала их раны».
13. В житии святого Доримедонта, жившего в III веке.	
Димитрий Ростовский, свят. Жития святых. Сентябрь. С. 352.	«Он часто тайно приходил к святому Трофиму в темницу, омывал кровь и отирал струпьи его чистыми полотенцами...».
14. Великомученица Анастасия Римлянина (Узорешительница) († 304 г.).	
Димитрий Ростовский, свят. Жития святых. Декабрь. С. 599-600.	Она, «сняя свои роскошные одежды и драгоценные украшения ... обходила все темницы, золотом покупая себе у стражи вход в них... Умывала руки и ноги заключенных, очищала их спутанные волосы, отирала кровь... обвязывала их раны». «Трудами и словами утешения святая Анастасия обещала заключенным многих людей, не только христиан, попечением о телах и душах страждущих разрешала их от уз отчаяния, страха и беспомощности, поэтому и названа Узорешительницей».

Книга	Цитата
15. Великомученица Пимфелемон († 305 год).	
Димитрий Ростовский, свят. Жития святых. Июль. С. 625-626.	«сделавшись наследником весьма богатого отцовского имения, тотчас даровал свободу рабам и рабыням ... обходил темницы и посещал всех тех, которые страдали в оковах, утешал их врачеванием и подавляем...».
16. Богослужения в тюрьме. В конце III – начале IV века гонения на христиан престарелый священник Реннрат совершил таинство Святой Евхаристии на груди священномученика Луккиана.	
Причащение в темнице. С. 416-417.	«Руки и ноги страдающих были обременены тяжкими цепями, так что он не мог пошевелиться... В три раза сложенный убоге лежал на груди еле живого мученика; сверху были поставлены хлеб и сосуд с вином и водою... После таиносовершительных слов. Каждый из присутствовавших мучеников подошел с благовоением и причащались Божественного Тела и Крови». Страдания, находившиеся в нижнем этаже темницы, отвечали пенем на стих псалма пропетый заключенными в верхнем этаже, как бы <i>бездна отвечала бездне (Пс. 41, 8)</i> .
17. Преподобный Ефрем Сирин (IV век).	
Ефрем Сирин, свят. Творения. Т. I. М., 1993. С. 6-7.	Оказавшись в юности в заключении и получив от Бога откровение, ушел сходящих с ним в темницу в том, что даже невинное заключение, если проверить свою жизнь, не является случайностью, а служит или к покаянию в прошлых грехах, или к прославлению праведников.
18. Святой Николай, Миряицкий Чудотворец († 345 год) сам перечисляет во время гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане (261–305 гг.).	
Завалий В. И., Яковлев М. Л. Для душевного спасения узника. С. 19.	«Святитель Николай был заключен за исповедание веры в темницу... неустанно укрепил в своих соузниках веру, питал их словом Божиим и утверждал во исповедании Христовом».
Решение I Вселенского (Никейского) собора 325 года.	
Фойницкий И. Я. Учение о наказании. СПб., 1886. С. 260.	«В первые времена свободного исповедания Христа Церковь еще более увеличила свое миссионерское служение в тюрьмах. «I Вселенский (Никейский) собор 325 года учредил институт Пропагаторов Раупетин (позднее о белых, поремьных), члены которого должны были посещать тюрьмы, ходатайствовать об освобождении невинных, а в некоторых случаях даже виновных, снабжать узников пищей, одеждой и всеми мерами судебной защиты, но главное – принимать меры к их нравственно-религиозному исправлению».
19. Помощь святителя Николая, Миряицкого Чудотворца иноксам.	
Завалий В. И., Яковлев М. Л. «Для душевного спасения узника» С. 10.	Некий сарацин был заключен в темницу. В ней он услышал о великих благодетельных роще человеческому, подаваемых от Бога по молитвам святого Николая и сам, в простоте сердца, обратился к истинному Богу со словами: «Господи! Если Ты действительно сошел на землю и воплотился для нашего спасения, то пошли мне на помощь угодника Твоего, святителя Николая. Пусть избавит он меня от пена. и я обращусь в христианство со всем домом своим». Помогившись, таким образом, сарацин уснул и увидел во сне святителя Николая, который снял с него оковы и сказал ему:



Книга	Цитата
	«Избавляет тебя Христос чрез меня, раба Своего; ступай, но не забудь обета своего; иначе с тобою будет худ». Сарацин проснулся и, к величайшему удивлению своему, очутился у себя дома на своей постели. Вместе с женою и детьми он возблагодарил Бога за непостижимое свое спасение и рассказал о случившемся с ним чуже своим единоверцам, что способствовало их обращению ко Христу.
<i>20. Государственные посещения, правяща соборов, касающиеся заключенных.</i>	
При императоре Адриане (135 г.)	было отменено пожизненное заключение.
Император Константин Великий в 320	полупредписал для сокращения сроков предварительно заключения ускорять следствия, ослабить систему заключения в цепи, разрешил выводить заключенных на воздух, запретил морить арестантов, держать их в темноте и в цепи и дурно обращаться с ними. За неисполнение этой обязанности следовало строгое взыскание.
20-е правило Собора Аврелиан, бывшего в 549 году.	Правительство в лице христианских греческих царей — Гонория и Феодосия II — постановило судьям, чтобы они приходили по праздникам в темницы и узнавали о делах заключенных. За неисполнение этой обязанности следовало строгое взыскание. Вообще, христианские императоры всячески старались облегчить тяжелые условия тюремной жизни, действуя путем законодательства и личного контроля. Прелестятели Церкви или сами посещали узников, или осведомлялись о нуждах их через диаконов, облегчая их участь пастырскими увещаниями и посильными пособиями.
При императоре Констанции в 340 году	было предписано разделить заключенных по полу; на тюремных надзирателей была возложена обязанность ежегодно составлять отчеты о состоянии заключенных. <sup>27</sup>
Варнава (Безиев), еп. Основы искусства святости. Т.3. Н. Новотрол, 1998. С. 149.	Огромное число арестантов находилось под попечением Православной Церкви. Спустя несколько лет священства, Златоуст насчитывал в Антиохийской Церкви уже 3000 вдов и сирот, которых питала она ежедневно, <b>не считая заключенных в темнице...</b> которые также были на попечении общины.
Димитрий Ростовский, свт. Жития святых. Январь. С. 381-382.	<b>Преподобный Ксенофонт (V век)</b> завещал своим сыновьям: «... я приближаюсь к концу своей жизни... буду говорить не по тщеславию, но с целью наставить вас на путь добродетели: я часто посещал находящихся в темницах, многих пленников выкупил и отпустил на свободу... (так и вы) посещайте больных и находящихся в темницах...» <sup>28</sup>

27 Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический словарь. Т. 34. СПб., 1902. С. 367.

28 Димитрий Ростовский, Свят. Жития святых. Январь. С. 381-382.

Книга	Цитата
Василий Великий, свт. Творения. Т. 5. М., 1858. С. 118.	Монахи в монастырях главное внимание уделяли очищению своих душ от страстей. Однако они не оставляли и служение ближним, особенно тем, которые находились в темнице. Они часто выступали ходатаями перед властями о помиловании осужденных. «Пут Духовный» повествует о старце, освободившем из темницы одного брата. «Улынував о твоём заключении, я опечалился и пришел к тебе с утешением. Вот тебе хлеб и яйца. Сверх того, я похлопочу о том, чтобы освободить тебя из темницы». Так, строгое уединение монаха сменялось общением с оступившимися людьми. По мысли святого Василия Великого, монахи должны были стремиться не только к заботе о бедных, больных и узниках, нести свет Христов и в мир непроясненных людей.
<i>21. Преподобный Самсон (IV век). Покаяние перед стриптихинькой дом болящих.</i>	
Бахмутьева А. И. Избранные жития святых. Июнь. С. 121.	После чудесного исцеления преподобный Самсоном императора Юстиниана, последний хотел отблагодарить целителя деньгами. Но угодник Божий сказал: «Богатство не нужно мне, оно было у меня, и я добровольно лишился его; но если хочешь сделать мне великую милость, то вели постричь дом для покаяния больных и бедных: этим ты угодить Богу и весьма меня обрадуешь. Царь исполнил желание Самсона». Вероятно, что этот дом служил прибежищем не только больным и бедным, но также и арестантам, выходящим на свободу.
<i>22. Преподобный Давид (IV век), бывший разбойник.</i>	
Иоанн Моск. Блаж. Лут. Духовный. Сергиев Посад, 1913. С. 168-169.	Он причинял много зла, многих убивал и был так злобен и жесток, как никто другой. В скором времени, он превзошел добродетелями прочих черноризцев в монастыре и служил всем на пользу своей жизнью и словами
<i>23. Как поступали святые угодники Божии при взрослении их ширшества.</i>	
Иоанн Моск. Блаж. Лут. Духовный. С. 262.	Однажды к некоему старцу пришли в келью разбойники с целью его ограбить. Старец сказал им: «Что желаете, чада, то и возмите». Забрав все, разбойники ушли, но не заметили на стене мешочка. Старец, схватив мешочек, побежал за ними, промок кривца: « <i>Чада, захватите — вот, вы не заметили у меня в кельи...</i> ». Разбойники, тронутые незлобием, возвратили ему все в келью. Раскаившись, они говорили друг другу: « <i>Восстину, это человек Божий!</i> »
<i>24. Преподобный Варлаам Хутынский († 1192 г.).</i>	
Фойницкий И. Я. Учение о наказаниях в связи с тюрьмоведением. СПб., 1889. С. 79.	...когда мимо него вели осужденного, чтобы сбросить в реку Волхов, заступился за виновного, взял его к себе в монастырь для исправления и добился в этом успеха. Значит в XII веке существовала практика духовно-правственного назидания совершивших преступления.
<i>25. Наставление святого Петра, митрополита Московского († 1326 г.).</i>	
Димитрий Ростовский, свт. Жития святых на русском языке. Кн. 1. Сентрибрь-Декабрь. М., 1994. С. 570.	« <i>Священников Божих любите, любите и почитайте монахов, мучите убогих — вдов и сирот, плененных и заключенных в темнице, каждый пусть благоворит по сие...</i> »

Книга	Цитата
26. Наставление преподобного Иосифа Волоцкого († 1515 г.). Московский Патерик. М., 1991. С. 145.	«Адучего накрим, жаждающего напои, как повелел Господь, нашего одень, стирного одежи в дом, больного поспри, дойди до темницы и узни боду тамошних, чего трудот поиди, поскорби, воздохни, прослезись с никии; востанни, что многие из них страждут за оди какой-нибудь грех, а мы постоянно грешим и, однако, живем счастливо». Наставление преподобного Иосифа замечательно еще и тем, что в нем содержится не только призыв, но именно отражение реальной практики тюремной миссии в России к началу XVI века.
27. Место заключения людей.	До 1560 года заключенные находились в основном в полезенных острогах, они не снабжались ни одеждой, ни пищей. Все попечение о их потребностях несли либо ролевенники, либо совершенно посторонние люди, движимые единственно чувством христианского сострадания.
28. Василий Блаженный, Христа ради юродивый († 1536 г.). Московский Патерик. С. 138.	Как сообщается в его житии, он часто удалялся в башню в Китай-городе, у Варварских ворот (из-за чего это место получило название Василиева лужка), где находился исправительная тюрьма для пьяниц. Блаженный Василий посещал тюрьму с той целью, чтобы повлиять на пребывающих в ней и спасти их души.
29. Пример Патриарха Никона XVII в.	В праздник Святейший патриарх Никон посещал темницы (на Варшавском крепце, в разбойном) и наделил колодников милостыней и пастырским утешением.
Толстой М. В. Рассказы из истории Русской Церкви. Кн. 5. Гл. 6. С. 36.	30. Святитель Митрофан Воронежский († 1703 г.). Святитель при объездах своей епархии всегда жертвовал на тюрьмы, посещал колодничные избы, согревал души заключенных словом утешения.
Димитрий Ростовский, свт. Жития русских святых. Сентябрь-Декабрь. С. 361.	31. Тюрма Соловецкого монастыря. Тюрма Соловецкого монастыря нерелко была переполнена. При чем ответственность за состояние заключенных лежала на архимандрите монастыря.
Пернет М. Н. История царской тюрьмы. Т. 1. М., 1960. С. 266, 272.	Вплоть до XIX века тюремное миссионерство, хотя и имело статус благотворительной традиции, однако держалось за счет личной инициативы духовно преуспевающих пастырей и мирян. С начала XIX века данная инициатива получает общественную упорядоченность и организованность. В 1816 году император Александр I учреждает «Человеколюбивое Общество», в котором сразу же появляется множество благотворителей, стремящихся оказать бескорыстную помощь ближним, кем бы они не явились, и где бы они не находились. Приняв за руководство слова Спасителя <i>в темнице быди, и вы прити ко Мне</i> (Мф. 25, 36), благотворители получают право посещать заключенных.
Холмыгин И. Кандидатская работа «Миссионерское служение церкви в местах лишения свободы». 2002 г. С. 32.	

Книга	Цитата
32. Куда заключали женщин? Прутавин А. С. Монастырские тюрьмы. М., 1905 г. С. 35-36.	Женщин, в основном, заточали в Московские: Ивановские, Новодевичий и Вознесенский монастыри.
33. Святитель Филарет (Дроздов), XIX век. Душеполезное чтение. Ч. 2. 1879 г. С. 124.	В православной тюремной миссии XIX века яркой след оставили знаменитый архипастырь, святитель Филарет (Дроздов). Данная сторона многогранной деятельности пастыря может быть выражена его собственными словами в одном из писем: «Обратить места заключения в нравственные врачевальницы души».
Письма митрополита Филарета к архиепископу Леониду. М., 1883 г. С. 91.	Свое участие в деле пастырского окормления заключенных святитель Филарет считал своим священным долгом. Он подготовил расписание этапов ссылки с указанием жилых пунктов, где ссылки могли бы участвовать в молитвословиях и принимать назидания священства. Угольник Божий с особым вниманием наблюдал за деятельностью тюремных священнослужителей, и сам подавал пример исполнению пастырского долга, нередко выступая ходатаем за несчастных. Святитель не раз освящал тюремные храмы, и при этом всегда произносил проникновенные проповеди. Вся суть тюремного миссионерства выпалка сводил к рождению искреннего покаяния в душе заключенного, поэтому он и составил «Молитву заключенного».
34. Архимандрит Спиридон. Спиридон, архим. «Из виденного и пережитого». СПб., 1998. С. 95.	«Как только я сблизился с арестантами, так сразу понял, что для этого элемента с моей стороны необходимо должна быть любовь к ним. Эта любовь должна быть искренняя и деятельная. Без нее лучше и не заикомиться с этим миром. Мир этот слишком обижен судьбой, слишком озлоблен на все и на всех, и чтобы его вызвать из этого состояния, необходимо священнику стать, и стать твердо, обеими ногами, на почву деятельной любви к ним. Тюре тому тюремному священнику, который предпочтет тюремное начальство арестантам!»
35. Святитель Тихон Задонский (1783 г.). Житие иже во святых отца нашего Тихона епископа Воронежского, Задонского и всея России Чудотворца.	Святитель посещал жилище несчастных в ночное время, проводил по несколько часов в утешительных для них беседах и, расставаясь, одарил их милостыней.
Образ посещения мест заключения святителем и общее содержание бесед с узниками.	Как и всякий истинный последователь Господа Иисуса Христа, св. Тихон испытывал в своей жизни различные внешние искушения. Сам святитель говорил, что он был хулим, поносим, проклинаем, укоряем и ругаем. Но все испытания он переносил терпеливо и благодушно, что также свидетельствует о высоте духовной жизни Задонского Подвизника. По словам прот. А. Лебедева, «несмотря на всю искренность и чистоту его действий, люди неблагоприятные находили поводы соблазнить его жизнью. В самых лучших и благих его начинаниях, в самых искренних и чистых его действиях старались
Схиархим. Иоанн (Маслов) Святитель Тихон Задонский. Новотор. 1996 г. С. 112.	

Книга	Цитата
	<i>отыскать стороны, достойные порицания: подвергли пересудам его выезды из монастыря, его подвиги благотворения, а особенно частое посещение темниц». В самом монастыре ни настоятель, ни братья не понимали полвижнической жизни св. Тихона. Настоятели относились к нему с предубеждением, а иногда и враждебно. При архимандрите Нифонте (1767 — 1774 гг.) было возбуждено дело в Святейшем Синоде против святителя с целью запретить ему совершать богослужения.</i>
Схиархим. Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский. Новорол. 1996 г. С. 142.	В праздник Рождества Христова 25 декабря 1779г. св. подвижник полностью удалился в затвор. Это был день провозглашения Задонска уездным городом, и по этому поводу в монастырь к литургии собралось много должностных лиц и простых людей. От тесноты и духоты в храме святитель почувствовал себя крайне плохо и вместе с келейником вышел на паперть. Затем походил вокруг храма и через пятнадцать минут снова вернулся и стоял в нем до конца службы. После литургии он терпеливо благословлял всех, кто только подходил к нему. При этом, по замечанию келейника, его вид был весьма болезненным. Такое напряжение привело св. Тихона в крайнее изнеможение, и, вернувшись в келью, он сказал келейнику: «Запри дверь. Если же дворане придут, ты скажи им, что Пресвященный весь слаб зодоревом». С этого времени и до самой своей кончины святитель нигде не выходил из своей кельи и только изредка принимал посетителей — самых близких к нему духовных чад, а в ночное время посещал заключенных.
Епископ Тихон III по смерти святителя Тихона Задонского обратился к узыникам со следующими словами:	
Житие иже во святых отца нашего Тихона, епископа Воронежского, Задонского и всея России Чудотворца. Изд. 7. Ч. 1. СПб., 1874. С. 54, 113.	«Вы, осужденные на заключение в мрачных темницах и узак! Не больше ли всех вы потеряли? Кого вы с нами погребаете? Чым останкам даете на земле теперь последние целование? Се, охладело смертным мразом со сердце, которое наменено к вам сострадательной любовью; оне-мелл те уста, кои утешали вас в скорби, кои приветствовали вас яко детей, кои часто даже лобызали вас снисходительно».
Схиархим. Иоанн (Маслов). «Святитель Тихон Задонский». Новгорол. 1996 г. С. 129.	Кроме того, любвеобильный архимандрит проявлял большую заботу о заключенных в темнице. Сначала, пока г. Задонск не был уездным городом, торьма находилась в г. Ельце, и свт. Тихон часто ездил туда. Желая сохранить эту добродетель в тайне, Святитель оставлял свою затворенную лошадь за городом, а сам, ложившись темноты, шел в город пешком. При входе в темницу он приветствовал узынков, как братьев. Он дружески расспрашивал их о причине заключения и каждому говорил по несколько слов в наизгнание: невинно страждущих призывал к благодушному несению креста, виновных — к покаянию, увещевал их не отчаиваться, но в Господе рас-пятком искать исцеления от душевных раб. Отыыавошлм наказание за долги давал выкупные деньги, а уходя из темницы всех оделл каким-либо поделаньем. После этого св. Тихон с такими же приношениями заходил в богадельни и, нисколько не отходя от поездики, уез-жал из города. В 1779 г. Задонск стал уездным городом,

Книга	Цитата
	и сюда были перенесены боляница и торьма. Так как в городе не было общественных строений, то их разместили в монастырских зданиях. Теперь, по словам одного из жизнеописаний св. Тихона, «явление могло удивительно-человеколюбива друца, чем заботили о несчастных, и он по целым часам просиживал шл у поселил бодного, шл в затворе узынка. В особенности же святишель... любил ходить труд в ночные часы, а на Пасху первого дня, преходя в торьму, со всеми христосовался».
36. <i>О работе Комитета Общества попечительного о тюрьмах.</i>	
Дело об учреждении Комитета Общества попечительного о тюрьмах. РГИА. 1819, фонд 1287, опись 11, дело № 1858.	Благодаря тщательному наблюдению за бытом торем и состоянием находящихся в них, к 1819 году были выра-ботаны «Правила для Попечительного Общества о торьмах», которые ставили одну из главных целей «пре-степенное исправление содержащихся преступников», «наставление их в правилах христианского благочестия и доброй нравственности». Особенно здесь выделяется содержание 11-го правила: «Снабжение книгами Свя-щенного Писания и другими духовного содержания кни-ми предоставляется попечению Комитета. Наставление и поучения священника, когда и где возможно такогого иметь, весьма нужны и содействуют благотворной цели попечения о торьмах. Если найдется средство, при кото-рой торьме устроить и церковь, то сле есть правосод-ным учреждением для душевной пользы содержащихся. Провождение воскресных и праздничных дней в благоес-твных чтениях, беседах и молитве, поставляются в обя-занность для начальства торьменого, вводить между заключенными общими стараниями с комитетом попе-чительным». Правила были утверждены императором. Таким образом, торьменная миссия в Российской империи становится обязанностью государства. Общество, по-добно оооомному древу со своими ветвями, широко рас-пространилось во всех губернских городах, под именем «торьменных комитетов», и во всех уездных, с именем «торьменных отделений».
37. <i>Протоиерей Евсеиий Попов XIX век.</i>	
Составил и неоднократно издавал «Беседы с заключенными в торьме».	
38. <i>Отец Иосиф Фудель, настоятель торьменого храма в 1892 г. (прослужил здесь 15 лет).</i>	
Фудель Иосиф, прот. Дневник священника пересыль-ной торьмы. Интернет.	«Задача пастыря в торьме как можно ярче раскрыть и показать красоту положительного идеала, к которому всех призывает Господень».
Головкова Л. Бутырский то-ремный храм. (Из истории от той громадной области духовных нужд, какую представляет из себя торьма. Это - целый городок лю-дей духовно больных, людей, наиболее восприимчивых к духовному свету». К батюшке общались, как к единственному заступнику и прибежищу здесь, на зем-ле: «Кроме Бога и Вас, нет к кому обратиться».	Этот целый мир особых людей, говорил он, более всего ищущих духовной жизни, помощи... Просто терпелся от той громадной области духовных нужд, какую представляет из себя торьма. Это - целый городок лю-дей духовно больных, людей, наиболее восприимчивых к духовному свету». К батюшке общались, как к единственному заступнику и прибежищу здесь, на зем-ле: «Кроме Бога и Вас, нет к кому обратиться».
Дело об учреждении Коми-тета Общества попечительного о тюрьмах. РГИА. 1819, фонд 1287, опись 11, дело № 1858.	Одними из первых членов Общества стали: митрополит Санкт-Петербургский Михаил и архиепископ Тверской Филарет (Дроздов), впоследствии митрополит Москов-ский. Открытие Попечительного Общества о торьмах в Петербурге повлекло за собой открытие подобных же



Книга	Цитата
	обществ в самых разных городах России. Членами их становились представители различных слоев общества: священнослужители, писатели, предприниматели, обшественные деятели. Видным плотом проповедел духовенства в тюрьмах было обращение в Православие многих заключенных раскольников и иноверцев. Для духовенства Комитетом Попечительного Общества в 1842 году были разработаны <i>Правила, содержащие темы для бесед с заключенными</i> . <sup>29</sup> Рекомендовалось проводить беседы с должным челоколюбием и состраданием к осужденным. Правила советовали соблюдать в беседах христианскую любовь, простоту, снисхождение, остерегаться оскорблений и унижений несчастных. Указывалось располагать людей к признанию своей виновности перед Богом и, поставленной от Него власти, утешать преступников в настоящем их положении, сопровождать поучения чтением подходящих мест из Священного Писания и соединять с этим общую молитву. <sup>30</sup>
39. <i>Проповеди и проповедник — Родион Путятин († 1869 г.)</i>	
Полное собрание поучений. 6 м., 6. г., С. 266.	В 142-м Поучении, он призывает мирян не забывать заключенных: «Кто в темнице заключен, к тому сходи или милостиво вместо себя к нему пошли».
40. <i>О митрополите Трифоне (Гурьеве-Посадском) (1861–1934 гг.), благовестователем заключенных в Сергиево-Посадской нересельной тюрьме.</i>	
Фотий (Евтихий), иеромон. Пастырство в Русской Православной Церкви в XX веке (1900–1925 гг.) Приложение к дисс. Ч. 1. Сергиев Посад, 1992 г. С. 32.	Он еще во время учебы в Московской Духовной Академии, будучи иеромонахом, служил в тюремном храме г. Сергиев Посад. Он в проповедеи говорил: «Возлюбленные чада мои духовные. Вы временно удалены от людей, друзей, родных и знакомых; от своих обычных занятий. Вы, по великой к вам милости Божией, как бы заключены в затвор, подобно схимнику, для дозревания своей предыдущей жизни греховной. Пусть не пропадет это дорогое для вас время в неперипетном ропоте и сетованиях на свою долю или праздных мечтаниях. К Ней (Пресвятой Богородице) несите ваши скорби и воздыхания».
41. <i>О благовестии в тюрьмах старательно заботились Духовные школы России.</i>	
Голубов С. Московская Духовная Академия в революционный эпоху. По материалам архивов и публикаций. М., 1999 г. С. 133-135.	В Московской Духовной Академии существовало пастырско-просветительское братство, одним из направлений которого было «просветительство и собеседование не только в Академической церкви, где оно уже было поставлено, а также в тюрьмах... В братстве существовал отдел по организации народных чтений; чтения проводились, как правило, два раза в неделю; они имеют место и в тюрьме...».

<sup>29</sup> «Правила для назидания слышных в Сибирь в обязанностях веры и нравственности, во время следования их к местам назначения». Правила предписывали духовенству «наставлять арестантов в правилах веры на ночлегах, дневках и остановках».

<sup>30</sup> Никитин В. Н. Тюремь и ссылка... С. 178.

Книга	Цитата
42. <i>Из тюремного быта.</i> Тюремный вестник. № 12. 1895. С. 641-642.	«Заботами МДА, в лице студента оной, иеромонаха Михея, в Сергиево-Посадской тюрьме с заключенными ведутся беседы... Отец Михей исполняет все службы беспристрастно, причем неуспеетельно, за каждой службой рассказывает поучения. Один раз в неделю он велет беседы с заключенными в камере... Студенты же Академии нередко, помимо о. Михея, говорят за Литургией проповеди и принимают участие в общем, церковном пении, а иногда собирают, по подписке, подающие арестантам».
43. <i>Насельник Свято Троице Сергиевой Лавры о. Климент, после первой своей беседы в тюрьме.</i>	
Рункевич С. Г. Студенты-проповедники. СПб., 1892. С. 35-36.	Он (после возвращения с тюрьмы) ни о чем не хотел говорить, долго не мог успокоиться и только повторил: «Плачут, несут руки...». Ему нигде и никогда не приходилось встречать такого глубокого, сердечного отклика и таких трогательных знаков благодарности. Студенческие беседы в тюрьме открыты по просьбе смотрительницы заключенных 6 мая».
44. <i>Великая княгиня Елизавета Федоровна († 1918 г.)</i>	
Московский Патерик. С. 211-212.	«Подобие Божие может быть иногда затемнено, но оно никогда не может быть уничтожено» — говорила Елизавета Федоровна. Даже за убийцу своего мужа она ходатайствовала о помиловании. Когда же получила отказ, то посетила Казибея, убицу мужа, в камере смертников и уговаривала его принять священника и покаяться в содеянном. <sup>31</sup> Этот пример святой княгини показывал, что служение несчастным могут выполнять и благочестивые женщины.
Голыкова Л. Бутырский тюремный храм (Из истории Бутырской тюрьмы). С.35.	Москва была богата благотворительными обществами. Под высочайшим Его Императорского Величества покровительством находился дамский благотворительный тюремный комитет. Он помещался у Иверских ворот в здании Губернского правления; почетной председателницей его была Великая княгиня Елизавета Федоровна. В ведении Комитета состояли: убежище для осужденных из мест заключения женщин (на Новинском бульваре); приют-ясли для детей арестантов до трехлетнего возраста (в здании женской тюрьмы), Сергиево-Елизаветинский приют при Бутырской тюрьме и склад одежды для возвращавшихся из заключения женщин (на лесной улице). В Московской Духовной Академии существовало пастырско-просветительское братство, одним из направлений которого было «просветительство и собеседование не только в Академической церкви, где оно уже было поставлено, а также в тюрьмах... В братстве существовал отдел по организации народных чтений; чтения проводились, как правило, два раза в неделю; они имеют место и в тюрьме...».

<sup>31</sup> Московский Патерик... С. 211-212.



Книга	Цитата
45. <i>Обычай совершать милостыню узникам на Руси.</i>	Обычай приносить посильную жертву к воротам тюрем сохранялся по деревням и в наше время (XXв.) — вплоть до начала 30-х годов. Возили в тюрьму мясо, сало, масло и, конечно, разные пироги, пирожки да сладкие булочки. Известно, что из привезенного попаладо узникам, а что охране, но деревенские не сдались до тех пор, пока праздничные приношения не были окончательно и бесповоротно запрещены.
46. <i>В камерах Бутырской тюрьмы после революции 1917 г.</i>	Когда перестал действовать построенный еще в XVIII веке храм, в 20-е годы потаенно совершалась Божественная Литургия, и заключенные в своих камерах причащались. Тела и Крови Христовых. В эти годы порою в камерах сидело одновременно до 5 архиереев, не считая священников.
47. <i>Священномученик Иларион (Троицкий)(XX век).</i>	«В лагере его полюбили все: не только собратья по свяществу, интеллигенция, дворня, офицеры, невинно сосланные крестьяне, но и соловецкий иппа. Числаи он разговаривал с оптимым уголовником и толп, после такого разговора истонялся особым увлечением к нему. Под его началом на Соловках работала «артель Троицкого». По воспоминаниям одного из соизумков, артель была и настоящей духовной школой».
48. <i>Отец Арсений (1894–1975).</i>	«У заключенного, — говорил о. Арсений, — должно быть такое чувство, что только его здесь больше всех любят и лучше все к нему относятся, — такова сила неусыпной любви к людям».
	В беседе с арестантами он дает такой совет: «...каждому из них надо ответить, ответить так, чтобы Бог, вера не звучали анхронизмом или полунетом».
49. <i>Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий.</i>	Находясь в заключении в Бутырской тюрьме, вспоминает: «В соседней камере, тоже уголовной, находился священник, имевший очень большое влияние на бандитов и жуликов». Примечательно, что интересы нынешних заключенных остаются такими же и сейчас и нуждаются в слышании Слова Божьего.

Таким образом, можно заключить, что начиная с апостольских времен и до наших дней миссия Церкви в тюрьмах никогда не прекращалась. Во времена языческих гонений в тюрьмах совершалось богослужение, велись духовные беседы, устраивались фонды помощи стражду-

щим заключенным. С принятием государством христианской религии, миссионерская деятельность Церкви еще более расширилась, т.к. изменился взгляд на заключенных со стороны государственной власти — в преступнике стали видеть образ Божий, затемненный грехом, но который может быть всегда восстановлен. Постановления церковной власти и императорские указы предписывали обязательное посещение узников с целью их духовно-нравственно-го воспитания и улучшения их содержания.

В Российском государстве ведущая роль в исправлении заключенных отводилась духовным лицам. Святейший Синод требовал от священников «беседовать с христианской любовью, простотой и снисхождением и тщательно остерегаться, чтобы не говорить уничижительно и оскорбительно», подчеркивая, что «низко преступление, а человек достоин сострадания»<sup>32</sup>.

Тружениками на этой церковной ниве были верные члены Церкви Христовой во всех званиях, начиная от мирянина, инока и до иерархов, которые показали преданность воле Господней и самоотверженную любовь к людям.

Таблица 4.

В литургической жизни Православной Церкви  
видна работа о заключенных

Книга	Содержание	Цитата
1. <i>Через сердца заключенных Господь смотрит на сердце каждого из нас...</i>		
На вечернем, бо-утреннем бо-служении и Литургии.	В прошениях мы слышим: «О плавающих, путешествующих, неду-зрющих, страдающих, плененных, и о спасе-нии их, Господу помолимся».	

<sup>32</sup> Цитата по: Детков М. Г. Исполнение наказаний в дореволюци-онной России. М., 1990. С. 146.



Книга	Содержание	Цитата
4. <i>Подход к Святой Чаше во время Причастия, мы молимся.</i>		
Послеование ко Святому Прича- тию Великого, 1-я. Православный молит- вослов. С. 135.	Молитва свт. Васи- лия Великого, 1-я. «Прииди, убо и мене, Человеколюбие Господи, яко рабобойника».	
5. <i>Удобовием себя покавием, а благодарзвумному рабобойнику.</i>		
Послеование ко Святому Прича- щению. Правос- лавный молитвос- лов. С. 147-148.	Молитвослов.	«Но яко рабобойник исхождю Тя: помози мя, Господи, во Царствии Твоем».

Литургическое богословие, охватывающее все стороны жизни православных христиан, не оставляет без молит-  
венного внимания и заключенных в темницах, которым в  
духовном смысле оно учит уподобляться и всех нас.

В литургической жизни Церкви, в ее богослужении,  
отражена молитвенная забота о духовном спасении нахо-  
дящихся в темницах, лишенных свободы людей. Литур-  
гическое поминовение узников означает, что они члены  
Тела Христова. Церковная история сохранила множество  
примеров помощи святых угодников Божиим людям, на-  
ходящимся в заключении.

Таблица 5.

Выборка цитат с дополнительной литературы

Литература	Содержание	Цитата
Пасха (сборник). М. 1992 г. С. 48.	Каждо царь ходил к заключенным и что раздавало заключен- ным от имени царя.	Между заутреней и обедней царь всегда нахо- дил время исполнить древний обычай — он шел в тюрьму и говорил заключенным: — Христос воскрес и для вас! Заключенным от имени царя раздавали одеж- ду и давали чем разговестись. Некогда, по по- вещению царя, отпустили на волю. На первый день Пасхи во дворце бывал стол, т. е. обед, для нищих, убогих и странных (странников).

Литература	Содержание	Цитата
		Следующие дни Пасхи царь принимал позла- щения от мастеров различного дела, от торговых людей, от духовенства московских церквей и монастырей. Все поздравлявшие царя подносили ему дары, кто чем богаты. Тор- говые люди подносили “золотые”, оружей- ные мастера — оружие, токари — свои изде- лия, работы и т. д.
Пасха (сборник). М. 1992 г. С. 45.	Что делали на Пас- ху братомонахи христиане для заключенных.	Иные братомонахи христиане возили груды калечей, саж, вилтушек и баранок в острог и в яму выкупали многих должников из последней и щедро оделяли колодников деньгами.
Пасха (сборник). М. 1992 г. С. 46.	Посещение русскими царями заключен- ных.	Царь Алексей Михайлович принимал пищу только раз за всю неделю, благоговейно ожидая наступления Великого дня. На Страстной он, как и все его предки — московские цари, посещал тюрьмы и бога- дельни, раздавал везде щедрую милостыню, освобождал, преступников, выкупил неоплат- ных должников.

1. Из жизни преподобного Антония (Медведев) — настоятеля Свято-Троице Сергиевой  
Лавры.

Петролков Ни- колай. Истори- ческие сведения о городе Арамасе. Арамас. 1911 г. С. 186.	“Это ведь тоже люди!”	Посетив, однажды, тюрьму Сергеевскаго По- сада, он (преподобный Антоний Медведев, настоятель Свято Троице Сергиевой Лавры) был поражен нечистой, сыростью и тесно- той помещений — «Это ведь тоже люди!» — сказал он, и с помощью одной благотвори- тельницы, его духовной дочери, он устроил для арестованных лучшее помещение и пер- ковь во имя Божией Матери — «Утоли моя не- чистоту». На дела благотворительности уходили все его доходы. Многим нуждающимся он выдавал пособия в виде пенсий. (Воспева- тели ему являлись сама Божья Матерь, когда он хотел приложиться к иконе «Утоли моя нечистоту»).
--	--------------------------	--

2. Из жизни митрополита Мануила (Лемешевского).

Митрополит Мануил (Леме- шевский). Бо- жий виногра- дник. СПб. 1999г. С. 6, 7.	“Ты был зачат в Страстную пятни- цу... Ты и умереть в тюре”	Как-то в тюрьме — вечной спутнице служе- ния митрополита Мануила — один из “не- винно репрессированных” сетовал Владике, что его “ни за что” послали. На это Святи- тель отвечал, что виня, которую ему предла- вил светский суд, за ним действительно нет, но наказание он отбывает за то, что когда-то давно забрался ко соседям, помогал у них ка- пусту, открыл засов и выпустил корову, из-за чего потерявшие кормилицу многодетные соседи впади в крайнюю нужду. Тогда другой сосамерник, из уголовников, тоже спросил “делушку”, почему он всю свою жизнь муча- ется по тюрьмам, и утешал поражающий воображение ответ: “Ты был зачат в Страст- ную пятницу... Ты и умереть в тюрьме”.
---	--	--

Литература	Содержание	Цитата
3. А. А. Солодовников – русский поэт.		
Солодовников А. А. (1893–1974) – русский поэт.	<i>Покорно, Господи, покорно, прими.</i>	«Я благодарю всемогущего Человеколюбца, даровавшего силу душе и телу пройти этот мрачный тернистый путь, не уязвив себя и не унизив в себе человеческого достоинства». И А. А. Солодовников прошел этот «тернистый путь, сохранив в себе живую душу и высокое человеческое достоинство, и он поет своим творчеством хвалебный гимн Богу за все ниспосланное Им. <p>Как Ты решаешь, так и надо. Любою болью уязви. Ты нас ведешь на свет и радость Путями скорби и любви. Из рук Твоих любую муку <i>Покорно, Господи, прими.</i> С ребенком смертную разлуку, Темницу, торьякую суму.</p> <p>К Тебе, о Мать Святая, Я, бедный раб прехов, Со скорбью и слезами пришел под Твой Покров.</p> <p>Мне много тори прешному в чужой стране одному.</p> <p>Как изгнанному Адаму из рай вон мечом. Изгнали меня люди из России вон, Оставил мать родную, друзей и отчий дом. Я выстан в даль ниную, там много лет отбыть – Мне дали волюну ссылку, где хочешь можно быть.</p> <p><i>Теперь всего лишен я, покинутый в торьях,</i> Досада, горе, голод, терпеть уж не могу. Решетка, стены толсты – все налосею мне, И день за днем жду воли, но не дождался мне. Увы, я вновь в изгнании, в стране снетов и льда, Пре с людом обреченным покорный раб труда. В Полярье путь железный готовим проложить, Облегчить жизнь крещеным – страну обогащать.</p> <p>Физически устали, в зорях недут слепит, От скудности питания нас смерть крестой разит. Прощу, Святая Дева, в несении Креста, Для спавы Божьей Церкви спави, спави меня!</p>
Луис-де Леон (1472–1591)		<b>О ПРЕБЫВАНИИ В ТЮРЬМЕ</b> Я заточен был в келью эту По вредоносному навету Завистников, но здесь обрел Освобождение от зои, Прислуших суетному свету; Мой стол был скуден, кров убог, Зато я был весь этот срок Населин с Любой, о Боже, Я не завидовал, мне тоже Никто завидовать не мог: <i>(1975) Перевод М. Донского</i>

Тонконогов Александр Викторович,  
преподаватель Академии управления МВД России, канд. философ-  
ских наук.

Раздел II.

Уголовно – исполнительная система (УИС)

Введение. Актуальные вопросы взаимодействия  
ФСИН России с Русской Православной Церковью  
и пути их решения  
1. История становления пенитенциарной систе-  
мы России...  
2. Правовые основы деятельности УИС  
3. Правовые основы деятельности Русской Пра-  
вославной Церкви в УИС  
4. Структура органов и учреждений УИС

Приложения

Приложение1. Обеспечение безопасности священнослужителей при посещении  
учреждений УИС.  
Приложение2. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний УИС МЮ  
Приложение 3. Элементы тюремной субкультуры.



Полозюк Виталий Леонидович,  
Начальник управления социальной и воспитательной работы с осужденными ФСИН России, полковник внутренней службы

## **ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФСИН РОССИИ С РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Использование в воспитательной работе с осужденными богатейшего наследия Русской Православной Церкви (далее — РПЦ) не случайно. Это не просто дань моде, новым веяниям. Это скорее восстановление генетической памяти, возвращение к своим российским истокам.

В более чем тысячетлетней истории христианской Руси мы находим множество примеров того, как вера помогала отделить важное от суетного. И каждый такой пример приближал российских патриотов к тому, чтобы понять православие как судьбоносный выбор нашей Родины.

Религиозное просвещение в местах лишения свободы имеет правовую опору. Это прежде всего, ст. 28 Конституции Российской Федерации, гарантирующая каждому гражданину России, в том числе и осужденным, свободу совести и нероисноведания.

Далее федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», принятый в 1997 г. и Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, где в ст. 14 «Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных» сказано,

что осужденные вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Действующее российское законодательство. Согласно о сотрудничестве между Федеральной службой исполнения наказаний и Синодальным Отделом по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями позволили наладить во всех субъектах Российской Федерации конструктивную работу территориальных органов ФСИН России и епархиальных управлений РПЦ. За исправительными учреждениями для пастырских посещений закреплены конкретные приходы и священнослужители, которые работу в колониях совмещают с приходской деятельностью. Но, не взирая на нехватку времени и личные трудности, они несут осужденным слово назидания, помогают им молитвой и личным примером, берут на себя часть тяжкого греховного бремени. Такое отношение священнослужителей создает условия для нравственных и просветительных бесед в воскресных школах, для строительства новых храмов па территории исправительных учреждений и оборудования молельных комнат.

В прошедшем году состоялось 33600 посещений исправительных учреждений священнослужителями РПЦ. Это почти в три раза больше числа посещений ИУ представителями общественных и правозащитных организаций, средств массовой информации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, граждан зарубежных государств вместе взятых.

В учреждениях уголовно-исполнительной системы сегодня создано свыше 700 православных

общин, в которых насчитывается 53200 верующих. Действуют 403 православных храма (церкви, часовни), в том числе 18 в воспитательных колониях, 23 мечети и 7 буддийских дуганов (хурулов). Всего в прошедшем году освящены и открыли свои двери для верующих осужденных 8 храмов.

Там, где администрация исправительных учреждений идет навстречу, а осужденные проявляют готовность потрудиться. Церковь помогает в строительстве храмов в колониях. Опыт показывает, насколько благотворно действует на души как осужденных, так и сотрудников само нахождение храма на территории учреждения, а тем более совершение в этом храме Божественной литургии. Возможность исповедаться, причаститься Тела и Крови Христовых.

В 2007 г. в УФСИН России по Ульяновской области состоялось освящение Архиепископом Симбирским и Мелекесским Проклом храмов на территории исправительных колоний №9 и 10.

На территории исправительной колонии № 1 УФСИН России по Республике Калмыкия построены православная церковь, мусульманская мечеть и буддийский дугам. За весь период их функционирования среди осужденных не было случаев конфронтации при отправлении религиозных надобностей.

В исправительной колонии №22 УФСИН России по Республике Мордовия, где отбывают наказание осужденные граждане иностранных государств, наряду с православным храмом действует и костел Римской Католической Церкви.

В настоящее время совместно с Синодальным Отделом РПЦ по взаимодействию с Вооруженными

Силами и правоохранительными учреждениями мы готовим иллюстрированный справочник всех храмов, которые имеются на территории исправительных учреждений, с описанием истории их строительства и в честь кого они сооружены.

Православное просвещение в местах лишения свободы как осужденных, так и сотрудников УИС охватывает самые различные этапы: от сообщения самых первичных, общих сведений о православии до вхождения в православную общину с исполнением всех религиозных обрядов, таинств. Священнослужители при посещении учреждений проводят индидуальную и массовую работу с осужденными по пропаганде религиозного учения, духовно-нравственному воспитанию, удовлетворяют потребности в совершении обрядов крещения, венчания, соборования, покаяния и причастия. Привычным стало проведение литургий, проповедей и нравственных бесед с осужденными.

В исправительных учреждениях создано и действует свыше 50 воскресных школ, которые посещают 10500 осужденных.

В исправительных учреждениях ряда регионов (Амурской, Белгородской, Брянской, Воронежской, Ивановской, Ростовской, Свердловской, Тульской, Ульяновской, Ярославской областей, Республики Коми и Удмуртской Республики) на занятиях в воскресных школах не только изучается Закон Божий, но и осуществляется показ видеофильмов на библейские темы, проходят концерты духовной музыки. Помимо регулярных служб и бесед па религиозные темы в исправительных учреждениях широко

отмечаются религиозные праздники. По местному радио звучат проповеди, поздравления с церковными праздниками, рассказы о христианской жизни. В библиотеках учреждений имеется духовная литература, у многих осужденных и подследственных в личном пользовании имеются Библия, Новый Завет, Псалтырь.

Хорошие связи налажены между Белгородско-Старооскольской епархией РПЦ и УФСИП России по Белгородской области. Ежегодно во всех учреждениях области проводится «День милосердия». Собранные в этот день пожертвования торжественно передаются осужденным.

За годы взаимодействия УФСИН России по Ставропольскому краю и Ставропольским епархиальным управлением РПЦ во всех исправительных подразделениях края оборудованы молитвенные комнаты, открыто 7 православных храмов, имеются православные общины, насчитывающие сотни верующих осужденных. Во многих учреждениях созданы и действуют воскресные школы, библейские курсы. Немало осужденных через веру в Бога изменили свое поведение, вернулись в семьи, обрели истинные ценности, по освобождению возвратились в общество законопослушными гражданами.

Исходя из необходимости нравственного очищения и духовного возрождения граждан России, преследующих закон и отбывающих наказание в виде лишения свободы, создания условий для возвращения их к законопослушной жизни, профилактики рецидивной преступности, в уголовно-исполнительной системе осуществляется благотворительный проект

«Православное телевидение в тюрьмах России». Заключено соглашение о сотрудничестве с телеканалом «СПАС» о создании необходимых технических условий для организации приема и трансляции телевизионных передач спутникового телеканала «СПАС» в исправительных и образовательных учреждениях ФСИН России. На первом этапе проекта осуществлены приобретение, монтаж и наладка технического оборудования для приема спутникового сигнала и трансляции телеканала «СПАС») в Икшанской воспитательной колонии УФСИН России по Московской области, Алексинской воспитательной колонии УФСИН России по Тульской области и Межрегиональном учебном центре ФСИН России в поселке Фрязево Московской области. На втором этапе планируется поставка необходимого оборудования в другие учреждения ФСИН России на всей территории Российской Федерации.

Мы также с уважением относимся к работе среди осужденных представителей других традиционных для России конфессий. Считаем естественной ситуацией, при которой лица, лишённые свободы, выросшие в другой, нежели православная, культурной и религиозной традиции, реализуют право на общение с духовными наставниками и единоверцами. Если оказывается действительно добрая помощь, движимая чувством милосердия, то такое соседство ведет к доброму сотрудничеству на этой очень непростой ниве.

Однако в вопросах взаимодействия РПЦ с учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы, есть еще трудности



и нерешенные проблемы. И чем больше накапливается опыта совместной деятельности, тем яснее высвечиваются те недостатки, которые существенно снижают ее эффективность.

Основное внимание при организации духовно-нравственного воспитания в местах лишения свободы уделяется осужденным. И это закономерно. Однако не меньше внимания следует уделять и сотрудникам. Практика показывает, если администрация исправительной и воспитательной колоний, сотрудники воспитательных служб понимают основные положения православия, то духовное просвещение в таких условиях даст видимые результаты, что отражается и на взаимоотношениях осужденных в коллективе, на отношении их к сотрудникам, и общем психологическом климате учреждений. Считаем необходимым организовать в учебных заведениях РПЦ представителей администрации пенитенциарных учреждений по их желанию основам православного вероучения в целях более эффективного применения его в работе по исправлению осужденных.

Только в 30% исправительных учреждений созданы и действуют воскресные школы для обучения осужденных основам православия. Необходимо на добровольной основе и с учетом специфики каждого исправительного учреждения создавать условия для создания воскресных школ и богословских курсов для осужденных, ввести в практику деятельности учреждений проведение культурно-просветительских встреч с выступлениями коллегтивов духовной музыки и пения с участием представителей творческой интеллигенции.

Решить все проблемы духовно-нравственного воспитания в местах лишения свободы силами только РПЦ и ее служителей невозможно. Следует привлечь к этой работе и православную общественность, общественные православные организации и движения, основной задачей которых должно стать духовно-нравственное просвещение, оказание социальной поддержки.

Только духовность создает нравственную наравленность личности и соответствующую ей полноту жизни, которая придает человеческой душе и всей человеческой культуре высшее измерение, значение и ценность.

Вера, доступная каждому по воле своей, способна умиротворить ожесточенные души и помочь сделать шаг к добродетели.

## **1. История становления пенитенциарной системы России.**

### **Начало формирования пенитенциарной системы России и её развитие до 1917 года**

Процесс становления пенитенциарной системы России проходил в разных социально-политических и экономических условиях. В XI — XVII веках<sup>33</sup> Русской Православной Церкви государством были частично переданы судебно-исполнительные функции. Тюремное заключение как вид уголовного

---

<sup>33</sup> Исторический раздел подготовлен по изданию: «Уголовно-исполнительная система, 125 лет» под общ. ред. Ю.Я. Чайки, М., 2004.



наказания впервые было закреплено в Судебнике 1550 года. Основы управления тюрьмами, развите норм исполнения и применения тюремного заключения как наказания было изложено в Соборном Уложении 1649 года, в котором на первое место ставилась защита Русской Православной Церкви и государства в лице «царского величества».

По представлению Министерства внутренних дел 25 апреля 1821 года был впервые утверждён общий проект плана устройства тюрем России. Согласно ему тюремные здания должны быть «приспособлены к человеколюбивым правилам», арестанты разделены по полу и роду преступлений.

Во второй четверти XIX века в системе мер уголовного наказания предпочтением стало отдаваться такому наказанию, как — лишение свободы, в связи с тем, что ссылка, применяемая в большинстве случаев до этого, с развитием путей сообщения стала терять свою карательную сущность.

Порядок и условия исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних осуждённых до середины XIX в. оставались неурегулированными, и были утверждены Указом Императора Александра II от 17 апреля 1863 года «О некоторых изменениях в существующей ныне системе наказаний уголовных и исправительных». Создание специальных заведений, исполняющих уголовные наказания в отношении несовершеннолетних осуждённых, было впервые предусмотрено в Законе «Об учреждении приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников». В 1869 году впервые в истории пе-

нитенциарной системы России было издано учебное пособие — «Опыт тюремной педагогики».

Последним по времени юридическим актом, регулировавшим деятельность уголовно-исполнительной системы империи, стала «Общая тюремная инструкция», утвержденная Министром юстиции 28 декабря 1915 года. В последствии многие нормы инструкции были использованы в правовых актах Советского государства. В целом же система исполнения наказаний в России в начале XX века двигалась в направлении гуманизации и смягчения наказания.

### **Пенитенциарная система России в период правления Временного правительства (3 марта – 25 октября 1917 г.)**

Период деятельности Временного правительства один из трудных эпизодов в истории пенитенциарной системы России. Главное тюремное управление 26 апреля 1917 года было переименовано в Главное управление мест заключения (ГУМЗ). В приказе ГУМЗ от 8 марта 1917 года № 16 в качестве главной задачи наказания преступника называется его перевоспитание.

Напряжённая политическая обстановка, усиление революционных настроений, всевозрастающая сложность в обеспечении порядка в местах лишения свободы, заставила Временное правительство отказаться от курса на гуманизацию исполнения уголовных наказаний и потребовать от Главного управления мест заключения ужесточить режим

в пенитенциарных учреждениях и даже возложить на места заключения обязанности по исполнению смертной казни.

### **Пенитенциарная система России в 1917–1930 гг.**

После революции 1917 года тюремная система России оставалась одной из немногих государственных структур, которые не подверглись полному разрушению. Общее управление всеми лагерями принудительных работ на территории РСФСР с 9 сентября 1919 года возлагалось на Центральный отдел НКВД. К декабрю 1921 года в системе лагерей принудительных работ было создано 120 концентрационных лагерей.

В 1930 году создается Управление лагерей ОГПУ СССР, вскоре переименованное в Главное управление лагерей. Исполнение уголовных наказаний принимает исключительно репрессивные формы.

### **Пенитенциарная система России в 1930–1950 гг.**

В июле 1934 года был образован общесоюзный НКВД, а согласно Постановления ВЦИК и СНК от 27 октября 1934 года в составе Главного управления исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения НКВД СССР был образован отдел мест заключения.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов крайне усугубила положение заключённых, особенно материально-бытовое обеспечение. В первые годы войны в лагерях и колониях резко увеличилась их смертность.

В 50-х годах осуществлялась серьёзная реорганизация службы охраны пенитенциарных учреждений. В 1953 году места заключения из ведения Министерства внутренних дел СССР были переданы в подчинение Министерству юстиции СССР. В октябре 1954 года организуется Главное управление исправительно-трудовых лагерей (ГУИТУ); начинается демонтаж лагерной системы.

В конце 50-х годов ликвидируются исправительно-трудовые лагеря — основа системы массового использования труда заключённых. В целом данный период в сфере уголовно-исполнительной политики ознаменован разработкой основных принципиальных положений организации воспитательной работы в местах лишения свободы, личность осуждённого стала рассматриваться как главный объект процесса исполнения и отбывания наказания.

### **Пенитенциарная система России в 1960–1980 гг.**

Демократические процессы, происходившие в 60-х годах в СССР, отразились и на развитии советской уголовно-исправительной системы. Данный период характеризуется организационно-структурными изменениями пенитенциарных органов и учреждений. В 1963–1964 годах в системе исправительно-трудовых учреждений Министерств охраны общественного порядка союзных республик был создан новый вид колоний — колонии-поселения.

В 1966 году было воссоздано МООП СССР (с 1968 года — Министерство внутренних дел)

приказом Министра от 25 марта 1970 года № 90 было утверждено «Положение о Главном управлении исправительно-трудовыми учреждениями МВД СССР».

В конце 80-х годов и до фактической ликвидации Советского Союза в результате действий по разграничению властных полномочий между союзным и республиканскими органами исполнения наказаний ими были утрачены многие управленческие функции, что фактически и предопределило развитие негативных процессов в пенитенциарной системе.

### **Уголовно-исполнительная система России (1991–2004 гг.)**

В связи преобразованиями в государственном устройстве, распадом СССР прекратили деятельность все союзные органы государственной власти и управления, перестали существовать идеологические и экономические условия, являвшиеся основой советской уголовно-исполнительной системы. 21 июля 1993 года был принят важнейший для пенитенциарных учреждений Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», который определил цели, принципы и основные направления деятельности пенитенциарных учреждений. На основании Федерального закона от 21 июля 1998 года «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» уголовно-исполни-

тельная система России вошла в состав Министерства юстиции.

## **2. Правовые основы деятельности УИС.**

Уголовно-исполнительная система России осуществляет свою деятельность в соответствии с международными правовыми актами и законодательством Российской Федерации. К международным правовым актам относятся:

1. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными, принятые на Первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 45/111 от 14 декабря 1990 г. «Основные принципы обращения с заключёнными».

3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы».

4. Рекомендация № R(87)3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 февраля 1987 г.

В данных правовых актах сформулированы общие принципы и правила исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы, условия содержания осуждённых, их права и обязанности, а также права и обязанности сотрудников пенитенциарных учреждений.

В Российском законодательстве детализированы общие положения международных правовых актов:



1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что исполнение уголовных наказаний осуществляется государственными органами России (ст. 47).

2. Закон Российской Федерации № 5473-1 от 21.07.93 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания» в соответствии с принципами законности, гуманизма, уважения прав человека определяет основные задачи, стоящие перед этими учреждениями и органами, к ним относятся:

- обеспечение исполнения наказаний в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации в целях исправления осужденных и предупреждения совершения ими новых преступлений;

- обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;

- привлечение осужденных к труду, обеспечение их профессионального обучения;

- обеспечение охраны здоровья осужденных.

В соответствии с вышеуказанным Законом Российской Федерации от 21.07.1993 г. производственные предприятия исправительных колоний, а также любые другие предприятия, использующие труд осужденных, имеют налоговые льготы. Этим же законом предусмотрены общее и профессиональное образование осужденных; права, обязанности и льготы, социальные гарантии сотрудникам; требования по применению физической силы, специальных средств и оружия.

3. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации, действующий с 1 июля 1997 г.

(УИК РФ) определяет порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, в том числе и в местах лишения свободы.

Основанием исполнения уголовного наказания является приговор либо изменяющее его определение (постановление) суда, вступившее в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии (ст. 7 УИК РФ).

4. «Положение о Федеральной службе исполнения наказаний», утвержденное Указом Президента Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (ФСИН России) от 13.10.2004 г. № 1314 определяет:

- функции ФСИН России, как органа исполнительной власти, в числе которых: функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подследных, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предусмотрено отсрочка отбывания наказания;

- ФСИН России осуществляет следующие полномочия: обеспечивает правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, СИЗО, а также безопасность лиц, находящихся на их территориях; безопасность объектов УИС и органов Минюста России; точное и безусловное исполнение приговоров, постановлений и определений судов в отношении осужденных и лиц, содержащихся под стражей; исполнение международно-правовых



обязательств Российской Федерации; направление осуждённых к месту отбывания наказания, их размещение; меры по обеспечению сотрудников УИС оружием и специальными средствами, по соблюдению правил оборота оружия в УИС; медико-санитарное обеспечение осуждённых и лиц, содержащихся под стражей; подготовку материалов о нежелательности пребывания (проживания) в России иностранных граждан и лиц без гражданства, освобождаемых из мест лишения свободы, для предоставления в Минюст России и т.д.

### **Правовые основы реализации права на свободу вероисповедания в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы**

Международные правовые акты утверждают свободу и равенство всех людей с момента их рождения, а также право каждого человека: «...на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов» (ст. 1 и ст. 18 Всеобщей декларации прав человека).

В статьях 17 и 28 Конституции Российской Федерации подтверждаются данные права человека и гражданина, а в пункте 3 статьи 17 разъясняется, что: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Этот же принцип закреплён в Мини-

мальных стандартных правилах обращения с заключёнными, где говорится, что лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях, пользуются всеми правами человека и гражданина, в том числе: «В пределах осуществимого каждый заключённый должен иметь возможность удовлетворять свои религиозные потребности, участвуя в религиозных обрядах в стенах его заведения...» (ст. 42).

В Приложении к Рекомендации NR(87)3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил (статья 46) также прямо указывается, что: «Каждому заключённому разрешается, по мере возможности, удовлетворять свои потребности религиозного, духовного или морального порядка и для этого присутствовать на службах или собраниях в месте лишения свободы и иметь в своём распоряжении необходимые книги и публикации».

Необходимо также отметить, что: «Если в месте лишения свободы находится достаточное количество заключённых, принадлежащих к одной и той же религии, должен быть назначен или утверждён официальный представитель этой религии. В том случае, если это оправдано большой численностью таких заключённых, и обстоятельства позволяют это, достигаются соответствующая договорённость о его работе на постоянной основе» (ст. 47.1 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государствам — членам относительно Европейских пенитенциарных правил). Те же положения закреплены в статье 41 Приложения к Минимальным стандартным правилам обращения с заключёнными.

Применительно к России речь идёт о соглашениях о сотрудничестве между традиционными конфессиями (христианство, ислам, буддизм) и учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. В основном, конечно, сотрудничество осуществляется с Русской Православной Церковью, так как в России это самое многочисленное религиозное объединение и особая роль Православия в истории России, в становлении её духовности и культуры признано в обществе (об этом прямо сказано в Преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

В последние годы в учреждении, исполняющие наказания, стремятся проникнуть представители различных объединений, организаций и групп, не являющихся религиозными, либо являющихся религиозными, псевдорелигиозными, светскими сектами (об угрозе, исходящей от таких объединений, организаций и групп говорится в «Доктрине информационной безопасности Российской Федерации» ст.6 глава 2). Международные правовые акты прямо указывают: «Если законный возражает против визита религиозного представителя ему должно быть дозволено отказаться от этой встречи» (ст. 47. 3 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил).

В связи с образованием Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации перед органами и учреждениями УИС поставлены задачи дальнейшего укрепления взаимодействия с Русской Православной Церковью и другими религиозными

конфессиями, вырабатывается единая стратегия использования положительного влияния религии на процесс исправления осуждённых.

### **3. Правовые основы деятельности Русской Православной Церкви в УИС.**

Современный этап сотрудничества уголовно-исполнительной системы России с религиозными организациями начался в 1989 году. В соответствии с приказом МВД СССР № 250 от 10.10.89 г. были приняты «Рекомендации по взаимоотношениям исправительно-трудовых учреждений с религиозными организациями и служителями культов», несмотря на то, что до конца 1990 года действовало Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях» с изменениями и дополнениями от 23 июня 1975 года.

В 1992 году в Исправительно-трудовой кодекс были внесены изменения — добавлена статья 8-1 «Обеспечение свободы совести осуждённого». С 90-х годов проблемы реализации права осуждённых на свободу совести и свободу вероисповедания стали предметом изучения учёных. В 1994 году во Всероссийском научно-исследовательском институте МВД России на Международном семинаре «Свобода вероисповеданий в пенитенциарной системе» были представлены — «Методические рекомендации по взаимодействию исправительных учреждений и религиозных организаций» и рекомендованы участниками к опубликованию «Для использования в практической деятельности исправительных учреждений»<sup>34</sup>.

В соответствии с пунктом 2.5. программы Исправительно-трудовой системы (ИТС) 2000 г. была признана необходимостью: «Обеспечить реализацию гарантий свободы совести осуждённых. Предусмотреть возможность приглашения ими служителей культа для отправления обрядов исповеди, бракосочетания, крещения, отпевания и т.п., приобретения отдельных видов религиозной атрибутики, получения индивидуальных консультаций»<sup>35</sup>.

С 1994 года силовые структуры и Русская Православная Церковь стали заключать договоры о сотрудничестве. Решением Священного Синода от 16-18 июня 1995 года был создан отдел Московского патриархата по связям с вооружёнными силами и правоохранительными учреждениями. Это позволило РПЦ начать просветительскую деятельность как среди личного состава армии и правоохранительных органов, так и в среде осуждённых граждан. За всеми учреждениями уголовно-исполнительной системы были закреплены священнослужители.

Для осуществления более плодотворного сотрудничества в области духовного окормления и религиозно-нравственного просвещения осуждённых между Министерством юстиции Российской Федерации в лице министра — Ю.Я. Чайки и Русской Православной Церковью в лице Патриарха Москов-

---

<sup>34</sup> Свобода вероисповеданий в пенитенциарной системе. Информационный бюллетень № 23 (специальный выпуск). М., ГУИН МВД России, 1995. С. 115-123.

<sup>35</sup> Основные направления социальной переориентации исправительно-трудовой системы (ИТС-2000 г.). М., МВД СССР, 1989. С. 7.

ского и вся Руси 21 декабря 1999 года было заключено «Соглашение о сотрудничестве», в рамках которого 28 августа 2003 года заключено «Соглашение о сотрудничестве» между Главным управлением исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации и Синодальным Отделом Московского Патриархата по взаимодействию с Вооружёнными силами и правоохранительными учреждениями Русской Православной Церкви.

С ноября 2001 года в уголовно-исполнительной системе проводится активная работа в соответствии с «Перспективным планом мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве Министерства юстиции Российской Федерации и Русской Православной Церкви». Сотрудничество осуществляется по различным направлениям: строительство храмов, стажировки слушателей Московской духовной академии и семинарии в действующих на территории исправительных учреждений храмов, во многих колониях работают воскресные школы, имеются духовные хоры из числа осуждённых, распространяется религиозная литература, проводятся различные мероприятия по религиозной тематике, а также научные исследования в данной области.

С каждым годом в метах лишения свободы увеличивается число верующих осуждённых, участвующих в культовой практике своей религии. В 1999 году в учреждениях УИС действовало — 272 православных храма, 561 молитвенная комната, строилось — 80 храмов; в 2001 году — 307 православных храмов, 534 молитвенные комнаты, строилось — 72 храма<sup>36</sup>; в 2002 году в УИС создано около 1000 религиозных



общин различных конфессий, в которых насчитывалось более 40 тысяч верующих осуждённых (5,5 % от среднесписочной численности)<sup>37</sup>, действовало — 324 православных храма, 463 молитвенные комнаты, организованы 262 воскресные школы, в которых обучалось свыше 9 тысяч осуждённых; в 2004 году в учреждениях, исполняющих наказания, действовало — 351 православный храм, строилось — 66, было создано — 699 православных общин, которые объединяли — 36 500 верующих осуждённых.

Осуществляя сотрудничество с учреждениями и органами УИС Русская Православная Церковь пользуется правами, предоставленными религиозным объединениям, организациям, группам, действующим в России:

1. периодически проводить службы и вести религиозную деятельность, а также встречаться с заключёнными, исповедующими данную религию, в качестве их духовного наставника разрешено только назначенному или утверждённому официальному представителю религиозного объединения, организации, группы (статья 47.2 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государств — членам относительно Европейских пенитенциарных правил);

---

<sup>36</sup> Обзор «О взаимодействиях с попечительскими, общественными, религиозными и иными организациями в 2001 году». ГУИН Минюста России, № 18-15-1-166, 2002. С. 6.

<sup>37</sup> Обзор «О взаимодействии с общественными и религиозными объединениями в 2002 году». ГУИН Минюста России, 18-15-1-186, 2003. С. 7.

2. лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, запрещается навязывать или принуждать к общению с представителями той или иной религии, тем более организовывать псевдорелигиозные мероприятия и заставлять в них участвовать заключённых (статья 47.3 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государств — членам относительно Европейских пенитенциарных правил);

3. священнослужитель должен иметь возможность регулярно отправлять религиозные обряды и в ответное для этого время периодически посещать наедине заключённых, принадлежащих к его вероисповеданию, для бесед на религиозные темы (пункт 2 статьи 41 Приложения к Минимальным стандартамным правилам обращения с заключёнными).

4. религиозная организация должна пройти процедуру государственной регистрации (статья 11 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

5. религиозные организации имеют право проводить религиозные обряды в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по просьбам осуждённых в помещениях, специально выделяемых администрацией учреждений для этих целей (пункт 3 статьи 16 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

6. литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозными организациями, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации (часть 3 статьи 17 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

7. религиозные организации вправе производить, приобретать, экспортировать, импортировать, распространять религиозную литературу и печатные, аудио-, видеоматериалы, иные предметы религиозного назначения (пункт 1 статьи 17 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

8. религиозные организации вправе создавать культурно-просветительские, образовательные и другие учреждения, а также учредить средства массовой информации (пункт 2 статьи 18 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

9. религиозные организации вправе приглашать иностранных граждан в целях занятия профессиональной, в том числе проповеднической, религиозной деятельностью (пункт 2 статьи 20 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

10. нарушение законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях влечет за собой уголовную, административную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

11. при осуществлении права на свободу совести и вероисповедания, которое является добровольным, не должны ущемляться права других лиц, а также не должны нарушаться правила внутреннего распорядка, встречи осуждённого с представителем религиозного объединения не должны касаться других лиц, которые не просили о подобной встрече (пункт 2 статьи 14 УИК РФ);

12. к осуждённым только по их личной просьбе приглашаются исключительно священнослужители, и это следует отметить особо, так как в большинстве новых религиозных объединений священнослужителей просто нет, поэтому не может быть назначен или утверждён, а также допущен для работы в учреждении уголовно-исполнительной системы официальный представитель подобного объединения, тем более, если об этом не просили осуждённые (пункт 4 статьи 14 УИК РФ);

13. для совершения религиозных обрядов осуждённым разрешается пользование предметами культуры и религиозной литературой, в этих целях администрация учреждений, исполняющих наказания, выделяет соответствующее помещение (пункт 4 статьи 14 УИК РФ);

14. тяжело больным осуждённым, а также осуждённым к смертной казни перед исполнением приговора по их просьбе обеспечивается возможность совершить все необходимые религиозные обряды с приглашением священнослужителей (пункт 6 статьи 14 УИК РФ).

В учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы осуществляется религиозное образование и просвещение сотрудников и осуждённых в соответствии с Международными правовыми актами и законодательством Российской Федерации.

«Каждый человек имеет право на образование... Образование должно быть направлено к полному развитию личности» (пункты 1, 2 статьи 26 Всеобщей декларации прав человека). Также как и любой гражданин: «Все заключённые имеют право участвовать

в культурной и образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие человеческой личности».

Международные правовые акты указывают на необходимость реализации права каждого человека (в том числе заключённого или сотрудника уголовно-исполнительной системы) на участие в образовательном процессе, осуществление которого чётко и определённо (в сфере религиозного образования и просвещения) регулируется ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», в котором сказано, что каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими (пункт 1 статьи 5 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

Государство (в том числе в лице учреждений и органов уголовно-исполнительной системы) оказывает содействие и поддержку в реализации религиозными объединениями общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий (пункт 3 статьи 18 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

Образовательный процесс осуществляют только учреждения профессионального религиозного образования, которые имеют государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (пункт 2 статьи 19 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

В образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы при наличии достаточного количества лиц, принадлежащих к одной религии,

вводятся факультативы, которые проводят специалисты из учреждений профессионального религиозного образования.

В соответствии со статьёй 5.26. (Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях) «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»<sup>38</sup> воспрепятствование осуществлению права на свободу веро-исповедания, в том числе принятию религиозных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него; оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики влечёт наложение на граждан административного штрафа.

Можно с уверенностью констатировать, что на данный момент в России создана правовая база, позволяющая учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы сотрудничать с религиозными организациями и в первую очередь с Русской Православной Церковью, так как большинство заключённых и сотрудников УИС исповедуют православие.

## 4. Структура органов и учреждений УИС.

В соответствии с «Положением о Федеральной службе исполнения наказаний», утверждённым Указом Президента Российской Федерации «Об

---

<sup>38</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: (по сост. на 15 апреля 2004 г.). М.: Юрайт-Издат, 2004. С. 51.



утверждении положения о Федеральной службе исполнения наказаний» (ФСИН России) от 13.10.2004 г. № 1314;

— ФСИН России возглавляет директор, которого назначает на должность и освобождает от должности Президент Российской Федерации; он имеет шесть заместителей, в том числе одного первого, которые также назначаются на должность и освобождаются от должности Президент Российской Федерации;

— численность работников центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации определена в количестве 655 единиц (без персонала по охране и обслуживанию зданий);

— назначение на должности высшего начальствующего состава сотрудников УИС и освобождение от указанных должностей осуществляется Президентом Российской Федерации по представлению Министра юстиции Российской Федерации, если иное не установлено федеральным законом;

— по основным направлениям деятельности Службы работают 17 управлений центрального аппарата;

— финансирование расходов на содержание центрального аппарата ФСИН России, её территориальных органов, учреждений, исполняющих наказания, СИЗО, а также предпрятий и учреждений, специально созданных для обеспечения деятельности УИС, осуществляется за счёт средств, предусмотренных в федеральном бюджете;

— местонахождение центрального аппарата ФСИН России — город Москва.

### ***Органы уголовно-исполнительной системы:***

— Центральный аппарат Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;

— Главные управления ФСИН России по регионам Российской Федерации (например, ГУФСИН России по Свердловской области);

— Управления ФСИН России по регионам Российской Федерации (например, УФСИН России по Томской области);

— Отделы ФСИН России по регионам Российской Федерации (например, ОФСИН России по Республике Ингушетия).

### ***Учреждения уголовно-исполнительной системы<sup>39</sup>:***

— **исправительные колонии** (ИК — общесо, строго, особого режима, колонии-поселения) предназначены для отбывания наказания осуждёнными, достигшими совершеннолетия;

**общий режим** — отбывают наказание осуждённые к лишению свободы за совершение не тяжких преступлений, а также тяжких, но без рецидива<sup>40</sup>;

<sup>39</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. М., 1997. Статьи 74. С. 37.

<sup>40</sup> Рецидивисты — преступники, совершившие повторно умышленное преступление; опасный рецидив — совершение тяжкого преступления, при наличии судимости (двух и более) за умышленное преступление средней тяжести, а также судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление; особо опасный рецидив — совершение тяжкого преступления, при наличии двух судимостей за тяжкое

**строгий режим** — отбывают наказание мужчины, впервые осуждённые к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осуждённый ранее отбывал лишение свободы, а также осуждённые женщины при особо опасном рецидиве преступлений;

**особый режим** — отбывают наказание осуждённые мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осуждённые к пожизненному лишению свободы, а также осуждённые, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;

**колонии-поселения** — отбывают наказание осуждённые к лишению свободы за преступления, совершённые по неосторожности, а также осуждённые, переведённые из исправительных колоний общего строго режимов;

— **тюремь** (отбывают наказание осуждённые к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осуждённые, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведённые из исправительных колоний);

— **лечебные исправительные учреждения** (отбывают наказание осуждённые, больные алкоголизмом или наркоманией, страдающие психическими расстройствами, не исключающими вменяемость);

---

преступление, а также совершение особо тяжкого преступления, при наличии судимости за два тяжких преступления или одного особо тяжкого (ст. 18 УК РФ).

— **следственные изоляторы** (содержатся обвиняемые и отбывают с их согласия наказание лица, впервые осуждённые к лишению свободы на срок не свыше пяти лет, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, выполняющие работы по хозяйственному обслуживанию СИЗО);

— **воспитательные колонии** (отбывают наказание несовершеннолетние осуждённые к лишению свободы, а также осуждённые, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года).

Основным звеном системы органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, являются исправительные колонии, в которых сосредоточена основная масса осуждённых к лишению свободы. Колонии осуществляют основную объем производственно-хозяйственной деятельности всей уголовно-исполнительной системы.

### *Структура учреждений уголовно-исполнительной системы:*

1. **исправительные колонии** (из осуждённых формируются отряды по 50-100 человек, начальник отряда — сотрудник УИС, содержатся осуждённые в общежитиях, на особом режиме — в камерах);

2. **тюрьма, СИЗО** (камерная система содержания; воспитатели, психологи и социальные работники прикреплены к конкретным камерам);

### 3. **подразделения учреждения УИС:**

- отдел охраны;
- отдел безопасности и оперативной работы;
- отдел кадров и работы с личным составом;

- отдел воспитательной работы с осужденными;
- отдел тылового обеспечения;
- отдел инженерно-технического обеспечения;

#### 4. *администрация учреждения УИС:*

- начальник учреждения (осуществляет общее руководство, отвечает за порядок и соблюдение законности в учреждении);
- заместители начальника учреждения (должностные заместители по некоторым функциям могут быть совмещены);
- заместитель начальника по безопасности и оперативной работе (организует надзор за осужденными, обеспечение их личной безопасности, а также сотрудников и лиц, находящихся на территории учреждения);

— заместитель начальника по охране (обеспечивает надёжность средств охраны учреждения: несение службы караулом, исправность инженерно-технических средств и сооружений);

— заместитель начальника по воспитательной работе и кадрам (отвечает за воспитательную работу с осужденными и сотрудниками, а также подбор кадров для работы в учреждении);

— заместитель начальника по производству (директор предприятия) несет персональную ответственность за организацию надзора за осужденными на производственных объектах, и выполнение инженерно-техническим персоналом обязанностей по надзору;

— начальник отряда (обеспечивает выполнение распорядка дня и Правил внутреннего распорядка);

#### 5. *дежурная смена учреждения УИС:*

— оперативный дежурный, он же начальник смены;

- инспектор-дежурный по жилой зоне (в ИК);
- инспектор-дежурный по производственной зоне (в ИК);

— помощник оперативного дежурного;

— младшие инспектора по жилой зоне (в ИК);

— младшие инспектора по производственной зоне (в ИК);

— младший инспектор по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий;

— младший инспектор по единому помещению камерного типа, помещению камерного типа и штрафному изолятору, одиночным камерам колонии особого режима;

— младший инспектор по надзору за осужденными в запираемых помещениях для содержания осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях;

— младший инспектор по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя, а также осужденными, освобожденными из-под стражи под надзор администрации колонии;

— работники колонии — представители администрации на закрепленных за ними объектах работы осужденных;

— работники колонии по сопровождению транспортных средств на территории охраняемых объектов, обеспечению погрузочно-разгрузочных работ;

— работники колонии, назначенные ответственными за осуществление надзора за осужденными в изолированном участке, на иных объектах размещения или трудоустройства осужденных;



— оперативная группа (численность и состав ее определяются начальником колонии на сутки в зависимости от складывающейся оперативной обстановки и варианта несения службы);

— группы сотрудников по осуществлению патрулирования в районе дислокации колонии, в состав которых могут входить сотрудники, бойцы отряда специального назначения территориальных органов УИС. (По согласованию с городскими, районными органами внутренних дел к патрулированию могут привлекаться сотрудники милиции и представители общественности);

— дежурный водитель оперативной автомашины. Структура и состав администрации, дежурной службы учреждений уголовно-исполнительной системы, может меняться в соответствии со служебной необходимостью по приказу начальника территориального органа УИС или начальника ФСИН России.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛУ II**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Обеспечение безопасности священнослужителей при посещении учреждений УИС.**

Священнослужители Русской Православной Церкви посещают учреждения УИС по личной просьбе осуждённых и (или) приглашению администрации учреждения УИС, представителей территориального органа УИС, Центрального аппарата ФСИН России.

Допуск на охраняемую территорию учреждения УИС производится по разовым пропускам при предъявлении документов, удостоверяющих личность (паспорт, военный билет) в сопровождении представителя администрации — сотрудника УИС.

При себе священнослужитель может иметь: часы, наперсный крест, Священное писание и другие предметы и вещи, не запрещённые для хранения осуждёнными (в соответствии с правилами внутреннего распорядка); в сопровождении сотрудника УИС можно пронести предметы культа, в том числе всё необходимое для совершения таинства причастия.

В осенне-зимний период верхнюю одежду следует оставлять у представителей учреждения УИС.

На территорию учреждения УИС запрещено проносить: спиртные напитки, средства мобильной связи, колюще режущие предметы, а также иные предметы и вещи, запрещённые для хранения осуждёнными (в соответствии с правилами внутреннего распорядка).

Кино, фото, видеосъемка объектов, обеспечения ющих охрану и безопасность осуждённых (посты, контрольно-пропускные пункты, контрольно-следовая полоса, средства видеонаблюдения, тропа наряда), осуществляется с письменного разрешения администрации учреждения или органа, исполняющего наказания.

Передвигаться по территории учреждения УИС священнослужитель должен в сопровождении представителя администрации учреждения УИС.

Священнослужитель не вправе вступать в переговоры с заключёнными по темам, не относящимся к вопросам посещения (в частности, об охране и безопасности в учреждении УИС, деятельности правоохранительных органов по обеспечению отбывания наказаний в виде лишения свободы и т.п.).

Во время личных бесед с заключёнными необходимо концентрировать их внимание на темах духовно-нравственного воспитания.

Все мероприятия, связанные с использованием спиртосодержащих веществ, проводить по согласованию с администрацией учреждения УИС.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации необходимо вызвать представителя охраны учреждения УИС и немедленно прекратить посещение.

При возможности возникновения ситуации, угрожающей жизни, необходимо прекратить общение с заключённым, вызвать представителя охраны и оперативного дежурного учреждения УИС.

В часовнях, храмах и молитвенных комнатах заключённые могут пытаться оборудовать, так называемые «схроны» — тайники для хранения запре-

щённых предметов и веществ, в связи с этим допускается проведение оперативными работниками внезапных досмотров предметов культа и указанных помещений.

Запрещается без разрешения администрации учреждения УИС: брать от заключённых для передачи на волю какие-либо записки, письма (даже, если в них на первый взгляд не содержится никакой серьёзной информации, текст может быть шифрованным), а также подделки; выполнять какие-либо просьбы заключённых (в том числе, передавать по телефону или лично «поздравления», «приветствия» и т.д., так как это может быть условным знаком для совершения противоправных действий сообщниками заключённых).

По всем вопросам, возникающим при служении в учреждениях УИС обращаться к начальникам учреждений УИС или их заместителям по воспитательной работе, охране и безопасности.

По спорным вопросам, связанным с окормлением осуждённых, сотрудников и членов их семей, которые не могут быть разрешены администрацией учреждения УИС, следует обращаться за разъяснениями в территориальный орган ФСИН России (ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН России) по месту нахождения и в соответствии с подчинением учреждения УИС, а также в Центральный аппарат ФСИН России или Синодальный отдел Московского Патриархата по взаимодействию с вооружёнными силами и правоохранительными учреждениями.

Осуществляя служение в уголовно-исполнительной системе, следует всегда помнить, что верующие

осуждённые — в первую очередь преступники, отбывающие наказание, многие из них рецидивисты, поэтому в целях соблюдения закона и обеспечения личной безопасности необходимо следовать порядку и правилам, принятым в учреждениях УИС.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОГЛАСОВАНЫ	УТВЕРЖДЕНЫ
Заместитель Генерального прокурора	приказом Министерства юстиции Российской Федерации
Российской Федерации	
В.В.Колмогоров	от _____ № _____

# ПРАВИЛА Внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации

## 1. Общие положения

Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации\* на основании Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации регламентируют внутренний распорядок работы воспитательных колоний в целях создания наиболее благоприятных возможностей для реализации предусмотренных законом порядка и условий исполнения наказания в виде лишения свободы, обеспечения изоляции, охраны прав, законных интересов несовершеннолетних осужденных и исполнения ими своих обязанностей.

\* Далее — Правила.

\*\* Далее — ВК, если иное не предусмотрено по тексту.



Правила применяются во всех воспитательных колониях, \*\* дислоцирующихся на территории Российской Федерации, и обязательны для сотрудников, осужденных и лиц, посещающих данные учреждения. Нарушение Правил влечет ответственность, установленную действующим законодательством.

## **II. Порядок приема осужденных в воспитательную колонию**

### **2.1. Прием осужденных в воспитательную колонию**

Прием осужденных в воспитательную колонию осуществляется дежурным помощником начальника колонии, работниками отдела режима и охраны, оперативного отдела, отдела специального учета и медицинской части.

Во время приема осужденных сотрудник спецотдела устанавливает принадлежность личных дел прибывшим осужденным, проверяет наличие в них необходимых документов. Медицинский работник проводит наружный осмотр осужденных с целью выявления у них телесных повреждений, оказания необходимой помощи и принятия соответствующих мер. С каждым \_\_\_\_\_ несовершеннолетним индивидуально проводит беседу оперативный работник с целью выявления неприязненных отношений с другими осужденными для последующего разmeshения в карантинном отделении.

Прибывшие в ВК осужденные после уточнения данных подвергаются полному обыску, а принадлежащие им вещи — досмотру.

Вещи и предметы, продукты питания, которые осужденным запрещается иметь при себе, получать

в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать, указанные в приложении № 1 настоящих Правил, изымаются в установленном порядке, передаются на хранение либо уничтожаются по постановлению начальника воспитательной колонии, о чем составляется соответствующий акт. Уничтожению подлежат вещи и предметы, изъятые из граж-данского оборота, а также продукты, не подлежащие длительному хранению.

В день прибытия с осужденными проводится краткая ознакомительная беседа об основных требованиях режима содержания и положительных традициях в данной ВК одним из заместителей начальника колонии либо ответственным дежурным от руководства колонии.

В течение суток со дня прибытия в ВК осужденные проходят медицинский осмотр, полную санитарную обработку по медицинским показаниям и размещаются в карантинном отделении в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и адаптации к условиям жизни в колонии. В карантинном отделении за ними устанавливается медицинское наблюдение сроком до 15 суток. Если за этот период среди осужденных инфекционные заболевания не выявлены, карантин снимается. При выявлении больных инфекционным заболеванием срок карантина соответственно увеличивается. В этом случае началом нового срока считается день изоляции последнего из заболевших. Медицинская часть разрабатывает меры по изоляции этой группы от других, вновь прибывающих в колонию осужденных.

В период пребывания в карантинном отделении осужденные проходят обязательное медицинское обследование, включающее осмотр врачами-специалистами, рентгенологическое, флюорографическое и лабораторное исследование. Результаты обследования регистрируются в медицинской амбулаторной карте осужденного.

Наряду с медицинским обследованием и санитарно-гигиеническими мероприятиями проводится предварительное изучение личности несовершеннолетнего, особенностей его характера, определение образовательного уровня, степени педагогической запущенности.

Во время нахождения в карантинном отделении осужденные знакомятся с порядком и условиями отбывания наказания, со своими правами и обязанностями, установленными законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами, предупреждаются об ответственности за нарушения установленного порядка отбывания наказания в ВК. Они информируются о применении в ВК аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, о предусмотренных законодательством случаях применения физической силы, специальных средств и оружия.

По итогам изучения осужденных они распределяются по отрядам и отделениям. Количество отрядов устанавливается в зависимости об общей численности осужденных в учреждении. Отделения формируются по принципу “класс-отделение” или “класс-отделение — группа профессиональной подготовки”.

Решение о распределении осужденных по отрядам (отделениям) принимается комиссией ВК, возглавляемой начальником колонии, с учетом полученных данных об индивидуально-психологических особенностях личности несовершеннолетних. В состав комиссии включаются заместители начальника колонии, начальники отрядов, директора общеобразовательной школы и профессионального училища, руководитель производства, начальник психологической лаборатории (психолог), начальник отдела режима и охраны, оперативного, трудя и заработной платы, начальник медицинской части. Решение комиссии оформляется приказом, фиксируется в специальном журнале и утверждается начальником колонии.

## ***2.2. Извещение о прибытии осужденного в воспитательную колонию***

Администрация ВК в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством извещает суды, вынесшие приговоры, о начале и месте отбывания осужденными уголовного наказания.

Администрация ВК в течение 10 суток со дня прибытия осужденного по его заявлению направляет уведомление одному из родственников, в котором сообщает: почтовый адрес учреждения, перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать; порядок переписки, получения и отправления денежных переводов, предоставления выездов за пределы воспитательной колонии, свиданий, телефонных разговоров, дату окончания срока наказания,

а также сведения об условиях и сроках возможного представления к условно-досрочному освобождению.

### **III. Взаимоотношения сотрудников и осужденных**

Взаимоотношения сотрудников и осужденных осужденных новываются на строгом соблюдении законности и определяются целями наказания несовершеннолетних осужденных.

Сотрудники обязаны сочетать высокую требовательность с внимательным отношением к каждому осужденному.

Сотрудникам категорически запрещается входить во внеслужебные отношения с осужденными и их родственниками, пользоваться их услугами, а также допускать жестокое или унижающее достоинство обращение с осужденными.

Сотрудники ВК могут обращаться к осужденным на “Ты”, по фамилии или по имени и называть их “воспитанник”, “воспитанница”.

Осужденные обязаны быть вежливыми с сотрудниками и беспрекословно выполнять их указания. При встрече с сотрудниками ВК и другими лицами, посещающими колонию, осужденные обязаны вставая здороваться и обращаться на “Вы”, по имени и отчеству либо называя “гражданин”, “гражданка” и далее по званию либо занимаемой должности.

### **IV. Основные права и обязанности осужденных**

#### **4.1. Осужденные имеют право на:**

получение информации о своих правах и обязанностях; порядке и условиях отбывания наказания; порядке изменения условий отбывания наказания;

порядке представления к условно-досрочному освобождению;

вежливое обращение со стороны персонала ВК; личное время, предусмотренное распорядком дня; личную безопасность;

получение медицинской помощи, лечение и консультации;

получение пенсий и социальных пособий;

получение юридической помощи;

свободу совести и вероисповедания;

участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пользование библиотекой, настольными играми, просмотр телепередач в установленное время;

участие в самостоятельных организациях осужденных;

приобретение продуктов питания, вещей и предметов, которые осужденным не запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах и банделах либо приобретать в пределах установленных уголовно-исполнительным законодательством сумм на деньги, находящиеся на их личных счетах; отпуск, краткосрочные и длительные свидания по установленным нормам;

обращение по личным вопросам к администрации ВК;

получение писем, посылок и банделерей, отправление писем, денежных переводов в установленном порядке;

пользование телефонными разговорами с родственными и иными лицами, получив соответствующее разрешение администрации ВК;



учебу заочно в средних, специальных и высших учебных заведениях по ходатайству учебно-воспитательного совета и с разрешения начальника ВК; содержание птиц, декоративных рыб и комнатных растений по разрешению начальника колонии; обращение с предложениями, заявлениями и жалобами в вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы, суд, органы прокуратуры, органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения, а также в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты осужденных.

При осуществлении прав осужденных не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания, а также ущемляться права и законные интересы других лиц.

#### **4.2. Осужденные обязаны:**

выполнять требования настоящих Правил; соблюдать распорядок дня, установленный в ВК; являться по вызову должностных лиц колонии, давать письменные объяснения по их требованию по фактам нарушения установленного порядка отбывания наказания и другим основаниям;

проходить медицинское освидетельствование с целью своевременного обнаружения инфекционных заболеваний, а также выявления фактов употребления алкоголя, наркотических и сильнодействующих (токсичных) веществ;

быть вежливыми с сотрудниками и в общении друг с другом;

бережно относиться к имуществу ВК и другим видам имущества;

добросовестно относиться к учебе и труду;

содержать в чистоте жилые и служебные помещения, учебные и рабочие места, по установленному образцу заправлять постель, соблюдать правила личной гигиены;

хранить продукты, указанные в приложении № 2 настоящих Правил, и предметы индивидуального пользования в специально оборудованных местах; в установленном порядке выполнять работы по благоустройству территории колонии, а также по улучшению культурно-бытовых условий осужденных;

передвигаться группами по территории ВК только строем;

носить одежду установленного образца и нагрудные знаки на ней, согласно образцу, приведенному в приложении № 3 настоящих Правил;

соблюдать требования пожарной безопасности.

#### **4.3. Осужденным запрещается:**

нарушать границу территории ВК либо линию охраны объектов;

выходить без разрешения администрации за пределы участков жилой и производственной зон;

находиться на территории отрядов, в которых они не проживают, а также в учебных кабинетах либо цехах производственных объектов, на которых они не работают или не учатся, без соответствующего разрешения;

иметь при себе, получать в посылках, передачах и бандеролях либо приобретать вещи и предметы,

## **У. Распорядок дня**

### **5.1. Общие требования к распорядку дня**

В каждой ВК организуется строго регламентированный распорядок дня с учетом особенностей рабочей смены с тем или иным составом осужденных, складывающейся обстановки, времени года, местных условий и других обстоятельств.

Распорядок дня ВК разрабатывается на основе примерного распорядка дня, указанного в приложении № 4 настоящих Правил, утверждается приказом начальника ВК и доводится до сведения персонала и осужденных.

Распорядок дня включает в себя время подъема, отбоя, утреннего и вечернего туалета, физической зарядки, принятия пищи, обучения в школе, профессиональном училище, развода на работу, работы на предприятии, проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий и т.д. При этом предусматривается непрерывный сон осужденных не менее восьми часов и предоставление им личного времени.

Ежедневно в нерабочее время начальником ВК или его заместителем организуются проверки-смотры всех осужденных, во время которых проверяется их внешний вид, состояние одежды, обуви и стрижки.

Контроль за соблюдением распорядка дня возлагается на ДПНК.

### **5.2. Проверка наличия осужденных**

В ВК проверки наличия осужденных проводятся путем пересчета лиц по пофамильному списку ежедневно утром и вечером в часы, определенные расписанием дня. В ночное время проверка наличия

продукты питания, предусмотренные перечнем, указанным в приложении № 1 настоящих Правил; курить в не отведенных для этого местах; играть в настольные и иные игры с целью извлечения материальной или иной выгоды; направлять и получать корреспонденцию вопреки порядку, установленному настоящими Правилами; наносить себе и другим лицам татуировки; менять без разрешения спальные места, а также оборудовать спальные места в коммунально-бытовых и других служебных помещениях; вывешивать на стенах без разрешения администрации репродукции картин, фотографии, открытки; подниматься на крыши домов, цехов и других строений, подходить к запретной зоне основного ограждения; выносить продукты питания из столовой без разрешения администрации; изготавливать и пользоваться самодельными электрическими приборами; пользоваться заточным оборудованием, инструментом, механизмами и другими материалами не для производственных нужд; самовольно возводить различные постройки, шкафы и сейфы; оставлять без разрешения администрации рабочие места, общежития и помещения, в которых проводятся массовые мероприятия; употреблять нецензурные и жаргонные слова, присваивать клички; приготавливать и употреблять пищу в не предусмотренных для этого местах.

осужденных проводится младшим инспектором по отрядам через каждый час. В необходимых случаях она может проводиться в любое время суток.

Для пофамильной проверки все осужденные выставляются поотрядно в специально установленных местах. От построения освобождаются только лица, отдыхающие после работы либо имеющие освобождение по болезни (с постельным режимом). Проверка наличия осужденных, занятых на работах, оставление которых невозможно (рабочие по кухне и т.д.), производится на местах пребывания.

В ненастную погоду и при температуре ниже 10 градусов по Цельсию проверки производятся только в помещении.

Утренние и вечерние проверки не должны длиться свыше 30 минут. На проверках поочередно присутствуют начальник ВК и его заместители.

Организация проверок и ответственность за них возлагается:

а) в жилых зонах — на ДПНК, начальников отрядов (воспитателей) и младших инспекторов дежурной смены;

б) на производственных объектах — на заместителя начальника колонии- директoра предприятия либо руководителя производства, представителей администрации ВК и младших инспекторов дежурной смены;

в) на временных объектах, где работают малочисленные группы осужденных, — на младших инспекторов дежурной смены.

Проверка наличия осужденных в карантинном отделении, находящихся на стационарном лечении,

в изолированном помещении для строгих условий отбывания наказания, дисциплинарном изоляторе, безопасном месте, общекитии за пределами колонии организуется в местах их пребывания силами дежурной смены и воспитателями путем количественного подсчета и пофамильной перекички не реже двух раз в сутки.

### ***5.3. Порядок приема осужденными пищи***

Прием осужденными пищи производится в часы, установленные расписанием дня, поотрядно в столовой, оборудованной 4 — 6 — местными столами.

Для поддержания должного порядка во время приема пищи осужденными в столовой присутствуют дежурные воспитатели и ДПНК.

Осужденные посещают столовую поотрядно. При входе в столовую снимают верхнюю одежду, моют руки, занимают отведенные для отряда места по команде воспитателя. Во время приема пищи осужденным запрещается громко разговаривать, сорить, выносить посуду и пищу. Выход осужденных из столовой осуществляется по команде воспитателя или ответственного дежурного.

В целях обеспечения непрерывной работы коммунально-бытовых объектов (бани, парикмахерской, прачечной и т.д.) начальник ВК может разрешить осужденным, работающим на этих объектах, прием пищи в составе соответствующих отрядов и отделений.

Лица, содержащиеся в дисциплинарном изоляторе, пищу принимают покамерно.

Осужденные, содержащиеся в строгих условиях, карантинном отделении и стационаре медицинской



части, принимают пищу в специально оборудованных помещениях.

Осужденными, проживающими за пределами колонии, прием пищи осуществляется в местах их проживания в специально оборудованных для этого помещениях или на объектах работ.

В специально отведенном месте оборудуется комната, где осужденные хранят и употребляют продукты питания, приобретенные в магазине или полученные в посылке, передаче.

Комната для хранения продуктов питания ежедневно проверяется медперсоналом колонии в целях контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил и условий хранения продуктов питания, их пригодности к употреблению.

Выдача продуктов питания производится сотрудникам колонии и организуется во время, отведенное расписанием дня, в соответствии с графиком, утвержденным начальником ВК. Осужденным предоставляется возможность пользоваться посудой и столовыми приборами.

## ***VI. Порядок передвижения осужденных в пределах колонии***

### ***6.1. Общие требования***

Передвижение групп осужденных по территории колонии осуществляется строем под управлением представителя администрации.

В личное время осужденные могут передвигаться в пределах территории ВК вне строя.

В период от отбоя до подъема передвижение осужденных за пределами жилого помещения не

допускается без разрешения администрации колонии.

Передвижение осужденных, находящихся в строгих условиях, за пределами изолированного помещения осуществляется только в сопровождении представителя администрации.

### ***6.2. Развод осужденных на работу, учебу***

В установленное расписанием дня время осужденные выстраиваются поотрядно, по отделениям в отведенных местах для развода на работу и учебу. При этом проверяется их внешний вид.

Начальником ВК с учетом условий труда устанавливается порядок поведения осужденных на производственных объектах, который предусматривает прибытие осужденных на объект строем, их инструктаж начальниками цехов (участков) или мастерами, подведение итогов работы, порядок сдачи рабочих мест и другие вопросы.

В установленное расписанием дня время осужденные выстраиваются по классам и группам для развода в школу, профессиональное училище и принимают дежурным учителем школы или мастером профессионального училища по спискам.

## ***VII. Правила поведения осужденных за пределами воспитательной колонии***

### ***7.1. Предоставление осужденным права передвижения без сопровождения***

Осужденным разрешается передвижение без сопровождения за пределами ВК при условии, если они заняты на работах, связанных с обеспечением нужд учреждения.

Право передвижения без сопровождения предоставляется осужденному постановлением начальника ВК, которое приобщается к личному делу осужденного.

Осужденному, которому предоставлено право передвижения без сопровождения, выдается пропуск установленного образца, форма которого приведена в приложении № 5 настоящих Правил. Бланки пропусков изготавливаются типографским способом, хранятся в отделе режима и охраны и подлежат строгому учету.

Перед выдачей пропуска осужденному, которому разрешено передвижение без сопровождения за пределами ВК, под расписку объявляются правила поведения и проводится инструктаж. Расписка приобщается к личному делу осужденного.

Передвижение без сопровождения разрешается осужденному только в часы и по маршруту, указанные в пропуске. Время его выхода из жилой зоны и возвращения в нее регулируется разрядкой на вывод осужденного на работу.

Осужденные, которым предоставлено право передвижения без сопровождения, размещаются в отдельных жилых помещениях в пределах ВК.

Осужденные, пользующиеся правом передвижения без сопровождения, могут размещаться в отдельных помещениях за пределами ВК, но в пределах границ, установленных администрацией по согласованию с органами местного самоуправления. В этом случае на них распространяется распорядок дня, установленный руководством учреждения для лиц, проживающих в данном помещении.

В случае нарушения осужденным правил поведения и нарушения маршрута движения по постановлению начальника учреждения он лишается права передвижения без сопровождения.

Осужденный также лишается права передвижения без сопровождения при изменении характера работ. Пропуск у лица, лишённого права передвижения без сопровождения, отбирается и уничтожается по акту.

Осужденные, не имеющие права передвижения без сопровождения, направляемые на погрузочно-разгрузочные, сельскохозяйственные и другие работы, связанные с жизнеобеспечением ВК, находятся под надзором младших инспекторов дежурной смены.

**7.2. Правила поведения осужденных, пользующихся правом передвижения без сопровождения за пределами воспитательной колонии, и осужденных, переведенных в льготные условия отбывания наказания, проживающих за пределами ВК, выдается пропуск установленного образца.**

Осужденным, пользующимся правом передвижения без сопровождения, а также переведенным в льготные условия отбывания наказания, проживающим за пределами ВК, выдается пропуск установленного образца.

В свободное от работы время эти осужденные должны находиться в пределах общежития или на территории проживания, определенной администрацией ВК, и соблюдать правила поведения осужденного.

Находясь вне общежития и территории проживания, осужденные обязаны:

соблюдать маршрут и время передвижения, правила общественного порядка;

своевременно возвращаться после работы в общежитие и сообщать о явке представителю администрации;

по первому требованию работников ВК и сотрудников милиции предъявлять пропуск. Сдавать его при возвращении в общежитие представителю администрации.

Осужденным запрещается:

выходить из общежития и с территории проживания в не установленное расписанием дня время; в рабочее время оставлять объект работы; принимать для отправки передачи и письма, выполнять другие поручения осужденных; передавать пропуск другим лицам.

Настоящие правила поведения объявляются осужденному под расписку, которая приобщается к его личному делу вместе с постановлением о предоставлении права передвижения без сопровождения либо о переводе в льготные условия отбывания наказания с правом проживания за пределами учреждения.

**7.3. Правила поведения осужденных, подлежащих праву передвижения без сопровождения за пределами воспитательной колонии и проживающих в пределах ВК**

Осужденным выдается пропуск установленного образца. В свободное от работы время они должны находиться в пределах общежития и соблюдать внутренний распорядок дня ВК.

Находясь вне жилой зоны, осужденные обязаны выполнять требования, предусмотренные п. 7.2.

настоящих Правил, своевременно возвращаться в жилую зону, при возвращении в учреждение сдавать пропуск дежурному помощнику начальника колонии.

**7.4. Порядок разрешения осужденным выездов за пределы воспитательной колонии**

Разрешение на краткосрочный выезд за пределы ВК в случаях, предусмотренных законодательством, дает начальник воспитательной колонии на основании письменного заявления осужденного.

К заявлению осужденного с просьбой о разрешении краткосрочного выезда прилагаются документы, подтверждающие наличие исключительных личных обстоятельств (справки органов здравоохранения, органов местного самоуправления, другие официальные документы); заявление осужденного для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения, мотивированное ходатайство старшего инспектора по трудовому и бытовому устройству.

Длительные выезды на время ежегодного оплачиваемого отпуска предоставляются по заявлению осужденного согласно графику. Очередность выездов осужденных, не обеспеченных работой по не зависящим от них причинам, устанавливается по отдельному графику. Разрешение на выезд дается с соблюдением требований действующего законодательства и оформляется приказом начальника ВК.

Несовершеннолетним осужденным выезд за пределы воспитательной колонии разрешается только в сопровождении родственника либо сотрудника воспитательной колонии.



Осужденному, получившему разрешение на краткосрочный или длительный выезд, выдается удостоверение установленной формы в соответствии с приложением № 6 настоящих Правил, разъясняется порядок выезда. Лица, достигшие возраста 16 лет, предупреждаются об ответственности за уклонение от отбывания наказания, о чем дается подписка по форме, приведенной в приложении № 7 настоящих Правил.

Деньги из собственных средств на оплату расходов в связи с выездом выдаются бухгалтерией ВК осужденному по его письменному заявлению. Администрация колонии оказывает содействие в приобретении проездных билетов. На период выезда осужденному выдается принадлежащая ему гражданская одежда и обувь.

Выезды всех видов приостанавливаются в случае проведения противоэпидемических мероприятий в учреждении или местности, на которой оно расположено. Выезды возобновляются после снятия всех карантинных ограничений.

В суточный срок по прибытии к месту назначения осужденный обязан явиться в дежурную часть органа внутренних дел, а в сельской местности — к участковому инспектору милиции и поставить в удостоверение отметку о прибытии, сообщить цель приезда, срок и место пребывания, дату убытия. По окончании отпуска осужденный в том же органе внутренних дел должен поставить в удостоверение отметку о выезде. При убытии в ВК в ночное время или рано утром отметка производится в день, предшествующий отъезду. Отметки о дате прибытия и убытия заверяются печатью органа внутренних дел.

По возвращении в учреждение осужденный предъявляет удостоверение и проездные билеты. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, затрудняющих обратный выезд осужденного в установленный срок, по постановлению начальника органа внутренних дел по месту пребывания осужденного срок возвращения в ВК может быть продлен до пяти суток с обязательным срочным уведомлением об этом администрации ВК.

При заболевании во время выезда и необходимости госпитализации осужденный либо его родители или лица, их заменяющие, немедленно извещают об этом администрацию ВК и орган внутренних дел по месту пребывания. В этом случае он может быть направлен в ближайшее лечебное учреждение уголовно-исполнительной системы или лечебное учреждение органов здравоохранения.

После окончания лечения и выписки осужденный в установленном порядке убывает к месту отбывания наказания.

### ***7.5. Порядок предоставления осужденным права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК и выхода за пределы ВК в порядке поощрения***

Право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК в сопровождении сотрудников данной колонии, а также право выхода за пределы ВК в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников предоставляется осужденному на основании приказа (постановления) начальника колонии о поощрении с отметкой о сроках его нахождения за пределами колонии.

При выходе за пределы территории ВК осужденному выдается справка установленного образца, приведенного в приложении № 8 настоящих Правил. Перед ее выдачей осужденному под расписку объявляются правила поведения и проводится инструктаж. Расписка приобщается к личному делу осужденного. На время выхода за пределы колонии осужденному выдается его личная одежда гражданина.

При возвращении осужденный обыскивается, справка изымается и приобщается к личному делу.

За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, активное участие в работе самодеятельных организаций осужденных и воспитательных мероприятий осужденным предоставляется право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК в сопровождении сотрудников данной колонии.

Разрешением на выход является приказ начальника ВК, который объявляется на общем собрании осужденных колонии.

Посещение осужденными культурно-зрелищных и спортивных мероприятий, проводимых в ночное время, не допускается. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии не может превышать восьми часов. Осужденные имеют право снять со своих личных счетов деньги для приобретения во время выхода за пределы колонии продуктов питания и оплаты посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий.

**7.6. Порядок проведения отпуска осужденных без выезда за пределы воспитательной колонии**

Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется на основании заявления осужденного по графику, подготавливаемому начальником отряда и утвержденному начальником воспитательной колонии. На время отпуска осужденные проживают в помещениях отряда или в специально отведенной комнате.

На время отпуска осужденные освобождаются от работы на предприятии и работы по самообслуживанию, имеют право на послеобеденный час отдыха. В личной карточке осужденного начальником отряда делается отметка о начале и конце отпуска.

## **VIII. Особенности содержания осужденных в раз- личных помещениях**

### **8.1. Особенности содержания осужденных в каран- тинном отделении**

Содержание осужденных в карантинном отделении осуществляется по распорядку дня, приведенному в приложении № 9 настоящих Правил, который утверждается приказом начальника ВК и доводится до осужденных и персонала учреждения.

*Во время нахождения в карантинном отделении с осужденными проводятся занятия по специальной программе, которая предусматривает знакомство с порядком и условиями отбывания наказания, правами и обязанностями осужденных, видами ответственности за нарушения режима содержания. Осужденные приобщаются к труду по уборке помещений. В это же время проводятся психологическое изучение личности.*

*Воспитательное воздействие на несовершеннолетних осужденных в карантине проводится в форме*

занятий, бесед, вечеров вопросов и ответов, встреч с сотрудниками.

В карантинном отделении осужденным предоставляется возможность читать книги, газеты и журналы, прослушивать радиопередачи, смотреть телепередачи. По письменному заявлению осужденных им может быть разрешен телефонный разговор. Поступившие в адрес осужденных письма, передачи и бандероли выдаются им в специально оборудованном помещении.

Во время пребывания в карантинном отделении осужденные содержатся в обычных условиях отбывания наказания вне зависимости от того, отбывал ли он ранее наказание в местах лишения свободы.

## **8.2. Особенности содержания осужденных в стационаре медицинской части**

Осужденным предоставляется возможность читать книги, газеты и журналы, прослушивать радиопередачи, смотреть телепередачи в случае отсутствия противопоказаний, установленных врачом.

Длительные свидания осужденным, находящимся на стационарном лечении, как правило, не предоставляются.

Посылки, передачи и бандероли выдаются осужденному по месту его лечения.

В случае тяжелой болезни осужденного, ставшего в опасность его жизнь, начальник ВК может предоставить возможность близким родственникам посетить больного.

## **8.3. Особенности содержания осужденных в дисциплинарном изоляторе (ДИЗО)**

Водворение осужденного в ДИЗО производится только при наличии медицинского заключения о

возможности содержания его в ДИЗО по состоянию здоровья.

Постановление о направлении осужденного в ДИЗО объявляется ему представителем администрации или ДПНК.

Содержание осужденных в ДИЗО осуществляется по расписанию дня, приведенному в приложении № 10 настоящих Правил, который утверждается начальником ВК и доводится до осужденных и персонала.

Прием в ДИЗО производится младшим инспектором под руководством ДПНК в присутствии начальника отряда (воспитателя).

При поступлении осужденные подвергаются полному обыску, после чего переодеваются в одежду, закрепленную за данным помещением.

Осужденным запрещается брать с собой имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной пасты, зубной щетки. Им разрешается пользоваться учебниками и учебной литературой.

На время сна они обеспечиваются постельными принадлежностями.

Осужденные выводятся на учебные занятия в приспособленное для этой цели помещение, расположенное в ДИЗО. При выводе за пределы помещения им выдается верхняя одежда по сезону. Лицам, содержащимся в ДИЗО, предоставляется ежедневная прогулка продолжительностью два часа.

Осужденные, помещенные в ДИЗО, санитарную обработку проходят отдельно от остальных осужденных. К лицам, нарушающим правила содержания в ДИЗО, принимаются все предусмотренные



меры розыска за исключением повторного помещения в ДИЗО.

Уборка камер ДИЗО производится поочередно лицами, содержащимися в них.

На срок содержания в ДИЗО осужденным запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение.

Посылки, передачи и бандероли осужденным, содержащимся в дисциплинарном изоляторе, вручаются после отбытия срока розыска. Администрация ВК обеспечивает сохранность вложений посылки, передачи и бандеролей, однако при естественной порче этих вложений в силу длительного хранения ответственности не несет.

По отбытии розыска осужденный немедленно освобождается, о чем делается отметка в журнале и в постановлении, которое приобщается к личному делу осужденного. Досрочное освобождение осужденного из ДИЗО возможно по медицинским показаниям и в виде поощрения. Освобождение осужденного производится в присутствии начальника отряда (воспитателя).

В экстренных случаях при отсутствии начальника колонии, когда иными мерами пресечь совершаемое преступление или нарушение режима невозможно, осужденный может быть помещен в ДИЗО по постановлению ДПНК до прихода начальника, но не более чем на 24 часа. Такая мера изоляции розыском не является.

#### **8.4. Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания**

Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы и работы время. Помещения оборудуются полным комплексом коммунально-бытовых объектов с обеспечением изоляции содержащихся в них лиц от осужденных, отбывающих наказание в других условиях.

Содержание осужденных в строгих условиях отбывания наказания осуществляется по порядку дня, приведенному в приложении № 11 настоящих Правил, который утверждается приказом начальника ВК и доводится до сведения осужденных и персонала учреждения.

Лица, помещенные в изолированное помещение, из состава отрядов и отделений не исключаются. Начальники отрядов, воспитатели, класные руководители, мастера, оперативно-режимные работники проводят с ними воспитательную работу по установленному расписанию дня.

Приобретение осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости осуществляется воспитателем по предварительным заказам из имеющегося в магазине ассортимента товаров.

Пользование библиотекой обеспечивается в условиях изоляции от других осужденных.

Лица, обучающиеся в общеобразовательной школе ВК, профессиональном училище в период пребывания в строгих условиях отбывания наказания выводятся на занятия в сопровождении

младшего инспектора в соответствующий класс либо группе профессиональной подготовки.

Трудовая занятость организуется в рабочих кабинетах, оборудованных в изолированном помещении.

Медицинский осмотр, санитарная обработка, амбулаторное лечение осужденных организуются отдельно от других осужденных.

Культурно-массовые мероприятия с осужденными проводятся в пределах помещения, в котором они проживают.

#### **8.5. Порядок перевода осужденного в безопасное место**

При возникновении угрозы личной безопасности осужденного со стороны других осужденных и иных лиц он вправе обратиться с устным или письменным заявлением к любому должностному лицу учреждения. Сотрудник ВК обязан незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного.

Начальник ВК по заявлению либо по собственной инициативе принимает решение о переводе осужденного в безопасное место, либо применяет иные меры, устраняющие угрозу личной безопасности обратившегося.

Перевод осужденного в безопасное место производится по постановлению начальника ВК на срок не свыше 30 суток. В экстренных случаях перевод осуществляется по решению ДПНК, но не более чем на 24 часа. В выходные и праздничные дни ДПНК может продлить срок содержания в безопасном месте еще на 24 часа.

Ограничения, предусмотренные в пункте 8.3. настоящих Правил, на эту категорию лиц не распространяются.

В случае безуспешности перечисленных мер по обеспечению безопасности осужденного начальник ВК принимает решение о переводе его в другую ВК в установленном порядке.

### **IX. Порядок реализации условий отбывания наказания**

#### **9.1. Порядок перечиски осужденных, получения и отправления денежных переводов**

Осужденным разрешается получать и отправлять письма и телеграммы за счет собственных средств в неограниченном количестве. Получение и отправление ими писем производится только через администрацию ВК.

На территории колонии в отведенных административной службой местах вывешиваются почтовые ящики, из которых ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, почтовые отправления изымаются специально назначенным для этого сотрудником. Письма опускаются в почтовые ящики или передаются представителем администрации в запечатанном виде, за исключением писем, не подлежащих цензуре. Отправление телеграмм производится путем заполнения осужденным бланка установленной формы, полученного у администрации воспитательной колонии. Отправление телеграмм производится не позднее следующего дня, если этому не препятствует сложившиеся обстоятельства (полном или отсутствие транспорта в тех случаях, когда

ВК значительно удалена от отделения связи, выходные или праздничные дни и др.). Квитанция об уплате денег за отправленное телеграмма приобщается к личному делу осужденного после его росписи на ней.

Письма, поступившие на имя осужденного после его убытия из данной ВК, не позднее трех суток отправляются по новому месту его нахождения. Доплатные письма оплачиваются за счет адресата.

Получаемая и отправляемая осужденными корреспонденция подвергается цензуре со стороны администрации учреждения. Переписка осужденного с судом, прокуратурой, вышестоящим органом уголовно-исполнительной системы, а также с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации цензуре не подлежит. Переписка осужденного с защитником или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, если администрация располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений осуществляется по мотивированному постановлению руководителя воспитательной колонии или его заместителя.

Денежные переводы, поступившие осужденным, зачисляются на их личные счета. Для отправления перевода близким родственникам и иным лицам осужденный заполняет бланк установленной фор-

мы и заявление с просьбой перевести конкретную сумму в счет средств, имеющихся на его личном счете. Прием заполненных бланков и заявлений осуществляется уполномоченными на то должностными лицами. Осужденному сообщается об отправлении денежного перевода под роспись на квитанции, которая приобщается к его личному делу.

При отправлении денежных переводов иным лицам осужденный сообщает в заявлении причины, по которым он хочет отправить перевод. Решение администрации по данному заявлению принимается не позднее пяти дней со дня подачи заявления. О принятом решении сообщается осужденному.

## ***9.2. Порядок предоставления осужденным свиданий***

По нормам, установленным уголовно-исполнительным законодательством, осужденным предоставляются краткосрочные и длительные свидания.

Первое свидание может быть предоставлено осужденному сразу же по прибытии в ВК, независимо от того, когда он имел предыдущее свидание в местах содержания под стражей. При наличии права на краткосрочное и длительное свидание вид первого свидания определяет сам осужденный.

Последующие свидания предоставляются по истечении периода, равного частному от деления двенадцати месяцев на количество свиданий данного вида, полагающихся осужденному в год.

Краткосрочные свидания с родственниками или иными лицами предоставляются осужденному в присутствии представителей администрации ВК.

Краткосрочные свидания могут устанавливаться продолжительностью четыре часа, а длительные,



в пределах территории ВК – трое суток. Длительное свидание может быть предоставлено начальником ВК с проживанием за пределами колонии в течение пяти суток. В этом случае начальником ВК определяется порядок и место проведения свидания.

Разговор на краткосрочных свиданиях ведется на языке, выбранном лицами, прибывшими на свидание. Если никто из администрации ВК не знает языка, для контроля за содержанием беседы может быть приглашен переводчик или другое лицо (за исключением осужденного), владеющее этим языком. Пронос лицами, прибывшими на свидание с осужденными, в комнаты краткосрочных свиданий каких-либо продуктов или вещей не допускается.

При нарушении любой из сторон установленного порядка поведения на свидании, оно немедленно прерывается, о чем инспектор докладывает ДПНК, который принимает окончательное решение.

Длительные свидания предоставляются осужденному с правом совместного проживания с родителями, усыновителями, родными братьями и сестрами, дедушками, бабушками, а также с супругом (супругой) и детьми. Проживание в комнатах длительных свиданий лиц, прибывших на свидания с осужденными, оплачивается ими или осужденными за счет собственных средств.

При отказе в предоставлении свидания на заявлении желавшего встретиться с осужденным делается пометка о причине отказа.

Лица, прибывшие на свидание, принимаются руководством учреждения. Они предупреждаются о

правилах поведения во время свидания, о немедленном прекращении свидания, если будет замечено нарушение правил.

Администрация ВК, как правило, освобождает осужденных от работы на период длительного свидания. На свидание осужденный должен являться в опрятном виде.

На период длительного свидания он может пользоваться одеждой, бельем и обувью, принесенными родственниками. До и после свидания осужденные подвергаются полному обыску.

Длительные свидания с иными лицами предоставляются лишь в исключительных случаях.

Осужденному, которому разрешено длительное свидание за пределами ВК, выдается пропуск, аналогичный тому, который выдается лицу, получившему право выхода за пределы колонии в порядке поощрения.

*В случае опоздания осужденного без уважительной причины с длительного свидания за пределами ВК администрацией проводится проверка, при необходимости к нему применяются меры дисциплинарного воздействия.*

Продолжительность свидания может быть сокращена администрацией по настоянию лиц, находящихся на свидании. Объединение свиданий либо разделение одного свидания на несколько не допускается.

На период длительных свиданий осужденному выдается одежда, белье и обувь из обменного фонда, постоянно хранящегося у младшего инспектора по проведению свиданий. Осужденному разрешается

приносить в комнаты длительных свиданий туалетные принадлежности, личные альбомы, фотографии, а в зимний период – теплые вещи.

В комнату длительных свиданий разрешается проносить продукты питания (за исключением алкогольных напитков и пива).

Осужденному разрешается выносить после свидания продукты питания и предметы первой необходимости, которые не запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.

Во время свиданий не допускается передача осужденному и прием от него каких-либо документов, записей, чертежей и т.д. Деньги, ценные вещи, а также предметы, запрещенные в ВК, сдаются на хранение младшему инспектору по проведению свидания под расписку в специальном журнале.

При наличии достаточных оснований полагать, что лицо, прибывшее на свидание, намерено передать осужденному запрещенные предметы и вещи, продукты, начальник ВК объявляет такому лицу о том, что свидание ему будет предоставлено лишь в случае его согласия на досмотр принадлежащих вещей и одежды до начала свидания. Такой досмотр производится в порядке, установленном настоящими правилами. В случае обнаружения скрытых от досмотра запрещенных вещей и предметов и выявления лиц, пытавшихся передать их осужденным, администрацией рассматривается вопрос о применении к ним мер административного воздействия.

Если лицо, прибывшее на свидание, откажется от досмотра вещей и одежды, длительное свидание с

осужденным ему не разрешается, однако может быть предоставлено краткосрочное свидание.

Время, в течение которого осужденному не предоставлялись свидания в связи с режимом особых условий, введенным в ВК на основании статьи 85 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, засчитывается в срок, по истечении которого осужденному могут быть предоставлены свидания.

Замена длительного свидания краткосрочным, краткосрочного или длительного свидания телефонным разговором производится по письменному заявлению осужденного.

### ***9.3. Порядок приема и получения осужденными посылки, передач и бандеролей***

Осужденным разрешено получение посылки, передач и бандеролей без ограничения их количества. Максимальный вес одной посылки или бандероли определяется почтовыми правилами. Вес одной передачи не должен превышать установленный вес одной посылки.

Для приема посылки, передач и бандеролей обоим сторонам предоставляются специальные комнаты, вход в которые свободен для граждан. В этих комнатах устанавливаются столы с письменными принадлежностями, стулья и скамейки, контрольные весы, ящик для заявлений и жалоб.

На видных местах размещаются выписки из нормативных правовых актов, определяющих порядок предоставления свиданий, приема посылок, передач и бандеролей, перечень вещей и предметов, которые осужденным запрещается иметь при себе,

получать в посылках, передачах и бандеролях либо приобретать; перечень запрещенных продуктов питания, а также объявления о порядке работы комнаты приема посылкок, передач и бандеролей, время приема граждан. Младшие инспекторы, принимающие передачи, должны быть одеты в белые халаты.

Лицо, доставившее передачу, составляет и подписывает заявление в двух экземплярах по установленной форме. Передача и оба экземпляра заявления вручаются младшему инспектору.

Младший инспектор в присутствии лица, доставившего передачу, проверяет ее содержимое по ассортименту и по весу, после чего, приняв передачу, возвращает первый экземпляр заявления лицу, доставившему ее с распиской в приеме. Второй экземпляр заявления после расписки осужденного в получении передачи хранится у младшего инспектора.

Запрещенные вещи и предметы, продукты питания возвращаются передающему лицу с указанием причины возврата либо изымаются в установленном порядке.

Посылки, адресованные осужденным, переведенным в другие ВК, пересылаются к месту их содержания за счет ВК.

Посылки, адресованные освобожденным либо умершим, возвращаются отправителем налоговым платежом с пометкой “подлежит возврату”.

При получении посылкок, передач и бандеролей с лекарственными средствами и препаратами медицинского назначения должно быть медицинское заключение о необходимости получения конкрет-

ным осужденным подобной посылки, передачи или бандероли. Осужденному такая посылка, бандероль или передача не вручается, а направляется в медицинскую часть ВК для использования при лечении осужденного, в адрес которого она поступила.

Вскрытие и досмотр содержимого бандеролей и посылкок производятся младшим инспектором в присутствии адресатов. При осмотре и проверке вещей и предметов, продуктов, поступающих в посылках, соблюдается тот же порядок, что и при приеме передач. Обнаруженные в посылках деньги зачисляются на лицевой счет осужденного.

Все продукты питания проверяются медицинским работником. Продукты, пришедшие в негодность, уничтожаются, о чем составляется акт.

Обнаруженные запрещенные вещи и предметы возвращаются отправителю налоговым платежом либо уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

Не ранее чем за месяц до освобождения осужденного, не имеющего на складе собственной одежды и обуви гражданского образца по сезону, администрации может получить на хранение поступившую от родителей, других лиц одежду и обувь гражданского образца, которые выдаются осужденному в день его освобождения.

Родственники или иные лица, прибывшие на свидание, могут приобрести необходимые продукты питания и предметы первой необходимости в магазине ВК. В этом случае они подают заявление в двух экземплярах, в котором перечисляют количество и вес предметов первой необходимости или вес



продуктов питания, которые желают передать осужденному и оплачивают их стоимость через бухгалтерию ВК.

Первые экземпляры заявления вручаются указанным лицам, а вторые — хранятся у младшего инспектора.

Перечень и вес вложенных посылок, передач и бандеролей регистрируются в специальном журнале, после чего они выдаются осужденному под расписку.

Учет посылок, передач, бандеролей, поступающих на имя осужденного, а также предоставляемых ему свиданий ведется младшим инспектором в специальных карточках, а вложения посылок и бандеролей — в специальной книге, которые подлежат строгому учету и хранению.

*Осужденные могут по заявлению за счет собственных средств отправлять родственникам и иным лицам посылки и бандероли с продуктами питания и предметами первой необходимости, приобретенными в магазине ВК, а также предметы и вещи, находящиеся в личном пользовании или хранящиеся на складе. Досмотр таких отправок производится представителями администрации в присутствии осужденного.*

#### **9.4. Порядок приобретения продуктов питания, вещей и предметов первой необходимости**

Осужденным разрешается приобретать по безналичному расчету продукты питания, предметы первой необходимости в пределах средств, установленных уголовно-исполнительным законодательством.

Для продажи осужденным продуктов питания и предметов первой необходимости в ВК организуются магазинны или ларьки, регламент работы которых

устанавливается администрацией ВК с учетом того, чтобы каждый осужденный имел возможность посетить магазин или ларек не менее четырех раз в месяц. Осужденные посещают торговые точки во время, отведенное расписанием дня с учетом очередности (по отрядам и отделениям).

Для осужденных, содержащихся в безопасном месте и изолированных помещениях, а также пользующихся правом передвижения без сопровождения и содержащихся в льготных условиях с правом проживания за пределами колонии, по их желанию продукты питания и предметы первой необходимости приобретаются сотрудниками колонии. С этой целью каждому осужденному, имеющему право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, выдается бланк заявления по форме, приведенной в приложении № 12 настоящих Правил, который после заполнения сдается администрации.

Сотрудник, производящий покупку, предварительно проверяет в финансовой части либо бухгалтерии наличие денег на лицевом счете осужденного. Купленный товар вручается осужденному под расписку на заявлении.

Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях и проживающие за пределами колонии без охраны, но под надзором администрации, могут приобрести продукты питания и предметы первой необходимости за пределами колонии самостоятельно, пользуясь наличными деньгами.

#### **9.5. Порядок изъятия у осужденных вещей и предметов, которые осужденным запрещается иметь**

*при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать*

Правом изъятия у осужденных запрещенных к использованию в ВК вещей и предметов облагают представители администрации учреждения.

Изъятые у осужденного деньги, ценные бумаги и иные ценности, хранение которых запрещено, по акту или рапорту должностного лица, изъявшего их, не позднее чем в суточный срок сдаются ДПНК в финансовую часть либо бухгалтерию, о чем владельцу выдается квитанция. Изъятые деньги, ценные бумаги и иные ценности учитываются в журнале.

Запрещенные предметы изымаются у осужденных в момент обнаружения, о чем составляется рапорт или акт и проводится проверка.

Изъятые у осужденных запрещенные предметы и вещи, не относящиеся к ценностям, сдаются на склад для хранения либо уничтожаются по постановлению начальника колонии, о чем составляется соответствующий акт с ознакомлением осужденного под роспись.

Обнаруженные на территории ВК деньги, а также деньги, полученные после реализации через магазины комиссионной торговли иных ценностей и вещей, принадлежность которых установить не представляется возможным, в установленном порядке обращаются в доход государства. По факту изъятия предметов, изделий и вещей, которые могли бы быть использованы в преступных целях, проводится проверка.

## **Х. Организация учебно-воспитательного процесса**

### **10.1. Воспитательная работа и общеобразовательное обучение**

*Воспитательные мероприятия с осужденными проводятся в установленном порядке дня времени. Учеба в общеобразовательной школе и профессиональном училище организуется в соответствии с положением об организации деятельности школы и профессионального училища.*

Осужденным разрешается в установленном порядке днем время пользоваться литературой, а также газетами и журналами, находящимися в библиотеке ВК.

Обмен книг производится не реже одного раза в 7 дней. Осужденные обеспечиваются центральными, республиканскими, краевыми и областными газетами из расчета не менее одного экземпляра на 25 человек.

По одной газете выделяется в каждую комнату карантина, медицинской части, безопасного места, изолированного помещения, ДИЗО. Если в комнате находится более 20 осужденных, в нее выделяется дополнительно одна газета.

Индивидуальная подписка осужденных на периодическую печать, издаваемую в Российской Федерации, осуществляется в установленном порядке на добровольных началах и организуется администрацией ВК через местные органы связи либо магазины.

Каждый осужденный может хранить при себе помимо учебников не более 10 экземпляров книг, брошюр и журналов. Остальную литературу осужденные

сдают на склад для хранения либо передают в библиотеку.

В ВК организуется бесплатная раз в неделю, а также в праздничные дни демонстрация кинофильмов. Количественные ограничения не распространяются на короткометражные учебные, документальные и научно-популярные фильмы, используемые в образовательных целях.

Время радиотрансляции, просмотра телепередач и видеофильмов определяется расписанием дня воспитательной колонии. Осужденным запрещается просмотр телепередач и видеофильмов после отбоя.

*Администрация ВК предоставляет в пользование осужденным настольные игры в соответствии с установленными нормами положенности.*

### ***10.2. Порядок учета мер поощрения и взыскания***

Применяемые меры поощрения и взыскания оформляются постановлением или приказом начальника ВК (лица его замещающего). Постановление или выписка из приказа после ознакомления с ним осужденного приобщается к его личному делу.

Поощрения и взыскания, объявленные устно, в статистической отчетности не отражаются, однако учитываются в дневниках индивидуальной воспитательной работы с осужденными и принимаются во внимание при определении степени их исправления.

Учет поощрений и взысканий ведется персонально по отделениям воспитателями, а по отрядам — начальниками отрядов по установленной форме и

обобщается заместителем начальника по кадрам и воспитательной работе.

### ***10.3. Начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка, привлечение к труду***

Начальное профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных осуществляется на базе профессионального училища и предприятия ВК.

Запрещается использовать труд осужденных:

в помещениях, где размещаются сотрудники колонии, находится вооружение, служебная документация, специальные технические средства;

на работах, связанных с множительными аппаратами, радиотелеграфной и телефонной, факсимильной техникой;

на работах, связанных с учетом, хранением и выдачей медикаментов, химических реактивов, а также взрывчатых, лакокрасочных и других веществ на спиртовой основе;

в качестве фотографов, водителей автомашин; по обслуживанию и ремонту технических средств охраны и связи;

в качестве продавцов, бухгалтеров-операционистов, кассиров, кладовщиков, заведующих продовольственными, вещевыми складами.

Осужденные, достигшие 18 летнего возраста, могут быть привлечены к работам по хозяйственному обслуживанию ВК в качестве подсобных рабочих. Штаты хозяйственного обслуживающего персонала утверждает начальник ВК в пределах средств, выделяемых из федерального бюджета, по нормативам, утвержденным центральным органом уголовно-исполнительной системы.



Число осужденных, привлекаемых в ВК для хозяйственного обслуживания, определяется начальником ВК.

Отбор осужденных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию ВК производится учебно-воспитательным советом. Осужденные, назначенные для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, не освобождаются от занятий в школе и сводятся в один отряд (отделение). Их обязанности определяются начальниками соответствующих служб.

Дневальные в ВК не выставляются.

Условия и порядок оплаты труда лиц, лишенных свободы, определяется в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

К выполнению работ без оплаты труда по благоустройству ВК осужденные привлекаются в порядке очереди от основного от основной работы времени, продолжительность таких работ не должна превышать 2 часов в неделю.

Осужденным, прибывшим из следственных изоляторов или других ВК, при отсутствии средств на личные счета может быть начислен аванс в счет лучшего заработка в пределах сумм, установленных для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости в ВК.

## **XI. Материально-бытовое обеспечение осужденных**

Для осужденных создаются необходимые жилищно-бытовые условия. Температура в жилых помещениях ВК поддерживается на уровне +18 — 20 граду-

сов по Цельсию, норма жилой площади в расчёте на одного осужденного в ВК не может быть менее 3,5 кв.м.

Осужденные обеспечиваются трехразовым горячим питанием, одеждой, нательным бельем, обувью, а также постельными принадлежностями по установленным нормам.

Одежда, белье и обувь выдаются осужденным бесплатно по сезону и с учетом пола и климатических условий.

Банно-прачечное обслуживание осужденных обеспечивается строго по графику. Ремонт одежды и обуви производится в мастерских ВК бесплатно.

Помимо норм питания осужденных, устанавливаемых Правительством Российской Федерации, за счет средств предприятия, гуманитарной помощи, подсобного хозяйства колонии осужденным может быть организовано дополнительное питание.

За технологией приготовления пищи и ее качеством осуществляет контроль медицинская часть. Руководством ВК постоянно снимается проба с приготовленной пищи, о чем делается запись в соответствующем журнале.

*Осужденные по своему желанию и с согласия администрации могут за счет собственных средств пользоваться услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания, расположенных в районе дислокации ВК. К таким услугам относятся: пошив одежды и обуви гражданского образца, ремонт, чистка одежды, имеющейся у осужденных; парикмахерские услуги; копирование судебных документов, имеющих в личных делах осужденных; нотариальные услуги.*

По усмотрению администрации воспитательной колонии осужденному может быть предоставлена возможность пользоваться другими услугами.

Дополнительные услуги, оплачиваемые осужденными за счет собственных средств, предоставляются по их письменному заявлению на имя начальника ВК. Для оказания услуг администрацией в колонию приглашаются соответствующие специалисты.

Оплата дополнительных услуг осуществляется путем почтового (телеграфного) перевода денег с лицевого счета осужденного в адрес соответствующего предприятия, организации или специалиста, их оказавшего, в сумме, указанной в заявлении осужденного.

## **XII. Организация и предоставление лечебно-профилактической**

### **и санитарно-профилактической помощи осужденным**

В ВК осуществляется медицинское обследование и наблюдение осужденных в целях профилактики у них заболеваний, диспансерный учет, наблюдение и лечение методами и средствами, рекомендованными Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также определение их трудоспособности.

Администрация воспитательной колонии несет ответственность за выполнение установленных санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, обеспечивающих охрану здоровья осужденных.

Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь предоставляется осужденным в соответствии с действующим законодательством.

Порядок оказания осужденным медицинской помощи, организация и проведение санитарного надзора, использование учреждений органов здравоохранения и привлечение их медицинского персонала устанавливается в соответствии с законодательством, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации.

В случаях, когда необходимая медицинская помощь не может быть оказана в лечебно-профилактических учреждениях и лечебных исправительных учреждениях, осужденные могут быть направлены в территориальные лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения.

В ВК обеспечивается строгое выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и требований.

Все осужденные, прибывшие в ВК, проходят комплексную санитарную обработку, включающую в себя помывку и обработку одежды в дезинфекционной камере, короткую стрижку волос на голове, бритье подмышечных впадин. В соответствии с медицинскими показаниями может быть проведена полная стрижка волосяного покрова.

Осужденным разрешается иметь аккуратную прическу.

Не реже одного раза в неделю для осужденных организуется баня с обязательной сменной постельного и нательного белья. Ежемесячно предусматривается прожарка белья и постельных принадлежностей.

В ВК организуются ежедневные гигиенические процедуры.

Периодически в соответствии с установленными нормами производится дезинфекция жилых, коммунально-бытовых, кухонно-складских и других помещений. Обеспечивается работа прачечных, сушилок, парикмахерских и других объектов коммунально-бытового назначения.

Прием осужденных в медицинских частях ВК производится по предварительной записи и по назначению медперсонала в соответствии с режимом работы меди-цинской части ВК.

Прием осужденными медицинских препаратов, полученных от родственников, осуществляется строго по медицинским показаниям и только под контролем медперсонала ВК.

Осужденные по их желанию могут получать льготу, оплаченную за счет собственных средств и средств родственников, дополнительную лечебно-профилактическую помощь, оказываемую специализированными органами здравоохранения в условиях лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений органов здравоохранения, лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Для этого сам осужденный либо родственники лица, их заменяющие, обращаются с соответствующим заявлением к начальнику ВК, в котором указывается вид дополнительной лечебно-профилактической помощи, которую необходимо предоставить, фамилия, имя и отчество медицинского специалиста, место его работы. При решении данного вопроса учитывается мнение медицинских работников ВК. Заявление рассматривается в недель-

ный срок и определяется время прибытия медицинского специалиста. По прибытии специалиста проверяется наличие у него права на занятие медицинской деятельностью.

Вид дополнительной лечебно-профилактической помощи и ее объем фиксируются в медицинской карте осужденного.

Оплата дополнительной лечебно-профилактической помощи осуществляется путем почтового (телеграфного) перевода денег с лицевого счета осужденного в адрес медицинского учреждения либо медицинского специалиста, ее оказавшего, в сумме, указанной в заявлении осужденного согласно счету, представленному за оказание дополнительных медицинских услуг.

### **ХIII. Защита прав несовершеннолетних осужденных**

#### ***13.1. Личный прием осужденных***

Личный прием осужденных осуществляется руководством учреждения, а также начальниками отделов и служб по графику. Учет принятых на приеме осужденных с указанием вопросов, с которыми они обращались, и результатов их рассмотрения производится в журнале по форме, приведенной в приложении № 13 настоящих Правил, который хранится в канцелярии учреждения. Руководители и сотрудники Минюста России, ГУИН Минюста России, федеральных управлений Минюста России по федеральным округам, территориальных органов УИС Минюста России проводят прием осужденных по вопросам, входящим в их компетенцию, при посещениях исправительного учреждения. Начальник



ВК или лица, уполномоченные им, не реже одного раза в месяц проверяют исполнение решений, принятых во время приемов.

### ***13.2. Встреча осужденных с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи***

Для получения юридической помощи осужденным по их заявлению предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи. По желанию осужденного и указанных лиц свидания могут предоставляться наедине, такая встреча проводится в часы от подъема до отбоя в свободное от учебы и работы время.

Встречи предоставляются при предъявлении адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, документов, удостоверяющих личность, ордеров юридических консультаций или документов, удостоверяющих их право на оказание юридической помощи. Юридическая помощь может быть оказана осужденному также по письменному заявлению его родственников либо представителей попечительского совета, родительского комитета.

### ***13.3. Обращение осужденных и порядок их рассмотрения***

Каждый осужденный может изложить предложение, заявление или жалобу устно либо письменно.

Все письменные предложения, заявления и жалобы направляются по адресу через административную ВК. Они регистрируются в отделах специального учета или в канцелярии колонии.

Предложения, заявления и жалобы, адресованные в органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью ВК, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляются по принадлежности.

Предложения, заявления и жалобы, адресованные в иные органы и общественные объединения, не позднее, чем в трехсуточный срок направляются адресату.

Для написания предложений, заявлений и жалоб по просьбе осужденных им выдаются бумага и авторучка.

Предложения, заявления и жалобы, касающиеся предоставления осужденным свиданий и получения ими передач, формируются в отдельные дела, которые хранятся в течение одного года.

Предложения, заявления и жалобы, адресованные в государственные и общественные организации, на имя должностных лиц, администрации ВК в обязательном порядке сопровождается своими письмами, в которых излагает свое мнение по существу. К первичным заявлениям и жалобам по вопросам снижения меры наказания, а также перевода в другие ВК приобщаются справки-характеристики на лиц, подавших их.

При поступлении ответов о результатах рассмотрения предложений, заявлений и жалоб они не позднее чем в трехдневный срок выдаются адресату на руки, а в случае отказа осужденного хранить их у себя — приобщаются к личному делу осужденного.

Оплата расходов по пересылке предложений, заявлений и жалоб производится из средств, имеющихся на лицевых счетах осужденных.

Приложение № 1  
к Правилам внутреннего распорядка,  
утвержденным приказом  
Министерства юстиции  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

**вещей и предметов, продуктов питания,  
которые осужденным запрещается  
иметь при себе, получать в посылках,  
передачах, бандеролях либо приобретать**

1. Предметы, изделия и вещества, изъятые из гражданского оборота.
2. Все виды оружия.
3. Транспортные средства.
4. Взрывчатые, отравляющие, пожароопасные и радиоактивные вещества.
5. Деньги, валюта зарубежных стран, ценные бумаги и иные ценности.
6. Оптические приборы.
7. Продукты питания, требующие тепловой обработки, скоропортящиеся с истекшим сроком хранения, а также дрожжи. Перечень продуктов питания может быть ограничен по предписанию санитарно-эпидемиологической службы.
8. Все виды алкогольных напитков, пиво.
9. Духи, одеколон и иные изделия на спиртовой основе.
10. Наркотические средства, психотропные и лекарственные вещества, предметы медицинского назначения.

11. Пишущие машинки, множительные аппараты.
12. Ножи, опасные бритвы, лезвия для безопасных бритв.

13. Колпаше-режущие предметы, конструктивно схожие с холодным оружием.

14. Топоры, молотки и другой инструмент.

15. Игральные карты.

16. Фотоаппараты, фотоматериалы, химикаты, кинокамеры, видео-, аудиозаписывающая техника, средства связи.

17. Любые документы (кроме документов установленного образца, удостоверяющих личность осужденного, копий приговоров и определений судов, ответов о результатах рассмотрения обращений осужденного, квитанций на сланные для хранения деньги, вещи, ценности).

18. Топографические карты, компасы, литература по топографии, единоборствам, служебному собаководству, устройству оружия.

19. Военная и другая форменная одежда, принадлежности к ней.

20. Одежда, головные уборы и обувь (за исключением тапочек, спортивных костюмов и спортивной обуви) не установленных образцов.

21. Копировальная бумага.

22. Порнографические материалы, предметы.

23. Электронно-вычислительные машины.

24. Электробытовые приборы (за исключением электропятильников бытовых заводского исполнения).

25. Вещи и предметы, продукты питания, полученные либо приобретенные в не установленном законом и настоящими Правилами порядке.

### **Примечание:**

1. При переводе в другое учреждение осужденным разрешается брать с собой только личные вещи, продукты питания и предметы, приобретенные ими в установленном порядке.

2. Количество вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденные могут иметь при себе, определяется начальником учреждения, исходя из местных условий и возможностей. Общий вес принадлежаний осужденному вещей и предметов, продуктов питания, включая находящиеся на складе, не может превышать 50 кг.

3. Телевизионные приемники и радиоприемники могут приобретаться только для коллективного пользования и устанавливаться в местах, определенных администрацией.

4. Ношение спортивных костюмов и спортивной обуви разрешается во время спортивно-массовых мероприятий.

### **Приложение № 2**

к Правилам внутреннего распорядка,  
утвержденным приказом  
Министерства юстиции  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **ПЕРЕЧЕНЬ продуктов питания, которые осужденные могут хранить при себе**

1. Хлеб, хлебобулочные изделия.
2. Рыба соленая, не требующая тепловой обработки.
3. Жиры.
4. Сыр.
5. Сухие кондитерские изделия.
6. Чай, кофе, какао, сухое молоко.
7. Овощи, фрукты, сухофрукты.
8. Табачные изделия, спички.
9. Консервы.
10. Молоко, кисломолочные продукты.



## Элементы тюремной субкультуры.

### 1. Понятие о тюремной и криминальной субкультуре в историческом контексте.

Необходимость изучения влияния тюремной субкультуры на внутреннюю жизнь людей, находившихся в местах лишения свободы очевидна. Ведь приходя в «места скорби» мы видим особенный мир, со своим языком общения, со своим делением на ранги, со своими законами и правилами, наконец, со своей внутренней культурой. Все это действительно так.

Ведь тюремная субкультура-явление совершенно уникальное, распространяющееся далеко за пределы уголов-но-исполнительной системы. В среде осужденных действует жесткая иерархическая система, деление на касты, каждому человеку в этой системе присуща своя роль и свои особенности поведения. Следует заметить, что противодействие администрации исправительных учреждений тоже является неотъемлемой частью этой субкультуры.

**Тюремную субкультуру можно определить как образ жизнедеятельности лиц, находящихся в местах лишения свободы, который включает в себя нормы, традиции, ритуалы, жаргон и жесты, принципиально отличные от тех, которые предполагает уголовно-исполнительное заведение. Это явление не является продуктом последнего времени.**

Рассматривая тюремную и криминальную субкультуры в историческом контексте отметим, что это явление не является продуктом последнего вре-

мени, и имеющее распространение только в нашем государстве. Система взаимоотношений внутри криминального сообщества формировалась задолго до революции и была обусловлена необходимостью выработки представителями воровской профессии норм и правил для приспособления к жизни в условиях лишения свободы. Надо заметить, что на протяжении всего своего существования система взаимоотношений в криминальном сообществе, называемая нами криминальной или тюремной субкультурой оказалась жизнеспособной, гибкой, готовой приспособливаться под любой государственный строй или систему общественных отношений. Основные устои воровских законов были сформированы задолго до революции. Царской полицией было выгодно их существование, потому что бороться с преступниками, придерживающимися определенных принципов было значительно легче, чем с преступниками безо всяких принципов. Представители полиции знали, что воры и мошенники не совершат убийство не только из-за боязни наказания, но из идейных принципов.

Серьезным изучением криминальной и тюремной субкультуры, занимались известные отечественные криминологи, такие как Д.А. Дриль, М.Н. Гернет, П.И. Люблинский, ряд других еще в XIX веке. Уже тогда прогрессивное сообщество понимало огромную опасность для государства новых устоев от проникновения воровских идей в широкие массы населения. Результатом данных исследований стал далеко не однозначный вывод, что для искоренения воровских идей и ликвидации

негативных явлений от совершаемых преступных деяний необходимо улучшить отношение широких масс населения к преступникам, отбывающим наказание и гуманизировать саму систему исполнения наказаний. Однако с падением российской империи и связанными с этим общественными катаклизмами, тюремные и воровские идеи хлынули в массы. Это явление было обусловлено тем, что прошедшие к власти лидеры революции сами были проводниками подобных идей, так как в большинстве своем имели тюремный или каторжный опыт. Годы существования печально известной системы ГУЛАГа способствовали значительной развитию тюремной субкультуры лишь внутри криминальных групп, отбывающих наказание. Это явление было напрямую связано с подавляющим числом среди населения ГУЛАГа политзаключенных, которыми были носителями иной культуры и нравственных ценностей. Представители криминалгета составляли среди этой массы обитателей ГУЛАГа меньшинство, к тому же находящееся во внутренней изоляции. Новый всплеск распространения криминальной субкультуры в широкие массы произошло в послевоенные годы, и был напрямую связан с политикой государства относительно уголовного наказания. В эти годы сроки наказания за воровство были резко снижены, в результате чего многие носители воровских идей оказались на свободе. Вот почему имело место в эти годы широкое распространение воровской романтики особенно в молодежной среде. Ряд реформ уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, прово-

димый государством в 60–70 годы прошлого века, и направленный на ужесточение наказания за воровство и тяжелые криминальные преступления не могли вызвать новый виток развития криминальной субкультуры. Не будем останавливаться подробно на исследовании процессов, происходящих в криминальном мире в этот период, скажем лишь, что в эти годы практически сложилась система ценностей в воровском сообществе, просуществовавшая до развала Советского Союза. Развитие принципиально новых взаимоотношений в постсоветское время, характеризующееся падением нравов не могло не сказаться и на тюремном мире. Четко сложившаяся система иерархических взаимоотношений, воровской и тюремный закон утратили свою непререкаемую силу и неприкосновенность. Добавим, что эти негативные явления происходят внутри тюремного сообщества и в настоящее время. По оценкам известного исследователя криминальной субкультуры Антона Николаевича Олейника сотрудника Института международных экономических и политических исследований Российской академии наук, около 1 % трудоспособного населения Российской Федерации у нас ежегодно проходят опыт тюремной жизни. Соответственно, огромное количество людей возвращается в обывательную жизнь носителями и проповедниками тюремного быта и образа жизни. Последние два десятилетия можно охарактеризовать как время принципиального изменения отношения общества к преступности и её проявлениям. Замалчивание существования тюремной субкультуры сменилось в настоящее время

попытками её легализации, утверждением её права на существование как социо-культурного явления.

Язык, на котором до недавнего времени разговаривали лишь носители воровских идей занимает все более прочные позиции в общеупотребительном обиходе. По исследованиям современных лингвистов, около 33% разговорного русского языка является специфическим уголовным жаргоном. Уже никого не удивляет, что подобными терминами пользуется язык официальных новостей и речь политиков. А.Н. Олейник в своей рецензии на книгу Е. Ефимовой «Современная тюрьма: быт, традиции и фольклор» пишет: «Такие слова, как «тусовка», «прикол», «мент», «мужик», «беспредел», прочно вошли в повседневную русскую речь и не требуют специального пояснения при их употреблении не только в беседе с бывалым сидельцем, но и практически с любым постсоветским человеком. Показательна в этом смысле комичная ситуация, возникшая на теледебатах между кандидатами в президенты во время предвыборной кампании весной 2004 года. Обсуждая нарушения, допущенные во время избирательной кампании, кандидат Ирина Хакамада упомянула о своей жалобе генеральному прокурору, ошибочно употребив аргоизм «малява», на что ей сразу же было указано другим кандидатом, Олегом Малышкиным, и ведущим телеканала «Россия» Эрнестом Мацквичусом. Действительно, жалоба официально лицу никак не может быть «неформальной запиской, письмом», зато может быть «телегой» Удивительно, но в подобных тонкостях участникам дебатов удалось ра-

зобраться легко и сразу, без привлечения экспертов по тюремной субкультуре.»

Широкому распространению идей криминальной субкультуры в широкие народные массы значительно способствовала и продолжает способствовать существование специфической радиостанции «Шансон», лидирующие позиции в трансляции которой занимают «блатные» песни. Только в Москве на волну этого радио ежедневностраивается более 600 тысяч слушателей. Мацкевич И.М., доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии, психологии и уголовно — исполнительного права Московской государственной юридической академии отмечает, что само название радиостанции «Шансон», с учетом специфического содержания её вещания, некорректно. Шансон-это французская народная песня XV—XVI веков, исполнявшаяся, как правило, хором ремесленников, во время работы. В современном употреблении шансон — это современная эстрадная, обычно авторская песня, не имеющая ничего общего с блатными песнями. Поэтому эту радиостанцию следовало бы назвать «Шансонеткой». Ведь шансонетка — это песенка ирривого, фразивольного содержания, исполняемая обычно дамой легкого поведения. Поэтому шансонетками обычно называли исполнительниц подобных песенок в ресторанах и кафе. В заключении заметим, что тюремная субкультура не в коем случае не может существовать, как продолжение культуры общества, так как является прямой противоположностью культурных установок социума. Она идет в разрез с общечеловеческими



ценностями, присущими общепринятой культуре общества.

## **2. Элементы тюремной субкультуры**

### **2.1. Воровской и тюремный законы.**

Как уже отмечалось выше, в связи с изменением, происходящими в обществе, значительные изменения происходят и в криминальном мире, где высокие, с точки зрения их носителей, воровские идеи подменяются культом денег и приобретения материальных благ. Таким образом, истинных носителей воровских идей становится все меньше и меньше, и в криминальной среде они слывут отжившими свой век романтиками.

В связи с этим все более и более воровская среда отходит от неукоснительного соблюдения норм и правил воровского закона. Воровской же закон является собой определенный кодекс, норму поведения воров в законе и обязателен для исполнения лишь этой группой. Существует еще одна часть воровского закона, называемая тюремным законом. Исполнение тюремного закона необходимо и обязательно всеми, находящимися в местах лишения свободы.

Известный исследователь криминального мира Ю.А. Александров приводит следующие нормы воровского закона:

1. Недопустимость, отсутствие контактов с правоохранительными органами.
2. Быть честными по отношению друг к другу.
3. Вовлечение в свою среду новых членов, особенно из числа молодежи.
4. Запрет на занятия политической деятельностью.

5. Следить за порядком в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, устанавливать там власть воров в законе.

6. Обязательное умение играть в карты.

Из этих семи основных законов вытекают следующие дополнительные:

1. Отказ от сотрудничества с любыми властными структурами;
  2. Никогда не давать показания следственным и судебным органам;
  3. Никогда не признавать вину в совершенном преступлении; не иметь собственности и сбережений;
  4. Не иметь семьи;
  5. Периодически садиться в места лишения свободы;
  6. Не брать в руки оружия;
  7. Не работать ни при каких условиях;
  8. Держать порядок в зоне, т.е. разбирать конфликты, не допускать ссор, поножовщины и т.д.;
  9. Греть (наладить снабжение) штрафного изолятора и помещений камерного типа;
  10. Пополнение воровского блага, т.е. дани, собираемой со всех осужденных, заключенных и иных лиц;
  11. Читить родителей (особенно мать);
  12. Не состоять ни в каких партиях, объединениях;
  13. Учить правильной жизни молодежь, разъяснять, что такое правильные понятия;
  14. Не иметь прописки (регистрации);
  15. Быть честным в картежной игре между ворами.
- Нормы тюремного закона:
1. Выделять долю в общак.
  2. Нельзя поднять руку на вора в законе.

3. Почитать старших.
4. Почитать родителей.
5. Непримириемое отношение к доносительству.
6. Запрет отнимать что бы то ни было у кого бы то ни было без оснований.
7. Запрет предъявлять кому бы то ни было обвинение без доказательств.
8. Запрет оскорблять любым образом.
9. Запрет материться.
10. Не вступать в общественные объединения осужденных, т.е. не становиться «красным».
11. Не воровать у своих (не крысятничать).

Анализируя воровской закон нельзя не заметить, что общечеловеческие ценности, такие как чувство общечеловеческого долга и взаимовыручки подменяется понятием воровского долга, товарищество — круговой порукой. Понятие честности не распространяется на всех, вор должен быть честен только с себе подобными. Права имеются только у элитной группы, находящейся на вершине иерархии, у всех же остальных по отношению к этой группе есть только обязанности.

## 2.2. *Внутренняя иерархия осужденных.*

В силу вынужденной изоляции, необходимости жизни в искусственной среде в следственных изоляторах и ис-правительных учреждениях возникает жесткая иерархия осужденных и подследственных. Все осужденные разделяются между собой на ряд иерархических образований, каст .

Кастой называется определенная группа осужденных в общем тюремном сообществе.

Современные исследователи тюремного мира отмечают, что в последнее время все более и более происходит размывание четких границ между иерархическими группами осужденных. На первый план выходит фактор наличия или отсутствия материального благосостояния, которое в значительной степени влияет на положение осужденного в той или иной иерархической группе. Повышение статуса осужденного крайне редко и очень трудно, в то самое время как понижение может произойти за ту или иную провинность, нарушение законов сообщества.

Исследователи останавливаются на принципе деления осужденных на четыре основные группы :

1. «Воры в законе», блатные
2. «мужики»
3. «Козлы»
4. «опущенные», петухи

*Дадим краткие характеристики каждой из этих групп:*

**Воры в законе или блатные** — вершина тюремной иерархии, носители теневой власти в местах лишения свободы. В силу своего положения эта группа добивается всеобщего контроля над всеми осужденными, находящимися в колонии , торьме или следственном изоляторе. Кроме того эта группировка имеет еще и идеологические обязанности, например пропагандировать преступный образ жизни среди основной массы осужденных, поиск отрицательно настроенных осужденных для вовлечение их в свое сообщество, внедрение контролируемых лиц в органы прокуратуры и следствия в целях иметь

«своих» людей в этих структурах. Непременной частью функции этой группировки является скрытое противодействие администрации исправительного учреждения, а также поиск среди представителей администрации исправительного учреждения лиц, склонных к коррупции в целях использования их в своих интересах.

**Мужики** — это наиболее многочисленная часть тюремного населения. Как правило, в основе этой массы — лица, нежелающие иметь ничего общего с теневой властью внутри колонии, мужики обязаны работать. Основа их мировоззрения — ни во что не вмешиваться, и поскорее освободиться. Мужики, в основном придерживаются понятий, не идут на открытое сотрудничество с администрацией.

**Козы или красные** — представители группы открыто сотрудничающей с администрацией. Это осужденные, несущие общественную нагрузку, занимающие определенные должности в колонии — например бриталир рабочей бригады, председатель совета отряда, повар, дневальный, член какой либо секции — общественного образования осужденных, например секции дисциплины и правопорядка, общественных корреспондентов, санитарно-бытовой и т.п. Администрация учреждения делегирует им ряд полномочий в рамках, определенных законодательством. В настоящее время в большинстве учреждений исполнения наказаний эта группа является очень крупной по численному составу.

**Опущенные или петухи** — низ тюремной иерархии, самая презираемая и отверженная группа осужденных, социальный низ, уровень дна. Это либо пас-

сивные гомосексуалисты, либо лица в отношении которых был совершен насильственный акт мужеложства за ту или иную провинность. Эта группа не пользуется никакими правами, в следственных изоляторах их спальное место находится как правило, под нарами, ближе к туалету(жарг. «параше»), там же они должны хранить и свои вещи. Любой из осужденных имеет право пнуть или унизить достоинства опущенного, совершить с ним акт мужеложства. Отношение к этой группе носит ритуальный характер. У них ничего нельзя брать из рук, ничего нельзя давать им в руки. В колонии их спальное место находится ближе к выходу из расположенного помещения. Санкционированный перевод в эту категорию может производиться и без совершения насильственного полового акта, действиями, его заменяющими. Как правило эта группа осужденных выполняет самую грязную и непристижную работу, например мытье полов, уборку туалетов и т.п. Для этой категории лиц повышение статуса совершенно невозможно, поэтому их жизнь в исправительном учреждении — это череда лишений и унижений от других осужденных.

### ***2.3. Наметьные татуировки.***

Неотъемлемой частью тюремной и криминальной субкультуры являются криминальные татуировки. В преступной среде татуировка стала своеобразной визитной карточкой. На протяжении столетий формировалась общепринятая уголовная символика, по которой распознавались этапы преступной деятельности (количество судимостей,



опыт, специализация, степень “квалификации”, методы совершения преступлений, срок, место и режим заключения...), положение в преступной иерархии, личные качества, образ жизни, поведение и отношение к окружающим. Однако в настоящее время этот неизменный элемент криминальной субкультуры уходит в прошлое. Точнее говоря, уходит в прошлое, они теряют свой тайный смысл и оставляют свою задачу — быть своего рода визитной карточкой преступника, источником информации о нем. По правильно выполненной наколке можно узнать прошлое преступника, количество судимостей, его склонности, даже сексуальную ориентацию. Говоря о криминальных татуировках в историческом контексте, заметим, что формирование формы, тайного содержания они достигли в период существования ГУЛАГа. Существуют специальные исследования, в которых подробно описываются криминальные татуировки, объясняется их смысл и значение.

Но в настоящее время наколка практически не употребляется, как носитель информации о человеке.

### **2.3. Уголовный жаргон.**

Криминальный жаргон — это язык общения лиц, ведущих преступный образ жизни. Надо заметить, что этот язык является продуктом исключительно устного творчества, который не признаёт никаких законов и, поэтому, одни и те же слова в разных источниках могут различаться по написанию, по смыслу, а также по стилистике (криминальный или бытовой). Заметим, что в местах лишения свободы в настоящее

время этот сленг, как правило не используется. Кроме того, в местах лишения свободы в основном не используются нецензурных, матерных выражений.

### **3. Наличие признаков криминальной субкультуры в закрытом сообществе.**

Известный исследователь криминальной субкультуры в молодежной среде В. Пирожков указывает следующие признаки, по которым можно определить наличие или отсутствие криминальной субкультуры в том или ином закрытом сообществе:

Степень сформированной и оформленной криминальной субкультуры в учреждении может быть различной. Это могут быть не связанные друг с другом элементы, внешне не оказывающие существенного влияния на воспитательный процесс. Иногда данная субкультура получает определенное оформление — между группами возникает антагонизм, а ее нормы и ценности начинают играть определенную роль в поведении несовершеннолетних и молодежи.

Нередко криминальная субкультура господствует в учреждении и полностью парализует воспитательный процесс, деятельность администрации и педагогического коллектива.

Сходные признаки криминальной субкультуры отмечаются в воинских подразделениях, пораженных этим недугом: деление солдат на враждующие группировки по национальному признаку, жесткая групповая иерархия, дезертирство из-за побоев и издевательств со стороны “дедов”, неограниченные привилегии последним, факты мужеложства над

“непокорными”, нанесение тагуировок, групповые нарушения воинской дисциплины и т.п.

Признаки наличия криминальной субкультуры среди членов сообщества :

1. Наличие враждующих группировок
2. Жесткая групповая стратификация(иерархия ролей)
3. Появление меченых столов, посуды, одежды и других предметов
4. Наличие неофициальной системы “мелких” исключений для “верхов”
5. Психологическая, а нередко физическая изоляция “отверженных”
6. Наличие кличек у членов групп
7. Распространенность азартных игр в группах
8. Факты вымогательства денег, пищи, личных вещей
8. Групповые нарушения режима
9. Распространенность “тюремной” лирики, поделок и способов проведения досуга
10. Распространенность уголовного (воровского жаргона)
11. Уклонение от определенного вида хозяйственных и других “грязных” и не престижных видов работы (уборки помещений и территории и т.п.)
12. Отказ от участия в работе актива и общественных организациях, двурушничество активистов
13. Факты полового извращения (мужеложства)
14. Порча общественного имущества, инвентаря, продукции (вандализм)
15. Симуляция, и факты членовредительства

*Протоиерей Олег Скоморох,  
зав. сектором тюремного служения отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями  
Санкт-Петербургской епархии.*

---

## Раздел III

---

### Особенности тюремного служения священника в современных условиях

1. Принципы миссионерского служения в местах лишения свободы.
2. Личность тюремного миссионера.
3. Обязанности тюремного священника.
4. Богослужение.
5. Беседы с заключенными.
6. Что необходимо знать, если Вы начинаете посещать тюрьму.
7. Отношения с осужденными. Староста и его обязанности. Община.
8. Храм и община в зоне.
9. Об отношении служителя Церкви к осужденным и администрации.

---

#### Приложения

---

*Приложение 1. Памятка для священника, осуществляющего тюремное служение.*

*Приложение 2. Вставка на богослужении.*

*Приложение 3. Пример проповеди.*

## Список литературы

1. Архимандрит Трифон. В дополнение к книге «Я раскаиваюсь». Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Сергиев Посад 2005 г.
2. иерей Олег Скоморох. Пастырское служение в настоящее время. Курсовая работа выпускника СПб Духовной Академии 1999 г.
3. Ходякин И. Миссионерское служение в местах лишения свободы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия МДА. Сергиев Посад 2001 г.
4. Зув В.А. Если вы пришли в тюрьму... В помощь православному миссионеру: священнослужителю и мирянину. Пермская епархия. Кунгур 2005 г.
5. Безуглов Р. Методические рекомендации священнослужителям по организации пастырской деятельности в местах лишения свободы. Православная тюремная миссия «Всех скорбящих Радость». Оренбургская обл. 2005 г.
6. Памятка для представителей Общества «Вера, Надежда, Любовь», осуществляющих благотворительную деятельность в местах лишения свободы.

## 1. Принципы миссионерского служения в местах лишения свободы.

Христианское служение в местах лишения свободы всегда было одним из наиболее сложных во всех отношениях. Тому священнослужителю или мирянину, которому волей Божией дан этот крест, полезно заранее знать о трудностях и искушениях, ожидающих на этом пути. Однако, проходя поприще этого служения по мере своих сил, христианин исполняет заповедь Спасителя: «...в темнице был и вы пришли ко Мне... истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25,36—40).

Председатель Синодального Отдела по взаимодействию с правоохранительными учреждениями

протоиерей Димитрий Смирнов в недавнем интервью сказал: “Нам нужно работать над возрождением этой благой традиции — тюремного служения. Нужно довести до сознания всего крещеного люда, то есть практически всего населения страны, что для снижения преступности, уменьшения рецидива и прочих мерзостей, необходимо заниматься этими, как их в старину называли, несчастными людьми. Ведь они попадают в тюрьму именно потому, что они несчастные, потому что в детстве они недополучили любви и ласки».

Тюремное служение — это важнейшее дело, и тот, кто не хочет этим заниматься, не достоин называться христианином.

Приходя к заключенным со словом о Христе, мы сами обретаем через них Христа. В этом состоит существенное отличие пастырского подвига в местах лишения свободы от обычного приходского служения: не прихожане идут за помощью к священнику, а сам он, движимый долгом Христовой любви, приходит к грешникам, изолированным от общества. Немаловажная причина, по которой не каждый способен к этому многотрудному служению, состоит в том, что оно не сопровождается обычным материальным вознаграждением. За совершение треб, потраченные силы, время и средства узники не в состоянии чем-либо отблагодарить. Напротив, они сами нуждаются практически во всем: в одежде, пище и лекарствах — для тела, в понимании, сочувствии и добром слове — для души. В наше время при недостаточном количестве пастырей и церковнослужителей, почти нет возможности назначать



штатных священников для тюрем и колоний, как это было до революции. Поэтому духовное окормление осужденных является обычно обязанностью тех священнослужителей, в благочиниях и приходах которых расположены места лишения свободы.

## 2. Личность тюремного миссионера

Служение тюремного миссионера обычно скрыто от взоров людей, оно мало известно и обычным церковным миссионером. Прежде всего нужно сказать, что тюремный миссионер (а таковым в абсолютном большинстве случаев является священник) имеет гораздо больше, чем приходские батюшки возможность утвердить свой пастырский авторитет перед паствой, и оказать на нее существенное религиозно-нравственное влияние.

Во-первых, все заключенные в тюрьме, без сомнения, переживают трудное время в жизни, находясь в таком душевном состоянии, в котором человек скорее вспомнит о Боге и прислушается к голосу Церкви и ее представителям. Во-вторых, заключенные в тюрьме окружены начальством, обрашающимся с ними со всей строгостью. Один только пастырь-миссионер относится к ним исключительно в духе кротости и братской христианской любви, заменяет для них и родных, и друзей, и знакомых; а потому и заключенные могут относиться к нему просто, не питая к нему какой-либо неприязни или опасений, как это бывает по отношению к сотрудникам администрации. Напротив, они должны желать встречи со священником и чувствовать

потребность в откровенности. Таким образом, тюремный миссионер, проявляя свои лучшие душевные качества, способности и усердие, может и должен воздействовать на заключенных сильнее всех судебно-карательных воспитательных мер, так как является здесь представителем и служителем не закона, а как-бы посланником Христовым.

От пастыря, призываемого Богом к миссионерскому служению в местах лишения свободы, требуются некоторые особые личные качества, располагающие его к заботливому отношению к несчастным узникам. «Священник да являет постоянно *лицо кроткое, приветливое, выражающее сострадание и любовь*; дабы при каждой встрече заключенные ощущали в себе: коего духа он есть; дабы злосчастные уверились, что служитель Аггара приходит к ним не в грозном качестве блюстителя законов человеческого, а смиренным вестником всеисцеляющей Благодати. Будь он по образу Спасителя друг мытарям и грешникам, постигающий отпадшую истину, яко не требуют здравия Врача, но больные»<sup>41</sup>. В тюремном миссионере должна проявляться *сострадательная любовь*, готовая разделить несчастье ближнего, по какой-либо вине несущего свой тягостный жребий. Предполагается своего рода вдохновение, побуждающее неослабно действовать во благо брата, находящегося на пути погибельном и не отставать от него, пока он не возвратится на добрый и спасительный путь. Вот что пишет о сострадании митрополит

<sup>41</sup> Руководственное наставление священникам, служащим при тюремных замках и больницах. Вологда, 1851. С. 6-7.

Сурожский Антоний (Блум): «Сострадание — не жалость: это способность сострадать, понести страдания с другим человеком, разделить чью-то муку, разделить чью-то боль... дать этой чуждой боли пронзить наше сердце, чтобы страдание, которое происходит у нас на глазах, потрясло нас до самых глубин... Христос мог каждому, кто приходил к Нему, сказать: «Ты весь в грехе, ты зол; ты не поступаешь по Божию и поэтому у Меня нет ничего общего с тобой. Я безраздельно с Богом, во Мне нет греха — какая может быть связь между тобой и Мною?»... А ведь связь Его с нами — именно эта милосердная, сострадательная любовь, ради которой Христос взял ответственность за человеческий грех и его последствия, как за свои собственные»<sup>42</sup>. Поэтому только сострадание является ключом к душам заключенных. «Насколько мы будем опереживать их страданиям, настолько Господь приоткроет нам эту завесу, тайну общения с нами, чтобы они потянулись к нам, раскрылись, расположились и шли путем спасения», говорит архимандрит Трифон (Новиков)<sup>3</sup>.

От миссионера требуются также *благодущие и вера в исправление* оступившегося человека. Не должно быть места презрительному мрачному взгляду на человеческую природу, поврежденную грехом. Он обязан без отвращения смотреть на самого законченного преступника, должен с любовью приблизиться к нему, чтобы оказать ему милость. Не обладая этими качествами, священник-миссионер не может

---

<sup>42</sup> Антоний (Блум), митроп. Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Проповеди. Клин, 2000. С. 315.

стать способным пасти стадо, состоящее из людей преступивших закон. Он должен в каждом человеке, попавшем в тюрьму, видеть искру добра, а подличной злодеи — образ Божий. Руковоствуясь такими взглядами, он поверит в возможность исправления людей потерянных, приступит к делу спасения их без чувства отчаяния в успехе своего труда. «Не отчаивайтесь в людях, не показывайте им вида, что считаете их совершенно испорченными: иначе они уже не будут стыдиться дурных страстей своих и недостатков: дескать, все равно, коли нас считают такими... Нет! Покажите, что вы их лучше считаете, чем они есть; покажите веру в их исправление, затроньте в человеке благородные мотивы: они есть в душе самых испорченных;... Таковы правила, на которых должно удержаться исправление»<sup>43</sup>. Об этом также писал Ф.М. Достоевский: «Я видел, какое действие производило человеколюбивое обращение на этих униженных: несколько ласковых слов — и арестанты воскресали нравственно»<sup>44</sup>. Настоящий тюремный миссионер продолжает свой труд и тогда, когда посезанное благовестием семя в данную ему для возделывания почву не дает видимых всходов и не обещает скорых плодов.

В своей миссионерской деятельности тюремный священник не может быть совершенно независим от администрации. Имея на своем попечении узников, он должен проявлять немалую заботу о том,

---

<sup>43</sup> Ядринцев Н.М. Русская община в тюрьме и ссылке. СПб., 1872. С. 347.

<sup>44</sup> Достоевский Ф.М. Записки из Мертвого Дома. Л., 1972. С. 91.

чтобы администрация, если не прямо помогала бы ему в деле его служения, то, по крайней мере, не мешала и не препятствовала бы доступу к узникам. Священник должен дать почувствовать, что он, лично тюремной администрации не подчиненное, имеющее свою особую миссию. Он не должен допускать пренебрежительного отношения к нему охранников и т.д. Этого миссионер должен достигать лишь своим решительным и достойным поведением, не возлагая на себя роли начальника. Командовать и начальнически распоряжаться в местах заключения несовместимо с пастырским служением. От духовного лица ждут там не командирского и приказного тона, а снисходительного и мирного (иначе он может вызвать противодействие со стороны лиц, считающих себя начальством в тюрьме). С пользой для заключенных он должен сообразовывать все свои действия в отношениях с тюремной администрацией. Для успеха своей миссии пастырю необходимо наладить взаимоотношения с работниками тюрьмы. Для поддержания мира и согласия с его стороны необходимы *уступчивость и снисходительность*: этой уступчивостью можно достигнуть большего, чем отстаиванием своих прав. Тон мягкого дружественного обращения более приличен священнику и более полезен для дела, чем тон сухого официального требования.

Кроме установления надлежащих отношений с тюремной администрацией и их сотрудниками, тюремный миссионер должен наладить соответствующие отношения и с заключенными. Первое, что здесь требуется, и о чем должен позаботиться пас-

тырь — *приобретение доверия у заключенных*. «Я, как благодетельный, — говорит архимандрит Роман (Гаврилов), — направляю в колонию тех священников, которые по своей душе любвеобильны, умеющие так расположить к себе, чтобы несовершеннолетний заключенный им поверил»<sup>45</sup>. Узники в тюрьмах часто не расположены видеть в священнике духовного отца, они воспринимают его поначалу как одиозную власть для формальной встречи с ними. Либо еще хуже: они видят в нем помощника администрации в раскрытии их преступлений. Однако, когда арестанты узнают от пастыря, что он пришел к ним добровольно, по зову христианской любви, не получая никаких денег за свой труд, то отношение их меняется. Чтобы заслужить доверие у тех лиц, которые относятся к нему с предубеждением, пастырю следует при обращении с ними избегать холодной важности и начальнического тона. Но разумная субординация тоже необходима, чтобы отношения не приняли характера пани-братства. *Сердечность и добродетельность* должны слышаться в голосе миссионера, обращенном к узникам. «Когда они видят не осуждение с нашей стороны, а снисхождение, милосердие, любовь, тогда они понежнему раскрываются», — замечает тюремный миссионер архимандрит Трифон (Новиков)<sup>46</sup>. Пусть почувствует заключенный, что пастырь не гнушается им, не

<sup>45</sup> Аудиоматериалы редакции журнала «На перепутье», приложения к студенческому православному журналу «Встреча». 2000.

<sup>46</sup> Холькин И. Не почему ты в тюрьме... С. 14.



смотрит на него как человека совершенно потерян-ного. «На меня очень действовали вы тем, что во мне, в таком великом грешнике и последнем арестанте, вы нашли человека, и какого человека — об-раз и подобие Божие! Вот что меня очень тронуло, и тронуло до глубины души! Все нас презирают, все на нас смотрят, как на какие-нибудь отбросы, да и мы сами иногда ненавидим себя, и вот вы находите нас совершенно другими. Вы знаете, батюшка, как нам легко чувствуется, когда нас считают людьми: да ведь на самом деле, звери что ли мы, мы — люди, и зачем же нас так презирают? Ах, батюшка, если бы к нам так относились все люди, если бы они так лю-били всех нас, как вы относитесь к нам, поверьте, преступного мира не было бы на земле».<sup>47</sup>

*Искренность* тюремного пастыря, как необходи-мое условие доверительного отношения к нему зак-люченных, не исключает и осторожности. Не нуж-но говорить неправду, но также и не нужно быть наивным, не нужно говорить того, что не чувству-ешь; не считать наперед ложным все, что говорит узник, но и не верить ему безоговорочно. Доверие к заключенным в тюрьме небезопасно. Важно также заметить, что заключенные иногда предьявляют жесткие условия не только друг другу, но и священ-нику. Любая слабость пастыря тут же может быть употреблена в их пользу, а это недопустимо. Поэто-му священник в тюрьме должен быть не только сострадательным, но и требовательным. Иногда

<sup>47</sup> Спиридон, архим. Из виденного и пережитого (записки рус-ского миссионера). СПб., 1998. С. 102-103.

трудности выражаются в практической беспомощ-ности пастыря: его просят что-то принести, а у него нет, или нет возможности раздать буквально всем. Пастырь не должен и здесь быть у заключенных на поводу, ведь он идет, в первую очередь, с духовной целью и идет совершенно бескорыстно. Он не обя-зан становиться воплощением того, кто постоянно обеспечивает их материальные нужды.

Дух христианской любви и пастырского милосер-дия к заключенным выражается во внешнем обра-щении с ними, которое должно быть отеческим и братским. Участие к узнику можно проявлять обык-новенными распросами о житейских предметах, например: о его семье, жене, родителях и детях, если они есть; о его прежних занятиях и образе жизни и т.д. Эти, казалось бы, незначительные моменты в обще-нии, не имеющие прямого отношения к цели служе-ния, на самом деле, завязывают нити взаимопонима-ния между пастырем и узником и пролагают путь к спасительному влиянию пастыря на сердца заключен-ных. Он обязан осторожно относиться к большим сто-ронам их совести: не иметь привычки спрашивать, кто за что осужден, и если узнает о совершенном преступ-лении из собственного их рассказа, или от других, то ни в коем случае *не укорять* за преступное деяние.

### 3. Обязанности тюремного священника

В деле нравственного воздействия на заключен-ных совершенно необходимы: слово Божие, челове-ческое общение, а также тайнства и богослужения, которые может совершить только священник.

“В дореволюционной России православные священники накопили богатейший опыт морально-нравственного воспитания осужденных в острогах и тюрьмах. Например, православный священник Иосиф Фудель в течение пятнадцати лет (с 1892 по 1907годы) был духовником осужденных в Бутырской тюрьме. Сохранились обширные материалы о служении отца Иосифа : его собственные записки, воспоминания сына — С.И. Фуделя, и целая подборка писем заключенных об отце Иосифе и его работе на поприще тюремного служения. Есть интереснейшие заметки на эту тему у архимандрита Спиридона в журнале “Христианская мысль” за 1916 — 1917 годы, в которых указывается на гражданский подвиг многих служителей Церкви, занимавшихся перевоспитанием человека — этим “искусством из искусств и наукой из наук”, по словам святителя Григория Богослова. 7

*Но когда служение в тюрьмах только начиналось, то опыта не имелось. Поэтому были разработаны специальные правила для тюремных священников, находящиеся в Уставе о содержащихся под стражей (издание 1890года).*

В инструкции смотрителю Губернского тюремного замка содержатся следующие правила относительно тюремных священников:

1. Священник церкви при тюремном замке, в отношении к богослужению, отправляет обязанности свои по установлению, стараюсь сколь можно чаще совершать их, и по крайней мере в дни, посвящаемые говению, кануны воскресных, праздничных и торжественных дней, самые эти дни, каждая среда

и пятница, Страстная неделя и все дни Святой Пасхи.

2. Все требы христианские по тюремному замку Священник исполняет со всей тщательностью, благочестием, благонаравием. Священник должен показывать пример всем служащим и содержимым в тюремном замке.

3. Священник во всех действиях его в отношении к тюремному замку, соотнобразуется с правилами, инструкциями, определяемыми для достижения цели, с которой люди, состоящие в тюремном замке, поручаются его попечению.

4. Поучения в церкви, увещания и наставления во всяком случае, назначение чтения нужных мест из книг церковных, и в частности каждому из содержащихся в тюремном замке — это предметы, которыми священник весьма внимательно должен заниматься.

5. Священник должен ознакомиться с нравственностью каждого из содержащихся в тюремном замке, приобрести его доверие к себе, и основывать свои действия в отношении к исправлению каждого соответственно обстоятельствам.

6. Священник, независимо от исполнения треб, посещает узников в тюремном замке в положенное время, сколь можно чаще, по крайней мере два раза в неделю.

7. На Священника возлагается и обучение Закону Божию или же и другим предметам несовершеннолетних, в тюремном замке содержащихся.

8. Попечение о благолепии храма Божия есть обязанность каждого, в особенности же возлагается это на Священника данного храма.

Во временных правилах о распределении служебных обязанностей между чинами управления в местах заключения Санкт-Петербурга даны следующие указания относительно тюремных священников:

1. Священник тюремной церкви, состоя в ведении духовного начальства на общем основании, в то же время в отношении всех своих обязанностей по тюрьме состоит в непосредственном подчинении Начальнику;

2. священник несет тройкого рода обязанности: а) в отношении тюремной церкви; б) в отношении тюремной школы; в) в отношении заключенных в тюрьме;

3. священник является настоятелем тюремной церкви. Он совершает церковные службы и требы, причем прилагает все старания, чтобы богослужение в церкви было столь возможно более благолепно. Особенно наблюдает, чтобы чтение в церкви было вполне внятное, доступное для слуха, отнюдь не спешное, а благоговейное и пение согласное. Для этого он руководит обучением назначенных на клирос арестантов;

4. в воскресные и праздничные дни Священник не упускает случая произносить в церкви проповеди и поучения, имея в виду главным образом объяснение церковных праздников;

5. особой заботе священника поручается приготовление заключенных к таинствам покаяния и причащения Святых Христовых Таин;

6. священник лично преподаает в тюремной школе уроки Закона Божия;

7. независимо от этого он исполняет в отношении тюремной школы обязанности инспектора классов,

наблюдая за правильностью школьного преподавания и за успехами обучающихся;

8. священник наблюдает за исправным хранением тюремной библиотеки и за выдачей книг для чтения;

9. священник входит к начальнику с представлениями о пополнении библиотеки новыми сочинениями, а также дает свое заключение по всем предложениям о покупке новых книг;

10. священник принимает указанные ниже, а также и другие зависящие от него меры к благотворному религиозному и нравственному воздействию на заключенных в тюрьме;

11. каждое воскресенье и в праздничные дни, когда в тюрьме не положено работать, священник предлагает заключенным религиозно-нравственные беседы;

12. часы, в которые должны происходить беседы, и помещения назначаются начальником тюрьмы с таким расчетом, чтобы в каждое воскресенье и праздник на беседе присутствовало по возможности до половины содержащихся в тюрьме арестантов;

13. священник, отнюдь не вмешиваясь в дела управления, обязан знать все, что относится к порядку исполнения наказаний и тюремной дисциплине; 14. священник обязан по мере возможности стараться знакомиться с заключенными и изыскивать случаи для бесед с ними наедине, для их увещания и в чем нужно назидания;

15. священник прилагает особенное старание к тому, чтобы оказать благотворное воздействие на тех из заключенных, которые подвергнутся дис-



циplinарным взысканиям и отлучаются строптивым поведением и нравственной испорченностью;

16. стремясь всячески поддерживать свой высокий духовный авторитет, священник обязан внушать заключенным, что через его посредничество они не смогут получить от тюремного начальства какие-либо материальные выгоды и льготы;

17. священник должен стараться узнавать подробности о семейном положении заключенных, способствовать восстановлению нередко разорванных преступлением семейных уз, в необходимых же случаях обращаться за содействием к учреждениям и лицам, которые могли бы оказать семьям заключенных поддержку и помощь;

18. преимущественному вниманию священника поручается регулярное посещение больных узников, с оказанием им нравственной и духовной поддержки, а также христианское напутствие умирающих.”<sup>48</sup>

Таковы были обязанности тюремного духовенства конца XIX века. Многие изменилось с того времени, но тюрьма осталась тюрьмой и заключенные по-прежнему нуждаются в утешении и вразумлении Церкви. Поэтому изложенные выше обязанности священников вполне подходят и для настоящего времени. Необходимо только учитывать то обстоятельство, что по Закону Российской Империи от 15 июня 1887 года священники, диаконы и псаломщики входили в штат тюремных сотрудников. И поэтому могли осуществлять свое служение совершенно беспрепятственно.

---

<sup>48</sup> Коковцов В.Н., Рухлов С.В. Систематический сборник узаконений и распоряжений по тюремной части. СПб. 1894, с. 96-98.

В настоящее время духовенство, служащее в местах лишения свободы, не имеет таких возможностей, поэтому их служение более скромно, но по имеющемуся опыту современного служения группой исследователей НИИ МВД России сделана попытка определения прав и обязанностей тюремных священников:

“С целью удовлетворения религиозных потребностей осужденных, проведения с ними воспитательной работы и распространения веры, религиозные организации и их представители имеют определенные права и обязанности при взаимодействии с исправительными учреждениями:

1. По приглашению осужденных и по своей инициативе посещать ИТУ для индивидуальной или массовой (групповой) работы с осужденными по распространению убеждений, религиозному обучению и воспитанию, удовлетворению потребностей осужденных в совершении обрядов, других религиозных церемоний и другому гуманитарному воздействию на отбывающих наказание и совершение дел милосердия и благотворительности. ИТУ могут посещать лишь представители зарегистрированных организаций.

2. Проносить с собой на территорию учреждения и передавать осужденным предметы культа и религиозной символики (изготовленные не из драгоценных металлов), а также религиозную литературу для совершения религиозных обрядов.

3. Оказывать помощь в оборудовании культовых помещений в выделенных администрацией ИТУ местах на территории жилой зоны, а также создавать на территории учреждений и вне их предприятия,

производственные объекты и трудоустраивать на них осужденных в порядке и на условиях, предусмотренных Законом РФ от 21.07.1993 года “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”, помогать освобожденным в их трудовом и бытовом устройстве.

4. Организовывать воскресные школы (или “Библейские курсы”), иные формы обучения осужденных религиозным предписаниям, нормам своих вероучений и культовой практике, а также в воспитательных целях проводить для осужденных лекции, беседы, иные мероприятия общегуманитарного характера.

5. Передавать через администрацию учреждения гуманитарную помощь осужденным в виде предметов и вещей, продуктов питания, которые осужденные могут иметь при себе, а также разрешенных к продаже им согласно Перечням, установленным Правилами внутреннего распорядка.

6. Проводить воспитательную работу с осужденными в составе различных организованных формирований общественности в исправлении отбывающих уголовные наказания, а также ходатайствовать перед администрацией ИТУ и вышестоящими органами о поощрении осужденных и смирении наказания.

Представители религиозных организаций, проводящие работу с осужденными, обязаны предьявлять администрации ИТУ справку о регистрации в качестве служащего культа, а также документ удостоверения личности. Об официальном разрешении посетить учреждение необходимо позаботиться заблаговременно (лучше получить его у высшего руководства). При этом необходимо присутствие слу-

жителя церкви или проситель должен иметь письменную рекомендацию церкви во время переговоров с администрацией ИТК. Следует также заранее оговорить время и продолжительность посещения.

Практика показала, что представителю религиозной организации, работающему в данном учреждении систематически и по плану, может быть выдан и постоянный пропуск.<sup>49</sup>

Представители религиозных культов, организации которых расположены как на территории России, так и вне ее пределов обязаны (при наличии у администрации сомнений в том, что вероучительная сторона и культовая практика, формы деятельности представляемых ими религиозных направлений, течений, сект будут способствовать целям исправления осужденных, поддержанию должного порядка в учреждении) представить администрации благословение или подтверждение о возможности работы с осужденными со стороны вышестоящих церковных организаций России. Кроме того, администрации ИТУ рекомендуется более подробно выяснить содержание проповеднической деятельности тех религиозных представителей, которые

---

<sup>49</sup> Действительно, в настоящее время, в Санкт-петербургской епархии достигнута договоренность с ГУИН МВД г.Санкт-Петербурга о том, что священнослужители РПЦ, на основании указа митрополита о назначении в какую-либо тюремную церковь, могут по-лучить постоянный пропуск в учреждение, на территории которого находится данная церковь; причем возможность постоянного входа могут получить также лица, помогающие осуществлению церковного служения. — прим.авт.

намерены проводить у них работу (отзывы об их прошлой деятельности; рекомендательные письма; оперативные данные и т.д.).<sup>50</sup>

На представителей религиозных организаций, работающих ИТУ, распространяются требования выполнения условия совместной работы вольнонаемного персонала с осужденными и допуска лиц на объекты мест лишения свободы, предусмотренные исправительно-трудовым законодательством и Правилами внутреннего распорядка. При посещении ИТУ представителями религиозных организаций администрация учреждений доводит до их сведения установленный порядок встречи и обеспечивает меры безопасности (например, осужденным нельзя передавать деньги и другие запрещенные к хранению предметы). Рекомендуется так организовывать взаимодействия исправительных учреждений и религиозных организаций, чтобы, с одной стороны, организовать выступления и консультации пенициарных работников для представителей религиозных организаций по проблемам исполнения (отбывания) уголовного наказания в местах лишения свободы, с другой — инициировать просветительную деятельность религиозных организаций для обуче-

---

<sup>50</sup> Как показывает практика, бывают случаи одновременной работы нескольких конфессий в одном учреждении. Иногда такое со-трудничество происходит мирно и спокойно, иногда же возникает напряженность в отношениях представителей одновременно работающих конфессий, а также между заключенными разных вероисповеданий, невольно воплощающих эту напряженность в отношениях своей обydенной жизни — прим.авт.

ния сотрудников ИТУ основам вероучений. Как по-казывает практика, работники пенициарной системы нуждаются в элементарных знаниях о духовно-нравственной работе с осужденными, о ее значении, ибо некоторые имеют предубеждение к ней.”<sup>51</sup>

Действительно, сейчас можно говорить о том, что работники этих учреждений нуждаются в знании элементарных основ вероучения. С одной стороны, тюремное заключение сегодня состоит уже не только в наказании преступника за совершенное преступление, но и в попытке его исправления. Доказательством этому служит сама

предоставленная возможность официального проявления священнослужителей в тюрьмах, и сотрудники ИТУ, как и многие другие люди воспитанные в советское время, проявляют совершенно естественный интерес к православному вероучению, таинствам, церковным обычаям. На практике наблюдаются случаи, когда после совершения богослужения для заключенных, в тюремную церковь приходят сотрудники ИТУ для того, чтобы также встретиться со священником. С другой стороны, офицеры МВД, занимающиеся непосредственно от лица администрации учреждений устройством религиозных мероприятий (заместители начальников ИТУ по воспитательной работе или воспитатели, начальники отрядов) представляют свою работу только в определенных условиях, соответствующих

---

<sup>51</sup> Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. М.1996. с.18-20.



их должностным обязанностям, а также правилам и инструкциям, полученным от вышестоящих органов. Эти сотрудники учреждений могут стать как помощниками для священнослужителей в наиболее благоприятном устройении богослужений, так и препятствовать миссионерской деятельности. Конечно, в каждом конкретном случае все зависит от личных взаимоотношений между священником и ответственным сотрудником учреждения. Если при совместной работе с заключенными обе стороны будут заранее осведомлены о главных особенностях своего служения, возможность возникновения недопонимания между священнослужителями и сотрудниками учреждений в дальнейшем должна уменьшиться. К сожалению, в настоящее время можно видеть как нормальные взаимоотношения между священнослужителями и администрацией ИТУ, так и почти полное непонимание и нерасположение друг к другу.

Священник в тюрьме должен быть также и другом для заключенных, почти всегда дело обстоит именно так : за простым человеческим участием и помощью заключенные могли обратиться только к двум людям в тюрьме — врачу и священнику. Ведь религия — это “предмет” сердца, совести человека. И когда заключенные духовно от-резвляются, “приходят в себя” от предыдущей, полной прехов жизни, то они именно в религии часто находят утешение в своих скорбях. Их религиозным чувством надо дорожить, развивать и очищать от всевозможных невежественных предрассудков и заблуждений, укореняя в них ясные, светлые понятия о религии,

созидающие нравственность, вселяющие надежду на новую жизнь, укрепляющие доверие к Богу и ближним.

#### 4. Богослужение.

Первым и самым надежным средством к нравственному исправлению заключенных является православный тюремный храм.<sup>52</sup> Один лишь только внешний вид храма с увенчивающим его крестом оказывает благотворное влияние на тех, кто находится за решеткой проволок.

Если даже на свободе люди несут свое горе и печали в храм Божий и получают там утешение, то как же значение храма в жизни заключенного! «Храм — это воля в заключении»,<sup>53</sup> — писал отец Глеб Каледа<sup>13</sup>. Храм для арестанта — это, действительно, «тихое пристанище», где тоскующий и озлобленный дух его просвещается светом Христова учения. Тяжела жизнь заключенного: строгая дисциплина, постоянный надзор начальства, везде замки, ключи, решетки, мрачные стены, специфический запах. Заключенному остается одно утешение — это храм. И никакая помощь не сравнится с благотворной помощью, которая преподается в храме Божиим.

---

<sup>52</sup> Строительство храмов характерно в основном в колониях, где имеются свободные площади. В тюрьмах, изоляторах обычно создаются домовые церкви, для которых используются бывшие помещения камер.

<sup>53</sup> Каледа Глеб., прот. Остановиться... С. 57.

Здесь они слышат утешительные слова Спасителя, призывающие к покаянию. Здесь совершается над ними Таинство покаяния, здесь они получают прощение от Бога, как только исповедуют свои беззакония. Приобщаясь к богослужению, заключенный выходит из состояния одиночества и замкнутости, в которых пребывает его душа, и входит в общение с другими людьми, с невидимым миром — со всей Церковью. Участие в богослужении от-крывает ему новую неведомую ранее для его души жизнь, средоточием которой является Божественная литургия, так как в таинстве Евхаристии мы входим в непосредственное общение со Христом, становимся причастниками Его пречистых Тела и Крови и жизни вечной. Цель православного богослужения — восхождение человека к Богу, оно осуществляется всегда через посредство внешнего образа. Ибо человек, по учению святой Церкви, по своей природе состоит из двух естеств — тела и души, видимого естества и невидимого. Поэтому и богослужение церковное совершается и духовно и, одновременно, в видимых чувственных образах. Находясь в тюремном храме, заключенный видит иконы<sup>54</sup> Господа Иисуса Христа и Его Пречистой Матери, лики святых угодников, священнослужителя в священных одеждах, слышит чтение и пение. Все это должно заставить его задуматься о своей ду-

---

<sup>54</sup> Иконография тюремного храма обычно включает такие образы: Божией Матери «Всех скорбящих радость», «Утоли моя печали» и др.; благоразумного Разбойника (на иконостасе), великомученицы Анастасии Узорешительницы, преп. Марии Египетской и др.

ше, расположить к покаянию и очищению совести от грехов.

Архирейское служение в тюремном храме окаживает огромное духовно-нравственное воздействие на оступившихся людей. Оно несет в себе свидетельство апостольской любви к страждущим. «Кто знает, — писал священник Павел Фаворский, — сколько, может быть, благолепное архирейское служение заронило в душу заключенных добрых мыслей и чувств. Сколько, может быть, дано обещаний об исправлении жизни, и улеглось страстей в наболевших душах их. Сколько, может быть, принесло это служение душевного спокойствия»<sup>55</sup>.

У заключенных психика настроена на то, чтобы преобладать над другими. Когда их спрашивают: «Что самое трудное для вас?» — они отвечают: «Нам самое трудное — переступить порог храма и перекреститься». В их представлении перекреститься или пойти в храм — значит склонить голову, переступить через свою гордость. Но те, кто все-таки храм посещают, говорят: «Это не только смена обстановки и отдых от камеры, но это отдых для души. Сама обстановка храма влияет. Возвращаясь в камеру и продолжаясь обдумывать то, что слышал в храме».

Совершение Божественной литургии — является центральным моментом в тюремной миссии. К сожалению, о других последованиях суточного

---

<sup>55</sup> Цит. по: Бортникова О.Н. Деятельность православной Церкви в исправительных учреждениях Тюбольской губернии//Экология культуры и образования: филология, философия, история. Тюмень. 1997. С.222.

богослужебного круга пока говорить рано. Перед богослужением необходимо сказать вслужебное слово к заключенным о том, куда они пришли, предупредить, что не все будет сразу понятно. Можно сказать им: «Стойте и просите у Господа полезного для ваших душ». Литургия в тюремном храме совершается по особому чину. На великой и сугубой ектениях произносятся прошения о заключенных. Хор обычно состоит из одного человека. Желательно Литургию совершать двум священникам — один находитесь в алтаре, а другой исповедует в храме. На малом входе — тропарь и кондак о заключенных (из Требника). Апостол и Евангелие могут читаться по-русски, по благословению епархиального архиеп. Чтение Священного Писания — применительно к заключенным, либо в соответствии с предполагаемой темой проповеди. Они охотно принимают записки с именами родителей, родственников, своих жертв с просьбой помолиться о здравии или упокоении, ставят свечи. Часы и благодарственные молитвы после Причастия читают сами заключенные, особенно это развито в лагерьных храмах, где община уже устоявшаяся. Там они начинают и алтарничать, и даже могут быть старостами храмов.

Одна из проблем, с которой может столкнуться пастырь во время богослужения в местах лишения свободы, — это внутритюремные отношения заключенных. Известно, что в тюремном мире существуют всевозможные касты. Одна из них, самая неуважаемая — это так называемые «неприкасаемые» («опущенные»). Любой контакт с ними остальных заключенных недопустим, так как по тюремным за-

конам те, кто общаются с ним, автоматически попадают в разряд «отверженных и обиженных». Во время причастия, целования креста, иконы «опущенными» могут возникнуть коллизии в среде заключенных. Поэтому тюремный пастырь должен знать эту проблему. В связи с ней, он может обратиться к заключенным, например, со следующими словами: «Братя, я сюда пришел как священник совершать святое Таинство, в котором все верующие православные люди объединяются. Если вы с этим согласны, то вы должны знать, что во Христе нет никаких опущенных и неприкасаемых людей. Христос всех освящает, в Церкви нет никакой скверны. Я буду причащать всех, кто ко мне подойдет, и никаких двух чаш и двух лжиц я иметь не собираюсь. Да, у вас так, а у Христа, в Церкви по-другому. Здесь ваши законы не действуют. Я их («опущенных») причащаю последними и после этого потребую Святые Дары. Если вы считаете, что и со мной надо общаться, то это ваша проблема».<sup>56</sup> После этих слов тюремным «авторитетам» ничего не остается делать, как согласиться с тем, что сказал православный батюшка.

Тюремная субкультура формировалась десятилетиями, даже государство бессильно с ней справиться. Это очень серьезная проблема в исправительных учреждениях. И ее без Церкви не решить. Кроме Литургии, в тюремных храмах служатся во-досвятные молебны, даже если присутствует один

<sup>56</sup> Беседа с прот. Владимиром Сорокиным. Аудиоматериалы.... 2000.



заклоченный. Затем освещенная вода разбирается молящимися.

Важным средством в деле духовно-нравственного исправления заключенных является Таинство исповеди. Это признают даже сами пенитенциарные педогоги. «Говоря о предупреждении насилия среди осужденных, насилие как характерной черты их образа жизни нельзя не остановиться на профилактической роли религии. Действительно, церковь и религия с их постулатами ненасилия, милосердия, сострадания и прощения способны сделать многое, чтобы смягчить тюремные нравы, сформировать принципиально иное отношение друг к другу, с большей добротой и пониманием. Священнослужители могут делать это в своих проповедях, беседах с отдельными осужденными, использовать для этого такую весьма эффективную форму как исповедь, которая должна приводить к покаянию как средству очищения души».<sup>57</sup>

На исповеди заключенные в основном искренни и откровенны, их душа чувствует грех — это значит, она жива. Священник не только «свидетель» на исповеди, он еще должен понять человека, почувствовать его душу. Кому-то из них необходимо задать наводящий вопрос, а где-то промолчать. Некоторые из исповедующихся боятся произносить грехи, связанные с изнасилованием. Пастырь в таком случае его убеждает, что нет такого греха, который бы превосходил милосердие Божие. Бывает и с лукавством приходят на исповедь: «О да, я буду молиться,

---

<sup>57</sup> Антонян Ю.М. Насилие среди... С. 96.

исправлять-ся», — говорит человек, а сам грехи скрывает. Таких легкомысленных заключенных пастырь предупреждает, что неискреннее отношение к Таинству исповеди приведет к гибели души. Вот что говорит один тюремный священник по этому вопросу: «Порой нужно было просто беседовать. Мы селились напротив друг друга рядом с аналоем и беседовали. Я им говорил, что я не следователь, не прокурор, а священник. Что тебя мучает? Какой грех? Давай его вытаскивай, так как он рождает смерть. С какого времени у тебя это началось? А что у тебя за семья была? Таким образом получалась исповедь»<sup>58</sup>. Арестанты, казалось бы, приходят с желанием покаяться, и не каются (они привыкли скрывать свои грехи и признание их считают слабостью). Заметно, что заключенные жаждают наставлений во время исповеди и после нее. Большинство заключенных исповедуются впервые в жизни. Многие признаются, что блуд и прелюбодеяние они не считали раньше грехом. Несовершеннолетние заключенные считают блуд просто приятным времяпрепровождением. В Бутырской тюрьме установилась такая практика: в начале проводятся исповеди «за всю жизнь», а затем перед Литургией, совершается «малая исповедь», к ней допускаются те, кто был ранее на «большой», и на ней перечисляются грехи, совершенные обычно в камерах тюрьмы.<sup>59</sup> Исповедь несовершеннолетних, надо начинать с самого

---

<sup>58</sup> Беседа с архимандритом Алексеем (Шенкевичем). Аудиоматериалы... 2000.

<sup>59</sup> Каледя Г., прот. Остановись... С. 34.

их детства, с того, что они помнят. С открытия первой странички их жизни священнику будет понятно, как нужно дальше вести их по духовному пути. У них появятся слезы, когда они говорят о своих родителях, и очень надеются на скорую с ними встречу.

Если в городском храме прихожанин, исповедавшись, получает благословение идти домой в семью, то в тюремном храме священнику трудно, после искренней исповеди заключенного, благословлять его и отправлять на нары и в камеру. Во время исповеди тюремному пастырю нужно умело пользоваться принципом икономии и акривии.<sup>60</sup> Что касается Таинства крещения в местах лишения свободы, то оно обязательно предваряется катехизическими беседами. Обычно их проводят миряне, по благословению священника. Перед совершением Таинства пастырь обращается со словом наставления к крещаемому. Символ веры читается по молитвослову, либо с листка бумаги. По желанию над заключенными могут совершаться также Таинства елеосвещения и брака.

Действительно, богослужение в местах лишения свободы имеет свои особенности, без учета которых не может быть успеха в тюремной миссии.

---

<sup>60</sup> В 8-м правиле святой Григорий Нисский касательно этого вопроса пишет: «Во всяком же роде преступлений, а прежде всего смирети должно какво расположение врачуемого, и ко уврачеванию достаточным почитати не время (ибо какое исцеление может быть от времени), но произволение того, который врачует себя покаянием». Цит. по: Цыпин В., прот. Церковное право. 1994. С. 395.

## 5. Беседы с заключенными.

Одним из главных средств духовно-нравственно-го воздействия на заключенных являются миссионерские беседы. Когда человек страдает, он в большинстве случаев легко готов внять духовному совету и, как правило, с вниманием воспринимает слово Божие.

На этих встречах-проповедях происходит первое знакомство осужденных со священником. Многие из них слышат проповедь впервые в жизни, возможно они незнакомы с Евангелием, не бывали в храме. Поэтому от проведения таких бесед в незначительной степени зависят интерес и доверие осужденных к пастырю, установление контакта с ним и желание личного общения, без которого никакая деятельность не принесет результатов.

Во время встреч следует представлять желающим возможность задавать вопросы, оставаться после проповеди для разговора. Заинтересованным заключенным, верующим и неверующим, предпочтительно в первую очередь раздавать православную литературу. Впоследствии, при проведении регулярных проповедей (не реже одного-двух раз в месяц) из числа таких заинтересованных начинается складываться более или менее постоянная группа осужденных, с которыми можно проводить отдельные целенаправленные беседы. При этом следует учесть, что придется выслушивать самые разные вопросы (час-то не по теме), а просто из-за желания собеседников поспорить, показать себя. Здесь необходимы терпение и доброжелательность, но при этом нельзя

потерять инициативу, чтобы не уклониться от главного направления проповеди. Ее содержание должно раскрывать основные истины православной веры, значение таинств, в первую очередь крещения, покаяния и причащения. Когда хотя бы несколько осужденных будут готовы к принятию этих таинств, следует назначить день, предварительно обговорив с администратцией время и место их совершения. С первых посещений колонии надо вести речь о предоставлении подходящего помещения для молитвы, если оно еще не обустроено. Устраивать церковную комнату желательно силами самих верующих, при содействии администратции и помощи прихожан. Очень важен момент, когда в колонии начинают совершаться таинства, особенно покаяния и причащения. Это время зарождения православной общины и начало ее духовной жизни. Тогда отходят в сторону случайные слушатели, прекарщаются споры и праздные вопросы. С таинствами в колонию входит Церковь Божия, действуя благотно на верующие сердца.

Безусловно, самым подходящим местом для проповеди является тюремный храм. Если беседе в камере заключенные могут воспринимать как отнятие свободного времени, то приходя на богослужение в храм, они уже прислушиваются как к самой службе, так и к тому, что говорит священник с амвона.

Свою миссионерскую деятельность в местах лишения свободы целесообразно было бы начинать с «авторитетов»<sup>61</sup>, с вожakov. Обращение таких людей дело, конечно, трудное, но в случае успеха принесет обильные плоды, так как им будут подражать ос-

тальные. Важно воспитать в камере (отряде) православного катехизатора, помочь ему обрести необходимые знания и навыки. Такие «внутрикамерные» миссионеры будут положительно влиять на общий настрой в среде заключенных. Проповедь в местах заключения называется миссионерской, потому что она, в отличие от церковной проповеди, обращена не к верующим, а к невероверующим, некрещеным людям. «Миссией же стоит называть службу священника в тюремных замках»<sup>62</sup>. Многие арестанты крещены, но не просвещены, они ничего не знают о Православии, хотя и не отрицают его, таким образом, они духовно погибают.

Стиль проповеди к заключенным не должен быть обличительным и укоряющим. «Характер проповеди у заключенных — не растревать раны, а прикладывать бесный Божественный пластырь на рану», — писал отец Иосиф Фудель<sup>63</sup>. Задача пастыря в тюрьме — как можно ярче раскрывать и показывать красоту и достоинства положительного идеала, который дал нам Господь. Большую часть времени своего служения тюремный миссионер отводит беседам с заключенными, как одной из форм

<sup>61</sup> В СИЗО г. Сергиев Посад один тюремный авторитет, когда стал православным человеком, проводил в камерах просветительскую деятельность; заключенные ежедневно в камерах читали утренние и вечерние молитвы. Изменилась нравственная обстановка в изоляторе, преступность прекратилась, беспредел исчез.

<sup>62</sup> Попов Е., прот. Письма по православно... С. 135.

<sup>63</sup> Фудель И., прот. Дневник священника пересыльной тюрьмы. (Интернет).



проповеди слова Божия. Здесь пастырь свободен в изложении материала, мыслей и наставлений, его речь обусловлена только движением души.

Первые беседы с заключенными должны быть о том, как человек живет с Богом и без Бога. Миссионер должен показать им другую жизнь, пробудить в них решимость исправиться. Так, в притче о блудном сыне видим, когда сын стал возвращаться с своей погибели, «придя же в себя», то есть осознал свой грех и сказал: «Встану, пойду...», то есть решил идти путем доброй жизни. Без сомнения, решимость исправиться прежде всего должна иметь отношение к тому преступлению, за которое преступник отбывает наказание. Поэтому нужно настойчиво укреплять в заключенных решимость не повторять прежних преступлений.

Главное в беседах миссионера с заключенными — говорить правду, священник должен сказать, что он переживает и чувствует, открыть состояние своей души. Если человек живет тем, о чем он говорит, то люди, как правило, к этому прислушиваются. «Личность говорящего, — пишет профессор Н. Барсов, — не меньше значит для убеждения слушающих, чем самое содержание слова и его форма»<sup>64</sup>.

Священник в первую очередь должен побеседовать с теми арестантами, которые чаще других подвергаются дисциплинарным взысканиям и отличаются строптивым характером и нравственной испорченностью. Самая лучшая беседа получается

---

<sup>64</sup> Барсов Н. История первобытной христианской проповеди. СПб, 1885. С. 45.

тогда, когда она происходит наедине. В следственном изоляторе, заключенные очень замкнутые, так как они находятся под следствием и боятся сказать лишнее слово. В этом случае священник индивидуально приглашает их на беседу в специально отведенную для этого комнату. В СИЗО нужно настроить подсудимых на покаянные чувства, так как они последственные и воля Божия еще над ними не совершилась. Ведь решает их судьбу не только суд, но и Бог. Поэтому к находящимся под следствием священник может обратиться с такими словами: «Подумай, в каком состоянии ты находишься перед Богом».

Тюремный проповедник не должен ограничиваться общими поучениями наставлениями и беседами. Хорошо, когда «овцы» сами приходят к пастырю и ищут себе духовного утешения: с готовностью священник будет давать им эту пищу, когда они ее потребуют. Для таких бесед удобнее выбрать храм (в большинстве колоний и тюрем они уже имеются).

Один тюремный священник предложил в исправительной колонии оставить в доступных местах (локальные зоны) ящик для записок с вопросами заключенных, так как некоторые стесняются публично о чем-то спросить. Приходя в колонию, священник вскрывает при заключенных ящик и, доставав записки, тут же отвечает на интересующие их вопросы.

Тематика миссионерской проповеди в местах лишения свободы разнообразна настолько, насколько разнообразна и сама тюремная аудитория. Трудно

перечислить весь гомилетический материал, который способствовал бы духовно-нравственному исправлению этих людей. С последственными нужно говорить об одном, а с осужденными уже о другом, с женщинами — заключенными о — третьем. С одними и теми же заключенными нужно беседовать по-разному: в тюрьме, следственном изоляторе, в исправительной колонии. Мы не сможем охватить все категории заключенных в данной работе, а коснемся лишь некоторых из них.

Милосердие Божие, желаящее спасения человека-грешника, и дающее ему неизреченные блага в случае его обращения, и тяжёлые несчастья человека павшего, не думавшего о покаянии и самоисправлении, — вот темы проповеди, которые особенно часто должен использовать тюремный миссионер. Заключенные охотно слушают рассказы об аскетических подвигах святых подвижников. Огромное впечатление на заключенных женщин производят подвиги преподобной Марии Египетской и других подвижниц, например, великомучениц Екатерины, Веры, Надежды, Любови и матери их Софии и других. Многие узники не знают о том, что первым в рай вошел Благоразумный разбойник. Это тоже хорошая тема для проповеди.

Удобным временем для посещения заключенных являются праздничные дни. Обходя арестантов, миссионер объясняет им смысл празднуемого события и особенно его значение для них самих. Кроме того, в праздники Рождества Христова, Святой Пасхи, Святой Троицы для них особенно приятно, когда их посещает священник. В эти дни многие из

них особенно чувствуют тяжесть своего положения: им вспоминается прежняя жизнь на свободе. Когда в таком состоянии они увидят перед собой человека с участием относящегося к ним, то почувствуют некое облегчение на душе, они будут видеть, что не всеми еще оставлены. Пастырь напомнит им, что хотя общество отвергает их, но Господь заботится о них и посылает им служителя Церкви, чтобы с ними разделить праздничную радость. Они обычно бывают очень благодарны посетителю за это, понимая, что пастырь, уделяя им внимание, жертвует своим временем ради них. В таком состоянии душа узника может быть особенно вос-примчива к назидательным урокам.

Очень помогает воцерковлению всего персонала тюрьмы, как заключенных, так и администрации, визит архипастыря. Своей проповедью, речью, и внешним видом архиерей внушает уважительное отношение к Церкви. Авторитет архиерейской власти позволяет обращаться с назиданием даже к руководству тюремной администрации, которое волей-неволей прислушивается к советам церковного священноначалия. Существует такая практика, что к приходу священника в тюрьму заключенные предварительно записываются для беседы с ним. Усердие пастыря может побуждать его посещать заключенных в их камерах или отрядах. Посещать заключенных можно независимо от этих записей, в любые дни, для удобства, однако, нужно учитывать расписание дня учреждения. Посещение пастырем заключенных должны быть по возможности часты. Сердце должно подсказывать ему, как часто он должен

посещать свою паству, состоящую из заключенных. Общение пастыря с заключенными во время бесед должно быть прямое и естественное, чуждое всякой натянутости. С каждым заключенным миссионер должен общаться так, как он общается с людьми на свободе. Положение несчастного, однако, не дает пастырю права под влиянием чувства жалости допускать сентиментальные излияния, ласковые речи. «Сентиментальность пастыря по отношению к преступнику вместо пользы может принести только вред: она не разжалобит и не смягчит сердца тех людей..., а скорее может уронить пастыря в их глазах, и может подать повод к острогам и насмешкам с их стороны»<sup>65</sup>. Из-за мягкотелости миссионера слово может потерять у них силу и авторитет, которые должны принадлежать ему, чтобы оказывать влияние. Обращение пастыря с заключенными должно подходить на отношения отца с сыном. Не для развлечения и шуток такой посетитель должен приходить к заключенным, а для проповеди Слова Божия. Мы уже упоминали, что выставлять на вид заключенному то, какой он злодей и какое тяжкое преступление совершил, тюремному миссионеру не стоит, так-как это вызовет неприязнь к нему. Но это не значит, что тюремный пастырь должен закрыть глаза и как бы не знать о преступлении, омрачающем совесть того или иного заключенного, и ни словом, ни намеком не напоминать ему о нем. Если он считает нужным говорить арестанту о его злоде-

<sup>65</sup> Певнийский В. Служение священника в качестве духовного руководителя прихожан. СПб., 1898. С. 343.

янии, то должен делать это не как строгий обличитель, а как духовный отец, болезнующий о несчастьи своего чада. Говорить с заключенным о его преступлении лучше, когда у него есть собственное желание, боль сердца, которую он хочет высказать священнику, ожидая от него духовного совета.

Исправление преступника, обращение его на путь покаяния и принятие им православного образа жизни — дело не из легких. Излишняя и поспешная ревность может помешать этому делу. Неуместно и неблагоприятно сразу отягощать заключенного обильными поучениями и назидательными беседами. Невозможно тюремному миссионеру беседовать с ними только о предметах религиозно-нравственного характера. Человек невоцерковленный, не имеющий правильного представления о религии, будет скучать при таких беседах и рассеянно, с неохотой слушать то, к чему усиленно его побуждают. Тюремный пастырь может начинать миссионерскую беседу с заключенным, например с разговора о предметах житейского плана, может спросить о его семейном положении, пробуждая в нем чувства родственной любви, и через такие беседы незаметно и постепенно обращать внимание заключенного на вещи, имеющие непосредственное отношение к его духовному состоянию. Таким образом, повявтся интерес и желание побеседовать с батюшкой-миссионером на религиозно-нравственные темы. Ясно, что пастырские беседы не должны быть однообразными по содержанию и не могут быть похожи на ка-техизаторские уроки, всецело посвященные одному



предмету. Они должны быть по своему характеру непринужденными, свободными, когда можно легко переходить от одного обсуждаемого предмета к другому, разбавляя духовно-нравственные поучения словом, не имеющим прямого отношения к религии. «Священник объясняет им значение религии совершенно простонародным слогом, подкрепляет свои доводы самыми обыкновенными, взятymi из жизни примерами»<sup>66</sup>. Казалось бы, беседы о предметах незначительных в религиозном отношении иногда бывают более полезными, чем навязчивые исключительно поучительные речи и проповеди, утомляющие непривычное к этому внимание<sup>67</sup>. Простые непринужденные беседы словно раскрывают сердце заключенного и делают его восприимчивым ко всему тому, что пастырь считает нужным сообщить ему.

Оригинальный метод проповеди, который можно применить в тюрьме, мы обнаружили в одном из дореволюционных журналов. Там, один опытный священник всякого подходящего приложиться к Евангелию благословлял и едва слышно из маленькой тетрадки что-то прочитывал каждому отдельно. Он читал наставления, выбранные им из книг Священного Писания. Вот Сергей подходит и ему батюшка читает: «Будьте в мире со всеми». И слова эти ложатся на сердце Сергию. Он отходит от Евангелия, задумавшись. Вот Роман целует икону Христа, и ему батюшка читает: «Побейдай зло добром». И в душу Романа влилась

---

<sup>66</sup> Никитин В.Н. Жизнь заключенных... С. 202.

<sup>67</sup> См. Пневный В., Служение священника... С. 346.

живительная сила благодати. Он возвращается от Евангелия радостным, полным счастья»<sup>68</sup>. Таким образом священник возвещал всякому ту или иную истину Божию, и эти спасительные слова каждому проникали в душу, пробуждали совесть, поднимали дух, отгоняли скорби, укрепляли волю на борьбу со злом.

Мало будет пользы в миссионерской работе с заключенными, если их будут слишком навязчиво и настойчиво увещавать исправиться. Особенно эта ошибка распространена у миссионеров-мирян, которым, в отличие от священника, не подобает обращаться в поучительном и назидательном тоне к тюремной пастве. Миряне беседуют с заключенными на равных, как с братьями, а не как с духовными сынами. Касаясь же духовно-нравственных вопросов в беседах с оступившимися, они приводят назидательные примеры из собственной жизни. Например, о том, что им дала вера в Бога, как изменяется их нравственная жизнь благодаря таинствам Церкви. То есть миссия-миссионер свой личный духовный опыт или опыт других людей проецирует на слушателя-заключенного: «Я вот хожу в Церковь и вам советую, потому и потому...». Можно и нужно желать спасения всех, но насильно нельзя спасти никого. «Человеку, ожесточенному и не думающему о своем исправлении, можно надоесть частое навязчивостью со своими хотя бы добрыми и искренними наставлениями».<sup>69</sup> Мирянин, получивший благословение Церкви

---

<sup>68</sup> Оригинальный метод проповеди. // Приходское чтение № 40. 1913. С. 1189.

<sup>69</sup> См.: Певный В. Служение священника... С.346.

посещать узников, должен на первых этапах своей деятельности позаботиться об искоренении у арестантской братии неправильного представления о Церкви, их предрасудков и суеверий. Нужно расказать заключенным о первых шагах в Православии: как совершается крестное знамение и какие слова при этом произносятся, как обращаться к священнослужителю. Эти элементарные знания будут научать их молитве. Осеняя себя крестным знамением, заключенный уже, можно сказать, молится, обращается к Богу за помощью. То же происходит и тогда, когда он берет благословение у священника или архиерея. Заключенные ничего не знают о святых людях, имена которых они носят и которые являются их покровителями. О служении мирян в Бутырской тюрьме пишет отец Глеб Каледа: «Миряне-катехизаторы под руководством и по благословению священника... часами сидят в камере, беседуя с арестантами. Они готовят их ко крещению изучают с ними Закон Божий... Благодаря проведенным ими занятиям заключенные начали сами читать часы на Литургии и благодарственные молитвы после причастия, и даже «Апостол». Катехизаторы следят за распространением икон, крестильных крестиков, свечей. Между заключенными и катехизаторами устанавливаются личные духовные и человеческие отношения»<sup>70</sup>. Отбывая мирян для служения в тюрьмах и колониях к ним должно предъявлять определенные условия, ибо они, по словам апостола Павла, «должны быть честны, не двоязычны, не

---

<sup>70</sup> Каледа Г., прот. Остановитесь... С. 39.

пристрастны к вину, не корыстолюбивы, хранящие тайнство веры в чистой совести. И так надобно испытывать, потом, если беспорочен, допускать до служения» (1 Тим. 3, 8–10). Миряне могут помогать инвалидам в тюрьмах: что-то смастерить, просфору принести и святую воду, почитать слепому заключенному Священное Писание, посетить больного (при смерти) заключенного.

Некоторая часть заключенных, как было упомянуто ранее, старается доказать свою невиновность в преступлениях, за которые их судят. В задачи тюремной миссии не входит разбирательство виновности или невиновности того или другого узника. Миссионер в тюрьме призван возвещать им евангельское учение о спасении души.<sup>71</sup> Тюремному миссионеру заключенные часто жалуются на бытовые условия,

---

<sup>71</sup> Предположим, вы невиновны, – так может сказать пастырь заключенным, не признающим себя виновными. Может быть вы невиновны в том преступлении, за которое находитесь в тюрьме. Но нет ли за вами какого-либо другого тяжкого греха? Может быть, Господь путем тюремных трудностей ведет вас к самоиспытанию и самоуправлению, побуждает вас думать в свое положение и начать новую, лучшую жизнь? Этому примеров в истории достаточно, если вы ничего не сознаете за собою особенного, и не считаете себя хуже других людей. Пусть это так: в таком случае сознание вашей невиновности в вашем тяжелом положении должно служить для вас немалым утешением, и вы с доверием, можете предоставить судьбу свою Богу, если вы верите в него и Он откроет вашу правду перед людьми. А если совесть ваша не доставляет вам этого утешения, вам остается одно, – исповедать перед Богом грехи свои и своим поведением заслужить помилование. Вам тяжело терпеть незаслуженное вами наказание. Но это

жестокость обращения с ними администрации. К таким жалобам пастырь не должен присоединять слова осуждения, направленные против тюремных властей, хулить и порицать их. Это неприемлемо для духовного лица, поэтому здесь он тщательно взвешивает все свои слова. Посетитель тюрем, между тем, не может оставлять совершенно без внимания подобные жалобы, если видит, что они спрешены прав заключенных, делает он это не нареканием и осуждением тюремных властей, а по-дружески ставит в известность начальство и просит устранить недостатки. Такое обращение пастыря, наверняка, даст добрые результаты в решении проблем заключенных. Личных собеседований миссионера с заключенными, как бы он не был усерден, недостаточно для наставления в истинную веру и нравственности. Эти собеседования ограничены временем и не могут изо дня в день проводиться

и составляет заслугу вашу перед Богом, если вы терпеливо ни кого не проклиная переносите ниспосланное на вас испытание! «Ибо то угодно Богу, — пишет апостол Петр, — если кто, помышляя о Боге, переносит скорби, страдая несправедливо. Ибо что за похвала, если вы терпите когда вас бьют за проступки? Но если, делая добро и страдая, терпите, это угодно Богу» (1Петр. 2, 19–20). Припомните, что узам подвергались сам Господь Иисус Христос, в темнице были апостолы и многие из святых мужей и жен, они безропотно переносили несправедливое наказание. Вы причисляете себя к разряду людей честных и добропорядочных. Докажите же это своим добрым поведением в тюрьме. Этим вы заслужите благоволение у Бога и людей. (См. Певницкий В. Служение священника... С. 353-355).

ся с каждым заключенным. Продолжением проповеди здесь может служить душеполезная книга. У заключенного, по возможности, должно быть Священное Писание (лучше Евангелие и краткий молитвослов). Желательно, чтобы эти книги были на русском языке. С интересом арестанты читают назидательные рассказы о лицах, загляदивших покаянием свои преступления, о чудесах Божиих, совершавшихся с разными людьми. Преуспевшим в изучении православной веры можно читать аскетическую литературу: «Лествицу», «Поучения аввы Дорофея» и т.д. Удобно когда эти книги малого формата,<sup>72</sup> их всегда можно носить с собой и в любое время раскрывать и почитать. В исправительном учреждении по местному радио можно прослушивать записанные на магнитную ленту духовно-нравственные беседы или ответы на вопросы о православной вере. Очень нравятся арестантам православные видеofilмы о монастырях, старцах, святых местах.

Разумеется, мы остановились лишь на некоторых моментах, касающихся бесед с заключенными. Любый опыт, изложенный на страницах миссионерских пособий, не может являться универсальным «инструментом» для проповедников в местах лишения свободы. Формы и методы беседы будут зависеть во многом от конкретных ситуаций, педагогических способностей самого миссионера и его духовной жизни. Архимандрит Трифон (Новиков) по этому поводу пишет:

<sup>72</sup> Новый Завет и псалтирь для заключенных издало в 1995 г. Сестричество во имя Милостивой иконы Божией Матери (Изд. «Захарьевский монастырь»).



*В наше время при катастрофическом росте преступности, пьянства, наркомании, проституции, воровства, убийств... все больше и больше появляется нужда в священнослужителях в местах лишения свободы. Без помощи Церкви эти пороки и преступления уменьшиться нельзя. Я бы хотел предложить небольшое пособие для начинающих священнослужителей, вступающих на путь тюремного служения, из своего пятидесятилетнего опыта служения в Следственном изоляторе г. Сергиева Посада.*

На каждой встрече все время оказываются новые люди и потому каждый раз приходится начинать с первого знакомства. В непринужденной беседе стараемся определить, на каком уровне духовного развития находится заключенный, что он знает о Промысле Божием и о тех причинах, которые привели его в это место. Постепенно переходим к главному вопросу — о смысле человеческой жизни. Оттого, как человек относится к нему, зависит вся его жизнь и счастье. Люди по-разному для себя решают его. Как к этому относятся заключенные? Одни считают, что цель жизни — устроить земное счастье в полном удовлетворении земных потребностей. Другое, что цель земной жизни в материальном благополучии, стяжании земных благ. Иные отвечают на этот основной вопрос как научили в атеистических школах, что смысл человеческой жизни в том, чтобы посадить дерево, построить дом и вырастить потомство, которое нередко оказывается за колючей проволокой, следуя по стопам своих родителей, а то и вместе с ними оказывается в тюрьме. Но бывают и такие заключенные, которые ничего не могут отве-

тить на этот вопрос, люди, живущие одним днем, не задумывающиеся о своем будущем.

Говоря о смысле человеческой жизни можно приводить такие примеры: «Давайте посмотрим на жизнь материально богатых людей, находящихся на вершине земной славы, и увидим, что они зачастую глубоко несчастны. Их богатство и слава приносят порой больше тревоги и горя, чем удовольствия. Богатый постоянно печется, чтобы не лишиться того, что имеет, а страсть увлекает к большему, и в подобной гонке проходит вся жизнь».

Или другой пример: «Родители собрали огромное состояние, которое затем перейдет к сыну. Сын быстро расточит его в беспутной жизни. Спрашивается, какой был смысл этому накоплению, живя без Бога? Впустую проведенные долгие годы, а в результате человека ждет вечная погибель, так как за суетными хлопотами некогда было думать о душе.

Посмотрите на прошедшие свои годы, какой богат вы собрали, какое богатство? Истинная сущность богатства объясняется в святом Евангелии. Само слово «богатство» имеет общий корень со словом «Бог», отсюда и его настоящее значение — в Бога богатеть добрыми делами».

Оказавшись за колючей проволокой искали в жизни радости, покоя, счастья, но, увь, не там и не того счастья. Настоящее счастье — блаженство в Боге. И если то, ради чего я живу, удовлетворяет меня лишь только на короткое время или вообще причинит мне и близкому вред и страдания, то стоит задуматься, тем ли путем я иду? Когда человек не исполняет Божиих заповедей, грешит и своим поведением,

оскорбляет Бога, жизнь такого человека теряет смысл. Наступает полное духовное помрачение.

Самый короткий выход из этого омраченного состояния — чистосердечная исповедь, искреннее покаяние, переоценка моральных и материальных ценностей, молитва, добрые дела, чтение духовной литературы, особенно жизнеописаний святых, подражание им. Необходимо учиться прощать обиды. Совершая добро, человек постепенно очищается от той греховной грязи, которая наносилась на душу порочной жизнью. Как только появится желание обрести Бога в своей душе, Господь не замедлит в Своей Божественной помощи. Святитель Ириней Лионский говорил: «Бог стал человеком, чтобы помочь человеку стать богом» (Фудель СИ. «Устав Церкви». М., 1997, стр. 65).

И когда священнослужитель говорит искренне, с любовью и состраданием к заключенным, ему помогает Сам Господь. Их лица после проповеди просветляются, в глазах появляется искра новой жизни. Тут же предлагается исповедь и многие с большим желанием исповедуются. Уходя преобразенными, они благодарят, говорят с улыбкой, что на душе стало спокойнее, светлее, и легче.

Постепенно переходим к следующему этапу наших бесед — к разговору о совести. Задаем вопрос: что такое совесть? Одни говорят: «то, что мучает человека изнутри». Другие: «то, что нельзя делать, а человек делает и не находит покоя». Начинаем немного поправлять, объяснять, что это, прежде всего, голос Божий, говорящий и обличающий наши беззаконные поступки. Святитель Иоанн Зла-

тоуст говорил, что «Совесть — это неумолкающий обличитель, которого не обманешь». «Пусть, — говорит он, — человек, учинивший грех и совершивший беззаконное дело, успеет скрыться от всех людей, но от этого судьбы укрыться он не может, напротив, всегда носит в себе этого обличителя, который беспокоит его, мучает, никогда не утихает. Как усердный врач, она не перестает предлагать свои врачевства».

В беседах о совести мы часто слышим от заключенных, что она казнит любого грешника, даже самого закоренелого преступника. И чтобы заглушить, а не исцелиться от этой душевной боли, люди начинают пить, употреблять наркотики, еще больше опускаться нравственно. Такое лекарство предлагает им сам сатана, почему оно так легко принимается грешными душами. Вроде так просто: не надо бороться со своими грехами и пороками, но путь этот ведет либо прямо в могилу, либо на скамью подсудимых, либо в тюремную лечебницу, где батюшка ждет очередного душевнобольного грешника...

И начинается ювелирный нелегкий кропотливый труд с Божией помощью над заблудшей душой. Прежде всего, своим личным примером мы должны нести свет Христов и для этой работы шаблона нет. Душа каждого человека — индивидуальный мир со своими неповторимыми особенностями. Необходимо помнить, что на попрание миссионерского служения без помощи Божией многого мы не достигнем. Оказавшись среди тюремного общества, мы постоянно должны видеть людей не только с грехами,

но разглядеть в них и добрые качества, которые нам помогут увидеть свои собственные недостатки, понять, что эти люди, многие из них порой лучше, чище, добрее нас. Это один из главных путей сближения с ними. Тогда и они увидят в нас тех духовных врачей, которые искренне хотят помочь, наложить духовный пластырь на их истерзанные и больные грехом души. Тогда они сами потянутся к нам за этой духовной помощью. Нам нельзя проявлять малодушие, безразличие и поспешность. Как бы нам самим в этот момент не было плохо, забыть себя хоть на это короткое время. Тогда и к нам будут относиться слова Спасителя: «в темнице был и вы пришли ко Мне» (Мф. 25, 36).

Часто заключенные называют себя верующими, но их проявление веры ограничивается только ношением крестика на груди. Стараемся объяснить, почему большая часть людей далека от подлинной веры. Невеждошному выгоднее, удобнее и проще жить на земле. Таким людям легче всего существовать в состоянии безответственности, ибо если для таких людей Бога нет, то все дозволено, а вера в Бога делает человека ответственным за свои слова и поступки не только перед людьми, но и перед своей совестью, дисциплинирует его.

Познавая Бога, человек начинает ощущать большее беспокойство, переживая о содеянном. Наступает период душевных страданий, которые постепенно ведут каждого желающего к очищению души через таинство покаяния. Этот путь необходимо пройти каждому грешнику. Всегда надо помнить, что заключенные очень строго и внимательно следят за священником: о

чем он говорит, что делает. Вроде и не видно такого пристального внимания за священнослужителем, но на самом деле они все подмечают. Если заключенные обращаются с какой либо просьбой, надо прежде подумать, под силу ли ее выполнить и только тогда дать обещание о ее выполнении. Но, если пообещали, то будьте добры выполнить, иначе вам просто не будут в дальнейшем верить.

### **Беседы с детьми**

Как сообщает статистика, в настоящее время в России более двух миллионов беспризорных детей. И многие из них находятся в местах лишения свободы. Встречаясь с такими детьми, прежде всего, следует обратить внимание на то, что большая часть из них — дети из неблагополучных семей алкоголиков и наркоманов. Что они видели с раннего детства? Рукань, драки в семье, пьянство. Многие из них отстали в своем развитии и мышлении от сверстников, расстроены психически, оттого и совершают преступления. Они с трудом воспринимают беседы, не любят учить молитвы. Крестики берут с большим удовольствием. Им, как правило, присущи суеверие или полное безразличие к духовной жизни. Из практики видно, что многие из подростков бесноваты, одержимые нечистой силой.

Благоприятно действует на детей молитва в храме, особенно за литургией. Они заметно преобразуются, просветляются, становятся спокойнее. С ними нужно чаще служить молебны с окроплением святой водой. Если есть возможность, то показывать видеофильмы духовного содержания. Положительно реагируют, когда начинаешь говорить



о матери: «А если бы вашей матери кто-то сделал бы также плохо, как вы: у кого-то украли, кого-то убили или убили?»

Молодежь в СИЗО все больше озлобленная. Очень часто у малолеток встречается статья «убийство». Но, с Божией помощью и с любовью их сердца начинают оттаивать, как лед на солнце. Как-то при посещении детской колонии в Можайской тюрьме в одном из бараков к нам подошел небольшой парнишка-малолетка. Поздоровался приветливо и попросил зайти к ним в отряд. Ведет нас и говорит старшему воспитателю и ребятам-сверстникам с передаваемой детской радостью: «Это наши батюшки». Оказалось, что когда-то он был в нашем изоляторе. И нам было приятно слышать и видеть его сердечную доброту, хотя мы его так и не вспомнили, но главное — он нас узнал. Семя добра, упавшее на благодатную почву его юной души, дало свой маленький росток любви и света.

### **Беседы с мужчинами среднего возраста.**

Это люди уже немолодые и преобладающая часть среди них не «первоходки». В беседах с ними нужно больше слушать, чем спрашивать. Многие просят о крещении. В первое время мы сразу начинали обещать и спешили в ближайшее время совершить таинство крещения. До пятидесяти человек собиралось иногда на крещение. Но тут стали замечать, что некоторые повторно приходят на это таинство. Мы поняли, что поспешностью только еще больше вводим их во грех и стали строже готовить желающих. Разъяснять, что некрещеный человек не является членом Церкви, что за некрещеных Церковь не

молится и они не имеют защитником Ангела Хранителя, чем особенно пользуются демоны, направляя их на погибельные дела. Раздаем брошюры «Памятка желающему принять Таинство святого Крещения». Затем, через определенное время, задаем вопросы в виде маленького экзамена, видим, кто искренне хочет принять святое Крещение. Они и молитвы учат необходимые первоначальным, таких и крестим.

Также дело обстоит и с причащением святых Христовых Таин. Раньше мы спешили после исповеди причащать большую часть людей, если у них не тяжелые статьи судимости. Однако, нельзя с этим спешить. Пока после миссионерской работы с заключенным не станет ясно, что человека можно допустить до этого таинства, причащать следует только в крайнем случае — перед смертью. Также беседы, молебны с окроплением святой водой — это очень благотратно действует.

В беседах мы часто слышим: посадили ни за что. Здесь и надо раскрыть тайну промысла Божия, что случайного в жизни ничего не бывает. Господь наш Иисус Христос» не хотяй смерти грешника, но еже обратитися и живу быти ему» зовет всех и каждого из нас в Царство Небесное различными путями Своего Божественного промысла.

Если мы внимательно рассмотрим свою жизнь, все ее обстоятельства и случаи, то каждый услышит голос Божий, неоднократно призывающий через совесть к покаянию. Этому и надо в беседах больше уделять внимания, а также указывать на то, что нас может внезапно сразить смерть как многих наших

друзей и знакомых. Что будет с нашей душой, забывшей о Боге, о вечной жизни? Почему нас страшат порой временные страдания, почему мы забываем о том, что если не покаемся, нас ждут вечные муки? Наша беспечная жизнь и привела нас в эти стены. Оказавшись за колочей проволок, мы, священники, должны уметь объяснить, что это не является наказанием с духовной точки зрения, а лишь началом искупления грехов. Это и есть одна из величайших милостей Божиих к нам грешным. Тогда, когда мы о Нем не помним, Сам Господь печется о нашем спасении. Мы часто слышим в беседах: «Меня посадили ни за что, я этого не делал». Да, порой бывает так, что к человеку применили ту статью, преступления по которой он не совершал. По-человечески как это несправедливо и обидно! И порой невозможно это понять. А у Бога всё по-другому. Во-первых, не бывает случайностей. В каждом случае в жизни человека совершается промысл Божий, ведущий только ко благу, если человек захочет с этим разобраться. Проанализировав свою прошлую жизнь, он увидит, сколько преступлений перед совестью, Богом и людьми он совершил. Никто этого не знает и не видел из людей. Но Господь каждому человеку желает спасения, как мы видим из ряда примеров, показывающих, что случайностей быть не может. Святой Ефрем Сирин говорит о Промысле Божиим так: «В юности, пишет он, — когда жил я еще в миру, напал на меня врат: и в это время юность моя едва не уверила меня, что совершающееся с нами в жизни случайно. Как ко-рабль без руля, хотя кормчий стоит на корме, идет

назад, или вовсе не трогается с места, а иногда опрокидывается, если не придет к нему на помощь или Ангел, или человек, как было и со мною» (Творения св. Ефрема Сирина, т. I, с. 6—8).

В наших беседах с заключенными довольно часто встречаются подобные случаи, когда они говорят, что их ложно обвинили в нарушении закона. Вот наглядный пример из жизни СИЗО: немолодой человек был обвинен по очень нехорошей статье. В беседе с ним было явно видно, что он этого не делал, но доказательств его правоты не было. Неоднократно мы говорили с ним о смысле жизни, о Боге, но все казалось для него чуждым. Время шло, а его не судили. При встречах мы продолжали говорить о жизни святых отцов, о святом Евангелии, о смысле нашего пребывания на земле, о Страшном суде и вечных муках. Равнодушное слушание, больше молчание и только. Одно лишь повторял: «Как только выйду, отомщу за эту клевету». Но Господь вел его Своими путями ко спасению.

В изоляторе он задержался надолго. Суд над ним откладывался около двух лет. За это время он стал больше проявлять интерес к храму, к беседе, к службе и как-то раз сам попросился на исповедь. Верно гласит старая пословица: «капля камень точит». Так и благодать Божия, коснувшись его в тюремном храме, растопила это окаменевшее от грехов сердце. Случайно узнаю на исповеди, что всех его друзей расстреляли за это непродолжительное время. Тогда спрашиваю его: «Если бы ты находился не в тюрьме, а с ними, что могло бы быть»? Ответ однозначный: «То же самое, что и с ними». На это я говорю

ему: «Тебя обвиняют в том, что ты не делал, сажают в тюрьму, а ты живой до этого часа, благодаря ложному обвинению. Ты не задумывался ни о Боге, ни о вечной жизни, а Господь Своим Божественным Промыслом вел тебя по молитвам твоих же родственников, которых ты даже и не знаешь, уже давно, ушедших из этой жизни, но угодивших Богу своей верой и делами. Надо бы подумать». Он отвечает мне: «Да, у нас была бабушка, мамина мама, очень добрая и набожная. Всегда только молилась и всем делала добро. Мама с детства ее приводила в пример, когда я что-то делал нехорошее».

Затем он вспомнил, что и в его роду были молитвенники, задумался, исповедовался. Злость и обида утасли. На одной из исповедей говорю ему: «Когда чистосердечно простишь тех, на кого имешь обиду и сделаешь переоценку своей жизни, так суд и решится в твою пользу». Спусти два года пребывания в СИЗО человек этот заметно изменился, просился часто в храм помолиться, постоять у иконы Матери Божией «Утоли Мои Печали». Поставит свечу и долго молча молится. На последней исповеди очень удивил меня своей необычайной откровенностью: «Бабушка, хочу сказать, что искренне прощаю минимым своим обидчикам, которые помогли сохранить мне жизнь. Я сам-то столько наделал в жизни зла, что только здесь с Божией помощью увидел себя со стороны». Я очень порадовался за него и как-то, вроде в шутку, говорю ему: «На суд поедешь — домой отпустят». Так и случилось. Он вскоре пришел к нам подделиться своей радостью. Вот как промысл Божий ведет человека к покаянию и в тюрьме.

Приведем и еще один из случаев. После исповеди заключенный говорит: «Бабушка, мне дали семь лет по статье, которую я не нарушал, и все ребята говорят: пиши «косатку» (письмо на пересмотр дела). Послушав же не раз ваши беседы, я о многом задумался и перекрутил свою жизнь... Вижу те мои дела, которые никто из людей не знает, кроме Бога, вот за те дела мне и наказание, а после исповеди еще больше усилилась эта мысль, и, глядя на данный семилетний срок, вижу, что лучше здесь отстрадать за свои грехи тайные, чем там, на суде у Бога». Так коснулся Господь сердца этого человека.

Другой исповедуется у отца Никодима и говорит: «Я хочу, чтобы вы о моей жизни и об этом случае, который я рассказал, написали для других в назидание в своем духовном журнале:

— Я много лет отсидел за колючей проволокой, много увидел, — начал он свой рассказ. Много видел различных преступлений, но Господь в зоне свел меня с верующими людьми. Стал я о своей беспутной жизни задумываться, стал читать книги духовные, прочел книгу «Отец Арсений», очень она меня затронула, думаю, вернусь из-за колючки, начну новую жизнь. Бог дал, вышел, вскоре и человека для жизни встретил. Перестал пить, воровать и стал уже к новой жизни привыкать. И работу подыскал, вроде бы только жить и радоваться, но попутал сатана. Обвинили меня в одном воровстве, а я не делал этого, чист перед Богом. И пошел разбираться, доказывать, что невиновен, пошел к тем, кто это сделал, они раньше сидели и хотели на меня все дело свалить. И вызвалась у меня лагерная



струнка постоять за свою честь, да еще меня обозвал очень плохим словом лагерным один из этих клеветников. Тут-то я его ножом и ударил. Все разбежались. А этого я и пришил к венкам, так как разбору учинили на кладбище. Всё так и прошло. Никто не узнал, а кто знал, те боялись сказать. Через некоторое время сижу дома, вдруг мой взор упал на окно. Мурашки по телу: в окно смотрит мною убитый и рукой манит меня. Я выскочил на улицу — никого. И стало со мной твориться необъяснимое. И жизнь не в радость, и постоянно он стал мне являться, и все манит меня к себе. Стал я снова в рюмку заглядывать, думал, что хоть этим оттоноу страх. А он еще больше стал мне являться. И водка не помогает. Прошло почти два года. Решил: пойду в милицию и все расскажу о своем злодеянии. Пошел, но там не поверили. А когда на место преступления съездили, все сразу поверили. Вот я и оказался снова в тюрьме. Только чудо произошло: как переступил порог тюрьмы, так это видение, меня мучившее, прекратилось. А потом исповедовался, показывая и совсем легко стало. Вот как Сам Бог привел меня к раскаянию». Дали ему семь лет, но он совсем не переживал о сроке. В заключении он пробыл около четырех лет и вернулся домой.

Встречался в служебной практике и случай об ответственности в загробной жизни за содеянные грехи. Рассказывала одна женщина, у которой была единственная дочь, уже невеста, воспитанная, причем, без веры в Бога. Дочь не вернулась домой после очередной гулянки, а спустя несколько дней ее нашли убитой. Прошел год, но обстоятельства ее гибели

так и оставались неизвестными. Горе заставило мать обратиться к Богу, пойти в храм. И вот как-то одна из знакомых женщин встречает ее и говорит: «Пиши заявление в милицию вот на такого человека». Она слышала как пьяные соседи ругались, и один другому сказал: «Может, ты и меня убьешь, как эту девушку...»? — и называет имя. Мать вечером села писать заявление, а утром хотела отнести его в милицию. И ночью ей снится сон. Является дочь и строго говорит, называя точно имя этого парня: «Мама, не пиши на него заявление, что он меня убил. Мне сейчас так хорошо. А если ты напишешь, то все мои прежние грехи вернутся ко мне». Это еще раз подтверждает, что, оказавшись в заключении за содеянные преступления, для многих уже начинается искупление грехов, наступает время для покаяния.

### **Беседы с женщинами.**

Как ни парадоксально, при встрече с женщинами в СИЗО, наблюдается такая картина: полное неведение, разврат, наркомания, пьянство, страшное нравственное растление. Немалая часть из них — убийцы. Раздавая крестики, литературу, в беседах мы с особым вниманием указываем на их материнскую миссию, данную им Самим Богом. Трудно воспринимаются ими беседы о чистоте жизни. Но когда затрагиваешь тему их женского предназначения — материнство, их отношение меняется. А ведь многие из них, не задумываясь, задолго еще до колючей проволоки, стали матерями-убийцами своих детей (делая аборты), не создавая этого великого преступления из-за беспечного легкомысленного отношения к своему женскому предназначению.

Стараемся раскрыть в беседах Божественный Промысл о спасении их душ. Советуем строго пересмотреть свою безнравственную жизнь и начать борьбу с пороками и страстями. Читать Священное Писание, читать жития святых, имена которых они носят, и подражать им, прося их молитв о помощи. Даем понять, сколько горя принесли они своим родителям, матерям. Что могут доброго принести своим мамам их дети, когда сами они обижали своих родителей. Надо помнить о том, что зло как бумеранг, запустил его — обязательно вернется тогда, когда мы не ждем, так и дети отплатят вам зато, что вы обижали своих родителей, если не изменитесь через покаяние. В жизни за все приходится платить, и мы уже платим за свою беспечность.

Священники должны совершать после бесед краткие молебны с окроплением освященной водой. Привлекать женщин к совместной молитве, чтению книг духовно-нравственного содержания. Предлагать частую исповедь, учить следить за своей речью, чтобы покончить с пороком сквернословия: (за каждое матерное слово, сказанное по привычке, делать земной поклон с молитвой о прощении). Тогда они увидят и почувствуют, как благодать Божия наполняет их сердца.

После таких бесед заметное проявляется озарение, интерес, люди становятся серьезнее. С ними о чем-то можно говорить. Начинают проситься на исповедь. Здесь необходимо уже более настойчиво убеждать в важности молиться вместе, читать утренние молитвы и вечерние по молитвослову, акафисты Божией Матери.

Однажды стали неотступно проситься в храм на беседу со священником женщины из камеры. И рассказали, как совершилось у них чудо. «Мы, — говорят, — решили проверить, что может дать нам совместная молитва. Перестали сквернословить. Через месяц после совместной молитвы и чтения акафиста двух женщин — наркоманок, обвиняемых в тяжелых статьях связанных с наркотиками, отпустили к их маленьким детям прямо из зала суда». Это всех очень потрясло.

### **Беседы с пожилыми заключенными.**

Встречаются в СИЗО люди и совсем в преклонных годах. Это, как правило, женщины или мужчины со статьями «убийство». У женщин семейные драмы, по пьяному делу, поножовщина или еще что-либо. А у мужчин на почве пьянки, драки с сообщельниками — убийства. И все эти люди пожилого возраста. В беседах с ними выясняется, что ни разу в своей жизни они не исповедовались. И вот через преступление они попадают в тюрьму. А далее в тюремный храм для покаяния всей своей безумной жизни без Бога.

В одной из бесед с пожилой женщиной выясняется, что за свою долгую жизнь она ни разу не была на исповеди. Беседуя, рассказала, что, выпивая с мужем стали что-то выяснять, и она в порыве обиды ударила его ножом. Хотя смертью дело не закончилось и мужа спасли в больнице, сама она оказалась в тюрьме. Протрезвели, стали каждый себя винить. Муж все простил и стал ходатайствовать, чтобы жену отпустили. Адвокат сказал, что не имеют права держать ее в заключении. Спрашиваем ее, как дальше

жить-то думает? А она отвечает: «Я в душе в Бога верю». Ясно, что за такую «веру» ее из заключения не отпускает главный Обвинитель — Господь, ждет искреннего покаяния. Выяснилось, что у нее еще убийство в молодости было — убийство своих детей (аборты) только она уже об этом почти забыла. Вот Господь и хочет предупредить, чтобы не осуждать на вечные мучения. Женщина задумалась, заплакала, запросилась на исповедь...

Бог настолько всех любит, что каждому дает посильную возможность опомниться в земной жизни. Еще один пример: привезли старого мужчину в СИЗО — статья «убийство». Вскоре оказался у нас в тюремном храме на беседе. Зашел, крестится, плачет, сразу привлек к себе особое внимание. В беседе выяснилось: он-убийца, и как всё нелепо произошло. Работал он шофером — дальнобойщиком. Дома не всегда бывал. В храм Божий дороги не знал. Прошло много лет, работу сменил, пенсионером стал. Приходит с работы как-то, а жена приветливая такая, всё для него делает, сажает скорее за стол. Пришел он выпивши и стал придирается к жене, всякую нелепицу ей приписывает, будто она ему изменяла. Жена смотрит на него, смеется и говорит: «Ты что ли с ума сошел на старости лет? В молодости об этом не говорил». Он вспоминает: «Меня как жаром обдало, такая ревность разыграла и сам ничего не пойму. Видно точно изменяла, когда я был шофером дальнего следования. Эта мысль меня всегда мучила о ее неверности, хотя никогда не замечал за ней плохого. Подает она мне первое кушать, а я словно озверел: нож был рядом на столе, схватил и ударил ее, а она смотрит на меня и

как-то тихо говорит: «Что ты, Ваня, Бог свидетель, думать об этом боялась, — и добавляет, — что ты надеялся...». Она упала, до больницы не довезли, умерла. Тут и затрясло меня так, что с ума сошел. Нож вытащил и вонзил себе в грудь. Себя я не зарезал, в больнице откачали». Так он избежал смерти, но в тюрьму угодил. Говорит: «Жить не хочу, не могу понять, как все получилось...», — и сам плачет. Тут-то мы и стали ему растолковывать, что только жизнь без Бога к этому приводит. Вот диавол и хотел воспользоваться моментом — забрать душу в ад. Оказалось обратное: он жене не верил только по одной причине, что сам ей часто изменял, врал. Такие люди никогда не верят другому, если сами врут, по себе судят. Жена-то была, как он говорит, набожная, в храм ходила.

Говорим ему: «Вот и пришло время тебе, Иван, оставшуюся жизнь за двоих жить и отмаливать свои грехи». Он долго исповедовался, плакал, ушел с надеждой, что Бог и ему простит.

В следующий раз привели их на молитву. За Божественной литургией обратили на него внимание: всё крестился и, видно, плакал. Дай Бог, и ему искреннее покаяние и спасение его душе.

В молитвослове «для заключенных» есть специальный полный чин для людей, находящихся в заключении.

Таинство исповеди проходит в тюрьме по-особому, так-как и грехи особые. Если Сам Господь не поможет, то просто по-человечески не поймешь, как ответить и поступить.

Божественная литургия проходит в тюрьме тоже по-особому торжественно, проникновенно и



молитвенно. Каждый пришедший на службу, в полной тишине ведет беседу с Богом о своем. Здесь спешить некуда, впереди долгие сроки в местах, где только будут вспоминать по-настоящему и ценить наши короткие встречи, беседы, исповеди. И службы с проповедями особыми, тюремными, с примерами о прощении грехов великим грешникам. Примеры проповеди даны в приложении к разделу.

## **6. Что необходимо знать, если Вы начинаете посещать тюрьму.**

Прежде всего важно правильно определить смысл своего служения и не ставить себе ложных целей. По словам апостола, здесь вы должны быть всем для всех: внешне честны, без двусмысленностей, не слишком эмоциональны, ибо эмоции в таком деле не советчики, в меру дружелюбны. Оужденные — прекрасные психологи и отлично чувствуют фальшь или стеснение. Здесь вы на их территории, а нужно вести себя так, как будто вас ничто не может смутить и вы чувствуете себя здесь так, как и в любом другом обществе.

Смысл вашего служения заключается в словах, которые Христос по Вознесении сказал ученикам: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь». (Мф. 28; 19—20).

Иногда возникает иллюзия, что вы и есть луч света в темном царстве, но на самом деле этот луч — благодать Божия, для которой открылось место в

душах страдающих за колочей проволокой. Большинство из тех, кто будет ходить в храм в колонии, после освобождения не будут посещать церковь, но самое главное, что у них появится стремление устроить свою жизнь по-человечески, а возвращение в Отчий Дом рано или поздно произойдет. Конечно, кроме обычных катехизаторских занятий и Литургии вы будете готовить людей ко крещению.

Желательно не менять часто людей занимающихся служением, так как контингент привыкает, «испытывает» человека и нарушать установленный контакт, значит заново строить доверительные отношения. Священнослужитель, изучая свою тюремную паству знает и ее особенности: кому он наложил епитимию, кому нельзя подходить к причастию, кому нельзя на исповеди на глазах у других осужденных прикладываться к кресту и Евангелию. Кроме того, у каждого верующего свои особенности характера и такие тонкости нужно знать — вы будете общаться не с простыми прихожанами. Для налаживания работы следует поставить некоторые новые вопросы и ответить на них.

Вот вы переступили порог тюрьмы, за вами захлопнулась дверь и не одна. Пока вы доберётесь до нового места служения, таких дверей за спиной закроется еще четыре — пять. Провожать вас, скорее всего, будет заместитель начальника по воспитательной работе или его помощник. В душе он будет переживать как и вы, но вы будете думать о неизвестном будущем, а он о вас.

Когда вы войдете в тюремный храм или модельную комнату, не торопитесь протягивать руки всем,

кто попадётся вам на пути, лучше тепло и скромно поздоровайтесь. Здесь можно сделать непростительную ошибку, которая перечёркнёт всё ваше служение, и как бы люди не хотели узнать Православие, они к вам не пойдут. В каждом бараке население размещается не как попало. Есть, допустим, такие люди, с которыми вам тоже придётся столкнуться, на тюремном жаргоне их называют «петухи», «опущенные» или «обиженные». Это гомосексуалисты, или те, кто наделал долгов и не смог отдать, или уличенные в кражах у своих — «крысы». С «опущенными» лучше не здороваться за руку, это вполне гласный закон. Потом, когда вы уже разберётесь, тогда сами определите с кем здороваться. Сложнее всего в этом вопросе священнику: как не благословить, если подходят? Хорошо ещё, что большинство не умеет брать благословение. Такие незначительные на первый взгляд вопросы обязательно «всплывут». Лучше для начала благословлять, положив руку на голову. Можно, конечно, не поднимать этих вопросов, но где гарантия, что именно с ними вы и не столкнетесь?

В одной колонии строгого режима, был «опущенный» который ходил какое-то время в храм. Со временем он стал требовать равного к себе отношения. У таких людей должна быть своя кружка и ложка и если вы решите установить братские равные отношения, то принесёте неисчислимы беды себе и доверившимся вам людям. Этот человек желал здороваться за руку с «мужиками» в храме, а ему отказывали. При этом он всех обличал в том, что отношения не «братские». В конце концов, он не смог

смирить свою гордыню и покинул, к сожалению, храм. Это в обычном городском храме никому кроме священника неизвестно кто подходит к Причастию, а здесь такие вещи всегда под контролем. Конечно, не нужно пренебрежительно относиться к людям попавшим в колониях в особо трудные ситуации, но некоторые законы тюрьмы невозможно изменить. Это одно из противоречий, которое всегда будет не давать вам покоя. В данном случае придется пожертвовать этим ради сохранения мира.

У некоторых людей, желающих заниматься тюремным миссионерским служением может возникнуть мнение, что таким отношением к «опущенным» мы идём против совести. Да, действительно, это правда и, хотя бы для частичного восстановления справедливости, автор побеседовал с одним человеком находившимся в заключении. Вот что он услышал. Бывают люди, которые по стечению обстоятельств, а в основном по слабости характера становятся гомосексуалистами, их меньшинство. Бывает так, что человека «заказали» еще с воли и его просто насилуют, так сказать «опускают». Таких случаев еще меньше, я бы сказал единицы. Основная же масса из такой категории — люди склонные к гомосексуализму. Человек, просидевший в тюрьме много лет, чувствует таких вот склонных, у него просто барометр какой-то внутри. Он безошибочно определяет, что вот этого можно «развести». Поэтому, хотя «опущенные» и говорят в основном, что они этого не хотели, что получилось это случайно, но на самом деле в таком случае гораздо больше верности, чем случаяя.

## 7. Отношения с осужденными

Многие из тех, кто придёт в храм или моленную комнату люди интеллектуально развитые, как это странно не звучит, дело в том, что придут ищущие люди, которым надоело лежать целыми днями на койке в бараке и играть по ночам в карты, они почувствовали духовный голод. Но до того как вы пришли, они уже многое прочитали, но не всегда качественно литературу. Здесь много свободного времени, а для тех, кто хочет читать всегда найдётся книга. Вы можете услышать много вопросов порой настолько сложных и неожиданных, что и ответить сразу будет невозможно. По опыту православных полемистов известно, что не стоит во что бы-то не стало искать сразу ответ. Вы – не энциклопедист и не можете знать всего, поэтому не бойтесь попросить время для того, чтобы подготовиться к ответу. Это будет лучше, чем неправильный ответ, после которого за вами может закрепиться нехорошая слава лгуна. Заключенные очень любят полемизировать по вопросам истории и места Церкви в ней: «Почему Церковь молчала тогда-то? А как относиться к канонизации Николая II, если было «крывавое воскресение» и он курил»? и т.д. и т.п.

Не доверяйте никому более чем необходимо, излишняя близость, нарушение дистанции могут привести к обязательствам – просьбам, в которых трудно будет отказать. Однако это не значит, что нужно держаться с людьми холодно, побольше беседуйте индивидуально, если чувствуете, что человеку это необходимо. Многие идут в храм в поисках душевной

теплоты, которой они не видели со времени заключения. Такая беседа не обязательно исповедальна, человеческий разговор откроет вам не только душу, но поможет лучше узнать обстановку в храме или моленной комнате. То, что может быть надёжно скрыто от вас, но в своё время принести большие неприятности (например, некоторые могут склонить старосту прятать «шипротреб» или сотовые телефоны в храме). Когда оперативники, получив информацию найдут спрятанное, то вам не удастся отговориться, вместе со старостой обвинят и вас.

Не думайте, что вас невозможно склонить к нарушению порядка, на этом «горели» даже аттестованные сотрудники, много лет проработавшие в колониях. Они попадались не только на безобидных письмах, но и на сотовых телефонах и даже на наркотиках. Если все же вам удастся пронести что-то безнаказанно, вас не поймали, то вполне вероятно, что через год об этом все же станет известно оперативникам. Тогда степень доверия к вашей личности резко понизится.

Все проводимые мероприятия: беседы, проповеди, концерты духовной музыки и т.п. должны иметь своим закономерным следствием образование общины верующих. Естественно, вступление в нее должно быть добровольным, не зависимым от администрации, и накладывающим на члена общины определенные нравственные и практические обязательства. В законченном виде община представляется как группа верующих осужденных, лично хорошо известных пастырю, участвующих в таинствах, общих молитвах и другой богоугодной деятельности.



Во главе Православной общины стоит священнослужитель, а в его отсутствие помощник из числа верующих — староста общины. Он избирается всей общиной после благословения священника и является непосредственным руководителем, ответственным за все происходящее внутри общины. Для этого староста поддерживает связь с пастырем, насколько позволяют обстоятельства и режим содержания. Достаточно обратиться к заместителю начальника по ВР с просьбой о содействии старосте, чтобы в важных случаях он мог позвонить в храм или домой священнику. Такая связь очень полезна, особенно когда община готовится ко святому Причащению, чтобы точно знать время приезда пастыря и заранее отпроситься с работы, если день будний. Насколько широкими полномочиями наделить старосту — может решить лишь сам священнослужитель, исходя из способностей и надежности осужденного, а также из сложившихся условий.

### **Староста и его обязанности**

В храме или молельной комнате обязательно должен быть старший. Выбирать его, особенно если вы пришли туда, где до вас никакая работа не велась и вам выпала честь всё начинать с нуля, достаточно сложно.

Староста, скорее всего, будет «мужик», но постарайтесь найти такого человека, который будет честен по отношению к вам, желает искренне нести все тяготы служения и, самое главное, пользуется уважением в среде заключённых. Если этот человек не будет иметь никакого авторитета, то работать с ним

будет очень сложно. Например, известны случаи, когда в храм или молельную комнату «незначай» заходили пару «эжков» под предлогом: «В храм можно всем» и просили старосту заварить им чай. Если староста выполнит просьбу, то будьте уверены, что он и прятать что-нибудь начнёт достаточно скоро, а из храма (или молельной комнаты) сделают второй клуб с чаепитиями и праздной болтовней, но вы об этом вероятно никогда не узнаете.

Важно «узаконить» этого человека, помочь вывести его служение, убедить заведующего по воспитательной части и начальника колонии, что он является ответственным перед Церковью и колонией за своё служение. Его общественный статус будет отличаться от должности заведующего клубом. Есть в среде осужденных такое мнение, что те или иные места в колонии занимают люди назначенные администрацией. Вам нужно «откреститься» от такого представления, заключенные должны доверять старосте. Церковь — это не клуб, а Дом Божий.

### **Как выбрать старосту**

Если вы пришли трудиться на «пустое место», то начните с построения рабочей структуры. Если церковь «на свободе» — хорошо отлаженный механизм, то и в зоне она должна иметь иерархическую структуру. Если старосты до вашего прихода не было, напишите такое объявление: «1 сентября в 12 часов в молельной комнате (храме) состоится встреча с православным священником (миссионером). Приглашаем всех желающих». Постарайтесь выбрать время между завтраком и обедом, или между обедом

и ужином. Нельзя предсказать сколько придёт человек, может быть пять, а может и тридцать, из них вы и должны будете выявить, во-первых, тех, на кого будете опираться изначально, а во-вторых, посмотреть потенциального старосту. Для начала начните ответственного на время, чтобы в случае проблем не пришлось принимать трудные решения, связанные с заменой человека. Верующего ходившего в храм на свободе найти можно, по крайней мере такие есть в каждой колонии, только надо молиться, чтобы он откликнулся на ваш призыв.

Как в будущем вы будете выбирать старост — дело ваше: либо через общее собрание с предложением кандидатуры на обсуждение; либо, поставив всех перед фактом, но всегда это вызовет ряд проблем. Часто, человек, который вам симпатичен как протой прихожанин, в должности старосты не может нести свои обязанности, слишком ответственный этот пост. Вы будете уходить и приходить, а он там, можно сказать, жить. Открывать утром, молиться, даже если он в храме один (нарушать установленное правило нельзя), следить за порядком, не втигиваться в праздные разговоры, не слушать (если есть магнитофон) светские кассеты и т.д. Очень многое зависит от добросовестности этого человека.

### **Обязанности старосты**

Староста — главный человек в храме в ваше отсутствие. После того как выделите его из среды осужденных (допустим, предыдущий освободелся), нужно убедить всех остальных, что старосту необходимо уважать. Нельзя брать книги без его разреше-

ния, переносить иконы с места на место, нужно прислушиваться к его замечаниям, если нарушаются правила поведения в храме. Хотя он и равный как брат, но все — так старший среди равных. Святую воду, крестики, просфоры, молитвословы — всё необходимое прихожане будут получать через старосту. В храме в этом отношении всегда должен быть порядок и осужденные должны это чувствовать. Вся Церковь живёт по определенным правилам. Были такие случаи, когда неофиты пытались нарушать установленный порядок (причём довольно наивно), задавали вопросы типа: «Мы все здесь — братья, а он командует, говорит, чтобы я иконы не трогал. Я хочу помолиться Георгию Победоносцу, а он мне не разрешает иконы переставлять». Тут нужно объяснить, что в храме на свободе тоже никто не командует и иконы не переставляет как ему вздумается. Если какой-то иконы на аналое или на стене нет, то молиться на алтарь (а в молельной комнате в ту сторону, где находится иконостас), святой независимо от наличия его иконы тебя услышит.

Староста будет контролировать исполнение молитвенного правила, которое установлено (или усановите вы). Он может как сам его вычитывать, так и доверять тем, кого благословит священник. Обязательно один — два человека должны уметь без ошибок читать молитвы. В случае освобождения, болезни старосты или по другим причинам всегда в запасе должен быть человек способный заменить его на какое-то время.

В обязанности старосты входит и встреча людей впервые перешагнувших порог храма, именно от

его такта зависит, придут ли они во второй, третий раз. Если староста не достаточно подготовлен как катехизатор, то лучше пусть предложит пришедшему встретиться с вами, или с кем-то из ваших помощников, а пока даст почитать ему брошюру для новоначальных. Часто, в ревности не по разуму горит не только сердце, но и голова, а знаний недостаточно и выходит один вред. Пришёл человек впервые, робко перешагнул порог храма и не знает, как ему быть от ложного стыда, а на него набрасывается «благочестивый подвижник» и начинает пугать муками ада, вечной гибели и т.д. Человек в страхе убегает и ни за что больше возвращаться не хочет. Бывает и такое.

Староста не должен забывать подписывать заявки и выполнять другие административные требования. Староста в храме еще и хозяйственник. Он должен не только уметь работать с людьми, но и поддерживать чистоту, следить за отоплением, вовремя сообщать священнику о том, что заканчивается святая вода, крестики, заблаговременно сообщать, что кто-то уходит по этапу и надо собрать ему необходимое в дорогу и т.д. Он не должен лениться убирать в храме, так как грязь — это верный показатель нерадивого отношения к делу, и часто такой человек оказывается случайным. Не путайтесь, если возле него «крутятся» один или два человека неизвестных вам, скорее всего они и есть помощники и уборщики, такая система принята в колонии, может это люди, интересующиеся православием, или просто друзья. Но лучше, чтобы староста и сам принимал участие в поддержании порядка, а вместо «шестерок» прихо-

дили помогать свои же парни из общины — это будет намного полезней для всех. Если, преодолев стыд, староста возьмётся за ведро и тряпку, считайте, что храм он причислил к месту, в котором не живут по законам лагеря, ведь, скорее всего, в своем отряде, он никогда тряпку в руки не возьмёт. Это маленькая личная победа над гордыней.

Не позволяйте старосте пренебрежительно относиться к людям, так как эта болезнь свойственна и обычным приходам. Потрудится человек в храме несколько лет и незаметно для себя перестаёт считать его Домом Божиим, а начинает считать своим собственным и как следствие — мелкое хамство. К сожалению, и в колониях бывают такие проблемы.

Перед проведением таинств, катехизаторских бесед, встреч староста должен сообщить заранее оговоренным способом всем остальным (не только общинникам, но и по отрядам). Не оповещая осужденных не входящих в общину (а таковых большинство), вы рискуете превратить ее в секту фарисеев, которые с одной стороны будут придираться к малейшему неисполнению правил (часто надуманных), а с другой будут ненавидеть всех, посмевших на маленький мирок «избранных».

### **Помощь старосте**

Ваша «священназ» обязанность — поддерживать старосту. Укреплять его авторитет как среди тех, кто охраняет, так и среди тех, кто сидит.

Не следует призывать общину к подчинению старосте, лучше иногда ненавязчиво подчёркивать его значение. Если вы принесли свечи или нательные



крестики, не нужно сразу раздавать нуждающимся. Отдайте старосте и скажите желающим, что они могут в любое время взять то, что им необходимо у старосты. Не создавайте прецедент «перепрыгивания через голову», иначе возникнет опасность игнорирования старосты. На все его замечания, даже самые резонансные, он может получить ответ: «А я у баптишки спрошу, — или — придёт Иван Иванович у него и узнаю», — и продолжат делать по-своему.

Если вы видите усердие старосты, то не отказывайте ему в помощи, когда он обратится. Ему, как и всем находящимся в заключении, нужны поощрения для досрочного освобождения. Если после продолжительной и успешной работы староста попросит вас написать ему ходатайство, то не откажите, помните, что его ждут дома и он честно в храме молился не только за свои преступления, но и за всех тех, кто не ходил в храм. Ходатайство вы пишете сами и подписываетесь настоятелем храма, ставите печать, и делаете всё это на официальном бланке храма. После этого тот, кому вы сделали этот документ, когда приходит время «идет по удо» (условно-досрочное освобождение на лагерном жаргоне).

## 8. Храм и община в зоне.

Сложным и важным моментом является организация общины в колонии. Вы будете работать в колонии общего или строгого режима. Легче работать в колонии строгого режима. Большинство осужденных сидит во второй и в третий раз, а кто в первый, то сроки дают большие за преступления особо тяж-

кие, но в этом есть и свои плюсы. Это люди, как правило уже «социльные», и даже молодежь со сроками в 10-15 лет, хотя и мечтает о чуде, но понимает, что торопиться особенно некуда. А вот общий режим чем-то напоминает вокзал. Там сроки небольшие, часто происходит смена контингента: кто-то увозят на пересылки, кто-то приехал на два-три года, но, как правило, не досиживает. Вобщем, при детальном знакомстве возникает впечатление, что все сидят на чемоданах и ждут «Дембеля» как в армии. Им почти нет дела до веры и покаяния, они еще не поняли, что Господь уже «предупредил» их. Лишь очень малый процент из них начнет ходить в храм постоянно и целенаправленно, остальные будут часто меняться. Это и есть главное отличие от «вольного» храма.

На обычном приходе человек может начать посещать церковь в сорок лет и ходить до самой смерти в один и тот же храм. Здесь, если есть хоть какая-то общинная жизнь, можно не волноваться за приход. Всегда, даже если нас-тоyleть не слишком заинтересован в настоящей общине, определённое количество ходит всегда — это прихожане, плюс регулярно меняющиеся «захожане». Кто-то из «захожан» остаётся, кто-то из прихожан умирает. В колонии всё не так. В основном отток из общины происходит не от смертности или перехода в другой храм, где «баптишка благодатнее», а из-за этапов. Вот, кажется, сформировался костяк и можно вздохнуть спокойно: утром и вечером на молитву ходят люди, днем читают книги, на исповедь — очередь и вдруг приходит известие: «заряжают на этап». Через некоторое время

ряды ваших прихожан заметно редуют и.... все надо начинать сначала. Снова просвещать, объяснить все, что уже давно объяснено, начинать всю работу с нуля. Кроме этапов люди будут еще и освобождаться. Из-за всего этого общинная деятельность в колонии развивается всегда сложнее, чем на свободе. Одновременно на катехизаторские занятия приходят и просвещенные и те, кто в храме (молельной комнате) первый — второй раз. Ни в коем случае не допускайте, если у вас молельная комната, чтобы вам «милостиво» выделили ее одну на двоих с баптистами или евангелистами, а такие случаи бывают. От крепости и постоянной полноты общины зависит успешность всей миссионерской деятельности. Пресекайте, но не грубо, попытку навязать свои уставы, «которые были в храме энской тюрьмы», ориентируйте общину (большинство которой пришло к Богу в колониях) на реализм, чтобы при выходе они не столкнулись с такой реальностью приходской жизни, которая их сразу оттолкнет от Церкви.

Объясняйте, что нужно быть не только прихожанином, но и немного миссионером. По каким-то причинам, те кто ходят в храм, обычно говорят, что зона — территория небольшая и все обо всем знают, зачем еще кого-то звать персонально, а на проверку оказывается, что многие и хотели бы прийти, да не знают когда будет проходить какое — либо мероприятие и стесняются. Не старайтесь выделять кого-то, здесь это сразу замечают из-за недостатка внимания и будут потом обижаться. Не уставайте повторять, что ходить на молитву в храм желательно каждый

день, так вы лично будете способствовать достижению церковного единства.

### **«Макаренковская» система**

Община в колониях по своей структуре не похожа на общину свободную. Предлагаем один из способов организации общины, который показал себя как наиболее эффективный. Объявлять об этом вовсе не обязательно. Так знаменитый педагог Макаренко организовывал порядок в своих детских колониях.

Если вы будете доверять только себе и своей интуиции, то когда-нибудь обнаружите, что интуиция вас подвела. Если будете доверять исключительно старосте, то когда-нибудь вспомните, что «всяк человек ложь». В одной колонии, старосте доверяли на все, как говорится, сто процентов. Однажды на собрании, где иногда собирались для обсуждения насущных вопросов, разразился скандал. Староста, уверенный в том, что его авторитет незыблем, прятал в храме станок для изготовления «ширпотреба» и вообще сделал из храма пункт култи-продажи. Но верующие узнали и вынесли все это на всеобщее обсуждение. Чтобы не повторять подобные ошибки лучше установить нечто вроде круговой поруки. Макаренко в свое время быстро сообразил, что он не может каждую минуту находиться среди своих воспитанников и поэтому существует опасность, что та жизнь, которую ему демонстрируют молодые люди, отпицается от той, которая протекает без него. Настоятель на приходе в курсе всех дел, он там находится постоянно, а священник окормляющий

колонию все-таки от случая к случаю. Староста лишь один столп, на который можно опереться, но для равновесия нужен еще один. В каждой тюремной общине есть люди более других радующие о деле спасения, это те, кто ходит в храм очень давно, но они, как ни странно будут неким противовесом старосте и «костяком» самой общины. Как вы их выделяте без ущерба для жизни храма — дело ваше. Получается такая система: община и староста подчиняются вам. Староста старший в общине, внутри общины есть её «костяк», он оберегает приход от злоупотреблений. Вы снаружи управляете старостой и прислушиваетесь к мнению постоянных прихожан. Староста это тоже понимает и относится к своим обязанностям ревностнее, опасаясь кого-то обидеть, вызывать недовольство. Получается и похристиански и нечто вроде отношений президента и парламента. Если вы замечаете, что какой-то «ревнитель» приуныл, побеседуйте с ним, он, возможно, переживает не о себе, а состоянии дел в храме (могильной комнате). И это не один и не два человека, а все те люди, которые постоянно посещают храм. У вас будут, как и в обычном храме и прихожане и «захожане». В храме ведь тоже есть община и «десятка».

Один староста лагерного храма сделал такую подсказку, которую необходимо привести: «Специфические особенности места нужно тоже учитывать, — сказал он, — не исключено, что два или три «столпа» на свой лад столкнут ваше доверие. Фантазия или желание выдвинуть в старосты своего человека будут давать свои плоды. Они могут вместе

говорить примерно одно и то же, и вы будете думать, что так оно и есть.

Таково мнение этого человека, а вы уж сами смотрите, как будете строить отношения.

### **Поощрения**

Каждый из тех, кого вы встретите в лагере, мечтает о свободе. И пусть у некоторых нет там жилья, от них отвернулись родственники и им некуда и не к кому идти, но сейчас они об этом не думают, им кажется, что там, за ненавистным забором проблемы решатся сами собой. Лучше горькая свобода, чем сладкая тюрьма — таков принцип большинства.

Для того, чтобы облегчить себе хоть немного жизнь и укоротить срок люди, даже самые честные, могут осаждать вас просьбами. В лагере есть такой негласный принцип: чем больше вы будете материально помогать, тем больше к вам будут обращаться. Помощь может быть разная, поэтому разберем сейчас чисто материальный аспект, тот, который выходит за границы духовного просвещения и вступает на грань балансировки между запретным и возможным.

Чтобы укоротить срок часто помогает ходатайство о помиловании, так называемая «помиловка», или простая характеристика. Не торопитесь разбрасывать документы (а это уже документы, так как они приобщаются к делу). Характеристику написать легче: вы от себя лично характеризуете человека в произвольной форме, подписываетесь и для весомости ставите печать вашего храма. С ходатайством сложнее, вероятно его придется зарегистрировать в епархиальном управлении, поставить там



печать и, кроме того, печать и подпись настоятеля храма, который ходатайствует. Этот документ может перевесить все остальные по значимости при УДО. Пишется он примерно так:

Начальнику учреждения УТ 222/20  
Петрову Ивану Ивановичу от  
Церковно – приходского Совета  
Свято – Никольского храма

### **Ходатайство**

Церковно–приходской Совет Свято–Никольского храма г.Н, Н-ской области ходатайствует об условно – досрочном освобождении осужденного по ст. 162, ч. II УК РФ ст. 158, ч. II УК РФ к 8 годам лишения свободы Сидорова Андрея Петровича 1978 года рождения, отбывающего наказание в УТ 222\20 г. Н, Н-ской области.

Сидоров Андрей Петрович в течение последних трех лет является художником домового храма во имя святителя Николая архиепископа Мир Ликийских Чудотворца. Работы, выполненные им за эти годы, свидетельствуют о глубоком изменении душевного строя и одновременно высоким потенциалом творческого развития. Андрей Петрович расписал стены храма фресками, написал иконы для нужд храма, занимался реставрационной и оформительской деятельностью. Проведенная им работа свидетельствует о серьезном, не поверхностном подходе к работе, осознаваемой ответственности, профессиональном росте. Андрей

всегда посещает богослужения, катехизаторские занятия, участвует в трудовой деятельности прихода. По нашему мнению в его личности происходят глубокие духовно-нравственные изменения, влияющие на его взаимоотношения с внешним миром: христианской общиной, администрацией, другими осужденными.

После освобождения Андрей Петрович собирается продолжить занятия церковной живописью, изучение профессиональной стороны иконописания. Он неоднократно обращался к настоятелю Свято-Никольского храма г. Н протоиерею Петру Иванову с просьбой помочь ему получить профессиональные навыки в одном из монастырей РПЦ и получил согласие.

По мнению представителей Православной Церкви работающих с осужденными, Андрей Петрович может принести много пользы обществу и достаточно подготовлен для нормальной жизни вне стен режимного учреждения.

Церковно–приходской Совет Свято–Никольского прихода ходатайствует об условно – досрочном освобождении Сидорова Андрея Петровича.

Председатель церковно-приходского Совета	Зав. канцелярией Епархиального управления:
Свято-Никольского храма г.Н.	Подпись. Печать.
Подпись. Печать.	

Конечно это и форма поощрения и реальная мощь человеку, вставшему на путь исправления, но не разбрасывайтесь церковной поддержкой. Во-первых, вы занимаетесь духовным возрождением человека, а не юридическим, каждый пусть делает свое

дело. Во-вторых, где гарантия, что человек, за которого вы поручились, не вернется обратно, да еще в ту же самую колонию? Это будет лишний повод указать вам на то, что «все они такие, им только выводу от вас нужно». Это будет в некотором роде дискредитация Церкви, каждый сможет показать пальцем и вам нечего будет возразить.

Можно помогать в допустимых пределах: дать лампочку человеку, который в бараке молится, а лампочек нет или конверт хорошему общиннику, молитвослов вновь пришедшему. Такие мелкие знаки внимания без попрошайничества осужденных, которое вам быстро станет в тягость (а «опутывать» просьбами многие хорошо умеют) только на пользу вашей общине. Человек, особенно забытый всеми родственниками, вдруг почувствует тепло заботы: «был голоден и накормили...». Но все же не переусердствуйте в подарках. Известен случай, когда один священник при посещении тюремного храма, всегда носил с собой два полных пакета еды. Ничего кроме вреда такое «прикармливание» не принесло. В храм стали ходить не верующие, а те, кто нашел здесь для себя «кормушку». А все необходимое для молитвы, богослужения и первоочередных нужд должно быть в храме.

Поощрениями можно назвать и подарки на особо значимые церковные праздники. Обычно к Рождеству или Пасхе заранее приносят в колонию хотя бы по одной открытке каждому, чтобы заключенные смогли поздравить родственников. На эти же праздники (или любые по вашему усмотрению) можно организовать стол, пообщаться неформально. Дото-

воритесь с администрацией, если нужно оформите все, что принесли. Люди в тюрьмах не особенно сытые, да еще и постоянное однообразие в пище, для многих эти мелочи запомнятся на долгие годы. Лучше принести конфеты, печенье, чай, фрукты — не такой уж сложный набор. Можно составить список, когда у кого день Ангела, персонально поздравить и подарить маленькие подарки (книги, например).

### **Состав и распределение обязанностей исполняющих служение**

Те, кто несет послушание в колониях — одна команда, работающая на полном взаимодоверии. Не секрет, что не все священнослужители могут нести это послушание, для многих тюрьма после первого посещения становится местом подобным аду. Приходилось слышать слова о том, что: «Это не мое место». Здесь служение «за послушание» может принести только вред, собственное желание в таком деле обязательно. Не берите на себя много колоний, даже если на первых порах вам кажется все по плечу. Потом будет рутина, ежедневная работа которую нельзя бросать и вы станете разрываться на части, нанося вред собственному делу. Выберите одну колонию и работайте без перенапряжения, качественно. Состав тех, кто будет исполнять данное служение, может формироваться не сразу, на это могут уйти годы. Дорожите командой, ведь с каждым посещением приобретается бесценный опыт, невосполнимый никакими рассказами. Для вашей миссии нужна мобильная команда из трех-четырех человек. Мобильная, в смысле, легкая на подъем,

готовая в любой момент собраться, а то часто бывает, что батюшке некогда Литургию служить или у певчих семейные проблемы.

В состав команды обычно входят: священнослужитель, катехизатор, один-два певчих. Если в вашем регионе две-три колонии, то вполне можно собрать такие команды в разных храмах. Каждый несет круг своих обязанностей, но все вместе трудятся на общее дело.

Молодых семинаристов лучше не привлекать, у них еще всезнайский подход к вере, а осужденные (многие с большим жизненным опытом) могут не принять молодого человека и даже сделать об этом насмешек.

Миссия несущих служение у каждого своя, если выполнять все как запланировано. Тогда можно ждать результатов, но, срывая по вине того или иного человека службы и намеченные занятия, вы сами разваливаете порядок. Люди за решеткой часто не в состоянии оценить реальную ситуацию на свободе и ваши оправдания им не понятны. Хотя бы раз в неделю необходимо проводить катехизаторские занятия, но они не должны быть скучными, подготавливайте сразу две темы, поговорите и о том и о другом для разнообразия. Включайте в свои занятия информацию о современной жизни Церкви, историю Церкви; догматику и объяснения значения поста; рассказы об отношении Церкви к тем или иным событиям с точки зрения на толкования тех или иных евангельских текстов. Интерес со стороны людей обязательно должен быть такой, чтобы они не перестали ходить на ваши занятия. Эти беседы могут

вести как священник так и церковный мирянин. Для подготовки ко крещению выделяйте особое время.

### **Общинные мероприятия. Общие замечания**

Любое мероприятие в тюремном храме — это событие в серой лагерной жизни. Поэтому не стоит недооценивать его значение. Человек, крещенный в лагере, на всю жизнь запомнит главное в своей жизни таинство, если вы сумеете сделать его торжественным, с участием общины. Мы на свободе живем среди развлечений и, пресытившись праздниками, часто не замечаем их внешней торжественности, а в однообразии колонии, где полторы-две тысячи человек живут в небольшом замкнутом пространстве годами без всяких перемен, любое событие представляется в особом свете. Для тех, кто посещает храм, Литургия — это праздник.

Между прочим, совместная уборка храма перед Пасхой или Рождеством — тоже общинное мероприятие, благодаря личному труду храм становится родным. Оповещайте о мероприятиях заблаговременно, люди должны подготовиться, а работающие написать заявления на отгул. Если их не будут отпускать, походатайствуйте, чтобы им дали возможность отлучиться в храм с рабочего места хотя бы на время проведения мероприятия, это вполне возможно.

### **Подготовка ко крещению**

Во многих тюремных храмах не уделяется достаточно времени для подготовки к таинству, поэтому многие новокрещенные не становятся прихожанами



храма. Ваша цель — не только крестить, но и сделать их постоянными членами общины. Не жалейте времени на подготовку, а крестить лучше не часто (один — два раза в год). Пусть люди походят на богослужения, катехизаторские занятия, изучат Символ Веры, разберутся в символике храма, почитают книги. Пусть начинают восприниматься еще до крещения, им некуда спешить. В первые годы после крещения благодать особо помогает человеку и его «горение» нужно использовать не где-то, а в храме (или моленной комнате). Объясните тем, кого budete крестить, что теперь они начинают жизнь как новорожденные, поэтому важно не «загрязнять» свою душу разными выходками, как они это делали раньше. Такие слова как «осквернять», «опуститься» следует избегать, в тюрьме они применяются по отношению к гомосексуалистам.

Для тех кто готовится ко крещению должна быть в запасе книга «Пространный катехизис» митрополита Филарета (Дроздова). С её помощью заключённые настраиваются на важность таинства, учат Символ веры и сами произносят его на крещении, заучивают минимум молитв (хотя бы Трисвятое и «Отче наш»). При беседах с ними напоминайте непременно, что они теперь — часть общины и как одна семья, а храм для них — второй дом после родного. Постарайтесь аккуратно выяснить, чем они интересовались раньше (в духовном плане), во что верили, так как были такие случаи, когда человек сознательно крестился по два или три раза с какими-то ему одному известными целями. Если человека готовить хотя бы несколько месяцев, то за это

время вы уже хорошо его узнаете. Крестить лучше подготовленных и просить готовиться какое-то время тех, кто приходит в день крещения.

Постарайтесь сделать большую купель, чтобы в нее можно было сесть и окунуться с головой, если вам сложно найти такую емкость, то обратитесь к администрации. Если у них есть металл (или вы его найдете), то они запросто сварят вам то, что нужно. Крещение проводите в присутствии всей общины, заранее напомнив о необходимости иметь сменное белье и полотенце. После совершения таинства можно сделать чаепитие, заранее договорившись с администрацией о том, какие продукты вы принесете.

Постарайтесь хотя бы первое время новокрещённых окружить заботой, может быть, чуть больше, чем остальных прихожан, а они, почувствовав, что кому-то нужны, начнут регулярно посещать храм и станут заменой тем, кто освободится.

### **Катехизаторские занятия**

Наиболее важное место после совершения Божественной Литургии занимают занятия с осужденными. Это возможность поговорить, выявить интересы (кто-то больше интересуется историей Церкви, кто-то догматикой, кто-то молится и т.д.) и это поможет вам вовремя уберечь человека от заблуждений. Для большинства воспринятие началось именно здесь, и вы не только изучаете Православие, но и помогаете освободиться человеку от нагромождений в голове, выдуманных и вычитанных заблуждений и представлений.

Продолжать из года в год беседы на одни и те же темы как в воскресной школе вряд ли получится. Все время будут приходить новые люди и то, что для одних уже элементарно, для других неизвестно. Придется искать компромиссы и часто возвращаться назад, но постарайтесь хотя бы не повторять дословно то, что было сказано ранее.

Как говорил один заслуженный протоиерей, лучше говорить не очень хорошо, но своими словами, чем очень хорошо, но по бумажке. Увлечательность вашего изложения, содержательность материала будут едва ли не главным критерием для посещения. Если говорить вы будете заумно и скучно, то скоро обнаружите, как редкост ряды слушателей, собравь снова их будет очень сложно. Прививая интерес к занятиям, вы прививаете желание все больше познавать огромное поле веры.

Выберите удобный для большинства день (а лучше вечер), когда те, кто работают уже возвращаются, и чтобы день был не банньм (если отряды ходят в баню по очереди). Дайте миссионерское задание своим прихожанам привести с собой хотя бы одного человека для просвещения и, возвращаясь к сказанному, говорить вы должны так, как признавались в любви своей девушке. Долго удерживать внимание на одной теме сложно, вы чередуйте две или три за одно занятие.

### **Божественная Литургия**

К Литургии везде готовятся заранее и лагерный храм (если вы не служите каждую неделю) не исключение. Люди должны подготовиться, настроить-

ся духовно и предупредить своих собратьев по обшине. Мы ставим обычно перед входом в храм доску (как рекламные стенды на улицах), ее хорошо видно, не сносит ветром и она не занимает много места в собранном виде. На этой доске вывешиваем объявление о Литургии, хотя, честно говоря, многие не верят в эффективность таких «рекламных компаний», здесь моментально все значимые события становятся достоянием гласности. Опыт показывает: каждый раз накануне Литургии нужно напоминать, что нельзя утром: а) есть; б) пить; в) курить; г) чифирить.

Правило ко причащению обычно прочитывается утром до Литургии в присутствии всех, кто не вычитал в бараке, до прихода священника. Он приходит часа за три до Литургии, чтобы провести исповедь.

Для тех, кто пришел на Литургию впервые нужно объяснить вкратце, что это такое, ее составные части: это проскомидия, сейчас читаем часы, далее Литургия оглашенных и потом Литургия верных с её главной частью — Евхаристическим канонем. Люди должны представлять себе, что такое Литургия. Во время каждения на кадило не нужно креститься, «Символ веры» и «Отче наш» поем вместе. Пением «Милость мира...» начинается главная часть службы. Напутствуйте, что после причастия не нужно вступать в пустые разговоры и ссоры в бараке, плеваться. Главная сложность на Литургии — причащение «опущенных». Если человек оставил греховное зачатие или попал в эту категорию, например за долги, или по другим причинам, не относящимся напрямую к гомосексуализму, то ему причащаться

можно. С другой стороны, не следует самоуверенно ломать лагерные законы, так как от вашей «ревности» не по разуму страдают люди. В лагерных храмах этот вопрос решается по-разному. Где-то этих людей причащают за специальной перетородкой или в отдельной комнате, где-то налагают епитимью до освобождения, но экспериментировать с насильственным совместным причащением не стоит.

### **Община и лагерь. Быть как все?**

Взаимоотношения людей посещающих храм и остального лагерного мира — проблема не только их личная, но и ваша. Почему? Не преодолев противоречий между окружающим миром и собственной душой, люди остаются там, где человек человеку «волк», а не брат.

Как это ни удивительно, но сложнее всего не простым «мужикам», а тем, кто приближен к кому-то или чему-то и имеет в лагере определенный авторитет, он должен «держат лицо». Для многих личный подвиг просто перекреститься и поклониться при входе в храм (молельную комнату), открыто посещать церковь и не скрывать свое отношение к христианству, быть и на людях христианином, не стесняться, например, креститься перед едой. Насмешка — бич лагерного мира. Это через год-два постоянного посещения храма, верующему многое в барачных отношениях становится почти безразлично, а в период воцерковления, что по сути означает изменение сознания, кажда «мелочь» для него усилие воли и личностный поступок человека, сознательно выбирающего путь Христов.

В общине не скупитесь употребить обращение «братья», «брат» — это выделят храм на фоне окружающего лагерного мира. При входе можно сказать, например, «добрый день, братья» и в общении чаще произносите это слово. Постепенно все посещающие храм (молельную комнату) примут эту форму обращения. Если возникнет вопрос: «Почему мы должны называть друг друга братьями?», то можно ответить: «Ну а как еще? Граждане, товарищи, или господа? В Евангелии все время это слово звучит, и Апостол начинают всегда читать со слова «братие». Это вполне церковное обращение».

Со временем почти у каждого верующего от 20 до 50 лет возникает ощущение некоторого антагонизма. Жизнь в бараке (или как сейчас принято говорить, общежитии) начинает казаться многим тягостным, бессмысленным убиванием времени. Обычно даже между общинниками вне территории храма отношения остаются в рамках лагерной «игры». Часто можно услышать горькие слова: «Вот мы здесь братьями друг друга называем, а в бараке как себя ведем...». Конечно, это скрытность, охрана своего внутреннего мира от вторжения других людей. Осторожность — первое, чему учится человек в тюрьме, потом это приводит к излишней мнительности и подозрительности: «Здесь никому доверять нельзя», — так считает даже не боляшинство, а все. Боятся что кто-то «подставит», «поймают за язык», «разведут», то есть извратят какие-то слова в пользу того, кому это выгодно, а потом «сядут на голову» (начнут эксплуатировать).

То, что будет изложено далее спорно, сами осужденные признают, что это обычно так, но так не должно



быть, потому что не должно быть... В каждом отряде есть такие люди, которых мы выше называли «черными» и для простых «мужиков» особенно опасны те, кто рядом со «смотрящими» или «блатными» (условно назовем их «приблатненные»), они обычно, как говорят «сворачивают кровь мужикам», то есть стараются простых осужденных эксплуатировать морально и материально. Могут реально создать им множество мелких проблем. Спорность здесь вот в чем: «Черные» должны помогать простым мужикам и даже в какой-то мере защищать их, но, к сожалению, это не всегда так и вышеказанное не является ложью.

Вот в таких условиях живет ваш прихожанин. Представьте себе всю сложность его христианского существования: вы идете домой, а он в барак вариться в этом же соку. Выйти из всех этих игр прихожанину почти невозможно, это тоже проблема. Поэтому горечь многих вполне обоснована, в храме они одни, а в бараке «как все». Так что умейте любить людей такими, какие они есть, и лагерьный храм — место перевоспитания добром, по желанию самого человека. Один дежурный по колонии так сказал по этому поводу: «Вся наша система не может сделать столько, сколько один храм».

### **Влияет ли церковь на колонию?**

Образуются ли пропасть между церковью и зоной? Можно ли сделать церковь мостом покаяния между людьми, сидящими в тюрьме и Богом? Опыт покаывает: чем более разноместной будет ваша община, тем больше шансов на укрепление авторитета Церкви в лагере.

Не отступайте от принципа надмирности Церкви.

Если к вам начали заходить люди близкие к тем или иным внутрилагерным течениям, держитесь с ними так же, как и со всеми. Начиная выделять людей, вы тем самым создаете опасность выстраивания в церкви иерархических отношений. Но никто не может запретить вам разговаривать с заключённым наедине, и в таких беседах вы вполне общаетесь с человеком по душам. Такие люди вряд ли смогут смирить свою гордыню до уровня обычного прихожанина (а ваша община и будет держаться на обыкновенных людях, далеких от амбиций и, следовательно, занятых духовным совершенствованием), но человек может реально выйти из круга «избранных» и, потеряв собственного достоинства, стать «мужиком». Лично для него — это дело смирения, а реально он мало что теряет. Если ваше служение начинается с нуля (или почти с нуля), то период становления церковной жизни в лагерьном обществе будет самым сложным в вашей работе. Церкви придется заниматься подбабочее ей место не на какой-нибудь городской улице, а в царстве зла, греха и насилия, в точке концентрации сатанинского воздействия на людей.

Если вы выстоите с Божией помощью и будете служить искренне, то со временем пространство Церкви будет расширяться не только за счет появившейся на свет общины, но и в результате интереса к жизни храма тех, кто смотрит на всё это насмешливо. Незаметно насмешливость переходит в стадию любопытства, но когда — то наступит время естественного восприятия Церкви, так, как будто она всегда здесь и была.

За посетителями храма все время наблюдают сотни испытывающих глаз, у них в голове масса вопросов: «Зачем они туда ходят? Какие материальные блага там имеют? Притворяются или нет верующими? — и, наконец, — А что будет, если я туда зайду?»

Формирование положительной нравственной атмосферы в лагере в результате образования церковной общины — часть вашего служения, поэтому «масть» людей посещающих церковь играет немалую роль в отношении к православной вере. Если авторитетный (по лагерным понятиям) человек посещает храм, то своим примером, особенно если он сможет преобразиться нравственно, сделает больше, чем самая убедительная проповедь сектантов.

Также могут быть и отрицательные примеры: любой прихожанин тюремного храма, продолжающий в бараке вести себя так же, как всегда и даже хуже: играть в карты, материться, активно участвовать в скрытой лагерной жизни, будет «замечательным» антипримером. Каждый желающий вполне обоснованно укажет вам: «Вот, видите какие они на самом деле!»

Наверно, тюремное служение (не только ваше, но и всей общины), можно приравнять к первоапостольскому, когда среди языческого моря самых диких представлений о Боге и вере появился свет Христова учения, которое как огонек во тьме притягивает всех ищущих. Каждый, кто будет сотрудничать с вами, уже миссионер. Разговаривайте чаще в общине о поведении вне стен храма, ведь поведению верующих будут судить обо всей Церкви. Был такой случай: один молодой человек, регулярно посещавший храм в течение нескольких лет, на-

чал играть в карты и залез в долги. Об этом, конечно, знала и вся община. Некоторые отдавали ему последнее, чтобы он смог выпутаться. Вот сложнейшая ситуация! Конечно, он находится во власти страстной зависимости, но изгнать его или хотя бы открыто осудить, мы не имеем права, хотя индвидуально поговорить нужно. В церкви ценят ваше доверие, и если человек осознает, что он его потерял, это уже для него проблема и как следствие, чувство вины. Даже если вы просто перестанете на какое-то время обращать на него внимание, этого будет вполне достаточно для начала его покаяния.

### **«Чужая голова»**

Невозможно уберечь человека, взявшего на себя нелегкую миссию тюремного служения от всех возможных ошибок. Обязательно в процессе накопления опыта, будут такие ситуации, в какие миссионер раньше не попадал, это естественно. Однако, не стоит воспринимать появившиеся материалы по тюремному служению как попытку насадить свою голову на ваши плечи, как наязывание. Да, конечно, в каждом таком материале назидание присутствует, но, с другой стороны, когда вы учитесь в институте или семинарии, вам тоже несколько лет передают чей-то опыт. Тюремное служение становится неотъемлемой частью деятельности Православной Церкви и практические пособия нужны как воздух, иначе каждый из нас в одиночку будет топтать тропу ошибок и, тем самым, деятельность на этом поприще будет развиваться гораздо медленнее, чем хотелось бы.

Кроме того, различаются пособия для больших городов и обыкновенных районных центров. В большом городе легко можно найти человек десятка предпринимателей, которые небольшими суммами будут помогать вам ежемесячно, что снимет с прихода финансовую нагрузку. В простом уральском или сибирском городке таких людей не будет, здесь вы можете получить одноразовую помощь и то не для лагерей, скорее всего, а для общественных мероприятий. Вследствие того, что по телевидению и в бульварной литературе все время муссируется тема насилия, то к помощи людям, находящимся в заключении не все относится положительно. В основном эта помощь ассоциируется с общаком, а предпринимателю, которого знает половина города, нужна слава благотворителя, но не участника тюремной кассы.

К сожалению, знания, полученные из некоторых художественных, пусть даже православных, книг часто поверхностны и не представляют никакой практической пользы начинающему миссионеру. Ещё один пример: прекрасный православный автор, написавший книгу о своем служении в горячий точке и о том, как в экстремальных ситуациях человек приходит к Богу, написал, затем и другую книгу о жизни верующих в тюремной общине. Эта книга, по мнению самих же верующих осужденных, лишь его собственная точка зрения, не выделяющаяся никакой критики. Изложение не лучших рассказов так, как их услышал автор. Такие книги, как и бесчисленное бульварное чтиво о лагерях, обычно являются плодом воображения авторов.

Сегодняшние лагеря и жизнь их обитателей отличается от той, которая была в спокойное советское время. Тогда общество имело хотя и искаженные, но все-таки нравственные устои, осужденные работали на лесозаготовках, жизнь, как общества, так и зоны можно было охарактеризовать как стабильную. Нынешняя преступность во-первых, сильно помолодела, а значит помолодели обитатели тюрем; во-вторых, настоящих преступников сейчас в лагере гораздо меньше, чем тех, кто попал на бытовое почве; и в-третьих, если раньше отношения, жаргон и прочее шли из зоны на волю, то теперь все наоборот. Общество так быстро криминализировалось, что способно стало соперничать с зоной даже в придумывании новых понятий и жаргонных терминов.

Земная Церковь-стройная и строгая система, в которой иерархический и догматический порядок способствует целостности и единству в мире хаотических идей и желаний. Церковь в местах лишения свободы не исключена из общецерковной жизни. Хорошая методическая база, профессионализм способствуют быстрому развитию общинной жизни во всем многообразии ее существования. Целенаправленная, грамотная работа с первого же месяца служения поможет достигнуть достаточно быстрого эффекта и не придется тратить время на изучение ситуаций. Вот главные мотивы, побудившие автора написать это пособие.

### **Общелагерные «мероприятия» Церкви**

Ваша миссионерская деятельность может проследиться за границы храма, но главное здесь —



умеренность. Иногда открывшиеся возможности опыняют даже самого здорового человека и приводят к противоположному результату, главным приципом здесь должен быть врачebный: «не навреди».

Предположим, что у вас установились хорошие отношения с администрацией лагеря и заместитель по воспитательной части предлагает провести какие-нибудь духовно-просветительские мероприятия среди осужденных или служащих (что тоже немаловажно). Вы с радостью соглашаетесь. Какие это могут быть мероприятия? С личным составом можно раз в месяц проводить беседы в актовом зале, при этом следите, чтобы они не были скучными и нравоучительными, иначе никакой практической пользы не будет, используйте видеоматериалы, наглядные пособия, чередуйте короткие видео — сюжеты и собственные слова. Найдите интересные темы, не касаясь сразу Евангелия, только лишь используя цитаты. Постарайтесь проводить анонимное анкетирование, чтобы изучить степень интереса к той или иной теме. Если вам удастся заинтересовать хоть какую-нибудь часть служащих, то это значит, что вы обогатили работу среди осужденных. Человек в погонах, осознавший, что Церковь — не просто мельтешение бородатых людей, которых приходится терпеть, а помощник в их нелегкой и опасной работе, он не станет лишний раз мешать вам, придираться и обыскивать.

Стоит ли вам ходить и агитировать по баракам, как это делают баптисты и пятидесятники — дело ваше. Кто-то ходит, кто-то нет, но ваша работа в церкви и так будет свидетельствовать о вас. Однаж-

ды заместитель начальника по воспитательной работе одного режимного учреждения, из благих побуждений предложил включить по тюремному телевидению видеофильмы православного содержания (в колонии все телевизоры связаны в одну систему).

Как это ни странно, когда обсуждение этой идеи было вынесено в общину, то большинство было против. В этой колонии каждое воскресенье демонстрировались фильмы духовно-нравственного содержания, и каждый желающий мог их свободно посмотреть. Общинники мотивировали свое несогласие тем, что такая насильственная трансляция приведет более к отторжению, чем к осознанию важности духовной жизни. Но не во всех колониях есть возможность смотреть такие программы и, может быть, стоит рассмотреть такие предложения и назначить определенное время. Сейчас кинорынок православной продукции достаточно насыщен, для того, чтобы выбрать именно то, что произведет сильное впечатление на людей. В каждом отряде есть радио и по договоренности с администрацией, предварительно сделав объявление, можно транслировать лекции известных богословов, хорошие проповеди, то, что сможет, на ваш взгляд, хоть немного растопить лед недоверчивого отношения к Церкви. Цель таких мероприятий — помочь человеку обратиться к Богу.

## **Финансы**

Как только вы решили заняться миссионерским служением, то первой вашей проблемой (если конечно вы не настоятель) станет обеспечение храма

всем необходимым. Если настоятель не заинтересован в вашем служении и живете вы в небольшом городе, где вряд ли можно надеяться на постоянных спонсоров, то ваше служение будет лишь тихо тлеть. На одном энтузиазме, как это ни печально, далеко не уедешь. Поэтому, начиная служение и желая стабильно и много лет работать в этом направлении, осмотрите место вашей работы, прикиньте в каком состоянии храм или молельная комната, сколько нужно будет вложить в ремонт. Администрация тоже может принять активное участие в ремонте и строительстве, но это будет, во-первых, когда вы найдете с ними контакт, во-вторых, когда они реально увидят плоды вашей работы, а это — не один день.

Сразу поговорите с настоятелем, как будут решаться финансовые вопросы, даже самые мелкие, благословит он какую-то сумму на каждый месяц, или вы по необходимости будете подходить к казначею или бухгалтеру или управляющему и они будут выделять средства. Постоянно будут необходимы лампадное масло, свечи, иконки, крестики и гайтаны (тесёмки), газеты, минимум книг. Кроме того, для устройства храма требуются канцтовары: ручки, бумага, маркеры, чернила, клейкая лента, тетради. Если есть магнитофон, то нужно комплектовать аудиотеку, если есть библиотека — книги, а они очень недорогие. Скорее всего, вам придется все время ходить с протянутой рукой к церковной кассе и просить помощи. Это не очень благодарное дело, как будто вы просите для себя лично. Любой храм, в том числе и тюремный, требует постоянного ремонта, а это — особая статья расходов.

Если вы будете испытывать постоянную нехватку средств на самое элементарное, то скоро ваше служение станет не в радость. С одной стороны, вы предоставите чеки, если это необходимо, с другой — никто не видит сделанного и получается, что деньги идут, а куда неясно. Заведите тетрадь, в которую вы будете вклеивать чеки или их копии за купленный товар. Так будет несложно представить, что и когда приобретено и еще, при написании отчета, если таковой нужно делать в конце года (будет легко вычитать точную сумму расходов за год).

### **Ремонт**

Храм требует постоянного косметического ремонта, который лучше всего делать летом. На старосту ложится большая ответственность, и многое зависит от его организаторских способностей. Администрации колонии не безразлично в каком состоянии находится храм, это тоже часть их работы и при посещении различных комиссий, если церковь в надлежащем состоянии, они любят показывать ее инспектирующим. Здесь вам не нужно возлагать все расходы на храм, от которого вы служите, так как администрация, если она понимает смысл вашего присутствия, обязательно участвует в ремонте. Выделит специалистов по вашей просьбе, даст пиломатериал, если он нужен, сделает в своей столойрке стеллажи, или аналоги, или стол, только не забывайте постоянно напоминать о себе, чтобы быть их молчаливым укором совести. Здесь придется отбросить ложную скромность.

Однажды, когда в приходском храме было особенно сложно с деньгами, а работа в тюремном

храме не требовала отлагательств, один из осужденных предложил «бросить клич» среди прихожан и собрать хотя бы часть средств. Когда зашел разговор о том, сколько же зарабатывают те, кто трудится на промзоне, оказалось, что это смешные деньги, на которые невозможно что — либо купить стоящее. Но все же, провели собрание и вынесли вопрос на повестку дня, так сказать, отдали его на разрешение самим же осужденным. Среди людей неожиданно возник интерес, воодушевление от возможности участвовать в коллективном деле ремонта и украшения храма. Это мероприятие сплотило людей, неожиданно для нас самих. Кто-то получил пенсию, кому-то прислали родственники, кто-то с удовольствием перевел заработанные гроши. Так что не пренебрегайте законной помощью осужденных. Если администрация скажет, что просто перевести собранные средства на счет вашего храма нельзя, даже взамен на предоставленные чеки, то предложите им приобрести самим то, что вы выберете. Кроме того, в каждой колонии есть специальный счет, где лежат свободные деньги, и если администрация снизойдет до вас, то выделит вам какую-то сумму на краску или плитку и т.д. По этому поводу спрашиватьсь ненавязчиво, так как это не ваш карман.

### **Формирование библиотеки, видео и аудиоматериалов**

Библиотеку лучше устроить прямо в храме, если она будет в общей лагерной библиотеке, то вам не удастся ее контролировать. Стеллаж сделать не сложно, поговорите с администрацией, они закажут

на промзону и вам не только его сделают из обыкновенной доски, но и установят где-нибудь вдоль стены, вам только останется купить клейкую бумагу и обтянуть его со всех сторон. Закажите формуляры, такие же, как и в рядовой городской библиотеке (попросите один, распечатайте скрепки и размножьте). Староста по совместительству будет заведовать и библиотекой. К вам станут ходить за книгами не только прихожане, но и интересующиеся. Если староста их не знает, или не уверен в том, что они книги вернут, то пусть для начала читают их прямо в храме, это увеличит количество потенциальных прихожан. Формуляры (то есть контроль) заводить необходимо, книги сегодня как никогда дорогие и каждая потеря больно ударит по карману, а если пропадет, допустим, том «житий» из комплекта, то потом будет очень обидно.

**Формировать библиотеку** — дело в финансовом плане очень сложное, предлагаем наиболее выгодный вариант приобретения книг. В каждой епархии есть оптовый склад, поговорите с настоятелем вашего храма, чтобы он обратился к правящему архиерею с просьбой отпустить на тюремные библиотеки книги с оптового склада при минимальной наценке и в малом количестве, тогда вам будет значительно легче пополнять запасы. В оптовой лавке иногда скапливаются бракованная продукция, причем с незначительными дефектами. Ваши тюремные прихожане с удовольствием смогут исправить их, а администрации магазина будет меньше хлопот по уничтожению брака. Опишите все книги и закажите штампы, чтобы опознать свои книги, старосту



сделайте материально ответственным и договоритесь с администрацией, что он при освобождении передаст все по описи следующему старосте в присутствии администрации. Это не акт недоверия, а всего лишь необходимость, как и везде, беречь церковное имущество. То же с кассетами, пронумеруйте их и передавайте по описи.

Никогда не уверяйте себя, что вы достигли многого в лагерном служении. Вы никогда не станете умудренным опытом и сединами протоиереем, окрещенным паствой. Люди меняются беспрестанно, а вы снова и снова говорите им о том, о чём говорили и три и пять лет назад. Но благодарностью за ваш труд будут встречи с теми, кто не встал вновь на кривую тропу нарушения закона. И они не один еще раз обратятся к вам за духовной и просто душевной помощью и поддержкой (в нашем мире так не хватает человеческого тепла). Когда люди, с которыми вы вместе «ломали хлеб» (лагерное выражение, обозначающее дружбу) освободятся и у них пройдет первая эйфория от вседозволенности, они, как правило, в первое время отходят от Церкви, но потом, как блудный сын, вспоминают о своем звании, которое невозможно уже забыть. Многие придут к вам снова и попросят духовной поддержки, что-то в их душах будет протестовать, требовать возврата в храм. Это значит, что ваша миссия помощи людям, попавшим в заключение, еще не окончена

## **9. Об отношении служителя Церкви к осужденным и администрации**

После возобновления деятельности Русской Православной Церкви в тюрьмах в 1989 году, прошло десять лет. За эти годы священнослужители и миряне не просто посещают колонии и тюрьмы, проповедают истины веры Христовой. Они утраивают там храмы и часовни, организуют духовные библиотеки и проводят беседы (как с заключенными, так и с представителями администрации учреждений), помогают (насколько это возможно) в доставке тюрьмам и колониям различных видов гуманитарной помощи — продуктов питания, медикаментов, одежды — ведь всего этого теперь нет не только в тюрьмах, но и во многих других социальных учреждениях (больницах, домах престарелых, интернатах и проч.). Вся эта работа благопритвует утверждению Православной Церкви в ИТУ, и таким образом служители Церкви постепенно занимают свое надлежащее место в этой системе — место духовного сердца, связующего, умиротворяющего и сотрудников тюрем, и заключенных, и их родственников, всех разными путями приводя ко Христу.

Администрация тюрем в свою очередь не может не заметить той пользы которую приносят священнослужители, посещая тюрьмы.

Большинство практических работников ИТУ положительно оценивают влияние религиозных конфессий на осужденных. Повсеместно отмечается уменьшение межличностной напряженности в отрядах, позитивное изменение в нравственных

ориентирах осужденных, улучшение их дисциплины. Кроме того, религиозные организации способны занять свободное время специнтернета, поддержанию социально-полезных связей, оказывают колониям и СИЗО гуманитарную помощь. Примечательно, что с началом посещения представителями религиозных конфессий пенитенциарных учреждений стало заметно снижаться количество преступлений и нарушений режима содержания осужденными; не допущено массовых беспорядков и групповых эксцессов. Все это можно объяснить и большой, поистине подвижнической деятельностью в местах лишения свободы Русской Православной Церкви, других конфессий.<sup>73</sup>

Любая форма работы в колонии, даже если повodom к началу ее послужили обращения и письма осужденных, начинается с установления контакта с администрацией. Необходимы личные встречи с начальником учреждения, заместителем по воспитательной работе (ВР), инструктором отдела по ВР. С ними предварительно согласовываются план предстоящей деятельности и отдельные мероприятия. В последние годы появилась возможность проведения духовных занятий с сотрудниками во время проведения еженедельной служебной подготовки, где можно рассказать о православных праздниках и ответить на вопросы о церковной жизни.

С первых же встреч требуется понимать и поддерживать должную позицию священнослужителя как

---

<sup>73</sup> Орехов В. Свет Храма приходит в “зону”. Преступление и наказание. 1997. №9.

духовного лица, представителя Церкви Христовой. Какова же она в местах заключения?

Каким бы благополучным ни было положение в колонии, всегда есть известное психологическое противостояние сотрудников учреждения и осужденных. Об этом существующем антагонизме, порой подсознательном, нельзя забывать, чтобы достойно нести Слово Божие, не уклоняясь «ни направо, ни налево». Места заключений — это зона духовного неблагополучия и психологической напряженности, длившейся годами и для содержащихся под стражей, и для их стражи. И те, и другие одинаково нуждаются в милости Божией и пастырском попечении, и священник не вправе заведомо становиться на одну сторону в ущерб другой.

Осужденные лишены свободы и зачастую терпят недостаток в одежде, пище, лекарствах, предметах быта. Кроме того, они уже несут наказание за совершенные преступления, своего рода «эпитимью», претерпевая горькие последствия грехов. По слову Господа, пришедшего «призвать не праведников, а грешников к покаянию», не здоровые имеют нужду во врачев, но больные. И подход к осужденным требуется именно как к духовно надломленным, страждущим людям. Но, сострадая им и стараясь помочь духовно или материально, нельзя поддерживать в них проявления предвзятого негативного отношения к администрации. Когда проповедь становится приносить плоды, то уверовавшие осознают, что «всякая власть от Бога», а «начальствующий не напрасно носит меч». Тот, кто уверует и покается в преступлениях пред Богом, уже не станет винить

в своих несчастях других. В тех общинах верующих, где пастырь утвердил верную духовную атмосферу, требования соблюдаются по совести, и послушание начальству вызвано послушанием Господу.

Равным образом, священник не может присоединиться к тем проявлениям враждебного осуждающего отношения к преступникам, которое бытует среди сотрудников и свободных людей. Иначе его пастырское служение в колонии теряет всякий смысл ведь Сам Господь шел ко грешникам не осуждать их за грехи, а спасать от них. А это спасение возможно, если осужденные законом, благодаря верному отношению православного пастыря, ощутят любовь Божию к себе.

В соответствии с соглашением между Московской Патриархией и Министерством Юстиции РФ, в планах и рекомендациях священнослужителю отведена духовно-воспитательная роль как в отношении «спецконтингента» (осужденных), так и личного состава учреждений. На этой беспристрастной позиции и следует оставаться при всех обстоятельствах.

“Взаимодействие и взаимопонимание между должностными лицами ИТУ и различными представителями религиозных организаций, зарегистрированных конфессий, проявляющих интерес к осужденным, тесно связаны с целым рядом глубоко практических вопросов.

Прежде всего стороны, собирающиеся взаимодействовать, должны совместно уяснить и согласовать правила, по которым будет осуществляться их деятельность. Так, администрация колонии, решившаяся на развитие отношений с конкретной рели-

гиозной организацией, должна хотя бы в общих чертах ознакомиться с основами вероучения, котормым эта организация следует. Прежде всего это представление об истории возникновения данного вероучения, о правилах жизни верующих, об основных таинствах и службах (культурных действиях проффессиональных священнослужителей), о религиозных традициях и обычаях, датах религиозных праздников и т.д.

С другой стороны, любые представители религиозной организации должны быть ознакомлены с правилами посещения мест лишения свободы гражданскими лицами. При этом необходимо объяснить: что можно, а что нельзя проносить на территорию ИТУ, и почему; что можно принимать от осужденных, а что — нет.

Взаимодействовать будет легче и проще, если стороны заранее и подробно спланируют свои действия на территории колонии. Проход на территорию учреждения представителей религиозных организаций осуществляется по тем же правилам, что и обычных посетителей (исключая при этом личный досмотр священников. Если учреждение посещают только местные, хорошо известные ИТУ священники, то можно пойти на упрощенную форму допуска их на территорию учреждения (например, по личному постоянному пропуску как и сотрудникам — в любое, либо в специально выделенное время, если на КПП нет иных указаний на такие случаи от администрации). Некоторые неудобства, связанные с этим для оперативных работников и начальников отрядов, вполне окупаются доверительными



отношениями с лицами, имеющими реальные возможности длительного воздействия на осужденных.

При посещении осужденных священниками нередко возникают сложности с проносом на территорию учреждений предметов культа, запрещенных для хранения и употребления – обычно это касается использования вина при совершении Таинства Евхаристии. Здесь необходимо объяснить администрации о том, что церковное вино для причастия надо рассматривать не как алкогольный напиток, а в качестве “предмета религиозного культа”, которые разрешается использовать в местах лишения свободы по их прямому назначению.

Еще один сложный вопрос, который обычно встает перед администрацией ИТУ при сотрудничестве с различными религиозными организациями, – вопрос о допущении открытого, постоянно горящего огня в помещениях для молитв, а то и в жилых помещениях перед иконами, и другой религиозной атрибутикой (свечи, лампы и т.п.).

Поэтому открытый огонь в помещениях, зажиженный в религиозных целях, вполне допустим, но при условии, если администрация примет все меры в соответствии с приказом МВД РФ от 14.12.93г. N536 “Правила пожарной безопасности в ИТУ” и действующим “Наставлением по организации пожарно-профилактической работы в ИТУ МВД СССР” от 15.12.1978г.”<sup>74</sup>

---

<sup>74</sup> Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. М.1995, с.24-25.

Развитие отношений Церкви и администрации тюрем естественно предполагает более внимательный подход к рассмотрению и решению тех вопросов, которые встанут в связи с определенными особенностями служения Церкви в тюрьмах. Более тщательное рассмотрение таких вопросов требует времени а также внимания духовенства и сотрудников тюрем друг к другу.

“Взаимодействие с религиозными организациями, профессиональными священниками, конфессиональными властями требует от администрации ИТУ серьезного подхода. Желательно выделить должностных лиц воспитательной службы, на которых возложить постоянную обязанность по работе с представителями религиозных организаций (встреча и сопровождение при посещении учреждений, решение возникающих при этом вопросов, обеспечение транспортом, решение различных материальных проблем и т.п.).

Но тревожит и такая тенденция. Из многих бесед с практическими работниками создается впечатление, что далеко не все из них, в том числе руководители, осознают важность, значимость духовного воздействия на осужденных служителями культа, а также реально существующую потребность у части отбывающих наказание в следовании определенной вере и совершении соответствующих религиозных действий.”<sup>75</sup>

К сожалению, непонимание некоторыми представителями администрации тюремных учреждений,

---

<sup>75</sup> Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. М.1995, с.30, 58.

или органов управления важности служения Православной Церкви в тюрьмах не только существует, но и в отдельных случаях серьезно препятствует служению православного духовенства в тюрьмах. Многие практические вопросы, касающиеся непосредственных деталей богослужения решаются как в Управлениях Исполняющих Наказание отдельных регионов (например УИН г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области), так и на местах начальниками учреждений, их заместителями по воспитательной работе и прочими представителями администрации. И именно в их руках находится возможность предоставления наиболее благоприятных условий для служения духовенства в тюрьмах. Об этом, в частности, свидетельствует архимандрит Троице-Сергиевой Лавры о.Никодим, с 90-х годов, посещающий следственный изолятор г. Москвы: «Далеко не все сотрудники откликаются на наш призыв к покаянию и обращению к Богу. А нам бы хотелось видеть среди них больше единомышленников, убежденных в том, что в изоляцию от мира, за решетку, попадают люди с душой калеки, смятой, изуродованной. Они по-своему больны, и больны тяжело. Необходимо им помочь обрести себя, познать себя, но без поддержки этого сделать невозможно. Сотрудники исправительно трудовых учреждений могут оказать эту поддержку. И тогда их служба Закону (такая нелегка!) приобретает иной, глубокий и гуманный смысл. Они будут служить и человеку, а значит, исполнять христианскую заповедь милосердного служения ближнему. Это дает силы вынести все тяготы службы, достойно нести

этот крест. Священники приходят в эти учреждения еще и для того, чтобы помочь и близким людям порядка врачевать душевные раны потерявших себя людей. Это их общая цель.»<sup>76</sup>

Опыт сегодняшнего времени показывает, что независимо от того нравятся администрации учреждений присутствие и работа священнослужителей в тюрьмах, или не нравятся, но исходя из новых законов, работники ИТУ обязаны предоставлять верующим заключенным возможность жить по своей вере. В целом можно отметить, что в последнее время в исправительных учреждениях отношения между священнослужителями и администрацией налаживаются, становятся более твердыми и спокойными. Работники ИТУ, особенно представители воспитательных отделов понимают важность духовного воспитания осужденных, стараются и предоставить нормальные условия для служения священнослужителям, и по возможности сами пытаются приблизиться к пониманию различных религиозных вопросов. Об этом говорит один из научных сотрудников ВНИИ МВД РФ, Е. Данилин:

“Духовное воспитание осужденных — дело новое, требующее от сотрудников ВТК решения необычных воспитательных и организационных задач. Поэтому нередко они испытывают вполне понятные трудности в проведении такой работы. Они усугубляются и тем, что в настоящее время отсутствует методическая литература по таким вопросам. Чтобы

---

<sup>76</sup> Коломеец С. Утоли моя печали. Преступление и наказание. 1993 №8.

хоть в какой-то мере восполнить этот пробел, представляется важным в планах служебной подготовки личного состава ВТК предусмотреть изучение проблем организации религиозного воспитания осужденных, привлекая к проведению таких занятий специалистов по религиозным вопросам. Необходимой является и самоподготовка воспитателей по этим темам. На наш взгляд, было бы целесообразным на курсах переподготовки работников ИТУ, проводимых на базе Домодедовского института, организовать специальный семинар – учебу начальников ВТК и их заместителей по воспитательной работе, по проблеме религиозного воспитания осужденных и взаимодействия с церковью и культовыми организациями.”<sup>77</sup>

В настоящее время можно сказать, что деятельность Церкви в тюрьмах нисколько не мешает нормальной жизнедеятельности учреждений, напротив, практическое служение православных священнослужителей приносит огромную пользу как заключенным, так и администрации (т.к. само присутствие церквей в тюрьмах оказывает благотворное влияние на простые отношения заключенных и сотрудников тюрем). Причем важно то, что в этом согласны и представители администрации тюремной системы, и представители Церкви и сами заключенные:

“Наблюдая за развитием отношений Церкви и ИТУ убеждаешься, что культовая практика стала

---

<sup>77</sup> Данилин Е. У алтаря духовности. Преступление и наказание. 1996, №10.

важным элементом колоний. И это неудивительно. Ведь в целом деятельность религиозных организаций полностью соответствует целям, которые стремятся достичь общество, применяя уголовное наказание: подготовить правонарушителя к законопослушному образу жизни.

Подтверждение этому можно найти и в результатах социологического исследования. Анкетирование 1600 человек в восьми колониях (каждого 10-го осужденного, содержащегося в учреждениях Кемеровской области) показало: большинство опрошенных находят в религии утешение, способ покаяния и нравственного возрождения. Деятельность служителей культа, приобщение к вере, по мнению респондентов, способствуют улучшению отношений между осужденными, укрепляют порядок и дисциплину.”<sup>78</sup>

Архиепископ Омский и Тарский Феодосий так же писал в этой связи: “Служители церкви и администрация ИТУ, объединившись, будут способствовать участию в благотворительной деятельности. Клирики и церковный актив, включившись в процесс закрепления в обществе лиц, освобожденных из мест лишения свободы, облегчат их социальную адаптацию, окажут им по мере сил духовную и материальную помощь. Мы — за сотрудничество!”<sup>79</sup>

---

<sup>78</sup> Бужак В. Ст. Научн. Сотр. НИИ МВД РФ. Душа обязана трудиться. Преступление и наказание. 1994г. №6.

<sup>79</sup> Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. М. 1995, с.11-12.



## С кем нужно познакомиться

Как театр начинается с вешалки, так и тюрьма начинается со штаба. Один штаб вне пределов колонии называется «вольным», второй — на территории самой колонии. В нём проходят внутрилагерные мероприятия, например, комиссии по помилованию или суды.

Чаще всего вам придётся «сталкиваться» с начальником колонии, заместителем начальника по воспитательной работе, отделом безопасности и оперативным отделом.

Главный человек способный помочь вам в работе является начальник колонии, он может разрешить одним словом любую вашу проблему (не забывайте, что у нас пока правит барин, который «приедет и рассудит»), однако, ваша деятельность попадет под воспитательный отдел и все текущие вопросы вы будете решать с заместителем начальника по воспитательной работе. От его отношения к православно-й вере зависит многое в вашем служении. Постарайтесь беседовать ненавязчиво с ним при возможности, убеждать его примерами из жизни и истории, что православие всегда играло огромную роль в России, если у него есть понятия о чести офицера, или чувство долга, то он будет прислушиваться к вам со временем. Установить хорошие отношения с этими людьми, залог начала успешной деятельности.

Если вы настроились на продолжительное служение, попросите сделать вам, и всем кто будет регулярно посещать осужденных постоянный пропуск в колонию, для удобства в работе. Не спешите, одна-

ко, делать его всем кто только не изъявит желание работать, романтика быстро проходит, и остаются будни, пусть человек сначала походит по временным пропускам.

Попросите вышеуказанных лиц дать вам советы по особенностям вашего служения, во-первых, начальник и зам. по воспитательной работе обычно люди с большим опытом и им есть, чем поделиться, а это в первую очередь полезно вам, во-вторых, люди, особенно наделённые властью, любят, когда их спрашивают. Полезно будет побеседовать с оперативниками, даже по той причине, что если вы «попадёте» с запрещёнными предметами, то говорить о том, что «я не знал, мне не говорили» будет уже поздно и слушать ваши объяснения, рассуждения и возмущения никто не станет. Имейте в виду, что если из чувства жалости вы решили пронести запрещенные вещи и вас поймали, то пострадаете в первую очередь не вы, а Церковь. И проблемы будут не у вас, а у тех должностных лиц, кто вас направил на служение: настоятелей, игуменов, благочинных.

## К чему нужно быть готовым?

Не старайтесь проносить запрещённые предметы, это нарушение установленного порядка и закона. Конечно, никто не станет это делать сознательно, во вред себе, но так всегда случается, когда хочется сделать «доброе дело». Сегодня без разрешения вы принесли полкилограмма конфет, завтра понесёте «на волю» письма, послезавтра принесёте деньги. Схема вашего грехопадения будет достаточна проста: «заблудший раб Божий» слёзно попросит

отправить мамочке, братику, любимой девушке и т.д. письмо ведь, по его словам, письма из колонии не доходят или идут очень долго. Как правило, это уловка, так как сейчас нет ограничений на объем и строгим режиме для отправки писем. Скорее всего, либо в письме лежит открытка сделанная своими руками, либо содержится информация нежелательная для глаз оперативников, либо вас просто проверяют. Вполне возможно, что человек «работает» на оперативников, и они его сами к вам заслали. После того, как вы поддадитесь на уловки, вас сделают постоянным курьером и в какой-то момент, когда вы понесёте всё подряд: чай, конфеты, сигареты, конверты, ручки и т.д. вас «подставят», вот тогда вы жестоко полатитесь за свою беспечность. Имейте в виду, что дружба с оперотделом будет длиться до той поры, пока вас не «возьмут», а случайности бывают не часто, информация обычно проверенная. Помните, что здесь свои законы, люди находятя на работе, и не злитесь на тех, кто вас обыщет и найдет запрещенные предметы. Ведите себя достойно, не ругайтесь, может кто-нибудь ждет вашего «взрыва», да и таким поведением вы только усугубите обстановку. После этого начнется неприятная процедура составления разных бумаг, и вы вынуждены будете отвечать на вопросы. Не удивляйтесь осведомленности оперативников, в вашей общине обязательно будет доносчик, или просто желающий заработать поощрение.

Кроме того, в колонии, среди служащих всегда есть люди, которым не нравится ваша миссия, будь то сектанты, атеисты, просто циники, и они с ра-

достью раздут мелкий проступок до масштабов всего управления по области и возможно, вы «прогремите» на всю епархию. Я не хочу вас напрасно пугать, но чтобы не смущаться, обезопасьте себя заранее, чтобы ваши благие намерения не оказались дорогой в ад и позором для тех, кто возложил на вас это ответственное служение.

## **Православные благотворительные общества**

### **Участие мирян**

У всякого священнослужителя, особенно настоятеля храма, острый недостаток времени, и посещение узников — далеко не единственное его послушание. Опыт показал что более успешна деятельность Церкви в тех местах лишения свободы, где пастыри привлекают к ней мирян. Как правило, это преподаватели воскресных школ или способные прихожане, достаточно утвержденные в вере. Они помогают священнику наладить духовную жизнь общины, проводят катехизацию новообращенных.

Священник предварительно рассказывает им о специфике духовного подвига служения в колонии, предупреждает от возможных искушений и соблазнов, особенно связанных с нарушением требований режима содержания; в частности, о недопустимости передачи предметов, запрещенных к проносу в учреждение, о запрете на передачу информации от осужденных к находящимся на свободе и наоборот.

Вначале миряне приходят в колонию вместе с пастырем, знакомясь с верующими и условиями их жизни. Затем, если окажутся способными, можно просить администратию о разрешении им

самостоятельного посещения общины, об оформлении разовых или постоянных пропусков. В братском христианском общении происходит предварительная воцерковление осужденных, их подготовка к церковной жизни на воле.

#### Основные направления деятельности

В посещениях пастырей и мирян крайне важна регулярность. Члены общины по возможности должны знать, когда будет следующая встреча со священником, причащение, занятие воскресной школы и т.п. От регулярности встреч более зависит их успешность, чем от количества незапланированных посещений. Одно-два занятия, проведенные преподавателями-мирянами за неделю, принесут ощутимые результаты, которых не даст одно лишь чтение осужденными духовной литературы.

Основная деятельность мирян — катехизаторская, духовно-просветительская. Занятия могут проходить в выходные дни или в будние в нерабочее время. Тех, кто окажется более способным, можно готовить к послушанию чтеца. Важно постоянное научение молитвам, церковнославянскому языку, а впоследствии песнопениям Богослужения. Для начала можно использовать упрощенную методику чтения текстов с переводом на русский язык: читать всем по очереди псалмы и молитвы, с разъяснением смысла, отработкой правильного произношения и верной постановкой ударений. Чтение ежедневных утренних и вечерних молитв можно проводить по очереди или разделять их на части для поочередного чтения. Сразу же нужно объяснить, что по церковному Уставу допускается

лишь хоровое пение, но никак не хоровое чтение. Постепенно, в зависимости от способностей преподавателей и успехов учащихся, можно разучивать на слух основные церковные песнопения, в переклесте приближаясь к храмовому Богослужению. В тех колониях, где члены общины знакомы с Богослужебным Уставом, силами верующих уже ведутся службы по чину мирян — утреня, вечерня, часы, обедница. При совершении священником Таинств осужденные могут составить хор, способный также спеть молебен, панихиду.

Во всех важных случаях, особенно касающихся духовной жизни общины, преподаватели, староста и члены общины непременно должны испрашивать благословения священника. Им же утверждается молитвенное правило и изменения в нем, а также прием новых братьев в общину или исключение из нее.

В некоторых православных общинах имеются видеоматрифоны, пожертвованные приходами, что позволяет по выходным дням демонстрировать духовные фильмы, которые в избытке есть в иконных лавках и монастырях. Когда в учреждении имеется своя видеотехника или кабельное телевидение, задача упрощается, надо лишь своевременно обновлять фильмотеку. На такие просмотры собираются и верующие и неверующие, что служит делу приобщения осужденных к истокам Православия.

Без мирян не обойтись и при сборе пожертвований для заключенных. При этом следует разъяснить, что пожертвованы могут быть не только деньги, а также предметы, которыми всякий может поделиться с неимущими: прочитанные православные книги,



журналы, газеты; иконы, кресты; конверты, бумага, бытовые принадлежности, продукты, одежда. Жертвователи могут указывать имена для молитвенного поминовения в общине или храме, это будет укреплением духовной связи с верующими осужденными.

Для воскресных встреч и лекций можно приглашать местных творческих деятелей — поэтов, литераторов, художников, артистов, чьи выступления сопровождались бы проповедью священнослужителей на соответствующую тему. Такие мероприятия желательно заранее включать в план работы воспитательного отдела учреждения, чтобы в течение года избежать неудобств и трудностей в их режиме обеспечения со стороны руководства колонии.

Всю работу по духовному окормлению осужденных и сотрудников следует фиксировать для правительного и неформального составления плана на будущий год с учетом прежнего опыта.

### **Общинная мастерская**

Лишь немногие осужденные бывают освобождены от работы по состоянию здоровья, поэтому большая часть их времени занята производством, проверками, построениями и т.д. Поэтому общение членов общины ограничено вечерним временем после работы и ужина -до отбоя. Это может составлять один-два часа для чтения и молитвы в церковной комнате. К тому же осужденные разделены на разные отряды, в разных локальных секторах, а на производстве в разных цехах. Когда община укрепится и дисциплинируется, следующим этапом ее

деятельности может явиться создание общинной мастерской, в зависимости от режима учреждения и характера производства. В такой мастерской или на отдельном участке могли бы трудиться вместе хотя бы некоторые из верующих осужденных. Это бывает возможно при согласовании с начальником учреждения и директором предприятия. Если у храма имеется возможность оформить оплачиваемый заказ, то в общине могли бы изготавливать иконы, аналои, резные деревянные изделия и т.д.

Цель существования такой мастерской — более тесное единение верующих в общем делании, во исполнение повеления святого апостола Павла: «Кто крал, впредь не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся» (Ефесянам 4, 28). Если позволяют режим и условия работы, в мастерской можно читать молитвенное правило, утреннее или обеденное. Очень благотворно воздействует на душу прослушивание во время работы записей духовных песнопений, которые можно доставлять из храма.

Подобные православные благотворительные общества были созданы в некоторых колониях священниками и верующими людьми, для организации помощи в пастырской, миссионерской, катехизаторской работе в колониях и тюрьмах, больницах и различных учебных заведениях.

Одно из таких обществ создано отцом Александром Степановым, который имеет большой опыт работы не только в тюрьмах, но и в больницах. О созданном обществе он рассказывает следующее: “Санкт-Петербургское Православное благотворительное братство

во имя святой Анастасии Узорешительницы” зарегистрировано в 1992 году. Еще до создания этого братства у нас началось служение в больнице (ходили в Покровскую больницу еще с 1987 года). Потом то же самое было в Марининской больнице, потом начали в тюрьмы ездить. Основное направление нашей деятельности — это медицинское служение в больнице, сейчас три больницы находятся на нашем попечении: Покровская, Марининская, детская инфекционная больница; сестричество более сорока человек; полугодные и трехгодичные курсы сестер милосердия, также духовно окормляется приют для беспризорных детей.

Еще одно общество образовалось при начале строительства храма в колонии строгого режима поселка Формосово в 1993 году. Причем инициатором образования этого общества стала верующая мать одного из заключенных — Осипова В.П., которая впоследствии по благословению митрополита Санкт-Петербургского Иоанна, стала председателем Санкт-Петербургской православной благотворительной организации во имя иконы Божией Матери “Всех скорбящих радость”. При служении в колонии большую помощь оказывают члены этой организации. Именно трудами общества “Всех скорбящих радость” в колонии построен (а в 1999 году и значительно расширен) храм во имя преподобного Серафима Саровского, успешно работает православная бригада и даже после освобождения некоторые бывшие заключенные остаются трудиться в этом обществе для блага тех своих собратьев, которые остались в колонии. Ведь именно своим трудом — изготовле-

нием и реализацией церковной продукции — община храма колонии имеет возможность сегодня поддерживать в порядке церковные помещения и обеспечивать себя небольшим количеством дополнительных питания (за счет реализованной продукции покупаются различные крупы, макароны, консервы, чай). В настоящее время ведется активная работа по образованию реабилитационного центра для верующих бывших заключенных, не имеющих сразу после освобождения возможности для обустройства нормальной человеческой жизни.

Существуют также общества, не входящие непосредственно в юрисдикцию Церкви, но работающие по благословению и под духовным окормлением священнослужителей Православной Церкви. Таким обществом является Санкт-Петербургский Межрегиональный Общественный благотворительный фонд «Возвращение» (работа в местах заключения). Президент Василенко Л.П. Фонд организован в апреле 1996 года. Духовное окормление осуществляет настоятель церкви Владимирской иконы Божией Матери протоиерей Владимир Фоменко. Фонд занимается катехизаторской деятельностью в местах лишения свободы. В частности, воспитанниками Санкт-Петербургских духовных школ проводятся посещения некоторых тюрем нашей епархии.

Говоря о деятельности различных обществ в тюрьмах, необходимо упомянуть о работе нецерковных организаций различным образом помогающим заключенным. Например, “Общественный центр содействия реформе уголовного правосудия”, руководитель — Абрамкин В.Ф.; московское

“Общество попечителей пенитенциарных учреждений” и другие общественные объединения, борющиеся за правовое положение заключенных.

Образующиеся различные общества — православные и внеконфессиональные, имеют своей целью социальное служение заключенным. Тюремные общества создавались спонтанно, теми людьми, которые непосредственно столкнулись с проблемами заключенных. Это или бывшие заключенные, или социальные работники, или церковнослужители. Социальное служение для заключенных широко развито за рубежом, где также действуют и церковные и нецерковные организации. Опыт их работы очень значителен, так-как они работают давно и успешно, совместно и с тюремной администрацией и с государственными органами. Их права и обязанности четко определены законодательством, так что они действуют эффективно, с большой пользой для заключенных. В нашей стране такие тюремные организации стали создаваться после 1989 года, когда тюрьмы стали более открыты для общества. В 1996 году Управлением исполнения наказаний г.Санкт-Петербурга и Управлением административных органов администратции г.Санкт-Петербурга было разработано “Положение об общественном социальном работнике в местах лишения свободы”, определяющим главные цели, направление деятельности, порядок назначения, полномочия, обязанности и требования для общественного социального работника в местах лишения свободы. (см. Приложение I).

## ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛУ III

*Приложение 1.*

### Памятка для священника, осуществляющего тюремное служение

#### **1. Для посещения следственного изолятора необходимо взять с собой:**

1. Епитрахиль и поручи.
2. Старенький подрясник или рясу, так как в тюрьме очень грязно, запах табака и других нечислот остается на одежде в течение нескольких дней;
3. Устойчивую обувь с подошвой, которая не будет скользить (ходить нужно осторожно, так как часто пол в коридорах скользкий, залит супом и другими остатками еды).
4. Елей в бутылочке (пластмассовой, чтобы не разбилась).
5. Кисточку для помазания.
6. Крестильный ящичек.
7. При возможности: крестики; маленькие иконы; молитвы, размноженные на ксероксе; христианскую литературу.
8. Если есть причастники — дароносицу с Дарами.
9. Воду крещенскую в пластмассовой бутылке, которую можно будет разбавлять и передавать в камеры, наливая желаемым в их кружки и бутылки.
10. Сухие кусочки просфор (кусочки нарезать как можно меньшего размера, чтобы досталось большому количеству осужденных).



## II. При нахождении на территории следственного изолятора в том числе спецбольницы для заключенных и ее туберкулезного отделения следует иметь ввиду следующее:

1. Территория следственных изоляторов, тюрем, колоний является **режимной**, то есть поведение на ней всех лиц строго регламентировано государственными нормативными актами. За нарушение режима угрожает административная либо уголовная ответственность.

2. Проходя на территорию учреждений, необходимо предъявить и сдавать дежурному **удостоверение личности**, не иметь при себе никаких недопустимых предметов.

3. Позвоительно перемещаться строго в пределах зоны, оговоренной руководством учреждения. В случае необходимости изменить свое местонахождение нужно получить соответствующее разрешение. **Нельзя уходить из учреждения самостоятельно, без разрешения работника следственного изолятора, которому поручены контроль, безопасность и охрана лиц, посетивших место лишения свободы с миссией тюремного служения.**

4. Категорически запрещается нарушать **режим изоляции заключенных**: передавать им либо получать от них корреспонденцию, информацию, какие-либо предметы, помимо необходимого для осуществления благотворительной деятельности. Предметы, передаваемые заключенным в рамках благотворительной деятельности, не должны содержать никакой нарушающей режим информации или нести иной недопустимой нагрузки.

5. О всех конфликтных ситуациях, возникающих во время пребывания в местах лишения свободы необходимо докладывать старшему благотворительной группы и без согласования с ним никаких решений не принимать.

6. В случае возникновения любых нестандартных ситуаций, связанных с просьбами или принуждением со стороны заключенных нарушить режим, необходимо соблюдать выдержку, хладнокровие, строго придерживаясь установленных государством норм и правил внутреннего распорядка учреждения.

7. В беседах с заключенными необходимо соблюдать доброжелательность, корректность, избегать как высокомерия, так и панибратства, помнить, что не легкие условия содержания заключенных являются фактором, провоцирующим их на чрезмерно эмоциональную, часто непредсказуемую реакцию.

8. Помнить, что ваше пребывание на режимной территории учреждений — дело **сугубо добровольное**. Общась с заключенными, в том числе с больными СПИДом, туберкулезом и прочими опасными заболеваниями, вы тем самым **подвергаетесь определенному риску**, который может привести к соответствующим опасным для вашей жизни и здоровья последствиям. Для уменьшения вероятности этого риска необходимо соблюдать разумную осторожность, правила личной безопасности, личной гигиены, поддерживать свой иммунитет путем правильного витаминизированного питания. **В случае болезни или недомогания посещение мест лишения свободы недопустимо.**

Во всех остальных случаях следует уповать на помощь Божию, ничего не бояться (если Господь попустит, заразиться можно и в церкви во время исповеди, и в городском транспорте), забыть о брезгливости и не терять чувства юмора.

С персоналом следственного изолятора быть доброжелательным и вежливо-настойчивым. Убедительно просить сопровождающего не задерживать привод следующих заключенных на исповедь или крещение.

О всех возникающих проблемах сообщать протоиерею Сергию Киселеву, который получил благословение Святейшего Патриарха Алексия II на организацию духовного окормления больных узников, содержащихся в следственном изоляторе №1 г. Москвы «Матросская Тишина».

Правление Общества милосердия в тюрьмах  
«Вера, Надежда, Любовь»

**С вышеуказанными положениями ознакомлен, полностью их принимаю и обязуюсь соблюдать, в чем и расписываюсь (подпись и ФИО):**

Приложение 2.

## **Вставки на богослужении.**

### ***1. Вставка\_на\_мирной ектеньи (после «о плавающих»)***

*О еже простити \_рабom Своим (имя рек) вся сог-  
решения их и милостию и благоуветливу быти им,  
Господу помолимся.*

*О еже вскоре услышати глас моления нашего, и от уз и темницы милостивно свободити их, Господу помолимся.*

*О еже, якоже иногда прилежную Церкве Своею о Петре молитву, и нашу ныне милостивно услышати, и от уз свободити рабов Своих, Господу помолимся. О еже по многим, щедротам и милости Своей от всякого злого обстояния избавити и свободити рабов Своих, Господу помолимся.*

*О еже сотвориши милость с рабами Своими и от всех бед и нужд и от узлища, якоже Иосифа во Египте иногда, силою Своею скоро свободити их, Господу помолимся.*

*О избавитися нам... (и далее по служебнику)*

### ***2. Вставка на сузубой ектеньи — Рцем вси (перед прощением» Еще молимся о плодоносящих...»):***

*Петра от уз и темницы изведый и не вредна Церкви Твоей представивый, Христе, и рабов Твоих, с нами Тебе ныне молящихся, яко Милосерд помилуй и от уз свободи, молим Ти ся, Всемилостивый Спасе, услыши и помилуй.*

*Избавляяи нища от сильна и убога, емуже несть помощника, в беде и заточении сущих, яко Щедр милостивно свободи, прилежно молим Ти ся, скоро услыши их, и яко Щедр, помилуй.*

*Иосифа, в темнице иногда в Египте заключеннаго преславно свободивый, и ныне Тебе призывающих от уз, и горькия беды избави молим Ти ся, Избавителю Милостивый, услыши и скоро помилуй.*

**Пример проповеди.****Во Имя Отца и Сына и Святаго Духа Амины!***«Радуйся, Заступница Усердная рода христианского...»*

Сейчас мы с вами, дорогие братья, слышали это удивительное пение тропаря иконы Матери Божией именуемой «Казанская». События прославления этой иконы совершились в XVI веке в городе Казани при царе Иоанне Грозном. После освобождения города от татарского ига Матерь Божия, чтобы укрепить веру православную в новообращенных православных христианах, проявляет Свою великую милость для жителей города. И являет Свою икону чудным образом через совсем юную девочку по имени Матрона, неоднократно явившись ей во сне. С большими почестями и крестным ходом во главе с епископом города была чудно обретена икона из земли и обнесена по всему городу Казани. Народ со слезами встречал икону Царицы Небесной. Больные и страждущие утешения исцелялись от своих недугов, какие бы они ни были, прикасаясь к чудесному образу. Вера в людях крепла. В дальнейшем с этой чудотворной иконы делалось много списков и рассылалось по всем городам России, где с великим почитанием поклонением прославляли эту икону Богоматери.

И сейчас нет на Руси такого дома или квартиры, где не было бы этой всеми почитаемой иконы Матери Божией «Казанская», которая имеет особое почитание в сердцах верующих людей. В день

празднования явления иконы все православные христиане особенно усердно молились перед нею. В день тот запрещались все не столь важные работы, считалось грехом заниматься чем-либо, кроме молитвы.

За это немалое время после явления иконы много совершалось чудес от списков «Казанской» Матери Божией. И вот одно из таких чудес, совершенное от иконы Матери Божией, близкое нам как людям, находящимся в заключении, страдающим. По молитвам матери воскресла духовно умершая душа ее сына.

Как повествуется в описании этого события, благочестивая мать воспитывала своего единственного сына в благочестии и вере православной. С детства водила его в храм Божий. Особенно почиталась в их доме икона Матери Божией «Казанская». Не было такого вечера в его далеком детстве, когда мать и сын не молились бы перед этой иконой. Мать всегда со слезами просила Царицу Небесную, чтобы Она сама управляла в жизни ее сына. Годы шли. Сын учился, окончил школу, поехал учиться в институт. Мать, как могла, помогала ему материально и молилась о нем. Старела, слабела, так как воспитывала и содержала на свою небольшую зарплату, во многом ущемля себя, недоедая, все претерпевала, только бы помочь любимому сыну. Учась, в другом городе далеко от родительского дома, сын стал на свободе познавать и другие науки мира. Преходный мир ворвался в его юную жизнь. Друзья, подруги, вечеринки, вино увели его от того, чему учила его мать в родном доме. Увели от Бога.



Все было забыто, шальная жизнь помрачила разум, все больше увлекая его в грехи и пороки. Мы все здесь находящиеся знаем, что такая жизнь никого не приводит к добру, а только к гибели. Либо к телесной смерти, либо к духовной. Вот по этой причине многие оказываются в этих местах, где сегодня мы с вами находимся. Так случилось и с этим сыном. На разгулы нужны были деньги. А их не было. Помрачившись разумом, сатана повел его своим путем погибельным. Совершив страшное преступление в пьяном виде, да еще с убийством, он был осужден. И приговор оказался суровым — смертная казнь. Узнав о совершившемся, мать в ужасе упала перед иконой со слезами. Не зная, что делать, плакала и молилась о постигшем ее горе, прося Матерь Божию, чтобы не погибла душа ее сына. Собрав последние копейки, покупает она билет, берет с собой только одну икону Матери Божией, что было самое драгоценное в ее жизни, и едет в ту тюрьму, где находился ее сын. Свидание не было разрешено. Мать слезно просила начальника тюрьмы исполнить последнюю ее материнскую просьбу, передать иконочку в его камеру, которую она привезла с собой из родного дома. Просьбу эту исполнили, видя слезы и страдание матери. В то время, когда сына вывели в другую камеру, иконочку поставили на стол. Придя в камеру, он увидел Ее. Он сразу узнал ту икону, перед которой в детстве молился с мамой. Ужас и трепет обнял его душу. Вся его прошедшая жизнь пролетела в одно мгновение. Он сразу вспомнил те счастливые минуты, когда на коленях молился с

мамой перед этой иконой. Живя в трудных материальных условиях, — не это было самое главное в их жизни, — у них была радость. Матерь Божия всегда посылала мир, радость, любовь в их семью. И повеяло в его сердце тем далеким детством. Той великой радостью. Душа его содрогнулась. В ужасе и трепете он упал перед этой иконой, прося прощения, о всех злодеяниях, к которым привел его диавол, уведя далеко от Бога. Нет большей заступницы и Ходатаицы пред Богом, как Матерь Божия. Она Сама испытала в земной жизни великие страдания, присутствуя при Распятии Своего Сына Господа Нашего Иисуса Христа. Она видела как кровь текла по Его Божественному, истерзанному от пыток Телу. Ее Материнское Сердце испытывало в этот момент невероятные страдания. Но, находясь у Креста, Она ничего не могла сделать. Пережив эти материнские страдания, никто так не мог понять каждую страдающую мать о своих детях, как Сама Матерь Божия. Она не могла не услышать молитвы этой страдающей матери об участи ее сына. И Матерь Божия услышала и сжалилась над этим оступившимся в жизни человеком.

Сердце его стало наполняться теплом Божией благодати. Слезы маленькой струйкой текли по его лицу. Он стоял на коленях и просил слезно прощения у Матери Божией. Всю ночь, не вставая с колен, он простоял у иконы. Утром, когда пришли за ним, увидели такую картину. Он также стоял на коленях, приклонив голову к иконе Царицы Небесной. Слезы еще не высохли на его глазах. Лицо его сияло Божественной благодатью, но тело его было уже мертво.

Матерь Божия простила его грехи. Она Сама взяла его раскаявшуюся душу из этой жизни в вечность. Для радости вечной жизни, чтобы он больше не грешил! Царица Небесная услышала молитву этой страдающей матери. Велика молитва материнская. Как учат святые отцы Церкви, молитва материнская ни в огне не горит, ни в воде не тонет. Сколько порой наши матери молятся о нас. Сколько раз каждая мать говорила своему сыну: «Сын мой, не делай этого. Бог накажет». Но мы не внимаем словам матери. И тогда враг ослепляет наш омраченный разум, ища погубить каждого.

Почему Господь проявляет особую заботу о тех, кто в темнице? Потому что они страдают. Вот слова, сказанные Им в святом Евангелии: «... в темнице был, и вы пришли ко Мне» (Мф. 25, 36). Господь пришел, чтобы спасти каждого из нас. И этот путь Он указал Своим примером, Своей короткой земной жизнью, как надо жить, чтобы наследовать Царство Небесное. А путь этот лежит через покаяние, любовь и прощение. Путь этот очень узкий и нелегкий. Мы с вами хотим, чтобы Господь простил нас. Но, прежде всего, мы сами должны простить всем обидчикам, тем, кто сделал нам плохо. Господь Сам разберется с каждым. Кого надо наказать, Он накажет. Кого надо помиловать, Он помилует. Велик человек не тот, кто смог отомстить кому-то. Велик тот, кто смог победить себя, свой порок и победить свою гордость, свою самость. Вот чему и учит нас Святая Церковь. Смирению, прощению и любви. Мы терпим за грехи наши. Каждый знает, что он в жизни натворил.

Вот и сегодня мы собрались с вами в этом тюремном храме просить Матерь Божию, чтобы Она и нам простила, и помогла духовно разобратся в нашей жизни. Аминь.

*Архимандрит Трифон (Новиков)*

Пономарева Наталия Владимировна,  
научный сотрудник Миссионерского факультета Православного  
Свято-Тихоновского Гуманитарного университета, сотрудник Сино-  
дального Отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и  
правоохранительными учреждениями, сектора взаимодействия с  
УИС.

---

## Раздел IV

### Служение мирян

---

#### 1. Духовная переписка с осужденными.

- Протоиерей Димитрий Смирнов. Служение заключенным – обязанность каждого христианина.
- Переписка с осужденными. Проблемы организации. Практические советы. Опыт работы Центра духовной поддержки православных общин в местах лишения свободы Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Проблемы организации.
- Переписка с осужденными. Опыт работы отдела писем при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре.
- Координация переписки. Опыт работы Сектора взаимодействия с УИС Синодального Отдела

#### Приложения

Приложение 1. Правила совместной работы участников программы координации.

Приложение 2. Таблица координации переписки.

Приложение 3. Памятка для начинающих переписывать с заключенными.

Приложение 4. Варианты стандартных ответов.

## 2. Православное образование в местах лишения свободы.

#### Приложения

Приложение 1. Курсы православного дистанционного обучения, составленные в других епархиях.

Приложение 2. Священная история Нового Завета. Четвероевангелие. Курс дистанционного обучения.

Приложение 3. Курс «Основы Православного вероучения» для заочного изучения осужденными. Аннотация.

---

#### Список литературы

---

- 1 Ходыкин И. Миссионерское служение в местах лишения свободы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия МДА. Сергиев Посад 2001 г.
- 2 Пономарева Н. В. 14 советов из опыта переписки. «Церковь, тюрьма, общество».
- 3 Пономарева Н. В. «Мы нужны друг другу». «От сумы и тюрьмы». Даниловский благовестник. 2007.

#### 1. Духовная переписка с осужденными.

##### Служение заключенным – обязанность каждого христианина.

Интервью с председателем Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами протоиереем Димитрием Смирновым.

— *Отцу Димитрий, какое место, по Вашему мнению, занимает православное тюремное служение в общецерковной, миссионерской деятельности?*



— Известно, что когда мы пойдем на страшный суд, Господь нас спросит: «Посетили ли вы меня, когда Я был в темнице?» Этот вопрос будет обращен к каждому христианину. Поэтому участие в судьбе заключенных является необходимым компонентом в жизни крещеного человека. Это фундаментальная позиция. Другое дело, что современные люди бледнеют при одной только мысли о том, чтобы пойти в тюрьму. Они отыскили от этого, потому что коммунисты сделали тюрьму своей прерогативой и тем самым сильно ограничили церковную жизнь. Результат не заставил себя ждать — церковный народ отвык служить «сущим во узах». И нам нужно работать над возрождением этой благой традиции тюремного служения. Нужно довести до сознания всего крещеного люда, то есть практически всего населения страны, что для снижения преступности, уменьшения рецидива и прочих мерзостей, необходимо заниматься этими, как их в старину называли, несчастными людьми. Ведь они попадают в тюрьму именно потому, что они несчастные, потому что в детстве они недополучили любви и ласки.

Тюремное служение — это важнейшее дело. Тот, кто не хочет этим заниматься, недостойн называться христианином. Другое дело, если человек не может, если он стар и немощен. Но даже 90-летний старец в состоянии пожертвовать 2 рубля на тюремную миссию. Поможим эту сумму на количество населения нашей страны и получим чуть меньше 300 миллионов рублей! На эти деньги заключенных можно одеть, обууть, накормить, дать им лекарства, обеспечить компьютерами и образовывать их христиански.

И этим должно заниматься общество, а не ГУИН. Слава Богу, что ГУИН хотя бы охраняет осужденных, кормит и по возможности обеспечивает работой. Но считать, что всем этим государство должно заниматься в одиночку, ошибочно. Такой ситуации нет нигде. Во всех нормальных странах существуют церковные миссии, благотворительные и общественные организации. То, что в тюрьмах Российской Федерации находятся свыше 800 тысяч человек, является следствием того, что церковь занимается ими недостаточно активно. А церковь — это все крещеные граждане, то есть 84 процента населения.

— *Как сегодня можно объединить желающих поучаствовать в тюремном служении?*

— Во-первых, это может происходить на приходском уровне. Каждый священник должен обязательно организовывать на своем приходе тюремную миссию, и призывать людей принять в этом деле активное участие. Народу нужно популярно объяснить, что служение заключенным — это обязанность каждого прихожанина. Кто-то служит своим трудом, кто-то своими книгами, кто-то своими деньгами.

Следующим шагом должно быть обращение в наш Синодальный Отдел с просьбой указать то или иное пенитенциарное заведение для христианского окормления. Ведь мы же непосредственно связаны с Плавком, где нам могут дать необходимые сведения. А уже после этого начинается реальная работа. Взяв шефство над конкретной колонией, священник со своими прихожанами станет ездить туда, собирать гуманитарную помощь, знакомиться с начальством

и т.д. Если в колонии нет храма, храм нужно сделать. Это очень просто, ведь в храм можно превратить любую комнату! Затем можно создать при храме маленькую библиотеку, организовать воскресную школу, периодически устраивать интересные встречи, беседы. Необходимо понять, что это так же нужно, как и все остальное.

В былые времена Церковь всегда присутствовала в тюрьмах. Конечно, между прошлым и настоящим есть определенные различия. Раньше Церковь была включена в государственный механизм, а сегодня она отделена от государства. Но это тем более побуждает нас самостоятельно создавать такие структуры. Время уже настало.

— *Синодальным Отделом по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями разработаны специальные рекомендации по организации центров духовной поддержки заключенных, переписки с ними. Можем ли мы от нашего Отдела рассылать просьбы, рекомендации, советы?*

— Как научно-методический центр, который понимает задачи, стоящие перед современным православным тюремным служением, мы можем оказать большую помощь. Однако эти рекомендации не следует рассматривать как обязательное руководство к действию. Это скорее фиксация уже осуществленного опыта, который полезно передать другим. Каждый следующий опыт может быть и более разнообразен, и более интересен, и более оригинален. Мы со своей стороны только призываем к тому, чтобы везде, в каждой епархии создавались такие центры духовной поддержки заключенных, возможно даже не по одному.

Мы можем организовать сеть для распространения общей информации, потом начать издание внутреннего тюремного листка и в конечном итоге создать обширную структуру с центром в Секторе тюремного служения Синодального Отдела. При этом работа в епархиях будет вестись с учетом местной специфики. Локальные центры будут давать нам информацию, держать с нами связь, а мы со своей стороны, чем можем помогать им.

*Беседовал священник Серафим САГИДУЛЛИН*

## **1. Духовная переписка с осужденными.**

**Переписка с осужденными. Проблемы организации. Опыт работы Центра духовной поддержки православных общин в местах лишения свободы Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского**

**Гуманитарного Университета.  
(Сайт Центра [www.4prison.ru](http://www.4prison.ru))**

Необходимость такого служения возникла давно. В адрес Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета также как в адрес многих храмов и общественных организаций приходит большое количество писем из мест заключения.

В каждом из них содержится порой прямо-таки крик о помощи и поддержке, причем чаще всего духовной. Оставить такие письма без ответа просто невозможно. Здесь стоит вспомнить слова о Глебе Каледы, который первым начал служить на этой ниве.

Это он сказал: «Наши лагеря, наши заключенные всегда остаются с нами, как наши кровоточащие и гноящиеся раны. И нам их лечить».

В местах лишения свободы находится много христиан, наших братьев и сестер по вере. Скорбями они пришли к Богу, многие уже в зоне приняли крещение. Они нуждаются в христианском общении: поддержке, помощи в постижении основ православной веры. Очень часто они этого естественного церковного общения лишены. Не во всех зонах есть храмы и даже православные молитвенные комнаты. Многие зоны священники не имеют возможности посещать или посещают редко, мало успевают сделать, порой могут только крестить желающих. По сути дела, особенно те, кто осужден на заключение в камере, бывают лишены вообще связи с Церковью.

Христианская переписка с заключенными — способ поддержки братьев и сестер в узах, который вполне доступен каждому христианину. Он не требует больших временных затрат, зато что это значит для человека, который ищет общения в Боге!

Цель этой статьи — призвать к участию в этом благородном и богоугодном деле духовной поддержки заключенных всех православных христиан. Хотелось бы найти единомышленников. Со своей стороны мы предлагаем воспользоваться нашим опытом для организации этого служения на приходах и в братствах. Мы готовы помочь консультациями, поделиться собранными материалами и выводами из них, потому что нам кажется, что дело это общехристианское. Молитвы заключенных, уверовавших в Бога и показавшихся вопиют к Нему, и Господь через их письма вызывает к нам.

Немного о нашем Центре. Группа, которая затем переросла в Центр, собиралась из людей — учащихся вечернего отделения Миссионерского факультета и его выпускников. Сейчас Центр расширяется как за счет студентов Миссионерского факультета, так и прихожан разных московских храмов, приглашенных членами Центра. В общей сложности около 50 членов Центры переписываются с 250 заключенными.

Переписка носит индивидуальный характер, даже не смотря на то, что некоторые члены Центра вынуждены переписываться с 10 и более заключенными. Личная направленность переписки — это очень важно. За обобщенным образом заключенного-христианина, к которому повсеместно обращаются протестанты, теряется очень много. Теряется та единственная возможность передавать Благую весть от сердца к сердцу.

Кроме того, с самого начала мы стремимся придать переписке характер собеседования на духовные темы, стараясь избегать двух естественных крайностей: не заниматся нравоучением и псевдопастырством и не переходить на личную душевную переписку.

Если обобщить, то переписка должна иметь катехизаторскую направленность и иметь своей целью постепенное воцерковление христиан в заключении. Она должна подготавливать их к сознательному участию в таинствах Церкви, делать их встречи со священнослужителями (которые порой бывают и нечестными, и недолгими) наиболее душеполезными.

Все письма, которые приходят в Центр, можно разделить на четыре категории.



- Основная — это письма, которые содержат просьбу о переписке. Это примерно 50 процентов всех приходящих к нам писем. В них обычно просят о духовной литературе, задают разные вопросы о духовной и церковной жизни, просят молитвенной поддержки.

- Примерно 10 процентов писем содержат просьбу о заочном обучении в институте.

- Столько же приходит от старост храмов и молитвенных комнат с просьбами помочь литературой, свечами, ладаном и маслом.

- Последняя категория — это письма с просьбами исключительно материального характера. Нужна одежда на освобождение, продукты, лекарства, очки, деньги, вещи первой необходимости.

Необходимо подчеркнуть процентный состав писем: **Только 30 процентов материальных просьб, остальные — о пище духовной.** В некоторых приходах и обществах ведется переписка с заключенными, и по отзывам известно, что в средней ситуации о материальной поддержке просят около 90 процентов всех, кто пишет. Таков, например, опыт работы отдела писем Троице-Сергиевой лавры.

**Здесь хочется четко обозначить проблему.** Начиная служение заключенным, надо правильно оценивать свои возможности и ресурсы. Дело в том, что условия содержания заключенных не просто оставляют желать лучшего: чаще всего там нет даже самого необходимого — мыла, туалетной бумаги, нижнего белья. Если ставить перед собой задачу, обеспечить просителей из мест заключения хотя бы самым необходимым, то надо понимать, что в ближайшее

время придет просто обвал писем с просьбами об этом. По своему беспровольному телеграфу заключенные будут передавать из зоны в зону информацию о том, что по этому адресу обеспечивают тем-то и тем-то... Если у прихода есть средства и силы, то можно, наверное идти по такому пути, но надо понимать, что одна 2-х килограммовая банда роль обойдется вам в среднем в 300-400 рублей, посылка в 10 килограмм около 800 рублей, еще все это надо закупать и рассылать.

**Мы пошли по принципиально другому пути,** просто потому, что мы с самого начала были ограничены как в материальных, так и в людских ресурсах. Мы сразу поняли, что не сможем поправить материальное положение заключенных, но мы можем дать им другое, что может быть не менее ценно — **духовную христианскую поддержку.**

Как это не было трудно, мы решили на все просьбы материального характера отвечать стандартным образом, сообщая о том, что институт не имеет возможности помогать материально, но может помочь литературой духовного содержания (см. стандартные ответы). Конечно, без исключений не обошлось, но тогда, посылая что-то в ответ на просьбу, мы подчеркивали, что — это личная инициатива одного из членов Центра, и что обычно мы не имеем возможности исполнять просьбы материального характера.

*Таким образом, мы стали перестраивать поток писем, приходящий в наш адрес.* Здесь срабатывает все то же беспровольный телеграф, по которому мы проходит информация о том, что по такому-то

адресу не имеет смысла просить деньги, одежду и пр., но также и о том, что там можно найти человека, с которым можно было бы переписываться и обсуждать вопросы веры. Поверьте, нуждающихся в этом много, они жаждут духовной пищи. Они готовы отказаться от материальной помощи, лишь бы их не оставляли духовно и это очень важно, если вспомнить, каковы их материальные нужды.

**Мы считаем, что основным принципом работы с заключенными на приходах должен стать принцип именно духовной поддержки братьев и сестер по вере. Именно духовное укрепление поможет узнику перенести трудности и лишения, которые его постигнут.** Это означает, что надо путем стандартных ответов перестроивать поток писем из мест заключения и заниматься перепиской с теми, кто в этом нуждается. Это совсем не исключает, а наоборот подразумевает, то, что при личном общении переписывающийся старается как-то помочь и материально. Именно для такой уже индивидуальной поддержки стоит создавать при храмах фонды одежды и денежных средств.

Вернемся к статистике приходящих писем: **10 процентов писем приходят из общин.** Пишут либо старосты православных молитвенных коммун, либо активные члены этих общин. Они просят о попелении библиотек общин, просят прислать свечи, ладан, лампадное масло, рассказывают о том, как живет их община. Переписка со старостами таких общин привела нас к мысли, что очень правильно помимо индивидуальной переписки иметь связь с общинами в зонах. Это решало бы многие пробле-

мы. Например, материальная поддержка. Мы спрашиваем у старосты в чем, прежде всего, нуждаются члены общины и посылаем посылку на общину. Это, во-первых, исключает обман, который часто встречается в простых материальных просьбах, во-вторых, препятствует некоторому индивидуализму: сам за себя прошу и сам исползую. Например, в одном случае община, куда была послана посылка с порошком, мылом и зубной пастой, часть посылки пожертвовала в инвалидный отряд!

Далее, конечно, рассылать литературу индивидуально — это менее эффективно, чем формировать библиотеки общин, ведь в случае индивидуальной рассылки книги перемещаются по зонам вместе с владельцем, а книги общины служат каждому вновь приходящему в нее.

Кроме того, переписка со старостой большей частью становится достоянием и всей общины, таким образом, охватывается сразу несколько человек. Это очень важно, если иметь в виду дефицит переписчиков.

И, наконец, наш Центр сейчас активно работает над курсами дистанционного обучения заключенных Евангелию и Катехизису. Это гораздо проще делать, если обучаешь всю общину. Во-первых, один человек может заниматься обучением всей общины, на общину можно послать всего несколько учебных пособий, не обязательно обеспечивать каждого. И, что очень важно, такое обучение как-то организует дополнительно жизнь самой общины.

Необходимость организации такого дистанционного обучения возникла тогда, когда мы стали

обдумывать, что отвечать на оставшиеся **10 процентов писем, в которых содержалась просьба о заочном обучении в институте.** И по формальным правилам приема на заочное отделение ПСТБИ, а чаще всего и по полной неподготовленности (вплоть до очень слабой грамотности) заключенные не могут быть приняты на заочное отделение института. Чтобы отказ наш не был абсолютно категоричным, в стандартном ответе на такую просьбу мы стали сообщать, что наш Центр начал разрабатывать курс дистанционного изучения Евангелия и Православного катехизиса, который вскоре будет им выслан. Это оказалось решением проблемы, т.к. удовлетворило всех просителей. Ведь большинству из них не столько важен факт окончания Института, сколько возможность заниматься длительным и важным делом. Не секрет, что этой потребностью заключенных активно пользуются протестантские конфессии, создавая разветвленную сеть заочного обучения в местах лишения свободы.

Еще раз вернусь к переписке с заключенными. Как я уже говорила, потребность в переписке, которая имеет миссионерско-катехизаторскую направленность, очень велика. Повторюсь, потому, что считаю это очень важным. Заключенные при особых, очень сложных обстоятельствах (совершенный тяжелейший трех — разбой, убийство, очень тяжелые бытовые и психологические условия) приходят к Богу, каются, многие принимают Крещение, ищут Церковного общения... и остаются одни. К великому сожалению, сейчас у Церкви не хватает возможностей для должного окормления христиан в местах заключения.

Не секрет, и многие тюремные священники свидетельствуют о том, что не часто уверовавший в заключении человек, выйдя на свободу становится полноценным членом общества, хорошим христианином. Увы, часто страстная природа берет верх, и человек снова оказывается в местах заключения.

Один из заключенных в переписке с Центром так пытался осмыслить эту проблему. Он писал: «Решение этого вопроса нужно искать в способе окормления колоний: там нужно создать общины с живым общением с христианами, живущими в миру. Необходимо помогать освобождающимся на первых порах. Человек должен чувствовать, что обрел семью. С этой точки зрения я и рассматриваю нашу переписку — с точки зрения вхождения в христианскую семью.»

Кроме того, такая переписка дает очень много и самим переписчикам. Не секрет, что в нашем мире делать что-то для другого человека «просто так», бескорыстно является «безумием». На многих из нас так и смотрят наши неверующие или маловерующие близкие. Но иметь такую благодарную возможность: оказать помощь духовно страждущему, удалиться далеко не каждому христианину. Ходить в богадельни и детские дома — порой бывает физически невозможно, быть жертвователем может далеко не каждый, а вот протянуть руку помощи — написать письмо — это реальность. **Особенно, как мне кажется, это было бы духовно полезно будущим пастырям и миссионерам: ведь это реальный долгосрочный опыт катехизации!**

**Мы постепенно обобщили опыт переписки с тем, чтобы затем передавать его тем, кто возьмется за такое**



необходимое и востребованное дело, как переписка с заключенными. По своему опыту мы знаем, как на перлах пораз необходима помощь квалифицированным советом, элементарные знания о местах заключения и порядках в них, умение с самого начала организовать дело переписки так, чтобы избежать нежелательных результатов и последствий.

Расширять такое служение очень нужно, ведь действительно, если мы по-настоящему хотим, чтобы христиане-заключенные не возвращались обратно в зоны, совершившие после казни повторное преступление, то мы должны поддерживать их всеми возможными способами и понимать, что одни священники с этим делом не справятся. Их слишком мало и они очень загружены на приходах, реально отдавать большое количество времени на беседы они просто не могут. Слава Богу, что теперь они могут совершать в зонах богослужения, таинства и по возможности минимально научать основам веры новокрещеных. В этих условиях служение мирян заключенным духовной поддержкой через переписку становится очень важным.

«Преступникам отвергнутым от общества нужна любовь. Они как малые дети бывают очень чувствительны к ней.» и далее «Наши современные тюрьмы и исправительные колонии – это огромные приходы нуждающиеся в слове Божиим и духовном окормлении больше, чем обычные приходы в миру..» Этими словами отца Глеба Каледы, который стоял в основании возрождения тюремной миссии и закону свою статью.

## Переписка с осужденными. Практические советы.

В Центре духовной поддержки православных обшин в заключении накоплен опыт духовно-катехизаторской переписки. Мы готовы поделиться им со всеми. Кто начинает это благородное служение.

### СОМНЕНИЯ

У всех, кто собирается начать переписку, возникают какие-то сомнения.

Поскольку мы все когда-то сами начинали, эти сомнения были и у нас. Вот как мы их обобщили.

*Первое. Вопрос времени.* Пытаясь вовлечь в переписку новых людей, мы часто сталкивались с распространенным ответом: и рад бы, да времени совсем нет. Но по нашему коллективному опыту перепиской вполне может заниматься человек, который в наше время и так загружен очень сильно. Время – это не проблема. Даже с самой ближайшей зоной Вы будете переписываться не чаще раза в 1.5-2 месяца, а с удаленной – раз в два, три месяца. Совсем немного! А представьте, какую пользу оно принесит! Это очень маленькая милая, которая Господом очень дорого ценится!

Второе. Переписка не должна вестись на домашний адрес. Сейчас это кажется очевидным, но поначалу ты думаешь, что писать будут тебе домой и это вызывает опасения. Можно писать на адрес Института, или, если это удобнее, на какой-нибудь почтамт, мимо которого часто ходишь, до востребования.

*Третье. Стихи «медицинский».* Письма приходят от туберкулезников и возникает вопрос, не передается ли эта зараза через письма? Это искушение чистой воды, ведь кто позволил бы им писать на волю, если бы это

распространяло туберкулезную заразу? Никто. Сей-час даже за детьми с «плохой» реакцией манту сразу устанавливают надзор, что уж говорить о специальных туб. зонах. В справочнике дополнительно можно прочитать, что туберкулез легких распространяется аэробным путем, т.е. туб. палочки живут во влажной среде, заражение может произойти при непосредственном контакте с больным.

И, наконец, самое сильное сомнение, которое возникает — страх последствий. Это едва ли не самое сильное препятствие на пути к такому служению. Как же оно формулируется? Вот, пожалуй, одна из лучших формулировок. «Допустим, ты пишешь ве-рующему эску прекрасные письма, рассуждаешь о любви Христовой, а он освобождается, придет и будет справедливо желать, чтобы ему эту любовь явили. И что?» Ответ на это есть. *Здесь все дело в ответственности. Кто ответствен за жизнь, за ошибки и победы христианина в заключении? Кто ответствен-нен за его устройство после освобождения? Мы, взяв-шиеся его поддерживать в трудную минуту, не отве-тственны. Понять это и смириться с этим очень важно. За его жизнь, трудности и победы ответстве-нен без сомнения лишь он сам и Господь. За его устрой-ство ответственна государственная система. Это достаточно жесткая позиция, но она необходима, чтобы не было искажений в отношениях и вытекаю-щих проблем. Если вы внутренне стоите на такой позиции, то постепенно вы передаете это ощущение и вашему корреспонденту. Он не будет стремиться переложить на вас ответственность, в том числе и духовную («Наставьте меня на истинный путь, нау-*

чите, как...»). Он сможет безусловно попросить вас помочь, поучаствовать, подсказать, но это будет по-мощь ему, ответственному за себя. При этом вы, ес-тественно, можете ему помогать, участвовать в его проблемах и подсказывать ровно столько, сколько вам сейчас по духовным и материальным силам. Вы вольны отказать и этот отказ ответственным че-ловеком будет принят всерьез и спокойно.

*Нашу переписку можно сравнить с беседой двух христиан, идущих из храма со службы домой. Во-пер-вых, наше общение ограничено по времени. Далее, каждый из нас живет своей духовной жизнью и обра-зован в свою меру, но мы можем обсуждать любые вопросы: нравственные, догматические, историче-ские, подстраиваясь под уровень друг друга. Мы можем спросить совета, поделиться радостью или горем, попросить помолить, но при этом мы не рассказываем какие-то подробности личной жизни и не обяза-тельно знаем даже полный состав семьи и место ра-боты своего собрата. Ведь это не вызывает у нас ощущения, что мы что-то не договариваем, просто нам не это интересно. Вот и христиан заключенных надо постепенно своим собственным спокойным и уверенным отношением ориентировать на такое об-щение. Я думаю, вряд ли его результатом может стать неожиданное появление переписчика и его непомерные требования. Но от исключений все же мы застрахованы уже тем, что переписываемся от Центра поддержки при Богословском Институте.*

## Г Р У П П А

Вообще, то, что мы — группа — это очень важно. Это и поддержка, и возможность посоветоваться

и обсудить проблемы, кроме того, разделенная радость — радость вдвойне, а неудача — неудача втройную, так говорят... В группе накапливается коллективный опыт. Допустим, я переписываюсь с тремя или пятью заключенными. Это одни люди, с конкретным преступлением, семейным положением, духовным путем и т. д. Но у другого члена группы совсем «другой набор», другие корреспонденты и, следовательно, другой опыт. Это очень важно — иметь возможность воспользоваться этим опытом.

*Такой коллективный опыт мы собираемся обобщить с тем, чтобы мы могли использовать люди в других храмах, братствах, духовных учебных заведениях, где будет использоваться такое служение. Расширять такое служение очень нужно, ведь действительно, если мы по-настоящему хотим, чтобы христиане-заключенные не возвращались обратно в зоны, совершившие после покаяния повторное преступление, то мы должны поддерживать их всеми возможными способами и понимать, что одни священники с этим делом не справятся. Их слишком мало и они очень затружены на приходах, реально отдавать большое количество времени на необходимые беседы они просто не могут. Глава Господу, что сейчас они могут совершать в зонах богослужения, тайинства и по возможности минимально научать основ вам веры ново крещеных.*

#### МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Теперь, что касается материальной поддержки наших корреспондентов. Какие-то расходы берет на себя Институт. Но, вообще говоря, когда начинаешь переписку, надо реально рассчитывать на собственный воз-

можный минимум. Этот минимум определяется именно теми временными затратами, о которых речь шла выше. Но дальше... Это ваше творчество, ваша свобода, ваше время и ваш кошелек, в конце концов. Эта ваша жизненная реальность, которая станет реальностью и для ваших корреспондентов. В конце концов, они ведь тоже свободны и могут поискать себе спонсора. Мы стараемся как-то и материально их порадовать. Но это уже личный опыт, о котором мы можем лишь сообщить, ни в коем случае его не навязывая.

Обычная практика — собирать бандероли к большим праздникам — Пасхе и Рождеству. Ко дню Ангела и дню рождения можно написать открытки, далее можно какие-то книги, важные для вас послать, чтобы иметь возможность их потом обсудить. В Пасхальные бандероли можно складывать кроме стандартного набора: чай, конфеты, сладкие плитки, бульонные кубики, кусочки артоса, сувенирчики. В Рождественские тоже что-то личное, например шерстяные носки послали одному заключенному, который переехал из своих теплых краев на Урал. Это было немного, но он писал потом, что плакал, когда получил эту бандероль.

ОГРАНИЧЕНИЯ на ценные бандероли и посылки. Необходимо знать правила, по которым заключенные могут получать бандероли и посылки с продуктами и вещами. Дело в том, что без ограничений в зоны пропускают только заказные и простые бандероли. А в них можно от-правлять только книги, тетради, конверты. Продукты, одежду, туалетные принадлежности можно отправлять только ценными бандеролями и посылками. Но на эти от-правления в каждой зоне свои ограничения. Перед тем как посылать, даже небольшую



ценную бандероль, надо выяснить, может ли заключенный ее принять. Иначе можно получить свою посылку обратно, и заплатить за обратную пересылку. Кроме того, не все продукты можно посылать. Сахарный песок, например, почти нигде нельзя. На виды и цвет одежды тоже существуют ограничения. Все это надо узнавать у конкретного человека, если соберетесь ему что-то послать.

## НАЧАЛО ПЕРЕПИСК И

Можно ли дать какие-то рекомендации?

*В общих чертах, конечно. Первая и самая важная рекомендация непосредственно вытекает из цели духовной переписки. Сформулируем ее так. Помочь брату или сестре — христианам в заключении начать новую полную и осознанную церковную жизнь. Подготовить их к встрече со священнослужителями, которые во многих зонах очень кратковременны и эпизодичны. Помочь подготовиться ко крещению, к полной и зрелой исповеди, к благоговейному причащению. К сожалению, священники в зонах в основном не имеют пока возможности уделять много времени заключенным, и переписка вполне может возместить эту трудность. Исходя из этой цели, в письмах надо соблюдать грань: не впадать в нравоучительный тон и псевдопастырство, с одной стороны, не переходить на слишком личную душевную переписку, с другой. Другими словами можно сказать так: поскольку главная цель переписки — восполнять недостаток катехизических знаний, то очень важно для переписчика раздвигать вопросы на пастырские и катехизические. Катехизические вопросы необходимо освещать по возможности доступно и полно, подбирая соответ-*

ствующую литературу. С пастырскими вопросами надо быть очень осторожными. Через такие вопросы заключенные часто провоцируют переписчика на неравильную, учительную позицию по отношению к ним. От такой позиции надо всячески стараться уходить, стараясь быть по отношению к заключенному в позиции собеседника, пусть значительно более образованного, но по-братски равного. Все вопросы пастырского характера по возможности надо переадресовывать священнику, а если у заключенного по той или иной причине нет возможности обратиться к нему, то надо говорить, что я посоветуюсь с духовником группы, спрошу его, тогда передам вам его ответ.

## «Л Е Г К О Е П И С Ь М О»

Далеко не всегда письма содержат какие-то вопросы. Ведь переписка — это длительная форма общения. Понятно, что все время они просто не могли бы формулировать вопросы. Ведь чтобы вопросы появлялись, надо что-либо интенсивно читать или изучать, о чем-то интенсивно думать... Трудно этого ждать от всех заключенных. Письма часто бывают просто повествовательными, в них описываются какие-то события жизни, переживания. На эти письма очень легко отвечать, хотя казалось бы они не содержат информации. Ответы на такие письма можно назвать «легкими письмами». Это весточка, малосодержательная, но имеющая главный подтекст: «я вас помню, по-прежнему рада ответить, даже не смотря на то, что пишу вам не было «умным» и содержательным». Легкое письмо строится примерно следующим образом:

«Здравствуйте...! Получила ваше письмо, очень рада. Жаль, что вам не пишут ваши родные. Рада, что

могу вас поддерживать письмом. Недавно была в храме (на празднике, или на воскресной службе). Было то-то, проповедь была о том-то, меня это очень вразумило. Если интересно, то могу выслать проповеди Батюшки, которые мы записали. У нас холодает, замучилась с переменной гардероба у детей с летнего на осенний: все надо достать, перебрать, почистить (важно, чтобы корреспондент понимал, что у вас тоже есть ситуации, которые вы переживаете как трудности). Прочитала такую-то книгу (статью) меня это заинтересовало, высылаю ее вам. Далее какие-то мысли по книге. Интересно, как вам понравится (что вы думаете). Вот пока и все. Пишите. Помогай вам, Господи.» Такое письмо занимает по времени минут 15-20. Но оно достигает главной цели: заключенный чувствует, что он не брошен, даже когда не может быть «очень умным».

«Леткое письмо» — это хороший «инструмент» переписки. Его обязательно надо иметь в арсенале. Ведь заключенные — люди страстные, и, хотя они и стараются «держаться в рамках» в переписке, иногда пишут очень раздражающие письма. Вот тут и приходит еще раз на помощь «леткое письмо». В зависимости от того, что было в раздражающем вас письме, вы, не вдаваясь в полемику, пишете «леткое письмо». В этой ситуации заключенный на подсознательном уровне (т.к. привычка к самоанализу часто очень слаба) чувствует, что его принимают и такого, не отвергают, не «наказывают» и это для него очень важно.

**КОЛИЧЕСТВО КОРРЕСПОНДЕНТОВ**  
Сколько может быть корреспондентов у одного репресывающегося? Думаю, что для достаточно заня-

того человека переписываться с тремя — пятью людьми — это нормально. Больше — это особый труд, служение, которое надо брать на себя, очень хорошо рассчитав свои силы. Может случиться, что не потянешь, выдохнешься, а бросить — то уже трудно... На первых порах новые члены нашей группы берутся переписываться с одним заключенным. Это тоже нормально, но, переписываясь с одним человеком, гораздо тяжелее не переходить на слишком личную переписку, поэтому наш совокупный опыт говорит о том, что лучше иметь хотя бы двух-трех корреспондентов.

## МОЖНО ЛИ ПЕРВАТЬ ПЕРЕПИСКУ?

Еще хотелось бы обратить внимание на такой действительно важный вопрос. Если вдруг по каким-то причинам человек не сможет больше переписываться, можно ли прервать переписку? Или он становится заложником этого служения?

Здесь еще раз надо вспомнить о свободе. Конечно, берясь за какое-либо служение, мы беремся за него, создавая свою ответственность за это служение перед Богом и людьми. Берем на это служение благословение, рассчитываем силы, помня, что «проклят тот, кто делает дело Божие с небрежением». Но ведь все мы живые и грешные люди, мы можем не рассчитать свои силы, у нас могут измениться жизненные обстоятельства. Мы должны помнить, что Господь дал нам свободу. Конечно, если невозможность дальнейшей переписки связана с нашей греховностью, мы должны проанализировать, что в нас к этому привело и показаться, должны также спокойно извиниться перед нашими корреспондентами, а не просто пропасть.

По возможности передать переписку другим переписчикам. Если у нас изменились обстоятельства, то тоже следует вкратце объяснить ситуацию и извиниться. Обязательно надо взять благословение на прекращение служения переписки. Это внутренне облегчит нелегкую ситуацию разрыва. *Надо помнить, что любое служение прежде всего должно способствовать духовному росту, а не препятствовать ему и это очень важно.*

Хотелось бы предложить некоторое личное обобщение. Это деление корреспондентов на «легких» и «тяжелых». «Легкими» являются духовно проснувшиеся люди. Они действительно хотят много узнать и во многом разобратся. Они, можно сказать, «растут на глазах», потому что «держатся» за Господа изо всех сил. Письма являются для них поддержкой и опорой в этом росте. Конечно, в их росте есть и периоды затишья, но это скорее передышка, чем откат назад. «Тяжелые» корреспонденты быстро скатываются на потребительские отношения. Главным для них в переписке становится то, что через нее можно что-то иметь. Хотя начинаться она может вполне на духовном уровне. Но обстоятельство их жизни в зоне порой так тяжелы, что они продают полученное было первородство за чечевичную похлебку. Не поддерживают искшений плоти. Их трудно в этом обвинять, так как никто не знает, как бы мы сами повели себя в этом случае, но переписку становится вести нелегко. Надо все время переводить их голодный взгляд на более высокие проблемы. Я решила по возможности пытаться с ними обсуждать какие-то книги, писать «легкие письма» и ограничиваться тремя бандеролями в год с

объяснением причин, почему не могу стать его «снабженцем». Обычно они не прерывает переписку и в этом случае. Кстати, таким людям лучше много книг не посылать. По помощи своей они могут их при случае использовать не по назначению. Бывают также корреспонденты, которые находятся в состоянии духовного самообольщения. Это обычно люди, ставшие в оппозицию православной общине в зоне, или долго сидевшие в камере, куда не приходят священники. С такими людьми переписку надо вести предельно осторожно, по возможности ограничиваясь «легкими» письмами и бандеролями с душеполезной литературой для новоназначенных. Ни в коем случае не посылать литературу аскетического толка, которую они обычно и просят: «Добротолубие», труды Святителя Игнатия (Брянчанинова) и т.д., стараться советоваться со священниками.

Люди, попавшие в места лишения свободы, в своей массе были лишены самого главного — любви, той самой о которой говорит апостол Павел: «Любовь долготерпит, милосердствует, не ищет своего...», причем лишены как-то очень сильно. Мы, переписчики, должны хоть как-то восполнять эту недостачу, а значит мы не в каком случае не можем поучать, *корректировать, даже спорить*. Мы должны им только помогать, советовать, если спросят, сочувствовать и относиться с максимальным терпением. Я думаю, что все равно такой опыт придет только в процессе переписки. Все равно не избежать ошибок, промахов. Ваш же собеседник и будет основным вашим учителем. Ошибок не надо бояться. Если мы искренни в своем желании помочь этим людям, то



Господь покрывает наши ошибки. *Нужно смиренно понимать, что любой из нас, переписывающихся, сам — «мешок грехов» . Но это не значит, что мы теперь не должны помогать тем, кто находится в еще более сложной духовной и душевной ситуации. Слава Богу, у нас есть возможность исповедоваться, причащаться, просить совета и молитвенной поддержки. Они же часто всего этого лишены.*

### Опыт отдела писем при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре.

Миссионерское служение мирян в местах лишения свободы осуществляется посредством подоточки и участия в Богослужениях, миссионерской беседы, а также через переписку с заключенными.

Эпистолярный метод миссии восходит к апостольскому времени, само Священное Писание Нового Завета частью состоит из посланий (писем) апостолов, например, послания к Тимофею, к Титу, к Филимону. Кому неизвестна переписка духовных старцев с различными лицами, обращавшимися к ним за советом (преподобные Макарий и Амвросий Оптинские, святитель Игнатий Кавказский, святитель Феофан Затворник и т.д.). Так и строки, написанные пастырем заключенному, — это всегда Евангельская проповедь, обращенная к нему для его спасения.

Тюремному пастырю и миссионеру приходится чаще других сталкиваться с письмами, присланными от заключенных. К нему из самых разных мест заключения приходит множество писем, исполненных скорби сердец, в которых видна откровенность

души. Бывают и письма, писанные по шаблону, с претензией на глубокую религиозность, с просьбой помощи продуктами и одеждой, по которым трудно почувствовать дух, настроение сердца автора. Таких писем приходит много. Но все же не мало приходит писем простых, безыскусственных, написанных собственной, может быть, неграмотной рукой, но написанных от сердца.<sup>80</sup>

Абсолютное большинство писем из мест лишения свободы содержат просьбу о помощи продуктами питания, одеждой, медикаментами, канцелярскими принадлежностями.

Другие письма, которых меньшинство, не касаются просьб о материальной помощи. В них заключенные делятся своим личным опытом духовной жизни, просят разъяснения текстов Священного Писания и творений святых отцов, ищут совета, как поступать им в каких-либо жизненных ситуациях. Встречаются письма, в которых спрашивают о правилах поступления в Семинарию, монастырь. Нет фактически ни одного письма, в котором не просили бы прислать духовную литературу. Не всегда эти просьбы искренни: Библию просят наряду со сугубенным молоком, колбасой, конфетами и бесконечным перечнем

---

<sup>80</sup> Заключенные сегодня терпят крайние лишения. Многие тюрьмы и зоны держатся за счет добровольных пожертвований, озачинные дефицитом средств на содержание заключенных. Осужденные продовольственного снабжения в некоторых колониях доходят до уровня военных лет. Здесь повально распространяется туберкулез, лечение которого не может совершаться полноценно без калорийного питания, да и медикаментов не хватает.

разных предметов обычно в конце подобного списка. Иногда заключенные просят художественные и фило-софские книги.

Итак, письма от заключенных можно классифицировать следующим образом: 1) с просьбой о материальной помощи; 2) духовно-материальные, 3) корыстные и 4) духовные.

Чтобы иметь представление о работе с письмами заключенных, познакомимся с деятельностью Отдела писем при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре. 80% писем Отдел получает из мест лишения свободы. Вместе с письменными ответами заключенным также посылаются бандероли и посылки. В этом реальная попытка следовать совету-предостережению святого апостола Иакова: «Если брат или сестра наши и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: «Идите с миром, прейтесь и питайтесь», но не даст им потребного для тела, что пользы?» (Иак. 2, 15–16).

Принципы ответов на письма заключенных бывают разные. Приведем несколько примеров. Если пишущий не задает каких-либо вопросов в своем послании, и нет оснований думать, что он не крещен, ему посылается открытка с изображением Лавры с написанным на ней благословением: «Брат наш (сестра наша)...! Прими благословение обители преподобного Сергия и пожелание здравия, спасения и во всем благого поспешения. Братия Троице-Сергиевой Лавры». К праздникам Рождеству Христову и Пасхе подписываются соответствующие поздравительные открытки.

Освобождающимся заключенным, вместе с одеждой на освобождение, посылаются «Письмо

освобождающемуся»<sup>81</sup>, Евангелие и краткий молитвослов.

Небольшой процент заключенных просит в своих письмах необходимого для жизни и одновременно касаются духовных вопросов, желают продолжать переписку. Эти письма могут быть как искренними, так и наигранными. Важно уметь распознать, чего заключенные хотят, так как часто они желают переписываться ради повторного получения помощи или просто для возможности общения. Оба мотива очень понятны тем, кто знает условия содержания в тюрьмах. Однако Отделу писем Лавры в его современном положении, ни первое (в силу ограниченных материальных возможностей), ни второе (из-за недостатка сотрудников) осуществлять в отношении всех желающих нет возможности. В этом случае после «Благословения» дается ответ в таком смысле: по возможности посылая просимое, мы и в дальнейшем постараемся отвечать на ваши вопросы, но постоянной переписки, из-за множества получаемых писем, обещать не можем.

Особую миссионерскую просветительскую работу проводит Отдел писем Троице-Сергиевой Лавры, когда приходят письма, подписанные не православными именами, чаще всего мусульманскими (Ринат, Фатима и др.), западными (Артур, Ирмагас, Роберт и т.д.). В этом случае, и в случае, когда пишущий прямо говорит, что он не крещен, братия, посылая по возможности им помощь, объясняет, что ее оказание не зависит от вероисповедания заключенного,

---

<sup>81</sup> См. Приложение 4.

однако советуют такому человеку заботиться в первую очередь о спасении своей бессмертной души, принять Православие и креститься. В таких случаях обязательно инославным посылается Евангелие, книги о Таинстве Крещения и о Церкви.

Некоторые заключенные находятся под сектантским влиянием. Об этом свидетельствуют присылаемые иногда дипломы об окончании различных «библейских курсов», таких, например, как «Духовная свобода» и др. Упоминание об окончании или продолжающемся обучении подобного рода сопровождается, как правило, просьбой прислать Библию. Язык, стиль речи и терминология этих писем («Я принял Христа в свое сердце», «Концерт братьев во Христе», «Собрания по изучению Библии») говорят о влиянии на автора протестантской литературы и сектантской деятельности в тюрьмах. В таком случае, хотя вопрос о выборе вероисповедания прямо не задается, их стараются предупредить об опасности искать иного спасительного для души вероучения и духовной жизни, кроме указываемой Православной Церковью.

В некоторых письмах можно прочитать о том, что заключенные сталкиваются с различными секантами в колониях. Они делятся, что не хотят общаться с секантами из-за неприятия сектантского духа их вероучений, собраний и литературы, или просто, как сами говорят, «потому что я русский», то есть заключенные, в основном, признают истинность Православной веры.

Для упорядочивания работы с письмами в Отделе существует картотека, в которой фиксируется при-

ходящая корреспонденция. Это помогает помнить, что было выслано заключенным ранее, выявлять обман в письмах. Так, один заключенный в течение года «освобождался» 4 раза, и каждый раз ему посылались вещи, пока это не было замечено, после этого и появилась картотека. Косвенным обманом считаются следующие случаи:

а) когда заключенный, получив посылку, пишет повторно, как будто ничего не получал. Заметив лукавство, ему отвечают в том смысле, что Церковь не является изобилующей материальными средствами организацией, и Церковь, желая помочь по возможности всем, не может оказывать помощь постоянно. При этом указывается, что и когда ему было отправлено;

б) воспринимаются как обман и «трафаретные письма», написанные по шаблону, когда из одного и того же места одновременно приходят послания от нескольких лиц с одинаковым текстом, отличающимся только фамилией, именем, годом рождения и размером одежды, причем, для правдоподобия описываются одними и теми же словами личные моменты жизни (отношения в семье, эпизоды обычно нелегкой жизни, приведшие к заключению и т.п.). В таких случаях ответы, как правило, не даются. А если и даются, то с увещанием не поступать таким образом. Было даже предложение отсканировать каждое письмо в том количестве, от скольких человек одновременно оно было получено, и отослать по такому комплекту каждому, ничего не объясняя. Но все-таки эти случаи исключительные.



Отдел, выполняя миссионерскую задачу, высыла-ет заключенным духовную литературу. При этом, литература должна соответствовать духовному уровню и образу жизни, не столько удовлетворяя любознательность, сколько побуждая к исправле-нию и указывая путь духовной жизни. Псылаются книги нравственно-аскетического характера: «Путь ко спасению», «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться», «Письма святителя Феофана Затворника» и т.д.; вероучительная литература: «Закон Божий», «Катехизис», «Краткий молитвослов»; апологетическая и антисектантская литература: «О невозможности спасения иноверцев и еретиков» святителя Игнатия Кавказского и др.; духовно-ху-дожественная: «Отец Арсений», серия «Подвижни-ки благочестия», «Православные чудеса»...; житий-ная, коротко изложенная, с именами святых, которые носят арестанты.

Детская православная литература, в основном, отправляется заключенным женщинам. По осво-бождении они увезут ее домой своим детям.

Учитывая часто встречающееся в местах заключе-ния недопущенное обращение с духовной литературой, в каждую книгу вкладывается увещание-предупрежде-ние следующего содержания: «Братья (сестры)! Про-сим помнить, что использовать духовную литературу, иконки и другие освященные предметы для хозяй-ственных и иных нужд — тяжелый грех. Если они вам не нужны, передайте тем, кто желает их иметь, или сожгите. Братия Троице-Сергиевой Лавры».

Некоторые заключенные просят помочь их семь-ям, детям, и тогда последним, вместе с одеждой,

продуктами, книгами, посылаются иногда и денеж-ные переводы.

По мнению сотрудников Отдела писем Трои-це-Сергиевой Лавры, возможность оказать помощь в материальном плане у них не самая значительная; однако она приходит все же из монастыря, оказыва-ется Церковью, значит производит благотворное действие. Благословение преподобного Сергия мо-жет обратить души страдальцев узников к вере, по-каянию и исправлению. Немаловажным считается усиленно молиться о заключенных, тем более, что они сами об этом просят в письмах. Их вписывают в Синодик Отдела писем, пометка о чем делается на конверте.<sup>82</sup> Так, в общих чертах, осуществляется православная миссия в тюрьмах через письма бра-тии Троице-Сергиевой Лавры.

Священнослужители, совмещающие свое пасты-рское служение на приходе и в тюрьме, получают от-ромное количество писем из мест лишения свободы. Ведь заключенные пишут свои послания во всевоз-можные инстанции от Камчатки до Калининграда: «Помогите — голодный, холодный, больной».

Приходской священник, который окормляет заключенных, не в силах оказывать материальную

<sup>82</sup> На хранящихся в библиотеке письмах заключенных делаются различные метки, которые облегчают работу с ними. Например, на липевой стороне конверта делаются пометки о дате отправки адре-сату посылки, бандероли, о дате освобождения и другое; на обрат-ной стороне конверта — обозначение формы ответа (открытка, пись-мо) и приводится краткий ответ. Фиксируются названия отсылаемых книг. Что послано из продуктов, одежды, медикаментов

помощь тысячам узникам тюрем,<sup>83</sup> он не всегда даже может ответить вовремя на письмо заключенного, так как обременен различными заботами.

В первую очередь, пастырь старается ответить на письма духовного содержания. Он делает это либо сам, либо поручает кому-нибудь из мирян. Ответ на письмо должен быть ясным и не сильно объемным по содержанию. Преподобный Амвросий Оптинский касательно писем так советует: «А когда будете писать пореже, покороче, да поосновательнее, тогда, повторяю, и для меня будет легче и для вас лучше... пошлите меня от описывания различных ощущений душевных и различных размышлений, которые ежедневно изменяются, как на дворе погода».<sup>84</sup>

Некоторые верующие заключенные спрашивают, нужно ли жаловаться в различные государственные инстанции, если безвинно осужден. На данный вопрос однозначно ответить нельзя. Каждый сам должен решить этот вопрос для себя после молитвенного обращения к Богу. Можно пойти по пути, который советует выбрать старец Сампсон (Си-

---

<sup>83</sup> «Дорогой Иван Сергеевич, — так отвечает на письмо заключенного один из тюремных священников Белорусского Экзархата, — ради Христа простите, я не имею ни физической, ни материальной возможности оказать Вам помощь, потому что кроме Вас у меня тысячи заключенных. Я не настолько богат. Ваше письмо я не оставляю без внимания, оно будет находиться у нас для дальнейшего рассмотрения. Постараемся направить Ваше письмо к священнику, который посещает Вашу колонию...». Аудиоматериалы...

<sup>84</sup> Собрание писем Оптинского старца иеросхимонаха Амвросия в 3-х частях. Ч. 2. М., 1995. С. 81, 89.

верс), сам неоднократно находившийся за тюремной решеткой по несправедливому обвинению. Если не хватает сил духовных терпеть безвинное наказание, тогда напиши жалобы в соответствующие судебные-прокурорские инстанции. Но верующему человеку писать эти жалобы и заявления нужно с такой молитвой к Богу: «Во всем да будет воля Твоя, как Ты хочешь, таким пусть и будет ответ на мою просьбу, я все приму как Твое промышление обо мне, ибо Тебе виднее, что лучше для меня, а что хуже, что необходимо для спасения моей грешной, мятущейся души. Только даруй мне терпение, мужество и смирение перенести достойно все предначенные мне скорби и испытания. Я знаю, что достоин еще худших мук и лишений по гнусным делам и помышлениям своим, но не отчаиваюсь и уповаю на Твое безграничное милосердие к искренне кающемуся грешнику». Если Богу будет угодно, то даже на самое непрофессиональное и безграмотное написанное обжалование придет положительный ответ. Если же после всех обращений в надзорные инстанции, заключенный получает только отписки и отрицательные ответы, тогда ему надо успокоиться и не суетиться и сказать себе: «Значит такова воля Божия». Ему теперь нужно подумать, как в этих условиях провести достойную христианскую жизнь, как, не теряя времени зря, возрастать самому духовно и помогать другим находить дорогу к храму.

В письмах заключенным можно вкладывать иконы. Бывает, приходят из мест заключения покаянные письма, которые являют духовно-нравственный

образец исправления. Такие назидательные письма можно размножить, конечно же, не указывая автора, и отсылать другим узникам, как пример духовного перерождения их собрата. Попадают даже письма, где священника просят заключенные мужчины и женщины познакомить их заочно с верующими людьми с целью создания семьи.

Тюремный священник получает письма от заключенных, которые, в основном, приходят из отдаленных регионов. Поэтому им предлагается обратиться к местному священнику, или даже к архиерею. Если станвится известно, что колонии или Изолятор не посещает священник, а желающие там креститься есть, высылаются адрес епархиального епископа и образец, как обратиться с просьбой прислать баштку для совершения Таинства.

### **Программа координации действий приходов и организаций по помощи православным братьям и сестрам в местах лишения свободы.**

Опыт работы Сектора по взаимодействию с УИС Синодального Отдела

Многолетний опыт работы Сектора по взаимодействию с УИС Синодального Отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями по организации переписки и обучению православных обшин в местах лишения свободы показал, что как переписка, так и благотворительная деятельность по поддержке заключенных *присходит сейчас очень неорганизованно.*

Выдержки из письма руководства колонии Кирово-Чепецка, красноречиво говорят об этом.

*«Администрация учреждения считает необходимым сообщить Вам следующее. За последние полгода участились случаи обращений осужденных нашего учреждения в различные общественные и религиозные организации. «...» На практике же некоторые осужденные злоупотребляют этим, обращаясь одновременно в несколько различных организаций.*

Так на 1.12.2000

Тарасов Иван Алексеевич обращался в 9 различных организаций, получил 29 посылок и 18 бандеролей;

Мочалов Андрей Александрович обращался в 6 различных организаций, получил 39 посылок и 15 бандеролей;

Журавлев Геннадий Аркадьевич обращался в 10 различных организаций, получил 19 посылок и 11 бандеролей, и т. д.

Основываясь на выше перечисленных фактах, убедительно просим Вас внимательно относиться к такого рода посланиям-просьбам.»

В связи с этим Синодальный Отдел взял на себя труд по организации этого процесса. Эту деятельность благословил Председатель Отдела протоирей Димитрий Смирнов: «Как научно-методический центр, который понимает задачи, стоящие перед современным православным тюремным служением, Отдел может оказать большую помощь. Однако разработанные в секторе взаимодействия с УИС рекомендации не следует рассматривать как обязательное руководство к действию. Это скорее фиксация уже осуществленного опыта, который полезно передать другим. Каждый следующий опыт может



быть и более разнообразен, и более интересен, и более оригинален. Мы со своей стороны только призываем к тому, чтобы везде, в каждой епархии создавались центры духовной поддержки заключенных, возможно даже не по одному.

Мы организуем сеть для распространения общей информации, начинаем издание серии методической литературы в помощь тюремному служителю и в конечном итоге создаем обширную структуру с центром в Секторе тюремного служения Синодального Отдела. При этом работа в епархиях может вестись с учетом местной специфики. Локальные центры будут давать нам информацию, держать с нами связь, а мы со своей стороны будем чем можем помогать им.»

### **Основные направления работы по координации помощи заключенным:**

- сбор сведений о московских приходах и организациях, которые занимаются поддержкой заключенных;
- сбор сведений об аналогичных активных группах в Епархиях;
- разработка принципов координации деятельности;
- проведение ежегодной конференции приходов и организаций, помогающих заключенным.

- сбор методических материалов связанных с духовно-просветительской и социальной работой в местах лишения свободы и организация обмена информацией.

Развивая программу координации, мы хотели бы, чтобы большинство храмов как в Москве, так и дру-

гих крупных городах взяли бы на себя взаимодействие и поддержку церковной общины в колонии как храм-побратим и имели бы взаимодействие с его Настоятелем и общиной, а также с руководством колонии, на территории которой находится храм. Переписываясь с заключенными, общаясь таким образом, люди знали бы ситуацию в данной общине и в колонии вообще. А если у храма есть возможность помогать зоне материально, то такая помощь была бы адресной, и люди бы точно знали, что именно нужно послать общине или священнику, в каком количестве и для чего. И в связи с этим мы всегда просим наших братьев и сестер, находящихся в заключении, писать именно в те храмы, которые связаны с их зоной.

В соответствии с этой программой приходы г. Москвы организуют помощь одной или нескольким общинам местах лишения свободы, стараюсь недублировать работу друг друга. Работа организовывается по правилам, которые были разработаны в процессе совместной работы нескольких приходов и организаций. (См. приложение 1).

Если храм готов присоединиться к блатому делу духовной поддержки братьев и сестер в узах Сущих, мы готовы всячески содействовать развитию этого служения на Вашем приходе.

Мы можем помочь выбрать одну или несколько колоний, с которой храм сможет работать, помочь связаться со священником в колонии, обеспечить методическими материалами по организации группы тюремного служения на приходе, по катехизаторской переписке и православному дистанционному образованию общины.

***Возможные формы работы с общиной в колонии:***

- Познакомиться со священником, со старостой общины, выяснить духовные потребности членов общины на предмет ведения индивидуальной катехизаторской переписки или дистанционному обучению основам православной веры всей общины. Методики переписки и обучения предоставляются Центром духовного просвещения Синодального отдела.
- Выяснить возможные материальные потребности священника и общины и определиться, насколько храм может их удовлетворить.
- Помочь в организации общине колонии православной библиотеки, аудио- и видеотеки. Комплекты дисков для копирования можно получить в Центре духовного просвещения Синодального Отдела.
- Существует опыт организации посещений подшефной колонии членами прихода (см. описание этого опыта на сайте Синодального отдела).
- По возможности, организовать на приходе группу для переписки (3-5 человек). Помочь в организации этой группы может Центр духовной поддержки православных общин в заключении Миссионерского факультета ПСТГУ.

Сотрудникам сектора, ведущим программму координации интересен любой опыт работы в местах лишения свободы, поэтому мы призываем присылать любую имеющуюся информацию в Сектор.

В *приложении 2* даны списки регионов, с которыми уже ведется работа и координаты для связи с теми, кто работает.

В Секторе взаимодействия с УИС собраны методические материалы по организации тюремного служения и другая полезная информация.

Наши координаты для связи: 115093, г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 24.

тел.\факс Синодального Отдела 236-60-60,  
тел.\факс Сектора взаимодействия с УИС –  
236-45-61, руководитель сектора иерей Александр Добродеев,  
сотрудник сектора Пономарева Наталия Владимировна, 8-916-932-83-64.

## ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛУ IV ПУНКТА 1

*Приложение 1*

### Правила совместной работы участников программы координации

#### Программа координации деятельности приходов и организаций, занимающихся помощью осужденным в местах лишения свободы

Дорогие братья и сестры!

С целью упорядочивания работы и уменьшению ее объема, Центром духовной просвещения Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами предпринята попытка координации деятельности по помощи заключенным — братьям и сестрам в узах.

Для этого мы просим вас выбрать какой-либо регион или несколько колоний, которым вы будете оказывать помощь по одному или нескольким из следующих выбранных вами направлений.

- Ответы на вопросы духовного содержания; христианская переписка.
- Отправка бандеролей и посылок с христианской литературой.
- Обучение основам православной веры.
- Юридические консультации и иная юридическая помощь.
- Материальная помощь (в виде продуктов, одежды, лекарств и т.п.).

Предлагаем вам руководствоваться в своей работе с письмами из мест лишения свободы следующими

370

Приложение к разделу 4

ми правилами работы с **координационной таблицей** (см. приложение №2):

- На письма, которые относятся к вашему региону, вы отвечаете обычным для вас способом;
- Письма, которые не относятся к вашему региону, но пока не входят и в таблицу координации, вы по возможности обрабатываете также обычным для вас способом (если у вас нет возможности, то на такие письма можно вообще не отвечать);
- Письма, относящиеся к регионам, указанным в таблице координации, высылаются в приходы или организации, закрепленные за этими регионами (можно не вскрывая);
- Письма от ваших постоянных корреспондентов обрабатываются обычным для вас образом.

**В координационной таблице указаны некоторые важные телефоны. Просим отнестись к этому предельно осторожно и внимательно: не злоупотреблять и никому не передавать.**

Приложение к разделу 4

371



Таблица координации переписки по регионам  
(январь 2008г.)

При пересылке писем по таблице координации, пожалуйста, обратите внимание на то, чем именно занимаются группы поддержки (правый столбец)

Таблица

Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организованно служение
1. Алтайский край	Все колонии	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2.; тел. (495) 629-41-04 Факс (495) 629-52-62 отв. Арсений Кокут 8-903-248-86-64 Сайт <a href="http://www.damian.ru/">http://www.damian.ru/</a>	Переписка, обучение
2. Архангельская область 7	ИК-22	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новоосеневский проспект, д. 42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	Переписывается один человек; есть молодежный центр, который высылает посылки на молитвенные комнаты
3. Архангельская обл, г. Вельск	ИК-14	Храм ввч. Георгия Победоносца в Коттеве; 125008, Б. Академическая, 33; 450-13-27 храм; дьякон о. Михаил Титов; Нина Матвеевна svetlanitova@yandex.ru	1 человек, обучение, переписка
4. Архангельская обл.	ИК-4, ИК-5, ИК-12, ИК-17, ИК-19, ИК-21	Заочная Воскресная Школа для осужденных (ЗВШО) в Раеве, Раево@hotbox.ru м-толист: Андреева Валентина Павловна 8-916-904-09-23 129345, Москва-345. а/я 18. Андреевой В. П.	Только обучение и духовная переписка
5. Архангельская обл.	ФЛУ ОБ УФСИН	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Кокут 8-903-248-86-64 Сайт <a href="http://www.damian.ru/">http://www.damian.ru/</a>	обучение
6. Башкортостан		450104, г.Уфа-104 а/я 10 mail: rorova@ucom.ru т. (3472) 52-09-36 Антонова Ирина Алексеевна	
7. Владимирская обл.	Все учреждения.	Храм Св. Николая в Пыжах 109017, ул. Б. Ордынка, 27 а\ 8 951-37-42 храм, факс 951-34-70 st.nicolass@mti-net.ru отв. Шестакова Мария Викторовна	7 человек, переписка, высылают предметы первой необходимости

Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организованно служение
8. г. Владимир, Владимирская обл.	ИК-3, ИК-4	Заочная Воскресная Школа для осужденных (ЗВШО) в Раеве Раево@hotbox.ru, м-толист: Андреева Валентина Павловна 8-916-904-09-23 129345, Москва-345. а/я 18. Андреевой В. П.	Только обучение и духовная переписка
9. Вологодская область	все учреждения (по обучению)	Группа «Нечаянная радость» Храм Анастасии Узорешительницы, Теплый стан, владение 4/6, отв. Ильичев Андрей Теймуразович, е-май: pilshev@mti-ras.ru Татьяна Андреевна 8-915-224-73-13	Группа из 5-6 человек, занимаются обучением, перепиской и материальной помощью
10. Вологодская область	Все учреждения, кроме поименованных ниже	160035, г. Вологды, Храм Покрова на торгу, Торговая пл., д.8, о. Александр Лебедев	
11. Вологодская область	ОЕ-256/5 г.Белоозерск	Храм Свт. Димитрия Ростовского в Очаково Ул.Дорохова, 17 Иерей Строгов Андрей Борисович, т.443-77-43 храм	3 человека, помощь в духовной литературе, материальная помощь.
12. Вологодская область	Конкретный список адресатов из учр. ОЕ-256/5, ОЕ-256/10	Храм Св. Николая «Красный звон» 109012. Китай-город, Никольский пер. 9а, Отв. Никерова Анна т. 606-62-45	Около 12 чел., духовная переписка.
13. Вологодская обл.	ОЕ-256/5 отдельные адреса	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Кокут 8-903-248-86-64 Сайт <a href="http://www.damian.ru/">http://www.damian.ru/</a>	Переписка, обучение
14. Вологодская область	ОЕ- 256/5 пожизненные	Храм Вознесения Господня в Сторожах (Большое Вознесение) 121069, Москва, Большая Никитская, д. 36 Якушева Галина Николаевна	Два человека, переписка, посылки
15. Воронежская обл.	Все учреждения.	Журнал «Преображение в тенище»: 394000, г. Воронеж, ул. Таранченко, 19а, Свято-Никольский храм. Игорь Скориков: ingur_hat@mail.ru тел. редакции: 8 (4732) 22-73-67	
16. Ивановская область	ИК-2, ИК-6, ИК-7, ИК-8, ИК-9	Свято-Введенский женский монастырь, Монахиня Иоанна (Смирнова), инокиня Фотиния 153005, г. Иваново, ул. Базисная, д.23, т. 8(4932)-37-43-91; 37-43-13 (факс)	Переписка, посылки, помощь в строительстве храмов, миссионерство и просветительство, сол. работа, поддержка после освобождения

Продолжение таблицы

Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организовано служение
17. Ив-новская область, п. Залпы	Только ИК-9	Храм Покрова Пресв. Б-цы в Филих; 121087, Новозаволская, 6; Звездина Татьяна Ивановна 8-906-087-89-84	Группа из пяти человек.
18. Ив-новская область, п. Залпы	ИК-2, ИК-4, ИК-6, ЛИУ-8,	142404 Храм святителя Николая, в с.Макарово Ногинского района (г.Черноголовка) 8-903-669-05-10 Дариса Иванова	Шесть человек, переписка и посылки об-щинам
19. Ив-новская обл. г. Кохма	ИК-5	109472.Москва, ул. Кузьминская, 7, стр.1, Храм Влахернской иконы Божией Матери, 377-87-88. Волкова Людмила Валентиновна, 8-909-685-16-81, lv-volkova@yandex.ru, рук. Лифанов Роман.	
20. Ив-новская обл.	ИК-3, ИК-4	155800г.Кинешма, ул. Юрьевская, д.13, Приход Св.блгв. кн. Александра Невского; 8-493-31-5-63-35 иеромонах Нестор Зуйков, 8-903-889-78-29	
21. Иркутск	УК-272/3	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новосеневский проспект, д. 42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	
22. Карелия	Все учреждения, ИК-1 – только мат. помощь и обучение.	Кафедральный собор св. блг. кн. Александра Невского 185005, р. Карелия, г. Петрозаводск, пр-т Александра Невского, д. 32, прот. Леонид Леонтьев, д. Алексей Киселев: 8-916-253-48-52(10-23), Сайт: <a href="http://www.mostog.spring-life.ru">http://www.mostog.spring-life.ru</a>	Группа тюремного служения, обучение, помощь в строительстве, мат. помощь.
23. Карелия	ИК-1	Группа при храме в честь иконы Божией Матери “Животворящий Источник” в Царьцыно, Москва, 115316, ул. Солнечная, д. 2, Воскресная школа, отв. Вера Михайловна Секина, e-mail: t-sl@narod.ru; Александр Николаевич: 8-916-253-48-52(10-23), Сайт: <a href="http://www.mostog.spring-life.ru">http://www.mostog.spring-life.ru</a>	Пять человек, только переписка.
24. Карелия	ЛИУ-4	Храм 9-ти Мучеников Кизических 121099, Москва, Б. Девятинский пер., д.15, т. 605-76-61, Петрова Надежда, Ольга Мелвелева igor@mslink.ru Петрова Надежда, Ольга Мелвелева, 8-919-962-94-31 (30)	Пять человек, переписка, посылки
25. Кировская обл.	г. Маринск	Храм 9-ти Мучеников Кизических 121099, Москва, Б. Девятинский пер., д.15, т. 605-76-61, Петрова Надежда, Ольга Мелвелева igor@mslink.ru Петрова Надежда, Ольга Мелвелева, 8-919-962-94-31 (30)	Пять человек, переписка, посылки
26. Кировская область П. Лесной, п. Полевой	К-231/16	Храм Успения Пресвятой Богородицы на Успенском Вражке, 103009, Газетный пер. д.15, тел Афах 292-05-63 Отв. Демидова Елена Анатольевна, e-mail: valery.Demidov@sitm.ru	Пять человек, переписка, обучение, посещение колонии, материальная помощь

Продолжение таблицы

Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организовано служение
27. Кировская область П. Залпы	ИК-5, ИК-11, ФГУ ЛИУ-12	Храм Покрова Пресвятой Богородицы в Филих; 121087, Новозаволская, 6; Звездина Татьяна Ивановна, 8-906-087-89-84	
28. Кировская область, Котиха	ОР-216/1	Храм Воздвижения Креста Господня на Чистом Вражке; 119121, 1-й Грузчиков пер., 8; 248-44-36 отв. Лидия Михайловна.	Один человек, переписка и посылки
29. Кировская область П. Руднич-ный	ОР-216/3	Храм Иконы Божией Матери “Знамение” в Ховрино; 125414, Фестивальная, 77а; 453-91-01, ф. 456-45-69; znmr@dirp.rft.ru; <a href="http://www.dlpm.ru">www.dlpm.ru</a> ; прот. Георгий Полозов; Маргарита Борисовна Кривова	Два человека, обучение по Раевской методике
30. Кировская обл.	ИК-27, К-231/14-28	Андреевский монастырь, Андреевская наб., д.2, Ирина Мамонтова, индекс:117334 <a href="mailto:irinatamontova@gmail.com">irinatamontova@gmail.com</a>	2 человека + мат. помощь прихода. Переписка, посылки, помощь в строительстве храмов
31. Коми-Андреевский монастырь,		Андреевский монастырь, Андреевская наб., д.2, Ирина Мамонтова, индекс:117334 <a href="mailto:irinatamontova@gmail.com">irinatamontova@gmail.com</a>	2 человека + мат. помощь прихода. Переписка, посылки, помощь в строительстве храмов
32. Коми	КП-32	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новосеневский проспект, д. 42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	
33. Кострома, п. Прибрежный	ОТ-15/3	125047; Москва, 2-я Тверская –Ямская, 52, Община сестер милосердия, Полина 8-903-224-70-26, <a href="mailto:rolina.tush@gmail.com">rolina.tush@gmail.com</a> и Светлана 8-916-506-94-96, sveta@esofrase.ru	Сестричество влет переселенцев с жен. колонией, организует 2 раза в год миссионерские поездки
34. Костромская обл.	ОТ 15/3, ОТ 15/4 отдельные адресаты	Храм Космы и Дамиана в Шубыне, 125009, Москва, Столешников переулок, 2; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Колут 8-903-248-86-64 Сайт <a href="http://www.damian.ru/">http://www.damian.ru/</a>	переписка
35. Красноярский край	ЛИУ-1, ИК-5	Храм Космы и Дамиана в Шубыне, 125009, Москва, Столешников переулок, 2; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Колут 8-903-248-86-64 Сайт <a href="http://www.damian.ru/">http://www.damian.ru/</a>	Обучение, община

Регion	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организо- вано обслужи- вание
36. Липецкая и Елецкая епархия		399920 Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Карла Маркса, д.9, кв. 1 Мелешкина Ирина Дмитриевна mipa-@rambler.ru	
37. Мордовия		Андреевский монастырь, Андреевская наб., д.2, Ирина Мамонова, индекс:117334 ipinamamontova@gmail.com	2 человека + мат. помощь прихода. Переписка, посылки, помощь в строительстве храмов
38. Мордовия	ФГУ ИК-1; 385/4, 385/7, 385/10; 385/17, 385/21	Липецк, Мелешкина Ирина Дмитриевна, 399920 Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Карла Маркса, д.9, кв. 1 Мелешкина Ирина Дмитриевна 8-905-680-50-00 mipa-@rambler.ru	
39. Мордовия	ИК-1, ИК-11	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новоросенский проспект, д. 42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	
40. р. Мордовия	ИК-1 отдельные адресаты	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Когут 8-903-248-86-64 Сайт http://www.damian.ru/	переписка и обучение
41. Мурманская обл.	ИК-18, ИК-20, ИК-22, ИК-23,	Заочная Воскресная Школа для осужденных (ЗВШО) в Рязне Раево@hobvox.ru, методист: Андреева Валентина Павловна 8-916-904-09-23 129345, Москва-345, а/я 18, Андреевой В. П.	Только обучение и духовная переписка
42. Нижний Новгород	все учреждения	Иерей Панюшкин Евгений Игоревич, 603001 г. Нижний Новгород, пер. Мельничный д. 7 Нижеторская духовная семинария eue@hobvox.ru 8-8312-16-35-59, 8-8312-58-04-17,8-8312-58-09-19	
43. Нижегородская обл.	ИК-16	Храм св. Николая с. Просек Лысковского р-на Нижегородской обл., 606210, г. Лысково, ул. Семьянчева, д. 2, кв. (13249)-2-08-59 Лобастов Николай Алексеевич — редактор газеты «Свет православия», svet-pr@rambler.ru	Окорушение колонии, издание газеты
44. Новгородская область, Боровичи	ОЯ-22/3	Храм Софии Премудрости Божией в Саловниках Средних 115035, Софийская набережная 32, 953-64-77 (а/о), храм отв. иеромонаха Филарет (Шестаков), Лесок Елена Юрьевна, Виталимир Торгашов	

Регion	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организо- вано обслужи- вание
45. Новгородская обл., Боровичи	ФГУ ЛИУ-3	Подворье Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, храм прп. Сергия и Германа: 125047, 2-я Тверская-Ямская, д.52, Т251-59-05, священник Николай Улювич, 251-05-73 (факс); raiotnik_tour@mail.ru	Лекарства, мат. помощь, переписка
46. Омская обл.	Все учреждения.	Храм преп. Серафима Саровского, 143345, Мос. Обл., Наро-Фоминский р-он, п. Селятино, ул. Спортивная, д. 1. Отв. Оксана: 8-916-382-56-82.	4 человека, переписка.
47. Оренбургская область, Соль Илецк	ИК-25/6 отдельные адресаты	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Когут 8-903-248-86-64 Сайт http://www.damian.ru/	переписка и обучение
48. Оренбургская обл. г. Соль-Илецк	ИК — 25/6 Отдельные адресаты	Храм Св. Николая в Пыжах 109017, ул. Б. Ордынка, 27 \8 951-37-42 храм, факс 951-34-70 st.nicclass@mti-net.ru отв. Шестакова Мария Викторовна	7 человек, переписка, высылают предметы первой необходимости
49. Оренбургская область Шахово,	ЯИ-22/6	Храм Софии Премудрости Божией в Саловниках Средних 115035, Софийская набережная 32, 953-64-77 храм отв. иеромонах (Шестаков), Лесок Елена Юрьевна	
50. Пензенская область	Пос. Лесной ЯК-7/5, ЯК-7/4	Храм Всех Святых в Красном селе 107140, Москва, 2-й Красносельский пер., 7, т. 264-75-69 Людмила Виталимировна	15 человек, переписка, посылки
51. Пермский край	Все колонии	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок, 2 тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отв. Арсений Когут 8-903-2488664, Сайт http://www.damian.ru/	Переписка, обучение
52. Псковская обл.	ЯДЛ-61/6 (г. Себеж)	Храм Иконы Божией Матери "Знамение" в Ховрино; 125414, Фестивальная, 77а; 453-91-01, ф. 456-45-69; zlimp@diur.rlt.ru; www.zlimp.ru; прот. Георгий Полозов; Маргарита Борисовна	
53. Псковская обл.	ИК-61/4 с.Сердка, ИК-61/3, Игрия	197198, Санкт Пб, ул.Б.Пушкарская, д.30, кв.4; приход св. Анастасии Узорешительницы 8-921-188-12-09 Гуророва Нина Алексеевна	Посещение колонии, дис-танционное обучение по мет. ПСТУ
54. Ростовская область	все учреждения (по обучению)	Группа «Независная радость» Храм Анастасии Узорешительницы, 117133 Москва, Теплый стан, впадение 4/6, отв. Ильичев Андрей Теймуразович, e-mail: ilichev@mti-rs.ru Татьяна Андреевна 8-915-224-73-13	Группа из 5-6 человек, 117133 Москва, занимаются обучением, переписка и материальной помощью



Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организо- вано обслужи- вание
55. Рязанская обл.	ИК-2	Зачетная Воскресная Школа для осужденных (ЗВШО) в Рязань Раево@nbofox.ru, методист: Андреева Валентина Павловна 8-916-904-09-23 129345, Москва-345, в/я 18, Андреевой В. П.	Только обучение и духовная переписка
56. Свердловская область	все	Центр духовной поддержки православных общин в заключении, руководитель Пономарева Наталия Владимировна 115184 Москва, Новокузнецкая ул. д.23б, e-mail: pronomot@gmail.com, www.4rpson.ru отг. Бобкова София Григорьевна	Переписка, обучение
57. Свердловская область Н.Татил	УЩ-349/5	Екатеринбург, участв по программе ПСТГУ	
58. Смоленская область	Все учр.	Храм Святители Николая в Хамовниках, 119021, Москва, ул. Л. Толстого, д. 2, 246-72-08, 246-69-52, староста: 246-27-19, batshat@rol.ru, Яровой Сергей Андреевич 8-916-515-87-80	Один человек
59. Тверская область	Все учр.	Храм Святители Николая в Хамовниках, batshat@rol.ru, 119021, Москва, ул. Л. Толстого, д. 2, 246-72-08, 246-69-52, Яровой Сергей Андреевич 8-916-515-87-80	
60. Тверская область	ИК-9	Храм Св. Николая в Пыжах 109017, ул. Б. Ордынка, 27 а\8 951-37-42 храм, факс 951-34-70 sl.micolass@mtu-net.ru отг. Шестакова Мария Викторовна	7 человек, переписка, высылают пред-меты первой необходимости
61. Тульская область		300012, Тула, ул. Энгельса,135 Центр духовного возрожденияТ. (4872) 31-04-36 р.е-пай: rpsent@yul.tula.ru (4872) 47-99-11, Романовская Людмила Александровна	
62. Тульская область	ЛИУ-3	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новоясеневский проспект, д.42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	
63. Ульяновская область	Все, кроме с. Азино	Группа «Нечаянная радость» Храм Анастасии Узорешительницы, 117133 Москва, Теплый стан, владение 4/6, отг. Ильичев Андрей, 938-37-36 р. занима-ется перепиской e-mail: iilichev@mta.ru, Иванов Сергей – занимается обучением Ильичев Андрей, Татьяна Андреевна 8-915-224-73-13	
64. Хабаровский край	ЯВ-257/5	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок. 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отг. Арсений Колут 8-903-248-86-64 Сайт http://www.damian.ru/	Обучение, новая община

Регион	Колонии	Храмы и общества, отвечающие на письма из региона	Как организо- вано обслужи- вание
65. Челябинская обл.	Все учр.	Подворье Спасо-Преображенского Вала-амского монастыря, храм прп. Сергия и Германа; 125047, 2-я Тверская-Ямская, д.52, священ-ник Николай Улович 251-05-73 факс, ralomnik_toug@mail.ru	10 человек
66. Ямало-Ненецкий АО	ОГ-98/18 отг. Ненецкие адресаты	Храм Космы и Дамиана в Шубине, 125009, Москва, Столешников переулок. 2.; тел. (495) 629-4104 Факс (495) 629-5262 отг. Арсений Колут 8-903-248-86-64 Сайт http://www.damian.ru/	переписка и обучение
67. Ярославская обл.	ЛИУ-9	Подворье Оптиной пустыни 163142, Москва, Новоясеневский проспект, д.42 Панков Дмитрий 8-926-824-46-36, Rok54@mail.ru	

## Памятка для начинающих переписываться с заключенными.

**Начиная переписываться, вы должны помнить, что имеете дело с людьми, которые в своей жизни были обделены любовью. Это детдомовцы, сироты, выходцы из асоциальных семей. Страстная природа чувствовать в них бра-да и берет верх над разумом и волей. Именно «игра стра-тей» и привела их на скамью подсудимых. Поэтому в пе-реписке ними надо с одной стороны стремиться быть максимально терпимым и доброжелательным, но с другой стороны соблюдать некоторые правила.**

- Не следует давать своих личных адресов, адре-сов своих друзей и близких, а также других коорди-нат, кроме официального адреса Института или, в крайнем случае, адреса удобного для вас почтового отделения. На все вопросы, почему это именно так, объяснить, что нет благословения. Можно так же пояснить, что письма проходят через разные руки,

их могут увидеть или даже выкрасть соседи по камере, что такое бывало и не раз, что для вас это нежелательная ситуация.

- Переписка, прежде всего, должна преследовать цель духовной поддержки брата или сестры во Христе, которые часто не имеют другой возможности общаться на духовные темы. Поэтому желательно делать переписку слишком личной и открытой, необходимо держать дистанцию. Надо поощрять вопросы о вере, церкви, духовной жизни, но ни в коем случае не брать на себя роль «духовника», лучше чаще ссылаться на труды св. отцов, Евангелие, традицию церкви. Если возникают сложные вопросы духовной жизни, говорить, что вы посоветуетесь со священником и тогда ответите.

- Поддержка заключенных — благодатное и Божье дело, поэтому оно естественно вызывает сопротивление врага. Замечено, что на первом этапе переписки письма пропадают. Это приводит к тому, что и с одной, и с другой стороны возникает непонимание и обида. Часто это служит причиной прекращения переписки. Имя Божие в результате может хулироваться. Следует в таком случае либо в самом начале послать вместе с письмом маленькую брошюрку, оформив это как заказное письмо, либо, не дожидаясь ответа, примерно через месяц послать открытку с приветом и оповещением о первом письме.

- Материальная поддержка возможна, но только в личном порядке. Общая установка должна быть следующей. В Институт приходят много писем от заключенных и он не может обеспечить всем мате-

риальную поддержку. Вы лично можете чем-то помочь (если можете), но тоже очень ограничены в средствах (если это так). Не надо стесняться описывать реальную обстановку с жизнью и ценами в Москве, ведь часто приходится иметь дело с людьми, которые давно сидят и не имеют никакого представления о реальной современной жизни, ее трудностях. Более того, часто эти люди сидят в зонах, где не организована работа для заключенных, т.е. они привыкают жить в праздности и на всем готовом, пусть и плохого качества. Это определенным образом деформирует личность и это надо иметь в виду.

- Даже если есть большое желание и средства позволяют, не стоит сразу после первого или второго письма высылать ценные бандероли, или посланки. В большинстве мест заключения существуют ограничения на количество таких отправок. Неограниченно можно посылать только литературу в *заказных бандеролях*. В любом случае лучше сначала спросить, в чем нуждается брат, сестра, или обидница, а потом уже благодарить.

- Хорошо вкладывать в свое письмо чистый конверт, т.к. конверты, бумага и ручки являются большим дефицитом в зоне. Человек может не ответить на ваше письмо просто потому, что у него нет конвертов, и он не может их выменять. Кстати, именно конверты, бумага и ручки являются тем, чем в первую очередь можно порадовать заключенных. К празднику (Пасха, Преображение, Рождество) можно послать чай, карамель, буллонные кубики.

## **Варианты стандартных ответов, использующихся в переписке.**

В процессе переписки в Центре духовной поддержки были разработаны стандартные ответы на самые распространенные просьбы осужденных.

### **Ответ на первое письмо, пришедшее в Центр.**

Дорогой брат во Христе!

Мы получили Ваше письмо. Для участия в переписке Вам необходимо знать, что в силу нашей малочисленности, индивидуально писать Вам мы сможем не сразу. Считаем нужным Вам сообщить, что направлением деятельности нашего Центра является духовная поддержка братьев и сестер во узах. Мы высылаем духовную литературу, молитвы, иконки, отвечаем на вопросы о православной вере, истории Церкви и о христианской жизни. Наш Центр не имеет возможности оказывать материальную помощь и помощь в устройстве после освобождения, а также не может в устройстве личной жизни. Если Вы хотите с нами переписываться, напишите о себе, заполнив анкету. Большая просьба: если в вашем учреждении есть еще верующие люди, желающие вести духовную переписку, объединяйте ваши вопросы в одном письме.

Дорогой брат, если у Вас есть интерес к православной вере, или Вам что-то непонятно в Священном Писании, молитвослове, Псалтири и другой духовной литературе, или Вы имеете желание под-

литься своими мыслями о христианской вере, ждем Ваших писем.

*Члены Центра духовной поддержки православных общин.*

### **Ответ старосте православной общины.**

Здравствуйте братья! Мы получили ваше письмо. Сразу отвечаем, чем конкретно мы можем вам помочь.

- Собирать посылку с литературой для пополнения библиотеки общины.
  - Связать вас с ответственным за работу в местах лишения свободы в вашей Епархии.
  - Если у вас есть духовные вопросы, то вы можете их объединить, послать нам, и мы постараемся найти та них ответы.
- Помоги вам, Господи в ваших трудах!

### **Ответ на просьбу помочь найти спутницу жизни чез перепиcкy.**

Дорогие братья! Часто из мест лишения свободы вы пишете с просьбой дать вам адрес православной девушки, с тем, чтобы вести переписку, которая впоследствии может оказаться судьбоносной. Вы надеетесь обрести православную супругу по переписке, «чтобы впоследствии было легче вести православный образ жизни».

Такая просьба очень серьезна. Спутницу жизни, за которую Вы будете отвечать перед Богом, надо и выпрашивать у Бога. Христианский брак — это очень ответственное и не легкое дело, поэтому достойно понести этот благословенный Крест может только человек созревший для этого духовно.



Должна быть готовность жить в лоне Церкви, соблюдать все, что предписано ею для семейной жизни, Надо быть готовым также обговаривать со священником сложности и индивидуальные особенности брака и вместе с ним решать.

«Некие молодые люди спросили у старца Паисия Святоторца:

— Батюшка, мы думаем пожениться, каково Ваше мнение?

Старец ответил:

— Если вместе духовного «судью» и будете слушаться его во всем, — ибо так сглаживаются различия, тогда женитесь как можно скорее, молись, чтобы до брака не войти вам в плотскую связь.» (Старец Паисий Святоторец. О семье Христианской. Издательство «Благовест», Москва, 2000 год, стр.6)

На вступление в брак также необходимо благословение священника.

«Чтобы супружеская чета шла вперед, ей нужно иметь общего духовника, (...) поскольку зная семейные проблемы, он сможет давать каждому соответственное направление.» (там же стр.4)

Мы считаем, что знакомство через переписку, как правило, не приносит ожидаемого результата и оставляет на душе тягостный след разочарования. Это сугобо светская форма поиска «партнера», от которой чето-то большего нельзя и ожидать. Поэтому мы не советуем Вам торопиться в этом вопросе, и прибегать к таким формам с целью создания православной семьи. Лучше время своего заключения

употребить на приобретение навыка духовной работы над очищением от страстей, дурных привычек, стяжания других духовных плодов покаяния. Не очень душеполезно отвлекаться на мечтания и душевные переживания, затрачивать на это много душевных сил в ущерб, разумеется, духовному труду.

После освобождения, регулярно бывая в Церкви, участвуя в Таинствах, надо молиться, чтобы Господь послал спутницу жизни. Для Него нет ничего невозможного и, если будете терпеливо с верою просить, обретете. Спешка и суетность тут только навредят.

Надеемся, что высказывания духовных отцов Церкви и других церковных писателей, помогут Вам более отчетливо понять существующую проблему в обретении супруги и всю серьезность и ответственность такого шага.

От души желаем Вам помощи Божией в этом нерадостом деле.

### **Ответ на желание избрать монашеский путь.**

Дорогие братья! Многие из вас, придя к вере в трудных обстоятельствах, в местах лишения свободы, через некоторое время начинают задумываться о монашеском пути жизни на свободе.

Такое стремление понятно, ведь мир в котором большинство из вас пребывали до получения срока это действительно был «мир, лежащий во зле». Стремление выйти из этого мира, отгородиться от него — вот чаще всего мотив, которым движется ваше желание уйти в монастырь. Ведь если говорить только о служении Богу и ближнему, то его вполне можно реализовать и вне стен монастыря, ведь

нуждающихся в заботе и помощи верующих людей так много!

Однако надо хорошо понимать, что и рай и ад можно обрести уже сейчас в своей душе. «Ибо вот, Царствие Божие внутри вас есть» Лук. 17, 21. «Стяжи Дух мирен, и многие вокрут тебя спасутся», — так говорил преподобный Серафим Саровский. Начинать искать Царствие Божие внутри себя необходимо уже сейчас. Каким образом? Бороться со страстями. Для начала надо внимательно читать Евангелие и сравнивать свою každодневную жизнь с Евангельскими требованиями. Ту разницу, которая будет замечаться выносить на исповедь. Исповедь — это путь очищения души. Привычка к každодневному искреннему исповеданию грехов перед Богом — начало этого пути. Затем надо прочитать книгу Св. Игнатия Брянчанинова о страстях и противоположных добродетелях, просить у Бога этих добродетелей. Готовиться тщательно к таинству исповеди. Привыкать видеть и исповедовать все, даже самые малые греховные движения души. И все это только подготовка. Иначе можно и за монастырские стены принести те страстные греховные привычки, которые бороли вас до попадания в места лишения свободы, борются в меньшей степени и сейчас. Реально этот путь можно проходить, только серьезно участвуя в таинствах исповеди и Причащения. Лучше всего этот путь проходить на приходе, у одного священника, который потом и порекомендует вас в монастырь, если сочтет это возможным для вас. Многие священники, которые служат в торемных храмах и окормляют братьев в

местах лишения свободы, настоятельно советуют после освобождения закрепиться на каком-нибудь приходе, найти работу и несколько лет подумывать.

Вы можете возразить, что у многих освобожденных нет возможности хоть куда-нибудь вернуться и найти работу. *Согласимся с вами, но твердо уверены, что это не повод искать прибежища в монастыре.* Просто потому, что монастырь — это ни реабилитационный центр, ни ночлежный дом, где вам могут предоставить кров и пищу, за простую работу.. Монастырь — это место, куда идут люди, имеющие особенное призвание служить Богу, причем служить ему молитвой.

Молитву называют самым тяжелым трудом. «Молитвенный подвиг» — такое выражение можно прочитать в житиях преподобных. Читайте больше именно таких житий, так как в них раскрывается суть монашеского служения Богу.

Мы посылаем вам небольшой материал о монашестве Владыки Илариона (Алфеева), надемся, что он даст вам почву для размышления.

Игумен Иларион (Алфеев)

## О МОНАШЕСТВЕ

Есть нечто существенно общее между браком и монашеством. Это не два противоположные пути, но два пути, которые во многом близки один другому. Человек как индивидуум — существо не вполне полноценное, он реализуется как личность лишь в общении с другим. И в браке восполнение недостающего происходит через обретение второй «половины»,

второго «я», через обретение «другого». В монашестве этим «другим» является Сам Бог. Тайна монашеской жизни заключается в том, что принявший монашество целиком ориентирует свою жизнь на Бога. Человек сознательно и добровольно отказывается не только от брака, но и от многого другого, доступного обычным людям, чтобы максимально сосредоточиться на Боге и посвятить Ему всю свою жизнь, все свои помыслы и дела. И в этом смысле монашество близко к браку. Не случайно многие Отцы Церкви сравнивали монашескую жизнь с жизнью супружеской и говорили об устремлении души человеческой к Богу в тех же выражениях, в которых говорили о супружеской жизни. Показательно, что одним из основных текстов, использовавшихся в аскетической литературе, посвященной монашеству, была библейская Книга Песни Песней Соломона, говоря о любви между мужчиной и женщиной, касается таких глубин человеческого естества, что в равной степени применима и к той любви, которая существует между душой человеческой и Богом. Душа христианина — невеста Христа, и именно в этом плане в монашестве реализуется тот «брачный потенциал», который есть у каждого человека. Все то, что недостает человеку, индивидууму, чтобы стать личностью, персоной, чтобы осознать свое персональное бытие в единении и общении с другим, в монашестве обретается через общение с Богом. Это первое.

Второе. Человек не должен принимать монашество только на том основании, что он не сумел вступить в брак. Нередко молодые люди, особенно вы-

пускники духовных семинарий, оказываются перед дилеммой: они созрели для священнослужения, получили духовное образование, готовы начать самостоятельную взрослую жизнь, но по тем или иным обстоятельствам не сумели «решить семейный вопрос», найти себе спутницу жизни. И случается, что архиерей начинает давить на такого человека: раз ты не женат, значит, принимай монашество и рукополагайся. Это, конечно, совершенно недопустимо, потому что как для брака, так и для монашества человек должен созреть, и любая спешка, а тем более давление, здесь неуместны и недопустимы. Монашество можно принимать лишь в одном случае — если человек чувствует к этому горячее призвание. Монашеское призвание не может быть минутным порывом: оно должно вызревать в человеке на протяжении долгого времени, становиться все более явным, все более сильным. Если же человек не уверен в своем призвании, колеблется, то принимать монашество нельзя. В беседе о браке я говорил примерно о том же:

нельзя вступать в брак, пока сохраняется сомнение, что именно этот человек — тот, с которым ты готов разделить всю свою жизнь, ради которого готов пожертвовать своей жизнью. Аналогичный Подход должен быть в отношении принятия монашеского пострита.

Третье. Монашество имеет разные внешние формы. Есть монахи, живущие в монастырях, есть живущие в миру. Есть монахи, выполняющие церковное послушание, например, преподающие в духовных школах, есть монахи, которые занимаются



благотворительностью или социальным служением, заботятся о бедных. Есть монахи — священнослужители на приходах. Одним словом, внешняя картина монашеской жизни может быть самой разной. Но внутренняя суть от этого не меняется. А она заключается, как мне кажется, в двух вещах — в одиночестве и в непрестанном предстоении Богу. Поэтому человек, который не чувствует призвания к одиночеству, к тому, чтобы всю свою жизнь без остатка отдавать Богу, не должен становиться монахом.

Случается, что молодые люди принимают монашество, ориентируясь на те или иные возможности, которые, как они полагают, можно будет получить, приняв постриг.

Огромную и трагическую ошибку допускают люди, которые принимают постриг ради церковной карьеры. В современной практике Православной Церкви архиереем может стать только монашествующий. Это приводит к тому, что люди с карьерными устремлениями принимают монашество, чтобы достичь церковных высот. Но высот этих достигают очень немногие, потому что монахов много, а епископов мало. И нередко такие люди уже в зрелом возрасте оказываются перед ситуацией, когда понимают, что их желание недостижимо, что они «выпали из обоймы» или так и не вошли в ту «обойму», которая поставляет кадры для архиерейского служения. И наступает страшнейший кризис. Человек понимает, что он погубил свою жизнь, лишившись многого ради иллюзии. Подобные ситуации должны быть исключены. Монашество можно принимать только в том случае, если человек целиком

ориентирован на Бога, готов отдать Богу свою жизнь, идти тесными вратами. Монашество — это максимальное выражение того «тесного» пути, о котором говорит Господь (Мф. 7, 13; Лк. 13, 24). Это путь достижения внутренних высот, путь внутренних обретений — при внешних потерях. Принятие же пострига ради каких-то внешних целей извращает самую суть монашества.

Недопустимо принимать монашество и по послушанию. К сожалению, довольно часто случается, что человек на каком-то этапе своей жизни не может решить, принимать ли ему монашество или вступить в брак. Не имея достаточных внутренних сил для самостоятельного решения, он говорит себе: «Пойду к духовнику(вариант: поеду к такому-то старцу), и что он мне скажет, на то и будет воля Божия». Такой подход порочен. Все ответственные решения человек должен принимать сам. И нести за них полную ответственность. Конечно, нет никакой гарантии, что ошибки не произойдет. Многие люди ошибались в выборе своего жизненного пути. Но человек, который сам допустил ошибку, сам же может ее исправить, пусть даже это и дорого ему обойдется. Если же ошибка допущена кем-то другим и человек понимает, что его судьба не состоялась, потому что когда-то, по неразумию, опрометчиво он взврил решение своей судьбы другому, то такую ошибку исправить уже некому.

В беседе о браке я говорил, что есть два вида брака — брак как таинство и брак как сожителство. То же самое можно сказать и о монашестве: оно может быть таинством, а может им не быть. Монашество,

которое является таинством, преображает всю жизнь человека, изменяет ее коренным, радикальным образом.

Кстати говоря, существует совершенно неправильная традиция, унаследованная от того времени, когда наша Церковь находилась под сильным влиянием западной схоластики, — проводить границу между таинствами и обрядами и относить брак к разряду таинств, а монашеский постриг — к разряду церковных церемоний, лишенных таинственного характера. Монашеский постриг — такое же таинство, как и другие таинства Церкви, потому что содержит в себе все признаки таинства. Человек, принимающий монашество, получает другое имя, подобно тому как это происходит в Крещении. Он облачается в новую одежду. Как и в таинстве Крещения, по вере Церкви, человеку прощаются грехи, в том числе и те, что являются каноническим препятствием для принятия священного сана. И даже в самом чинопоследовании монашеского пострига оно названо таинством, когда постригающий говорит постригаемому: «Ты приступил к этому великому таинству». Но монашество только тогда осуществляется как таинство, когда принимается по призыванию, дабы стать путем внутреннего совершенствования, путем восхождения человека по той «лестнице» обретения добродетелей и борьбы со страстями, которую так прекрасно изобразил в своей классической книге святой Иоанн Синайский.

В каком случае можно говорить, что монашество не состоялось как таинство, что принятие пострига оказалось неудачей или ошибкой? В том случае,

когда человек принял постриг либо против воли, по послушанию другому лицу, либо в слишком раннем возрасте по собственному неразумию, либо под влиянием настроенности или энтузиазма, которые потом прошли. Такой человек, уже будучи монахом, понимает, что он совершил ошибку, что для монашеской жизни он совершенно не предназначен. Из этой ситуации есть три исхода.

При первом исходе человеку удается себя переломить: он говорит себе, что, коль скоро стал монахом, коль скоро Бог привел его к этому образу жизни, нужно сделать все, чтобы монашество стало действительно таинством единения с Богом. И человек старается с помощью Божией настроить свою жизнь на нужный аскетический лад. Это лучший вариант, но, к сожалению, такой исход достаточно редок.

Чаше встречаются второй и третий варианты. Второй вариант: человек остается в монашестве, дабы не нарушить монашеские обеты, но при этом не испытывает ни радости, ни вдохновения от того, что он монах, а просто «тянет лямку», кляня свою судьбу. Третий вариант: монах покидает монастырь, «расстригается», как говорят в просторечии, становится мирянином.

Трудно сказать, что лучше. С одной стороны, монашеские обеты даются человеком раз и навсегда, и, согласно каноническим правилам Церкви, даже тот монах, который сложил с себя иноческое одеяние и вступил в брак, продолжает оставаться монахом, но монахом падшим, живущим во грехе. И за редчайшими исключениями бывшие монахи, вступая в брак, не получают церковного благословения

на брачную жизнь и не могут быть обвенчаны в храме. Такова традиция Православной Церкви. В этом смысле монашеские обеты налагают на человека большие обязательства, чем брачные обеты: Церковь может признать развод, но никакого «расстрижения» церковные каноны не признают. И если в брак можно вступить дважды, то монашеские обеты дважды дать нельзя.

Было множество подвижников, которые ушли из мира и не вернулись в мир, которые умерли в неизвестности, но это не значит, что их подвиг был тщетным, потому что молитвы, которые они возносили за близких, многим помогли. Достигнув святости, они стали ходатаями и заступниками за тысячи людей, которые были спасены их молитвами.

Принимая постриг, монах дает три основных обета: нестяжания, целомудрия и послушания.

Нестяжание можно понимать по-разному. Речь может идти о полной добровольной нищете, когда человек отказывается от всех земных благ, от всякой собственности. Но в большинстве случаев речь идет о том, что монах, обладая теми или иными материальными благами, относится ко всему, что имеет, так, будто это взято взаймы. Монах и к жизни должен относиться так, будто она дана ему взаймы. В «Лествице» и других памятниках аскетической литературы говорится о добродетели странничества, когда человек понимает, что не имеет здесь, на земле, «пребывающего града, но грядущего взыскует», потому что его духовная родина — Небесный Иерусалим. И именно к нему устремлен духовный взор монаха.

Обет целомудрия не сводится только к безбрачию. «Целомудрие» — славянское слово, которое несет в себе очень глубокий смысл. Оно говорит о том, что человек должен «целостно мудрствовать», то есть во всех своих поступках и помыслах руководствоваться «мудростью, сходящей свыше», которая есть Сам Христос.

И, наконец, послушание. Этот монашеский обет может быть исполнен по-разному: монах в монастыре находится в послушании у своего игумена, монах, служащий на приходе, — у своего епископа. Но каковы бы ни были внешние обстоятельства жизни монаха, он всегда должен помнить, что его жизнь уже не принадлежит ему, она отдана Богу, Церкви и людям. И монах только тогда оправдывает свое призвание, когда его жизнь приносит плоды и по отношению к Богу, и по отношению к Церкви, и по отношению к людям. Монах приносит пользу в отношении Бога, если постоянно работает над собой и, духовно преуспевая, восходит «от силы в силу». Он приносит пользу Церкви, либо если совмещает свою монашескую жизнь со служением Церкви в сане священника, либо если, не будучи священником, занимается какой-то другой церковной деятельностью, например, благотворительностью, преподаванием. Монах приносит пользу людям, если либо передает им тот духовный опыт, который накопил в себе, либо накапливает в себе этот опыт, чтобы потом поделиться им с людьми, либо просто молится за людей.

В конечном итоге, послушание — это вслушивание во волю Божию, стремление человека максимально



приблизить свою волю к воле Божией. И монах — это тот, кто добровольно отрывается от своей воли, передавая всю свою жизнь в руки Божии. Монах должен стремиться достичь столь полного слияния своей воли с волей Божией, чтобы уподобиться Иисусу Христу, Который в Гефсимании взывал к Своему Отцу: «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем, не как Я хочу, но как Ты» (Мф. 26: 39). В этих словах проявилась, с одной стороны, Его человеческая воля и естественный для всякого человека страх перед страданиями, а с другой, — полная преданность воле Божией и всецелая готовность верить свою жизнь Богу.

Хотел бы в заключение сказать о том, что монашество, в отличие от брака, является делом избранных.

### **Ответ на просьбу о помощи в иконописании.**

В адрес ПСТГУ и в Центр духовной поддержки православных общин в заключении из мест лишения свободы нередко приходят просьбы о какой-либо помощи в иконописании. Пишут люди, уже имеющие какой-то опыт и те, кто просто хорошо рисует. Некоторые просят о заочном художественном образовании. Мы сформировали стандартный ответ на такие просьбы и написали памятку, освещающую вкратце смысл и глубину этого высокого служения.

Дорогой брат во Христе. Вам отвечает Центр духовной поддержки православных общин в заключении.

В нашем институте нет заочного отделения на факультете иконописи, нет к сожалению и студен-

тов, которые имеют благословение вести переписку по интересующему Вас вопросу. Высылаем памятку, освещающую вкратце смысл и глубину этого высокого служения.

Помоги Вам Господи!

### **Об иконе, иконописи и иконописцах.**

Кн. Трубецкой: Икона — это воплощенная молитва. Она издается в молитве и ради молитвы движущей силой, которой является любовь к Богу, стремление к Нему как совершенной красоте.

Раньше к иконописцам предъявлялись такие же требования, и нравственные и душевные, как и к священнослужителям. В определенных столпаго Собора есть место, где говорится, что «иконописца подобает посаджать подле святителя».

Неуспшно усовершенствоваться в исправлении и святости жизни своей, иконописец должен стараться преобрести такие познания, которые могут способствовать возвыситься до идеальности требуемой иконописцам... иконописец как служитель небесной истины должен стараться усвоить душе своей высокие идеи христианского учения, чтобы его мысли, воображения и чувства могли возвыситься до созерцания христианских идеалов, приводить его в состояние такого вдохновения, которое содействовало к проявлению их посредством его искусства, потому что предметы мира духовного, небесного обладающие красотой и совершенствами сверхчувственными, едва мыслимого созерцаниями. Для сей цели иконописец имеет нужду освещаясь прилежными чтениями Св. Писания жизнеописаний людей благоудивших Богу

своей жизнью и исторических Церковных памятников, изучать размышлением своим те места Писаний, которые могут быть предметами иконописания. Но, чтобы читать жития Святых, особенно Св. Писание, по неопытности не уклониться в мысли несообразные с сущностью предмета, на иконописца художество его возлагает обязанность иметь общение с благочестивыми людьми, особенно из духовного звания, чтобы их суждениями о предметах веры и Истории Христианской мог он поверить в свой образ мыслей, разумений Св. Писания и Церковных книг. В противном случае иконописец, при всем своем искусстве, не избежит погрешностей, станет олицетворять свою мечту, а не сущность или, подражая другим, будет повторять их ошибки и погрешности.

... От иконописца требуется глубокое изучение Евангелия, неутомимое усилие и самая зрелая обдуманность в изображении лица Господа нашего. Иконописец должен знать, что, как все Ветхозаветные праведники предизображали своими добродетелями лицо Христово, так добродетели Святых благоугодивших Богу своею жизнью в Новом Завете, суть только подражание и как бы отражение добродетелей и совершенств Иисуса Христа. Следовательно, как пророки, Апостолы и вся Церковь главною целью своей проповеди и учения во все времена имели в предмете преимущественно то, чтобы в уме и в сердце взирающих на изображаемые его кистью иконы Спасителя, вообразился Христос, чтобы в выражаемых кистью осанке, взоре, лице, движениях, во всем теле Спасителя можно было созерцать величие, бесстрастие, божеественную любовь, благодать милосердия, смирение

и кротость Господа. Из сего легко усмотреть, что только в чистой душе, озарённой наитием благодати, может представиться идеал, в котором должно быть изображаемо лицо спасителя нашего, что иконописец не найдет для сей цели ни одной черты посреди суеты мирской...

Если задачей иконописца является копирование, то это тоже художественно-творческий акт, в котором копирующей воспроизводит в себе, оживляет и вместе вживляется в творчество мастера. Поэтому и художественное копирование есть творчество, отмеченное печатью индивидуальности.

Архимандрит Зинон пишет: «Когда ко мне приезжают и изъявляют желание овладеть церковным искусством, я говорю, что в наше время нужно учиться самое малое 15 лет... Молодые художники, решившие стать иконописцами, то есть стать людьми церковными, должны жить активной церковной жизнью, участвовать в таинствах Церкви, изучать богословие, церковнославянский язык...» стараюсь как можно глубже проникнуть в тайны иконописи, нужно рассматривать лучшие образы, и только тогда, после приобщения к достигнутому до тебя, и самому можно что-то привнести.

Икона — не портрет, а пробраз грядущего храмового человечества. И так как этого человечества мы пока не видим в нынешних грешных людях, а только угадываем, — икона может лишь служить символическим его изображением. Что означает в этом изображении истинная телесность? Это — резко выраженное отращивание того самого биологизма, который возводит насущение плоти в высшую и безусловную заповедь.

Ведь именно этой заповедью оправдывается не только грубо-утилитарные и жестокие отношения человека и низшей твари, но и право каждого данного народа на правовую расправу с другими народами, препятствующими их насыщению. Изможденные лики святых на иконах противопоставляют этому правовому царству и самодавляющей и сытной плоти не только «истонченные чувства», но и прежде всего — новую норму жизненных отношений. Это — то царство, которого плоть и кровь не наследует.

В минувшие века иконописец перед началом работы над иконой затворялся в уединение на 40 дней, где пребывал в посте и молитве. Только после такого приготовления дерзал он приступать к сему труду.

Углубившись в свой предмет, сообразив критически все отношения и назначение его, и привел дух свой молитвой размышлением в состояние как бы некоего вдохновения свыше, которое могло бы возвысить его до идеального созерцания предмета иконописания, искусный художник может в уповании на содействие благодати Божией, приняться за дело. Но как всегда, так особенно во время своих занятий, он должен всемерно избегать страстных волнений, суетной рассеянности и всего того, что может привести его в смущение, ослабить душевные силы и возбудить в нем мысли и ощущения, враждебные духу христианства.

Сельмой вселенский Собор записал: «Вемы бо яко проклят всяк человек творый дело Божие с небрежением...».

## 2. Православное образование в местах лишения свободы.

По благословению Патриарха Алексия II, Церковь взяла на себя новый вид миссионерского служения. Сектор взаимодействия с УИС Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями Московского Патриархата уже четыре года реализует программу: «Общечерковная Система дистанционного (заочного) обучения основ православия в местах лишения свободы». Сектор:

- организует и контролирует внедрение Системы дистанционного образования.
- создает библиотеку уже имеющихся программ тюремного служения: различных методик ДО, катехизаторской переписки, миссионерского служения.
- разрабатывает программы тюремного служения.

Сектор взаимодействия с УИС работает в тесном сотрудничестве с Миссионерским факультетом ПСТГУ, где студентами дипломниками ведется разработка и апробация методик, учитывающих специфику обучения в местах лишения свободы (условия содержания, уровень образования, наличие пожизненного срока заключения, возможное обучение личного состава колоний).

Для того чтобы охватить все направления тюремного служения требуются усилия многих священнослужителей и мирян, поэтому Система Дистанционного обучения основ православия — это неоценимая помощь в Евангельском просвещении нуждающихся.



Цели этой программы:

1. Духовно-нравственная поддержка сотрудников и реабилитация осужденных. Воперковление, подготовка их к сознательному участию в таинствах Церкви.

2. Организация полезной занятости осужденных в условиях сокращения привлечения их к оплачиваемому труду.

3. Подготовка к поступлению в высшее или среднее-специальное учебное заведение. Кроме того, решается задача связи с православыми учебными заведениями для стимуляции самообразования. Уровень образования осужденных в основном не очень высок, что является сдерживающим фактором для поступления в какое либо учебное заведение после освобождения. Хорошо успевающие осужденные, после окончания обучения и освобождения могут быть рекомендованы к поступлению в Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет.

В настоящее время имеется пять курсов, три из которых защищены на Миссионерском факультете, как дипломные работы.

«**Священная история Нового Завета**» по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия (Таушева), сост. Пономарева Н., Артамонов В., Ковылева И., студенты ПСТГУ;

«**Основы нравственности**» по книге игумена Филарета «Конспект по нравственному богословию», сост. Д. Владимирский (дипломная работа).

«**Катехизис. Начальные понятия**» по книге «Катехизис» иерея Олега Давыденкова, сост. В. Тузов (дипломная работа).

«**Катехизис. Начальные понятия**» по книге «Катехизис» еп. Александра (Семенова-Тяньшаньского) для камерных систем и малых сроков отбывания наказаний (дипломная работа).

«**Закон Божий**» по книге прот. Соколова, разработаемый для индивидуального обучения, сост. Рукасова Н. В. (Курсовая работа).

Курсы разработаны под руководством и при участии научного сотрудника МФ ПСТГУ Пономаревой Н. В.

Курс «**Священная история Нового Завета**» призван глубоко познакомиться с изучаемых с Евангелием, научить их сопоставлять свою жизнь с евангельскими принципами, а также показать, что вся церковная жизнь и традиции укоренены в Евангелии. В качестве дополнительной справочной книги курс использует «Закон Божий» протоиерея Серафима Слободского и рекомендует другую литературу.

В курсе «**Основы нравственности**» принципы и категории христианской этики, сформулированные в Евангелии переводятся в практические правила жизни, так как практическое применение нравственных принципов, черпнутых из Евангелия, является важной ступенью духовного роста. Именно поэтому мы считаем, что такой курс должен предварять изучение догматических вопросов по Катехизису.

Два курса «**Катехизис. Начальные понятия**», краткий и полный призваны дать начальное представление о догматах православной веры.

Курс «**Закон Божий**» по книге прот. Соколова рассчитан на тех людей, сидящих в местах лишения

свободы, кто имеет только начальное общее образование.

Разрабатываются курсы по основам сравнительного богословия и сектоведения и по истории Церкви.

При работе над курсами были сформулированы *основные принципы дистанционного обучения*, которые предваряют каждый курс как введение, а также сопроводили каждый курс *методическими указаниями* по его использованию.

При работе над курсами мы исходили из следующего основного положения — они должны иметь своей целью постепенное воцерковление христиан в заключении, подготавливать их к сознательному участию в таинствах Церкви, делать их встречи со священнослужителями наиболее душеполезными. Это можно назвать **ДУХОВНОЙ задачей** дистанционного обучения.

Следующая задача — **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**. Подробнее ее можно сформулировать так:

научить человека внимательно читать достаточно простой текст и находить в нем ответ на соответствующий вопрос;

побудить обучаемого к более частому и сознательному чтению Евангелия и запоминанию отрывков евангельского текста с целью использовать их при ответах на контрольные вопросы;

стимулировать обучаемого к размышлению над вопросами и использованию для ответов на них соответствующей литературы.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ задача** дистанционного обучения состоит в помощи по устроению жизни православной общины.

Кроме того, попутно мы решали задачу связи с православными учебными заведениями для стипендии самообразования.

Прежде всего, исходя из решения педагогической задачи, мы выбрали форму обучения. Это подробные вопросы, к хорошему тексту, на которые обучаемый последовательно отвечает.

Именно с помощью правильно сформулированных вопросов могут решаться поставленные духовные задачи.

Сроки освоения материала по каждому из курсов определяются конкретными условиями и составляют не менее одного года.

По окончании курсов выдается свидетельство, что является немаловажным для человека, освобожденного из мест лишения свободы.

Хотелось бы несколько слов сказать о том, что такое **ПРОГРАММЫ** вообще и чем они отличаются просто от индивидуального духовного попечения в тюрьмах.

По пути создания **ПРОГРАММ** социального и миссионерского служения уже давно идут христианские конфессии запада. В нашей стране и Церкви как правило любое дело, особенно в социальном и миссионерском служении связано с **конкретной тадегливой личностью**.

В рамках XV международных Рождественских Чтений в 2007 году секция «Духовное просвещение в местах лишения свободы» и секция «Миссионерское служение Церкви» были посвящена смуту православных программ тюремного и миссионерского служения.

Мы увидели, что в епархиях нашей Церкви ведется не только индивидуальная социальная и миссионерская работа, но создаются и осуществляются методически грамотные, тщательно разработанные программы. Были представлены более 15 программ из различных епархий.

### **Что же такое программа?**

Это логичная последовательность шагов (действий), ведущих к **ЦЕЛИ**.

То есть при создании программы мы сначала определяем **ЦЕЛЬ**, а потом прописываем последовательность действий, ведущих к ней.

Характерная особенность любой программы — это **возможность ее описать и передать для использования**.

Программа обычно не подразумевает (хотя и не отрицает) наличия особо одаренной личности. Ее могут использовать различные люди.

Хорошо разработанная и опробованная программа не требует длительных временных затрат от тех, кто будет ее использовать в своем регионе или контексте. Поскольку для того, чтобы создать программу, опробовать ее на малых группах, исправить все неточности, расширить группу применения и получить результаты, надо много времени.

**Используя уже опробованную программу, мы экономим время, средства, силы.**

Можно в общем и целом так описать основные требования к программам.

### **1. Актуальность представляемой программы.**

В чем заключается актуальность и важность этой программы, в чем ее отличие от других аналогичных программ.

### **2. Участники программы:**

Кто проводит программу (число участников)

На какую аудиторию рассчитана программа.

### **3. Контекстная оценка программы должна охватить**

четыре аспекта:

#### **Философский**

— То ли это, чем должна заниматься православная творческая миссия?

— Соответствует ли это нашей миссии и цели?

#### **Культурный**

— Правильный ли это подход к людям, которым мы служим?

— Учитывает ли он культурные особенности и временной контекст?

#### **Богословский**

— На каких Евангельских и богословских основаниях базируется программа?

— Существовали ли в церковной традиции аналогичный опыт?

#### **Организационный**

— Есть ли способности и ресурсы, чтобы вести эту программу?

— Будет ли данная программа положительно охватывать другие стороны церковной жизни?

### **4. Содержательная часть программы.**

Здесь, собственно описывается программа в категориях действия, т.е. практически описано, как конкретно она осуществляется.

### **5. Финансирование программы.**

Какие расходы предполагает реализация программы?



Сколько штатных сотрудников и сколько волонтеров предполагает участие в программе?

## **6. Ожидаемые результаты и оценка результативности программы.**

Эти требования к программам важно знать, чтобы при создании новых программ учитывать все необходимые аспекты.

Программа дистанционного образования основанам православию уже приобрела популярность как среди осужденных, так и сотрудников.

В настоящее время созрела необходимость в создании и апробации варианта программы дистанционного (заочного) обучения основам православию в местах лишения свободы «Духовное просвещение в СИЗО», рассчитанного на следственные изоляторы, где потребность в христианской поведи и просвещении, как среди сотрудников, так и среди заключенных также велика, как и в колониях.

«Духовное просвещение в СИЗО» — очно-заочный вариант программы дистанционного обучения в местах лишения свободы, рассчитанный на работу по духовному просвещению в следственных изоляторах сотрудников, осужденных, и подследственных.

Целями программы являются **духовно-нравственная реабилитация осужденных** через изучение Евангелия с целью применения нравственных христианских принципов в своей жизни и введение в церковную жизнь уже в местах лишения свободы с тем, чтобы после выхода из мест заключения они более успешно социализировались;

**духовно-нравственная поддержка сотрудников УИС** с целью гуманизации системы исполнения наказаний.

Для реализации этой программы используются курсы, разработанные Центром духовной поддержки МФ ПСТГУ.

- **«Священная история Нового Завета»** по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия (Таушева), 1 год.

- **«Основы нравственности»** по книге игумена Филарета «Конспект по нравственному богословию», 1 год

- **«Катехизис. Начальные понятия»** по книге «Катехизис» еп. Александра (Семенова-Тяньшаньского) для камерных систем и малых сроков отбывания наказаний.

Центром духовного просвещения и миссионерства Синодального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями составлен план 10 вводных бесед, цель которых привлечь к дальнейшему изучению в течение года основ православной веры как можно больше людей из числа как сотрудников, так и осужденных.

Одновременно предполагается внедрить программу «Из рук Отца». Эта программа ставит перед собой задачу восстановления связей между осужденным и его семьей. Постепенно знакомясь с осужденными добровольцы, проводящие беседы знакомятся с их семьями и на Рождество готовят вместе с осужденными подарки их детям или прес-тарелым родителям.

Образовательная программа рассчитана на год. В результате, все завершившие изучение соответствующих курсов: «Четвероевангелие. Священная история Нового Завета» и «Катехизис. Основные понятия» получат свидетельства Миссионерского факультета ПСТГУ.

Вводные встречи (10-12) по ознакомлению с основными понятиями предполагается проводить еженедельно в непринужденной обстановке за чаем в течение двух месяцев с начала встреч. В проведении вводных занятий и проверке работ предполагается задействовать прихожан Московских храмов. Координировать работу будет Центр духовного просвещения и миссионерства Синодального Отдела.

Апробация программы проведена в СИЗО №2 «БУТЫРКА». Отчет и анализ результатов проведения программы можно посмотреть в материалах, собранных в Секторе по взаимодействию с УИС Синодального Отдела.

Следует отметить, что Программа дистанционного образования, действуя с 2004 года уже активно и успешно внедряется более чем в пятидесяти колониальных различных епархий.

Программа отмечена и положительно оценена в аналитическом обзоре Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний: «Положительный опыт сотрудничества учреждений ФСИН России с Русской Православной Церковью», который разослан во все учреждения ФСИН России.

**«В качестве положительного опыта сотрудничества учреждений ФСИН России с Русской Православной Церковью сотрудники и осужденные считают:**

1. создание православных общин;
2. строительство храмов;
3. обучение в воскресных школах;
4. дистанционное обучение основам православия.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сотрудники и осужденные, так же как и в 2005 г. позитивно оценивают деятельность Русской Православной Церкви».

В качестве приложения в данном сборнике мы предлагаем курс «Священная история Нового Завета» по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия (Таушева) и аннотацию курса дистанционного обучения воскресной школы. С остальными разработанными курсами можно ознакомиться, сделав запрос в Сектор взаимодействия с УИС Синодального Отдела.

*Наши координаты для связи:*

115093, г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 24.

тел.\факс Синодального Отдела 236-60-60,

тел.\факс Сектора взаимодействия с УИС – 236-45-61, руководитель сектора иерей Александр Добродеев, сотрудник сектора Пономарева Наталья Владимировна, [prohom@gmail.com](mailto:prohom@gmail.com), 8-916-932-83-64.

Вот несколько отзывов о курсах дистанционного обучения.

«Что касается изучения Священного Писания Нового Завета по вашей методике, то могу сказать одно, методика замечательная! Она настраивает учащегося христианина постоянно быть и мыслями и душой в Писании, держит в напряжении. Заставляет ум

«плавать» в Писании, как советуют Святые Отцы. Действительно, стоит только ослабить напряжение, и все куда-то уходит, а ваша методика постоянно заставляет быть в Новом Завете и не только в Новом, но и в Ветхом Завете. Приходится многое читать, изучать святоотеческие толкования.

Ваша методика дает хороший толчок для погружения в Священное Писание. Может быть, я выскажу вам дерзкую просьбу, но было бы очень здорово, если бы вы выслали мне методики того, что проходите сами. Предметы кафедры, вопросы, какие проходите, списки литературы.»

*Носиков Игорь Михайлович,  
староста православной общины ЛИН-1,  
и. Сурожевка, 2. Свободный, Амурской обл.*

«Режим колонии позволяет нам обсуждать вопросы методики всем вместе. Надеемся, что к лету у нас будет своя Православная комната. На воле ребята (братья из нашей общины на воле) делают закупки всего необходимого. Создаем хорошую библиотеку из Православной литературы. Постоянно поступают книги из местного прихода. Братья привозят. Единственно плохо, что мало богословской литературы, толкований, объяснений, библейских словарей, учебной литературы. Это очень необходимо.»

*Сафонов Олег  
Ставропольский край, Георгиевский р-н,  
ст. Александровская, ИП 17.4*

«Когда нам представлялась возможность изучать основы Православия по курсу, составленному в Свято-Тихоновском Университете, возникли разные мнения по этому поводу. В основном спорили о том, стоит или не стоит обучаться, не вредит ли это духовному росту, нет ли опасности впасть в высокоумие, не лучше ли верить по формуле «чем проще тем лучше»? Так и не сошлись во мнениях, остались каждый при своем. Но большая часть все же предпочла обучение. Обучение — чтение Евангелия, комментарии к нему и обсуждение вопросов — проходило в школе на собраниях, которые нам по воскресениям позволяли проводить администрация колонии. Бывали собрания и раньше, но теперь они стали регулярными, и приобрели ту форму, для которой они нам были выделены. На них стало меньше праздных разговоров, больше обсуждений вопросов веры. Мы более сглотились, исчезли пробелы в знаниях по основным догматам веры, что очень важно именно у нас, на Северном Кавказе, где много мусульман. Единственная проблема была в том, что слишком долго приходилось ждать проверенных работ и новых вопросов по Курсу: терялось время и происходило некоторое охлаждение к обучению. Лучше было бы, чтобы у старосты группы были все вопросы. От себя могу еще добавить, что это очень хорошая инициатива. Раньше я не слышал об изучении основ Православной веры в тюрьме. А вот сектанты это дело очень практикуют, и к ним идут люди, даже просто из-за того, что у них есть обучение по Евангелию, желающим выдают дипломы. С этими дипломами потом можно



получить работу — стать их миссионером. Такие миссионеры потом приходят в зону хорошо одетые, при деле, и это служит хорошим примером, люди еще больше начинают вступать в секты, а не идти в Православную Церковь».

## ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛУ IV ПУНКТА 2

*Приложение 1.*

### **Курсы православного дистанционного обучения, составленные в других епархиях.**

С опытом дистанционного обучения, имеющимся в других епархиях можно ознакомиться, послав запрос в Сектор взаимодействия с УИС.

**Курс “Основы Православия”** по учебнику «Закон Божий» Прот. Серафима Слободского Основы Православия”. Отдел тюремного служения при Московской Духовной Академии и Семинарии Сектор заочного обучения.

**Основы православного вероучения.** Учебно-методическое пособие.

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» Центр православной культуры. Рязанское епархиальное управление.

**Курс «Основы Православного вероучения» для заочного изучения осужденными** Заочная воскресная школа для осужденных — ЗВШЗ в Раевеприхода храма прп. Серафима Саровского в Раеве г. Москвы. Raevov@hotmail.ru или zvsb\_gaevov3@roshta.ru тел. 8-916-904-09 23

**Курс «Основы Православия» для заключенных.** Екатеринбургского Центра дистанционного обучения православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисерская, 10 «а»  
Email: stoti@mail.ru

## Священная история Нового Завета. Четвероевангелие. Курс дистанционного обучения.

Курс составлен по книге Архиепископа Аверкия (Таушева) «Четвероевангелие» колллективом авторов Пономаревой Н. В., Артамоновым В., Ковыневой И., Лукиным А., Андреевым С., Сиренко С. А.

Редактор – священник Александр Прокопчук, преподаватель ПСТГУ

### Введение

Авторы заранее просят относиться к предложенной методике, как к некоторому рабочему варианту.

Творческое отношение к курсу необходимо и всячески приветствуется. Будем рады любым замечаниям и добавлениям.

С курсом необходимо начинать работу с установочной статьи «**Дистанционное обучение основам православной веры**». Это необходимо, чтобы понять, какие задачи мы ставили, создавая курс, и какими способами пытались их решить.

Затем предлагаем прочитать “План организации обучения” в соответствии с планом просмотреть Письма и Вопросы.

Необходимо просмотреть также и список литературы и по возможности ее приобрести.

### Краткие пояснения к вопросам.

- *Подчеркнутые вопросы* относятся к личному опыту восприятия Евангелия, в начале именно на

эти вопросы учащиеся отвечают с трудом. На них необходимо обращать особое внимание.

- *Курсивом* выделены вопросы и задания, которые подразумевают чтение сопутствующей литературы из списка книг, рекомендованных дополнительно.

- *Мелким курсивом* в скобках выделены **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ** вопросы и задания. Их делать не обязательно, на усмотрение проверяющего.

- Тексты, которые нужно запомнить (в вопросах помечены **жирным шрифтом**), желательно, чтобы были выписаны в отдельную тетрадь.

### Дистанционное обучение основам православной веры. Основные принципы.

На Миссионерском факультете разработкой курсов дистанционного обучения начали заниматься в Центре духовной поддержки православных общин в заключении.

Православные общины, которые создаются в местах лишения свободы, нуждаются в регулярном изучении основ православной веры. Однако обучение этих общин имеет заведомые ограничения. В большинстве случаев такое обучение должно быть дистанционным, т.к. регулярное очное обучение проводить либо некому, либо нет возможности в следствии удаленности места заключения, или специфики режима содержания. Кроме того, оно должно быть рассчитано на средний образовательный уровень учащихся.

Курсы дистанционного обучения основам православия должны быть доступны всем желающим,

тогда как заочное институтское образование дос-  
тупно далеко не всем. (Хотя в последствии про-  
шедшие курс дистанционного обучения могут  
попробовать стать студентами заочного отделения  
института.)

*Какие же задачи ставит перед собой дистанцион-  
ное обучение?*

Переписываясь с православными общинами в  
местах лишения свободы, мы поняли, что чаще все-  
го имеем дело с людьми, мало вовлеченными.  
Это не зависело от того, крестились ли они в зоне,  
или были крещены в детстве. Мы поняли так же,  
что именно по причине поверхностности церков-  
ной жизни в зоне освобождающийся человек не  
укореняется в Церкви.

При работе над курсами дистанционного обуче-  
ния для православных общин в заключении мы ис-  
ходили из основного положения — эти курсы долж-  
ны иметь своей целью:

постепенное вовлечение христиан в заключение,  
подготовка к сознательному участию в таинствах  
Церкви,  
делать их встречи со священнослужителями наи-  
более душеполезными.

Это можно назвать **ДУХОВНОЙ задачей** дистан-  
ционного обучения.

### **Следующая задача — ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.**

В результате переписки также стало ясно, что  
уровень образования наших корреспондентов в ос-  
новном не очень высок. Порой необходимо просто  
стимулировать их к внимательному чтению и запо-  
минанию текста. Важно также дать возможность

сформулировать ответы на вопросы в письменном  
виде. Подробнее **педагогическую задачу** можно  
сформулировать так:

научить человека внимательно читать достаточно  
простой текст и находить в нем ответы на вопро-  
сы, задаваемые в методическом руководстве;

побудить обучаемого к более частому и созна-  
тельному чтению Евангелия и запоминанию отрыв-  
ков евангельского текста с целью использовать их  
при ответах на контрольные вопросы;

стимулировать обучаемого к размышлению над  
вопросами и использованием для ответов дополни-  
тельной литературы.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ задача** дистанционного  
обучения состоит в помощи по устроению жизни  
православной общины.

Кроме того, попутно мы решали **задачу СВЯЗИ С  
ПРАВОСЛАВНЫМИ учебными заведениями** для  
стимуляции самообразования.

Как конкретно решались эти задачи?

Прежде всего, исходя из решения **педагогичес-  
кой** задачи, мы выбрали форму обучения. Это под-  
робные вопросы, к хорошему тексту, на которые  
обучаемый последовательно отвечает. Этот прин-  
цип используется в учебниках для младшей и  
средней школы. Замечено, что, прочитывая текст,  
человек усваивает информацию пассивно. Это  
значит, что ему трудно пересказать сразу содержа-  
ние даже незначительного отрывка текста. Под-  
робные вопросы к тексту помогают активно вос-  
принять содержание отрывка, лучше усвоить  
информацию.



Для глубокого изучения материала важно выбрать хорошую книгу. Текст должен быть с одной стороны достаточно простым и кратким, чтобы не утомлять читателя, с другой стороны максимально содержательным.

Принципы составления вопросов имеют как общую часть для всех выбранных книг, так и часть, ориентированную на конкретную книгу, выбранную для обучения.

#### **Вот общие принципы составления вопросов.**

- Вопросы должны быть поставлены к каждому смысловому отрывку, каждой главы книги.
- Вопросы и темы сочинений должны учитывать объем уже пройденного материала. Нельзя формулировать вопрос, ответ на который может предполагать дополнительные знания. Если же такой вопрос формулируется, то должны быть указаны доступные источники, из которых эти знания можно почерпнуть.
- Необходимо точно знать, какой ответ на поставленный вопрос предполагается, желательно иметь его в сформулированном виде.

- Для стимуляции мышления возможно и полезно использовать различные формулировки вопросов, предполагающие близкий по смыслу ответ.

Именно с помощью правильно сформулированных вопросов могут решаться поставленные **духовные задачи**.

Для того, чтобы составить курс по изучению Евангелия, была выбрана книга комментариев «ЧетвероЕвангелие» архиепископа Аверкия (Таушева).

Принципы составления вопросов были такими.

**1. Обучаемые должны хорошо усвоить исторический контекст евангельских событий и написания Евангелия.** Все мы живем в мире, который отверг Христа и лежит во зле. Нашу веру всегда будут осуждать рассуждения в том числе и о том, что “религия — опиум народа”, а Иисус Назарянин либо выдумка, либо простой человек, один из руководителей иудейского народа. Историческое знание должно утверждать нас в нашей вере и помогать другим свидетельствовать об истинности происхождения. Кроме того, большинство сектантских откровений, которые противоречат книгам Нового Завета и апостольскому Преданию, написаны гораздо позже. Это всегда будет основанием, чтобы этим откровениям не доверять.

**2. Должны они также знать события земной жизни Господа Иисуса Христа.** В тексте Евангелия мы не раз будем сталкиваться со словами о любви к Господу. Главную заповедь сам Господь формулирует так: «Возлюби Бога и ближнего, как самого себя», Он говорит также: «Любишь Меня, соблюди заповеди Мои», трижды спрашивает апостола Петра: «Любишь ли ты Меня?» перед тем, как вверить под его попечение «Свое стадо». Чтобы любить Господа так, как Его любил Петр, Иоанн и другие, чтобы ради любви к Нему стремиться исполнить Его заповеди, которые порой кажутся невыполнимыми, надо хорошо знать нашего Господа. Это одна из целей, с которой мы изучаем события Его земной жизни.

**3. Обучаемые должны знакомиться с церковной традицией,** знать об основных праздниках Церкви,

знакомиться с простыми богослужебными текстами, праздничными иконами, постепенно осозная, что вся церковная жизнь зиждется и укоренена в Евангелии.

4. Наконец, вопросы, апеллирующие к личному опыту обучаемого, должны развивать в нем способность к самонализу и, постепенно, с помощью сравнения своей жизни и Евангельских заповедей, приводить его к покаянию. Ответы именно на такие вопросы и предполагают творческий подход обучаемого к заданиям.

Предполагалось, что эти принципы составления вопросов и помогут решать основную **ДУХОВНУЮ задачу дистанционного обучения ОРГАНИЗАЦИОННАЯ задача** дистанционного обучения решалась следующим образом.

Общине предлагалось под руководством выбранного старосты постепенно прочитывать материал и обсуждать его совместно, пользуясь по возможности дополнительными источниками информации. Что происходило при изучении Евангельского курса? Прочитав самостоятельно часть Евангельского текста и комментариев к нему, члены общины, согласен нашим рекомендациям собирались для совместного чтения Евангелия и обсуждения ответов на вопросы. Более грамотные и духовно опытные члены общины читали дополнительные комментарии, высказывали дополнения. Такое обсуждение, безусловно, позволяло еще более активно и глубоко усваивать материал книги, что помогало потом успешно самостоятельно письменно отвечать на вопросы.

Как показал опыт катехизации взрослых проводившейся в Храме Покрова Пресвятой Богородицы в Красном Селе, такие встречи, направляемые соответственно поставленными вопросами, постепенно приводят новокрещенных членов к осознанию необходимости встреч со священником и участию в таинствах.

Кроме того, совместное обсуждение ответов на вопросы создавало дополнительную форму встреч членов общины, в том числе и тех, кто собственно в дистанционном обучении не участвовал, но присутствовали на совместном чтении Евангелия и обсуждения ответов на вопросы.

Опыт показал, что встречи общин в местах лишения свободы строятся в основном на совместных молитвах. Бывает, что священники посещают зоны достаточно редко по объективным причинам, и община организовывает воскресные встречи сама. Обычно они как могут, читают каноны и акафисты, обращаются к нам за литературой, по которой могли бы служить миряньским чином. Таким образом, встречи, связанные с обучением, существенно разнообразят жизнь общины.

**Важно обсудить вопрос о том, кто может проверять письменные работы с ответами на вопросы.** Ответим так: любой достаточно грамотный мирянин. Даже более того. Поскольку вопросы принципиально составлены так, чтобы ответ на них можно было бы найти именно в прочитанной книге, то грамотный человек с хорошим уровнем образования при проверке может прочитать ответ на вопрос в книге, а значит с помощью такой проверки сам «получить образование» по этому предмету!

Но, конечно, наиболее подходящий контингент проверяющих – это студенты духовных учебных заведений. Они знакомы с материалом, проверка не займет у них много времени. Кроме того, курс составлен так, что на первые блоки вопросов существуют стандартные, составленные авторами ответы, которые просто раскрывают смысл изучения той или иной части книги. Т.е. проверяющему надо отделить только самые грубые ошибки.

Почему важна связь общин с духовными учебными заведениями? Потому, что это является для членов общин стимулом к самообразованию. Ведь самые способные смогут впоследствии стать студентами этих учебных заведений.

Опыт дистанционного обучения православных общин в местах лишения свободы показался нам настолько интересным, что мы решили попробовать обобщить его для использования в других ситуациях, где требуется решать аналогичные задачи. Например, миссионерские поездки студентов *МФ ПСТГУ приобрели бы более глубокий смысл, если бы после них оставалась христианская община, работающая по курсам дистанционного обучения*. Это могут быть и колледжivy учителей в сельских школах, желающие изучать основы православной веры и иметь общение с братьями и сестрами во Христе – студентами и преподавателями ПСТГУ.

Сроки освоения материала по каждому из курсов определяются конкретными условиями и составляют не менее одного года.

По окончании курса выдается выдано свидетельство о том, что соответствующий курс успешно завершен.

## Изучение Евангелия по книге архиепископа Аверкия (Таушева)

### План организации обучения

1. В ответ на просьбу общины об обучении высылается письмо №1. Это письмо содержит правила обучения основам веры православных общин в местах лишения свободы. Вместе с ним высылается форма прошения в адрес Центра.

2. В ответ на полученное прошение высылается письмо №2 о порядке прохождения курса. Высылаются первые 19 вопросов (в соответствии с темами: Введение 10 и Пришествие в мир Господа Иисуса Христа 9) с просьбой прислать ответы на первые 10. Высылаются также следующие книги:

- «Закон Божий» прот. Сlobодского (или любой другой с близким содержанием);
- «Четвероевангелие» арх. Аверкия;
- Новый завет с приложениями;
- Брошюра с иконами двунадесятых праздников,

другие книги из списка.

3. После получения ответов на первые 10 вопросов, в общину высылается стандартное письмо №3, в котором разъясняется смысл изучения вводной части курса и даются наставления к изучению темы: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа» Проведенные работы с ответами на первые 10 вопросов обратно можно не высылать.

Работы, содержащие ответы по теме: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа», после проверки высылаются обратно. Вместе с ними высылается письмо №4 и вопросы по следующим темам: «Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение



и события его жизни до первой Пасхи» и «Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».

4. Далее таким же образом изучаются последующие вопросы. Желательно разбить их таким образом.

Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 1-7.

Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 8-17.

Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 18-29.

5. Даются темы сочинений.

### **ПИСЬМО №1**

Здравствуйте, братья!

По благословению духовника Центра мы приняли решение организовывать обучение пока только в общинах. Что это значит? Большая просьба к вам связаться со старостой общины, священником, который приходит в храм, и написать в наш адрес прошение, в котором будет указано, сколько человек из общины хотят обучаться основам православной веры по ниже указанному образцу. Мы предлагаем организовать это обучение так, как это происходит в уже обучающихся общинах.

А именно:

мы высылаем на группу обучающихся несколько книг «Четвероевангеле» архиепископа Аверкия (К сожалению, мы не можем обеспечить ими всех членов группы) другую необходимую литературу, просим эту группу изучить материал, как по оди-ночке, так и совместно и затем организованно отве-тить на определенные вопросы.

Это поможет и вам организовать в группе чтение Евангелия и обсуждение сложных вопросов с по-мощью толкований.

Хотелось бы, чтобы все посылаемые книги сохра-нились в общине, а не разошлись по конкретным людям. (Кстати, напишите, какие именно книги, связанные с изучением Евангелия и Катехизиса есть у вас в библиотеке.)

Прошение от старосты должно иметь письменное заверение и согласие священника, который окорм-ляет колонию, должно содержать координаты свя-щенника для связи с ним.

### **Форма прошения.**

В Центр духовной поддержки православных об-щин в заключении, Миссионерско – Катехизаторс-кого факультета Православного Свято – Тихоновс-кого Богослов-ского института.

От старосты православной общины при храме «...» колонии ЖХ 384 /4 Петрова Александра Алек-сандровича, 19 .. года рождения, 5 отряд

### **Прошение**

Прошу вас начать обучение нашей группы осно-вам Православной веры.

Список желающих обучаться:

Петров Александр Александрович, 19 .. года рож-дения, 5 отряд,

образование: (среднее, если вышшее, незакончен-ное или среднее специальное, то какое).

Иванов Михаил Павлович, 19...г.р., 3 отряд, образование ...

И. Т. Д.

Благословение священника имеется

(если есть возможность взять благословение)

Подпись старосты:

## ПИСЬМО №2

**Дорогие братья!**

**Вы начинаете изучение Евангелия по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия.**

**Порядок прохождения курса таков.**

• Сначала вы должны ответить на первые 10 вопросов. Для этого необходимо изучить темы «Введение» и «Четвероевангелие».

Мы рекомендуем вам внимательно прочитать соответствующие главы, затем обсудить их в соответствии с вопросами на собрании обучающихся: кто что запомнил, понял, какие появились вопросы и соображения. Такое обсуждение поможет активно включиться в материал. Ответственность за такой порядок мы возлагаем на старосту группы.

• Затем надо постараться по памяти ответить на вопросы. Ответы нужно послать все вместе в одном большом конверте (мы их будем присылать вместе с материалами).

• После этого переходите к изучению следующей темы: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа». Также обсудите все вопросы в группе, затем напишите ответы. И так далее по всему курсу.

• Сроки выполнения очередного задания обговариваются со старостой.

Все появившиеся в процессе обсуждения тем вопросы задавайте организованно через старосту.

**Пожалуйста, пишите свои отзывы, вопросы и пожелания — это для нас важно. Помоги нам всем, Господи!**

## ПИСЬМО №3

**Здравствуйте, братья!**

**Вы отвечали на первые десять вопросов курса.**

Эти вопросы не связаны с духовным опытом каждого из вас. Не связаны они и с вашим “церковным возрастом”. Просто любой христианин должен четко себе представлять состав Библии, соотношения Ветхого и Нового Заветов в Библии, состав книг Нового Завета (хорошо бы приблизительно знать и состав книг Ветхого Завета).

К сожалению, часто происходит путаница даже в четырех терминах — Библия, Ветхий Завет, Новый Завет и Евангелие. После прохождения этой части курса, мы думаем, каждый из вас сможет объяснить, что Евангелие в переводе с греческого языка означает “Благая весть”. Это благая весть о Христе, о пришествии в мир Мессии, Помазанника. Кстати, соотношение и смысл слов Христос, Мессия, Помазанник, Господь Иисус Христос тоже надо знать. Все это очень четко знают все, даже начинающие, протестанты, и они часто укоряют нас, православных в непонимании и незнании существенных моментов, связанных с Писанием.

Смысл знания о времени и целях написания книг Нового Завета таков.

Все мы живем в мире, который отверг Христа, делжит во зло. Нашу веру, в том числе, всегда будут ослаблять рассуждения о том, что “религия — опийм

народа”, а Иисус Назарянин либо выдумка, либо простой человек, один из руководителей иудейского народа. Историческое знание, исторический контекст написания Евангелий должен помогать нашей вере и помогать нам свидетельствовать об истинности, историчности описанного в Евангелиях.

Кроме того, большинство сектантских откровений, которые противоречат книгам Нового Завета и апостольскому Преданию, написаны гораздо позже. Это всегда будет основанием, чтобы этим откровениям не доверять. Господь сказал: “Кто не соби-  
рает со Мною, тот расточает”. (Лк. 11, 23) Кто следует откровениям своих “пророков”, а не словам Господа, записанным апостолами и учениками апостолов, удаляется от Него.

Теперь продолжим изучение. Следующие десять вопросов относятся к разделу «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа». С этого раздела мы начинаем изучать события земной жизни Иисуса Христа. В тексте Евангелия мы не раз будем сталкиваться со словами о любви ко Господу. Главную заповедь Сам Господь формулирует так: «Возлюби Бога и ближнего, как самого себя». Он говорит также: «Если любите меня, соблюдайте Мои заповеди» (Ин. 14, 15) и трижды спрашивает апостола Петра: «Любишь ли ты Меня?» перед тем как вверить его попечению «Свое стадо». Чтобы любить Господа так, как Его любил Петр, Иоанн и другие, чтобы ради любви к Нему стремиться исполнить Его заповеди, которые порой кажутся невыполнимыми, надо хорошо знать нашего Господа. Это одна из целей, с которой мы изучаем события Его земной жизни.

Помоги вам, Господи начать изучение следующего раздела.

## ПИСЬМО №4

Дорогие братья!

Вы ответили на вопросы по теме: «Пришествие в Мир Господа Иисуса Христа». Мы возвращаем вам ваши работы с комментариями проверяющих.

Вы, наверное, уже обратили внимание, что кроме вопросов собственно по тексту Евангелия, есть вопросы о богослужении. Это не случайно, поскольку Православное Богослужение основывается на текстах Священного Писания. В него входят тексты как Ветхого, так и Нового Заветов. Из Ветхого Завета чаще всего включаются пророчества о Мессии, стихи из псалмов. Орывки из Евангелия и Посланий Апостолов просто читаются за богослужением и поются в поэтическом переложении. Они не всегда легко узнаваемы из-за того, что звучат на церковнославянском. Человек, только начинающий свой путь в церкви знает Священное Писание на русском языке. (Поэтому хорошо привывать читать Евангелие одновременно на русском и на церковнославянском языках.) По мере более глубокого приобщения Церковной традиции, он начинает лучше понимать смысл богослужения, его красоту и укорененность в священном писании. Следует отметить тот факт, что 95% богослужебных текстов основаны на Священном Писании. Не зная этого, протестанты упрекают православных в том, что наше богослужение далеко от Библии.



Особо хотелось бы обратить внимание на вопросы, относящиеся к вашему личному опыту.

Мы изучаем Евангелие прежде всего для того, чтобы знать заповеди Божии и исполнять их. «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя». (Иак. 1, 22) Если нам не удастся жить по заповедям Божиим — это повод для покаяния. Читываясь в Евангельские строки и исследуя себя, свои отношения с ближними, вы будете готовить себя к исповеди. Евангелие нельзя изучать без стремления жить по нему.

Эти вопросы преследуют и еще одну цель. Каждый из нас для Бога личность, единственная и неповторимая. Каждого из нас Он любит, каждому дал определенные таланты. Внимательное личностное прочтение Евангелия поможет вам лучше познать себя, свое место в жизни и даст почувствовать ответственность за вверенные вам таланты (Мф. 25, 15–28).  
Помоги вам, Господи!

Результаты прохождения курса удобно сводить в следующую таблицу.

Изучение священного писания Нового Завета

Руководитель обучения:

Таблица

Тема №	Темы обучения	Отосланы вопросы	Проверена	Замечания
Тема 1	Введение. Четвероевангелие.			
Тема 2	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа			

Окончание таблицы

Тема №	Темы обучения	Отосланы вопросы	Проверена	Замечания
Тема 3	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события его жизни до первой Пасхи Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.			
Тема 4	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 1-7.			
Тема 5	Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 8-17.			
Тема 6	Четвертая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вопросы 18-29.			
Тема 7	Сочинения.			

Рекомендуемый перечень высылаемой литературы в рамках курса изучения Евангелия по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия (Таушева).

Внимание! Отправку литературы желательно осуществлять с учетом информации о состоянии общинной библиотеки.

Таблица

№	Наименование
1.	Новый Завет (Синодальный перевод)+
2.	Псалтирь (Синодальный перевод)
3.	Краткий православный молитвослов
4.	Четвероевангелие. Архиепископ Аверкий (Таушев)+
5.	Апостол. Архиепископ Аверкий (Таушев)
6.	Закон Божий (руководство для семьи и школы). Прот. Серафим Слободской.+
7.	Катехизис православной Церкви свт. Филарет (Митрополит Московский)+
8.	Первые шаги в православном храме (или иная книга о Церкви и храме для новоначальных)
9.	В помощь кающимся (из сочинений святых отцов)+
10.	Объяснительный словарь церковнославянских слов
11.	Великий Пост. Александр Шмеман +

№	Наименование
12.	Иконы двенадцатых праздников (сборник)
13.	Краткое догматическо-нравственное учение для христиан

## Изучение священо писания Нового Завета

### Контрольные вопросы

#### Введение. Четвероевангелие.

1. Что называется Библией? Что называется Священным Писанием Ветхого Завета?
2. Что называется Священным Писанием Нового Завета? Почему мы говорим именно о Новом Завете?
3. Какова цель написания Священных книг Нового Завета?
4. Какие книги Священного Писания Нового Завета называются законоположительными, учительными, историческими, пророческими и почему? Сколько книг входит в Новый Завет?
5. К какому веку относится написание книг Нового Завета?
6. Кто автор первого Евангелия Нового Завета?
7. Каковы особенности этого Евангелия, его язык, цель? Для кого оно написано? Время написания.
8. Кто автор второго Евангелия Нового Завета? Каковы особенности этого Евангелия?
9. Кто автор третьего Евангелия Нового Завета? Каковы особенности этого Евангелия?
10. Кто автор четвертого Евангелия Нового Завета? Каковы особенности этого Евангелия?

## Часть I. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа

*1. Предисловие Евангелия: его достоверность и цель (Лк. 1, 1–4; Ин. 20, 31). Что можно считать предисловием ко всему Четвероевангелию? Почему св. Лука взялся за написание своего Евангелия? В чем преимущественно этого Евангелия перед другими писаниями? Какова цель написания Евангелий?*

*2. Предвечное рождение и воплощение Сына Божия (Ин. 1, 1–14). Прочтите комментарии к этому отрывку у архиепископа Аверкия? Что в них осталось вам непонятным?*

*3. Зачатие Предтечи Христовой Иоанна (Лк. 1, 1–25). Кто были его родители? Почему, как вы думаете, у них дого не было детей? Почему неплодность считалась у евреев наказанием Господним? Как переживали Захарию и Елисавета свою бездетность? Как обычно человек переживает трудные обстоятельства жизни? Как учит нас относиться к трудностям истории Захарии и Елисаветы? Какие праздники, посвященные Иоанну Предтече, празднует Церковь?*

*3. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26–38). Какая семья была у Иосифа, и кто была ему Мария? Кто благовествовал Деве Марии? Какими словами? Выучите эти слова. Как вы думаете, легко ли было Деве Марии принять это известие, почему? Как приняла Она эти слова? Запомните Ее ответ. Какой смысл для вас лично он имеет?*

*4. Свидание Пресвятой Девы Марии с Елисаветой (Лк. 1, 39–56). Как встретила Марию Елисавета?*

Почему? Что ответила Мария Елисавете? Почему значимы откровения, которые получили женщины при встрече? В каком богослужении мы всегда слышим ответ Марии — Песнь Богородицы? Когда празднуется праздник Благовещения? **Выучите тропарь праздника.**

**5. Рождество Святого Иоанна Крестителя (Лк. 1, 57–80).** Почему Иоанна называют Претчей? Почему Крестителем? Какой знак был дан Захарии для удостоверения Божьего промысла о нем? Почему младенца называли не так, как обычно называли младенцев в еврейских семьях? Какое будущее вслед за ангелом предсказывает Захария своему сыну? Почему Захарию и Елисавету называют благочестивыми родителями? Какова награда за их благочестие? *Какие выводы для себя, как для родителей, или будущих родителей, мы можем сделать?*

**6. Родословие Господа Иисуса Христа по плоти (Мф. 1, 1–17; Лк. 3, 23–38).** Прочитайте и сравните родословия в Евангелиях от Матфея и Луки. Чем они различаются и почему? Знаете ли вы свою родословную? До какого колена? *Почему надо знать своих усвоших родственников и молиться о них святоотчественно и помянуть в церкви? Посмотрите по календарю (за любой год) дни церковного поминовения усвоших.* По возможности в эти дни подавайте в храм записки об упокоении их душ через своего священника.

**7. Рождество Христово (Мф. 1, 18–25; Лк. 2, 1–20; Мф. 2, 1–23)** Можно ли сказать, что Иосиф был водим и вразумляем Святым Духом? В каких евангельских эпизодах это можно увидеть? Кто такие

братья Иисуса, о которых говорится в Евангелиях? Что интересного для себя вы узнали из главы «Обстоятельства и время рождения Иисуса Христа»? Когда в Русской православной церкви празднуются Рождество и Крещение Господа по новому и старому стилям? **Выучите наизусть тропарь праздника Рождества Христова.** С какого века эти праздники были разнесены во времени? Как праздновали их ранее? **Выучите наизусть слова ангелов «Слава в вышних Богу...».** Что означает имя Эммануил, которое предсказали пророки, и что означает имя Иисус. Как вы считаете, почему ангел повелел назвать Богомладенца Иисусом. Волхвы — кто они? Что можно сказать о звезде, которая вела волхвов? Какие дары принесли они Богомладенцу и почему?

**8. Обрезание и Сретение Господне (Лк. 2, 21–39).** Сретенье Господне один из больших праздников Церкви. Какому событию он посвящен? Почему было необходимо обрезание Господне? Почему Богородица, как и все женщины, должна была принести жертву очищения? **Запомните песнопение: «Ныне отпускаеши раба твоего, Владыко».** В каком богослужении оно всегда звучит? **Выучите наизусть тропарь праздника Сретения Господня.** Какие пророчества Ветхого Завета исполнились о Младенце Христе? Кто стали первыми мучениками за Христа? Как вы понимаете эту жертву? Почему Господь попустил избиение младенцев, какова их участь в жизни вечной? Какова бы могла быть их участь, если бы они были среди своего народа и кричали на суде Пилата: «Распни Его!»?



## 9. Отрочество Господа Иисуса Христа (Лк. 2, 40–52)

Что говорит об этом периоде жизни Господа Евангелист? Почему Евангелист называет Иосифа отцом Иисуса? Что сказал Иисус в ответ на тревогу Матери о Нем? Что означали это слова? Как Мария их приняла? Почему Иисус Христос не творил чудеса, будучи ребенком?

### Часть II. Общественное служение Господа Иисуса Христа

#### Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события его жизни до первой Пасхи

1. Иоанн Креститель и его свидетельство о Господе Иисусе Христе (Мф. 3, 1–12; Мк. 1, 1–8; Лк. 3, 1–18; Ин. 1, 1–15) Когда вышел на проповедь Иоанн Креститель? Почему Ирода называли четверовластником? Где и почему начал свое служение Иоанн Креститель? О чем говорят пророчества Малахии (Малах. 3, 1; Мк. 1, 2) и Исайи (Исаия 40, 3; Мк. 1, 3)? Как выглядел Иоанн Креститель? Как к нему относился народ? В чем была сущность проповеди Иоанна Крестителя? Кого и как он обличал? *Как вы понимаете слова: «Сотворите же достойные плоды покаяния» (Лук. 3, 8) по отношению к себе?* Что ответил Иоанн Креститель на вопрос, не он ли Христос?

2. Крещение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13–17; Мк. 1, 9–11; Лк. 3, 21–22; Ин. 1, 32–34). Почему крещение от Иоанна Господь принял в 30 лет? Почему Иоанн поначалу отказывался крестить вод-

ным крещением Иисуса Христа? Почему Господь ответил ему: «так надлежит нам исполнить всякую правду». Почему крещение Иисуса Христа называют еще Богоявлением? Когда празднуется праздник Богоявления? *Прочитайте тропарь Богоявления в молитвослове. Выучите его наизусть.* О чем он повествует?

3. Сорокадневный пост и искушение от диавола (Мф. 4, 1–11; Мк. 1, 12–13; Лк. 4, 1–13). Зачем Господь Иисус Христос был в пустыне 40 дней и 40 ночей? Господа искушал в пустыне сатана. Объясните, почему Он не уничтожил дьявола сразу со всеми его делами? Что для Бога есть свобода человека? В чем она заключается? Какой выбор сделал Иисус Христос во всех трех искушениях? *Были ли в вашей жизни подобные искушения: хлебом, чудом, властью?*

4. Первые ученики Христовы (Ин. 1, 35–51). Назовите имена первых учеников. (Ин. 1, 35–51) Чьими учениками они были до этого и почему они с готовностью последовали за Христом. Кого из апостолов называют первозванными? Как вы думаете, кто был тем «вторым учеником» и почему его имя не названо в Евангелии? Что значит имя Петр? Откуда родом были первые ученики? (Найдите в Евангелии) Почему Нафанаил с недоверием отнесся к призыву Филиппа следовать за Христом? Почему Нафанаил уверовал во Христа? *Как вы думаете, какие общие черты были у первых учеников Господа?*

5. Первое чудо на браке в Кане Галилейской. (Ин. 2, 1–12) Кто был ходоатом за людей перед Иисусом Христом на празднике? Как Иисус отнесся к этому ходоатству? *Когда мы в молитвах обращаемся*

к Богородице, на что мы надеемся? Почему, как вы думаете, христиане протестантских конфессий не обращаются с молитвой к Божией Матери и обещаниям православных христиан в неправильном поклонении Ей? Как относится Православная Церковь к Богородице? Какими словами Евангелия можно выразить это отношение?

## Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

**1. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 13–25).** Почему для Господа было важно посещение Иерусалима в дни Пасхи и других иудейских праздников? Сравните по Евангелию, чем отличается описание изгнания торгующих у Иоанна от остальных евангелистов. (Мф. 21, 12–17, Мк. 11, 15–19, Лк. 19, 45–48) Какие злоупотребления иудеев обличает Господь, изгоняя торгующих? Что означают слова Господа: “Разрушьте храм сей, и Я в три дня воздвигну его”? Как поняли Его слова иудеи? Как вы думаете, с каким чувством Господь изгнал из храма торговцев? Как вы понимаете слова Писания: «*Ижевась, не созрешайте*» (Ис. 4, 5; Еф. 4, 26). Прочитайте у св. Иоанния Бранчанинова о страсти гнева.

**2. Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21).** Кто такой Никодим и почему он приходит к Иисусу ночью? Каковы были представления фарисеев о Мессии и Его Царстве? Что, по вашему мнению, означают слова “родиться свыше” (Ин. 3, 3)? Что имеет в виду Господь, когда говорит Никодиму: “Если Я сказал вам о земном, и вы не верите, как поверите, если буду говорить вам о небесном”

(Ин. 3, 12)? Какой ветхозаветный образ приводит Господь, говоря о Своей будущей искупительной жертве? Найдите это место в Ветхом Завете. Что такое Суд Мессии в понимании фарисеев, и как Господь в этой беседе раскрывает тему Суда?

**3. Последнее свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3, 22–36).** Куда Господь удалялся после праздника Пасхи, и как долго длилось Его пребывание там? Почему из всех евангелистов об этом сообщает только Иоанн? Сам ли Иисус крестил проходящих к Нему? Что послужило Иоанну Крестителем поводом для свидетельства о Христе? Как вы понимаете слова Иоанна Крестителя: “Ему должно расти, а мне уменьшаться” (Ин. 3, 30)? О каком необходимом условии вечной жизни согласно говорит Господь в беседе с Никодимом и Иоанн Креститель?

**4. Заклечение св. Иоанна в темницу (Мф. 14, 3–5; Мк. 6, 17–20; Лк. 3, 19–20).** Кто такой был Ирод четверговластник? Что послужило причиной заключения Иоанна под стражу?

**5. Отшествие Господа в Галилею и Его беседа с самаряной (Ин. 4, 1–42).** Каковы причины отшествия Господа в Галилею? Кто такие самаряне, какие отношения были у них с иудеями? Что имеет в виду Господь, говоря о “воде живой”? Что означает поклонение Богу “в духе и истине”? В чём, по-вашему мнению, состоит заблуждение сектантов, отвергающих на ос новании этих слов Спасителя храмовое богослужение? Почему самаряне, в отличие от иудеев, принимают Иисуса, как Мессию? Как понимать слова Господа: «У Меня есть пища, которой вы не знаете» (Ин. 4, 32–34)? Что означает притча о нивах и жатве?

**6. Прибытие Христа Спасителя в Галилею и начало Его проповеди (Мф. 4, 13–17; Мк. 1, 15; Лк. 3, 14–15; Ин. 4, 43–45).** Почему Господь, возвратившись в Галилею, поселился не в Назарете, а в Капернауме? Какое пророчество Он этим исполнил?

**7. Исцеление в Кане сына царедворца (Ин. 4, 46–54).** Вспомните, какие еще события евангельской истории связаны с Каной Галилейской? Сравните веру царедворца до и после чуда исцеления. Приведите другие примеры укрепления веры в Евангелии. *Были ли у вас в жизни события, послужившие к укреплению вашей веры? (По желанию можно написать об этом сочинение).*

**8. Призвание к апостольскому служению рыбаей: Петра, Андрея, Иакова и Иоанна (Мф. 4, 18–22; Мк. 1, 16–20; Лк. 5, 1–11)** Почему, как вы думаете, Господь попросил Симона вновь закинуть сети, хотя вся предыдущая ловля была неудачной? Симон Петр был опытным рыбаком и понимал по своему человеческому разумению, что лова уже не будет, почему же он все-таки закинул сети? Что он сказал Господу потом и почему? К какому новому служению призвал Господь своих учеников? Что оно означает? *Как вы думаете, почему Господь выбрал учеников среди рыбаков, а не среди учителей закона. Какие свойства будущих апостолов вы можете назвать?*

**9. Сила проповеди Христовой и исцеление бесноватого в капернаумской синагоге (Мк. 1, 21–28; Лк. 4, 31–37).** Почему Господь избрал местом своего пребывания Капернаум? Чем Капернаум выгодно отличался от других Галилейских городов? Что

такое синагога? Как учили книжники и фарисеи, и как учил Господь в синагогах? Что означает: «Учили их, как власть имеющий» (Мф. 7, 29)? Почему одержимый говорил о себе во множественном числе? Что означали эти слова? Почему Господь запрещает одержимому называть Себя Святым Божиим?

**10. Исцеление тещи Петра и многих других (Мф. 8, 14–17; Мк. 1, 29–34; Лк. 4, 38–41)** Господь исцелил тещу Петра, что потом она сделала потом? *Если мы просим у Господа исцеления для себя или кого-то, о чем мы должны помнить? В чем духовный смысл исцеления Господом многих больных (в соответствии с пророчеством Исаии)? Какое впечатление на народ произвели чудеса исцеления? В чем смысл выражения: «Он взял на Себя наши немощи и понес болезни» (Ис. 53, 4)? Почему Господь запрещает бесам говорить, что Он Христос, Сын Божий?*

**11. Проповедь и дела Господа в Галилее (Мф. 4, 23–25; Мк. 1, 35–39; Лк. 4, 42–44)** На основании чего можно говорить, что Господь Иисус Христос не только Бог, но и человек? Зачем капернаумский народ искал Господа? Почему Господь уходит из Капернаума? Где проповедовал Господь в этот период? До каких мест прошел слух о Господе? *Рассмотрите карту, отметив на ней пути Спасителя.*

**12. Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16–30).** Кто мог читать писание в синагогах? Какое место из книги пророка Исаии стал читать Господь в Назаретской синагоге и почему? Какого Мессию ожидали книжники и фарисеи? Почему Господь в Назаретской синагоге не совершает чудес? Почему в синагоге «все исполнились



ярости»? Как вы считаете, могут ли чудеса сами по себе быть источником веры в Господа?

**13. Исцеление прокаженного (Мк. 1, 40–45 Лк. 5, 12–16)** В чем проявилась вера прокаженного в Господа? Почему Господь велит прокаженному после исцеления показаться священнику? Какой вывод из этого эпизода мы можем сделать для себя? Для чего Господь запрещает объявлять людям о совершенных Им исцелениях?

**14. Исцеление расслабленного в Капернауме. (Мф. 9, 2–8; Мк. 2, 1–12; Лк. 5, 17–26)** Почему евангелист Матфей называет Капернаум «Своим городом» для Господа? Как вы думаете, по чьей вере произошло исцеление расслабленного? В чем духовный смысл исцеления? Господь врачует не только тело, но и душу человека. Из каких слов Господа это следует? В чем состоит связь между грехом и болезнью? Этот эпизод говорит нам о том, что молитва веры близких людей может быть очень действенной. Почему? Как можно молиться за своих близких и друг за друга?

**15. Призвание Матфея (Мф. 9, 9–17; Мк. 2, 13–22; Лк. 5, 27–39)** Какое имя еще было у Матфея? Как отреагировал Матфей на призыв Господа? Кто такие мытари и почему народ их ненавидел и презирал? Почему, как вы думаете, Господь пошел в дом Матфея? Что означают слова Господа: «Не здоровые имеют нужду во враче, но больные» (Мф. 9, 12)? Кто имеет нужду в покаянии? В чем смысл покаяния, как пути к Господу? Может ли человек считать себя праведником, а других грешниками? Сможет ли прийти к Господу тот, кто считает себя праведни-

ком, считает себя лучше других? Какие выводы для себя вы можете сделать из этого эпизода? В чем смысл выражения: «Я милости хочу, а не жертвы» (Ос. 6, 6)? В чем хотели обличить Господа фарисеи, спрашивая Его, почему Его ученики не постыжся? Что ответил им Господь? Поясните Его ответ.

## Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

**1. Исцеление лежащего при Овчей купели (Иоанн 5, 1–16).** Сколько лет лежал расслабленный, ожидая исцеления? Как вы думаете, какие качества души выработало в нем столь долгое ожидание в беспомощном положении? Почему, получив исцеление, он пришел в Храм? Что там сказал ему Господь? — что в этом рассказе важно для вас лично?

**2. Беседа Иисуса Христа с иудеями о своем равенстве Богу Отцу и о всеобщем Воскресении и Суде (Иоанн 5, 17–47).** Как Вы понимаете слова Христа: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Иоанн 5, 17)? В чем сейчас проявляется попечение Бога о мире? Почему Бог Отец дал власть Сыну производить Суд? Можно ли достойно и правильно чтить Бога-Отца, не почитая Сына Его как Бога? Что мешало иудеям правильно верить в Бога? Знаете ли Вы о современной секте «Свидетели Иеговы»? В чем состоит их основное заблуждение в учении об Иисусе Христе? (читайте текст о секте «Свидетели Иеговы»)

**3, 4. Срывание колосьев в субботу и исцеление слухоруккого (Мф. 12, 1–14; Мк. 2, 23–36; Мк. 3, 1–6; Лк. 6, 1–11).** За нарушение какой заповеди здесь,

фарисеи упрекают учеников Господа? Как Вы понимаете слова Христа:

1) «Суббота для человека, а не человек для субботы»  
2) «Если бы вы знали, что значит: и милости хочу, а не жертвы, то не судили бы не виновных»? Что хотел показать Христос иудеям, исцелив сухорукого в субботу? *Знаете ли вы о народной традиции не работать в воскресный день и по большим праздникам? Как вы к ней относитесь?*

**5. Пророчества Исаии о Мессии (Мф. 12, 15–21; Мк. 3, 7–12).** Какого Мессию ждали иудеи, и как о Мессии говорили пророки?

**6. Избрание 12-ти Апостолов (Мф. 10, 2–4; Мк. 3, 13–19; Лк. 6, 12–16).** Выпишите имена 12-ти Апостолов Христовых. **Запомните их.** Отдельно напишите Апостолов, имеющих два или три имени (прозвища). Как назван Ап. Варфоломей в евангелие от Иоанна (гл. 1)? Каково значение слов «Зилот» и «Кананит»? Кто из 12-ти Апостолов были друг другу родными братьями? Что значит слово «Апостол»? Для чего Господь избрал Апостолов? Почему Он перед этим молился? *В чем суть апостольского служения и могут ли сейчас верующие нести аналогичное служение?*

**7. Нагорная проповедь (Мф 5, 6, 7 главы, Лк. 6, 12–49)**

**Заповеди блаженства (Мф. 5, 3–12, Лк. 6, 20–26).** Кто такие «нищие духом» и почему им принадлежит Царство Небесное? О каких «плачущих» говорит Господь во второй заповеди блаженства, и в чем будет состоять их утешение? Что такое «кротость» и какую землю Господь обещает в наследие кротким?

*Как вы думаете, можно ли быть кротким в условиях заключения? Обсудите такое определение кротости: «кротость — это готовность на жертву». Кто такие «алчущие и жажущие правды» и почему они непременно насытятся? Как вы думаете, чем отличается правда от справедливости? Что было бы со всеми нами, если бы Бог был справедливым? Милостивым Господь обещает помилование. Как в вашей жизни может быть исполнена эта заповедь? (Прочитайте тексты Священного Писания, где еще говорится об этом. (Иак 2, 13, Титим 12, 9)) Что означает быть чистым сердцем? Как видит человек с чистым сердцем окружающих людей? (Прочитайте текст стиха Псалма. К какой внутренней работе он призывает?) Кто такие миротворцы? Можно ли быть миротворцем в колонии? Что ожидает «изгнанных за правду» и почему? В чем отличие Евангельских заповедей блаженства от 10 заповедей Закона Моисея? (Исх. 20, 1–17) *Какая из заповедей блаженства близка именно вам?* Знаете ли вы, когда заповеди Блаженства поются на Богослужении? «Вы — соль земли»; «Вы — Свет мира» (Мф. 5, 13–15) *Как вы понимаете призвание христианина быть солью земли и светом мира? Об исполнении закона и пророков (Мф. 5, 17–20)**

Почему можно сказать, что во Христе исполняется закон? Как на Нем исполнились пророчества? В чем заключалась праведность книжников и фарисеев? Почему, как вы думаете, ее не достаточно для хождения в Царство Небесное?

**Новый евангельский закон (Мф. 5, 21–48)**

• О гневе, убийстве, неприимренности (Мф. 5, 21–26). Всякое ли убийство запрещал Закон Моисеев?

Запрещал ли он поражение врагов на войне? Допустима ли сейчас для христиан служба в армии и вооруженная защита Отечества? Как связаны гнев и убийство? Можно ли бороться с чувством гнева? От каких слов и поступков предостерегает нас Господь? Найдите в молитвах перед Святым Причастием слова (см. *Молитвослов*), соответствующие Евангельским в Мф. 5, 24. *Можно ли под “соперником” в Мф. 5, 25 понимать нашу совесть и почему?*

• **О прелюбодействе и разводе (Мф. 5, 27–32, сравните с Мк. 10, 2–12).** Каким, по замыслу Божию, должен быть брачный союз мужчины и женщины? Прочитайте 19 главу Евангелия от Матфея. По какой причине, согласно Евангелию, брак может быть расторгнут? Как вы думаете, обязательно ли он *должен* быть расторгнут в таком случае? Какая из 10 заповедей закона Моисея наиболее близка к Евангельскому требованию внутренней чистоты (Исх. 20, 1–17)? *Как надо понимать Евангельские предписания, такие как “вырви глаз”, или “отсеки руку”?*

• **О клятве (Мф. 5, 33–37).** Что говорит о клятве Господь? *Как вы понимаете, что значит: “да будет слово ваше: “да, да”, “нет, нет”, а что сверх этого, то от лукавого”?* **Запомните эти слова.**

• **О мести (Мф. 5, 38–42).** Почему месть допускалась в Ветхом Завете? Как надо понимать Евангельскую заповедь: “не противься злему”? Знаете ли вы примеры того, как исполнение этой заповеди приводило к взаимному примирению? *Как вы думаете, в каких случаях не стоит буквально исполнять заповедь: “просищему у тебя дай” и почему?*

• **О любви к врагам (Мф. 5, 43–38; Лк. 6, 27–36).** Почему Господь заповедует нам любить не только друзей, но и врагов, и молиться за обижающих нас? *Можно ли делать это искренне? Что для этого необходимо?* К какому совершенству призывает нас Господь, и на чем основана возможность достижения Евангельского совершенства? Как Сам Господь исполнил эту заповедь?

• **О милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1–18).** Как учит Господь подавать милостыню, молиться и поститься? Можно ли оказать милость человеку, если вы не имеете, что дать? Приведите примеры. Можно ли молиться вне Храма и молитвенной комнаты? *Для чего мы молимся Богу, если Он знает, в чем мы имеем нужду прежде нашего прошения у Него? Можно ли поститься в колонии (пост — это время всестороннего воздержания, усиленного внимания к себе и борьбы со грехом)? (Прочитайте строки писания: Ис 58,3,4; Зах 7, 4–6. Как их понимать?)*

• **Молитва «Отче наш» (Мф. 6, 9–15; Мк. 11, 25–26; Лк. 11, 2–4).** Запомните молитву «Отче наш» по-русски и по-славянски (как в молитвослове). *Как вы понимаете начальное обращение «Отче наш», и к чему оно нас обязывает?* Что значит святить имя Божие, и как оно может святиться в нашей жизни? О чем мы просим, говоря: «Да придет Царствие Твое»? Что значит: «да будет воля Твоя и на земле, как на небе»? О какой пище говорится в прощении о «хлебе насущном»: может ли это быть пища не только для тела, но и для души? «И прости нам долги наши»: о каких долгах здесь говорится (сравните с Лк. 11, 4)? «И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого»:



можем ли мы своими личными силами победить грех и зло, которые в мире и в нас самих? Кого мы исповедуем истинным Владыкой мира в заключительных словах молитвы «Отче наш»? Почему *обращаясь к Богу надо примириться с ближними? Как вы думаете, почему молитва «Отче наш» поётся на Литургии перед Св. Причастием?*

• **Ищите прежде Царства Божия и правды Его** (Мф. 6, 19–34; Лк. 11, 34–36; 12, 22–34; 16, 13). Что значит «собирать себе сокровища на небе», и почему это лучше для человека, чем собирать сокровища на земле, и можно ли совместить и то и другое? Служа Господу: «не забываетесь, что вам есть и что пить, и во что одеться», — означают ли, что не надо и трудиться? Прочтите заповеди о труде, данные Богом Адаму ещё в Раю (Быт. 2, 15), и при изгнании его из Рая (Быт. 3, 19). Сравните их с заповедями Нового Завета (1 Фес. 4, 11–12; 2 Фес. 3, 7–12). На что должен надеяться трудящийся (Мф. 10, 10)? Чем поучителен для нас пример птиц и полевых лилий (сравните 1 Тим. 6, 6–10)? (*Прочтите о доверии блангому Промыслу Божию, возвешенном ещё в Ветхом Завете* (Ис. 39, 18; Ис. 54, 23; Ис. 90; Ис. 120)).

• **Об осуждении** (Мф. 7, 1–6; Лк. 6, 37–38, 41–42). Имеет ли право один человек осуждать другого? Прочтите об этом в посланиях Апостолов (Иак. 4, 11–12; 5, 9; Рим. 2, 1–3; 14; 4, 10–13; 1 Кор. 4, 5). О чём нужно помнить, когда хотим исправить ближнего (см. Гал. 6, 1–3)? *Как вы понимаете притчу о сучке в глазу ближнего и о бревне в своём глазу? Как вы понимаете слова Христа: «Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями»* (Мф. 7, 6)?

• **О прощении у Бога и об отношении к ближним** (Мф. 7, 7–12; Лк. 11, 9–13; 6, 31). На чём основана наша надежда получить просимое у Бога? Запомните «золотое правило»: «как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» или «не делай другим того, чего себе не хочешь» (ср. Мф. 7, 12; Лк. 6, 31; Деян. 15, 29). Почему Господь сказал, что в этом правиле исполняется весь закон и пророки? *Как вы думаете, что значит поступать с людьми по совести? Не являются ли слова «золотого правила» ответом на этот вопрос?*

• **О тесных вратах и узком пути** (Мф. 7, 13–14). *Как вы понимаете представление Спасителя о тесных вратах и узком пути, ведущих в жизнь вечную? Прочтите в Св. Писании и другие указания на трудности вхождения в Царство Небесное* (Мф. 11, 12) и сравните их с утешительными обетованиями: «Ибо иго Моё благо, и бремя Моё легко» (Мф. 11, 28–30) Почему, как вы думаете, Господь с одной стороны, называет путь в Царство Небесное узким, с другой же стороны говорит о том, что бремя Его легко? *Как вы понимаете эту одновременно трудность и лёгкость исполнения заповедей?*

• **О распознавании лжепророков** (Мф. 7, 15–23; Лк. 6, 43–46). В последнее время, как и было предсказано Спасителем и Апостолами (2 Пет. 2, 1–3; Рим. 16, 17–19; 1 Тим. 4, 1–3), появилось много лжеучителей, основателей и проповедников различных сект и направлений, каждый из которых по-своему толкует Евангелие. Какой критерий предлагает Господь для распознавания истинности или ложности этих учений (Мф. 5, 19–20; 7, 15–23;

18, 17)? Почему Господь назвал лжепророков волками в овечьей шкуре? Могут ли сектантские лжепророки совершать чудеса? Не предсказано ли это в святом Евангелии? (Мф. 7, 22–23; 24, 23–25).

• **О слушании и исполнении Слова Божия (Мф. 7, 24–29; Лк. 6, 47–49).** Прочтите в Св. Писании о том, что вера становится твёрдой только при деятельном исполнении заповедей (Мф. 5, 19–20; 23, 3; 25, 34–46). *Можно ли Евангельскую притчу о доме, застланном наводнением, понимать: а) как испытание веры жизненными обстоятельствами (ср. Мф. 13, 20–21); б) как испытание всей жизни человека на Суде Божиим (ср. 1 Кор. 3, 11–15)?* Чем учение Господа отличалось по форме и содержанию от учения книжников и фарисеев?

**8. Исцеление прокаженного (Мф. 8, 1–4)** Какова просьба прокаженного? Каково необходимое условие для совершения чуда? В каких словах видна вера прокаженного? *Если сердце наше поражено проказой какого-то конкретного греха, то как мы можем с ним бороться?* Почему необходимо было показаться священникам после исцеления? Почему Господь запретил исцеленному рассказывать о чуде?

**9. Исцеление слуги капернаумского сотника (Мф. 8, 5–13; Лк. 7, 1–10)** Кто такой сотник, и почему его ответ вызвал удивление Иисуса Христа? Про кого идет речь в словах Господа: «Многие придут с востока и запада...»? Кто назван «сынами царства» и почему все-таки они будут низвержены во тьму?

**10. Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7, 11–17)** Почему Господь совершил это чудо? Какие еще чу-

деса были сотворены Господом по милосердию? Какова была реакция свидетелей чуда, и за кого они принимали Иисуса Христа?

**11. Посольство от Иоанна Предтечи и свидетельство Господа об Иоанне (Мф. 11, 2–19; Лк. 7, 18–35)** Где находился Иоанн Креститель, когда посылал учеников к Иисусу Христу? Почему он их послал? (Назовите различные причины, по которым они могли быть посланы.) Кого ожидал Иоанн Креститель и его ученики, и о ком они спрашивали? Почему Господь прямо не ответил ученикам? Чем косвенно Он все же показывал, что Он и есть ожидаемый Спаситель? Почему Иоанн назван Илией? Как можно войти в Царствие Небесное? Кого уподобил Иисус капризным детям? Что такое «крещение Иоанново»? Крестились ли им фарисеи и книжники?

**12. Обличение нечестивых городов (11, 20–30; Лк. 10, 13–16, 21–22)** Почему Господь укорял города? Какие города обличал Господь, с какими городами Он их сравнивал и почему? Что могло их спасти? Кто был назван Господом «младенцами», и почему истина была открыта именно им, а не «мудрым и разумным»? Как Господь говорит о Своем единстве с Отцом? В чем состоит «ито» Господа и почему оно названо благами?

**13. Прощение грешницы (Лк. 7, 36–50)** Назовите причину, по которой фарисей посчитал Иисуса не имеющим пророческого дара? Что означали слезы женщины и почему? Перескажите притчу, рассказанную Иисусом Симону. *Почему, сравнивая фарисея и грешницу, Господь отдает предпочтение грешнице? Как вы считаете, что необходимо для прощения множества*

*грехов?* Объясните причину ропота иудеев на слова Иисуса: «Прощаются тебе грехи твои».

**14. Исцеление бесноватого и обличение фарисеев за хулу на Духа Святого (Мф. 12, 22–37; Мк. 3, 20–30; Лк. 11, 14–23).** Почему фарисеи стали обвинять Иисуса? Что ответил Господь фарисеям?

Почему слова фарисеев являются хулой на Духа Святого и почему этот грех не простится?

Почему, по словам Христа, Он не мог бы изгнать бесов силою князя бесовского? Что значат слова: «Кто не со Мною, тот против Меня»? Что мы можем считать хулой на Духа Святого? *Как вы считаете, является ли таковым грехом сквернословие?*

**15. Ответ Господа искавшим от Него знамения (Мф. 12, 38–45; Лк. 11, 29–32; 24–26)**

Почему иудеи просили от Господа знамения? О каком чуде говорил Господь, когда Он сравнивал себя с Ионой? Прочитайте книгу пророка Ионы (можно в учебнике «Закон Божий».)

Почему пророчество Ионы не исполнилось над нинивитянами?

**16. Женщина прославляет Матерь Христову, и Христос отвечает ей. Духовное родство с Господом. (Мф. 12, 46–50; Мк. 3, 31–35; Лк. 8, 19–21)**

«Вот Матерь Твоя и братья Твои» (Мф. 12, 47). Что этими словами хотел сказать обращающийся к Господу? Что ответил ему Господь? Кто является истинными братьями и сестрами Господа?

Были ли родные братья у Иисуса Христа? Кто такие Симон, Иуда, Иаков и Иосия?

**17. Учение Господа Иисуса о Царствии Божием в притчах:**

Что означает слово «притча»? Почему Господь говорил к народу притчами?

*Притча о сеятеле.* (Мф. 13, 1–23; Мк. 4, 1–20; Лк. 8, 4–15)

Кто такой Сеятель? Что здесь подразумевается под землей, в которую сеется семя, что под семенем? Что понимается под плодами, которые приносит семя? Что, по вашему мнению, нужно человеку, чтобы быть подобным «доброй земле» из этой притчи?

*Притча о плевелах.* (Мф. 13, 24–30 и 13, 36–43)

Что в этой притче означают: а) поле, б) пшеница, в) плевелы, г) жатва? Почему Господь оставил расти все вместе до жатвы?

*Притча о невидимо растущем семени.* (Мк. 4, 26–29)

Что понимается в этой притче под землей, семенем и жатвой? В чем разница между образами этой притчи и предыдущей?

*Притча о зёрне горчичном.* (Мф. 13, 31–32; Мк. 4, 30–32; Лк. 13, 18–19)

Почему Господь сравнивает Царство Небесное с зёрном горчичным? Что означает прорастание семени и превращение его в большое дерево? Как понимать образ птиц, укрывающихся в ветвях дерева?

*Притча о закваске.* (Мф. 13, 33–35; Мк. 4, 33–34; Лк. 13, 20–21)

Что означают образы закваски и муки? С чем можно сравнить процесс вскипания теста?

*Притча о сокровище, скрытом в поле.* (Мф. 13, 44)

Что понимается под сокровищем и полем в этой притче? Почему человеку понадобилось все продать, чтобы стать обладателем сокровища, скрытого на



поле? Сравните эту притчу с рассказом о богатом юноше. (Мф. 19, 16–26; Мк. 10, 17–27; Лк. 18, 18–27)

*Притча о драгоценной жемчужине. (Мф. 13, 45–46)*

Что понимается под драгоценной жемчужиной?

В чем смысл этой притчи? Приходилось ли вам жертвовать чем-либо ради исполнения заповедей Господних? Как вы понимаете слова о том, «Царствие Божие силою берется»?

*Притча о неводе, закинутом в море. (Мф. 13, 47–50)*

Что понимается в этой притче под морем, неводом, рыбаками и разбором рыбы? Что вы думаете о мнении тех, кто считает, что все спасутся по милосердию Божию?

## 18. Ответы Господа колеблющимся следовать за Ним (Мф. 8, 18–22; Лк. 9, 57–62)

Что означают слова Господа, сказанные книжнику, выразившему желание следовать за ним: «Лисичы имеют норы и птицы небесные — гнезда, сын же Человеческий не имеет, где приклонить голову»? Могут ли эти слова означать также, что порой наши души так замутнены грехом, что Господу в них негде и «главу приклонить»? Если это так, то что мы можем с этим сделать?

Что означают слова Господа, сказанные одному из следовавших за ним: «Иди за Мною и предоставь мертвым погребать своих мертвецов!»

Что Господь ответил ученику, который хотел попроситься с домашними своими? Почему? Выскажете свои соображения.

**19. Укрощение бури на море (Мф. 8, 23–27; Мк. 4, 35–41; Лк. 8, 22–25)** Что чувствовали ученики, борясь с бурей на море и видя, что Господь спит

в лодке? Что они сказали Ему? Почему Он укорил их в маловерии? Можем ли мы отнести этот укор к себе, когда мы в опасности и забываем о Боге, или тоне в волнах житейских бурь и не уповаем на помощь Божию? Как отреагировали на укрощение бури ученики? *Прочитайте проповедь на этот отрывок Евангелия.*

## 20. Изгнание легиона бесов в стране Гадаринской (Мф. 8, 28–34; Мк. 5, 1–20; Лк. 8, 26–40).

Почему есть разница в названии страны у разных апостолов? Почему на вопрос: «Как твое имя?» бесноватый ответил: «Имя мне Легион». Прочитайте у архиепископа Аверкия о сущности беснования. Как вы думаете, являются ли различного рода зависимости: никотиновая, алкогольная, наркотическая формами беснования? Кто и как может освободить человека от этих зависимостей? В каких таинствах Церкви? Почему бесноватый исповедовал Иисуса Сыном Божиим еще прежде того, как это исповедание произнесли апостолы? В чем была символичность того, что Господь послал бесов в стадо свиней? Как отнеслись жители страны к гибели стада и к исцелению бесноватого? Почему? Чему именно вас учит этот эпизод? Почему Господь послал бесноватого свидетельствовать о происшедшем, хотя обычно Он просил не делать этого? Если Господь исцеляет нас, помогает нам, как должна меняться после этого наша жизнь?

**21. Исцеление кровоточивой и воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 41–56).** Почему большая кровоточивая женщина не могла находиться среди других людей? Что все-таки заставило

ее подойти ко Господу? По какой причине люди часто приходят к Богу? Для чего Господь побудил ее открыться перед всеми? Почему она все же сделала это, хотя ей грозило наказание? *Чему учит вас эта история?*

**Воскрешение Дочери Иaira.** Какое условие совершение чуда выдвигает Господь? Почему нам важно помнить об этом? Как понимать слова Господа о том, что девица не умерла, но спит? Почему Он удалил всех, кроме трех апостолов? Господь велел дать девице есть; зачем? Почему в этом случае запретил разглашать о чуде?

**22. Исцеление двух слепцов и бесноватого немом (Мф. 9, 27–34).** Почему Господь не обращал внимания на крики слепых? *Не было ли у вас когда-либо ощущение, что Господь не слышит ваших молитв о помощи? Как вы думаете, что это обычно означает?* О чем спросил слепых Иисус перед тем, как исцелить их? Почему они не выполнили просьбы Господа не разглашать о чуде? Плохо ли они поступили?

**23. Вторичное посещение Назарета (Мф. 13, 53–58; Мк. 6, 1–6)** Почему Господь не совершил в своем родном городе многих чудес? Что хотел сказать Господь словами: «Не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своем и у сродников в доме своем». Встречались ли в вашей жизни ситуации, которые описываются этими словами?

**24. Хождение Господа Иисуса Христа по Галилее с учениками и некоторыми женщинами. Скорбь Его о недостатке делателей на жатве (Мф. 9, 35–38; Мк. 6, 6; Лк. 8, 1–3).** Какие образы использует Господь по от-

ношению к ходящим за Ним? Почему? Почему Он говорит слова: «Жатвы много, а делателей мало?» *К чему, как вы думаете, надо стремиться, чтобы стать делателем на жатве? Делателем какой жатвы можете стать вы?* Кого следует понимать под «Господином жатвы» и о чем Его надо молить? Что за женщины следовали за Христом?

**25. Христос посылает двенадцать Апостолов на проповедь (Мф. 10, 1–42; Мк. 6, 7–13; Лк. 9, 1–6; 12, 11–12)** Почему Господь посылает своих учеников на проповедь? Кому они должны проповедовать? В чем состояла суть их проповедей? Почему Он посылает их по два? Какую власть Он дает ученикам и от чего предостерегает? Почему Господь говорит, что «трудящийся достоин пропитания»? Как должны поступать апостолы, если их проповедь не принимается? Почему? Какие наставления еще дает Господь апостолам?

Что означают слова: «Будьте мудры, как змеи» и «Будьте просты, как голуби»? Что означают слова: «Не успеете обойти городов Израилевых, как придет Сын Человеческий». О каком пришествии здесь идет речь?

Что предрекает апостолам Господь? Какими словами Он ободряет их?

*Как вы думаете, почему некоторых святых Церковь называет Равноапостольными? Может ли нести апостольское служение любой мирянин?*

**26. Усекновение главы Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1–12; Мк. 6, 14–29; Лк. 9, 7–9)** За кого принимал Ирод- Антипа Господа Иисуса Христа? Почему царь усек главу пророка? В чем обличал

Ирода пророк? Кто был истинным виновником гибели пророка? Как относился Ирод-Антипа к Иоанну Крестителю? Какие свойства его души все-таки способствовали совершению преступления? Знакомо ли вам понятие ложной «чести»? *Как вы думаете, можно ли нарушить закон, ради того, чтобы не была «нарушена клятва», «попрана честь», «преданы дружеские отношения»?*

Когда и как Церковь вспоминает событие усекновения главы Иоанна Предтечи?

**27. Чудесное насыщение пяти тысяч народа пятью хлебами (Мф. 14, 114–21; Мк. 6, 32–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–15)** Прочитайте изложение этого события у евангелистов Матфея, Марка и Луки. Чем оно отличается от изложения этого события у апостола Иоанна? В чем конкретно началось это чудо? На какое чудо из ветхозаветной истории народа Божи́я это чудо похоже? Какое таинство церкви это чудо прообразует? Что сказал Господь о тех, кто не будет «есть Плоти Сына Человеческого и пить крови Его» и о тех, кто будет это делать?

**28. Хожение Господа по волнам и исцеление многих больных (Мф. 14, 22–36; Мк. 6, 45–56; Ин. 6, 16–21)** Как вы думаете, зачем Господь шел к ученикам по водам? Почему ученики приняли Его за призрака, почему это было первым, что пришло им в голову? Почему именно Петр пошел к Господу по водам? Почему он начал тонуть, хотя Господь был рядом с ним? *Что эта история может дать вам для вашей духовной жизни? Какие события из вашей жизни или из жизни ваших близких вы могли бы назвать хождением по водам? Почему ученики сказали Иисусу:*

«Истинно Ты Сын Божий»? Почему исцелились многие больные?

**29. Беседа о Хлебе Небесном — о таинстве Причащения (Ин. 6, 22–71)** Внимательно прочтите этот текст. *Этот текст говорит о необходимости для спасения таинства Причащения Тела и крови Христовых.* Как вы понимаете следующие слова Господа: «Вы ищите меня не потому, что видели чудеса, не потому, что ели хлеб и насытились», а также: «Старайтесь не о пище тленной, но о пище, пребывающей в жизнь вечную»? Что ответил Господь в ответ иудеям на вопрос: «Что нам делать, чтобы творить дела Божиих»? Как это можно отнести к жизни каждого из нас? Почитайте внимательно, какими словами Господь рассказывает иудеям учение о себе, как о «хлебе жизни» (Ин. 6, 35–58). Где в молитвах ко Святому Причащению вы встречаете слова из этого отрывка? Кто является избранником Божиим? Что говорит об этом Господь? Что ответил Господь на вопрос иудеев: «Как Он может дать нам есть Плоть Свою»? Каков смысл ответа Господа на вопрос иудеев? Как понимают эти отрывки протестантские конфессии?

## ЗАДАНИЕ

Обсудите следующие Евангельские строки. Выберите одну из них и напишите небольшое сочинение.

«Суббота для человека, а не человек для субботы» (Мк. 2, 27)

«Я послал вас жать то, над чем вы не трудились; другие трудились, а вы вошли в труд их» (Ин. 4, 38)



«У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была тайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно.» (Мф. 6, 3–4)

«Какою мерою мерите, такою отмерено будет вам» (Мк. 4, 24)

«Кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет» (Мк. 4, 25)

«Не здоровые имеют нужду во враче, но больные; Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (Лк. 5, 31, 32)

«Итак, не забываетесь и не говорите: «Что нам есть?» или: «Что пить?» или: «Во что одеться?» Потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом. Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф. 6, 31–34)

«Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10, 28)

«Не мир Я пришел принести, но меч» (Мф. 10, 34)

«Кто не берет креста своего и не следует за Мною, тот не достоин Меня» (Мф. 10, 38)

«Сберегший душу свою потеряет ее; а потерявший душу свою ради Меня сбережет ее» (Мф. 10, 39)

### **Требования к сочинению.**

Сочинение должно быть написано строго по теме, объемом не более 10 страниц.

Слова Евангелия должны рассматриваться в контексте той главы, из которой они взяты.

Должны быть рассмотрены так же параллельные места, если они есть.

Должен быть использован материал всей пройденной части курса.

Поощряется использование материала проповедей на данную тему.

Необходимо так же рассматривать тему, используя свой собственный жизненный опыт, наблюдения и пр.

## **Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

### **1. Обличение фарисейских преданий (Мф. 15, 1–20; Мк. 7, 1–23).**

*Что послужило поводом для упрека, который сделали фарисеи ученикам Христа? Что имели в виду фарисеи, говоря том, что ученики преступают «предание старцев»? Что имеет в виду Господь, когда обличает фарисеев словами пророка Исаии (Ис. 29, 13)? Как вы понимаете слова Господа: «Не то, что входит в уста, оскверняет человека, но то, что исходит из уст, оскверняет человека» (Мф. 15, 11)? Часто ли вы в вашей жизни можете применить к себе эти слова Господа?*

### **2. Исцеление дочери Хананеянки (Мф. 15, 21–28; Мк. 7, 24–30).**

С какой целью Господь уходит в страны Тирские и Сидонские? Почему Господь не сразу исполнил просьбу Хананеянки? Какими словами и почему Господь отказывает ей в просьбе? Что ответила женщина Иисусу Христу? В каких личных ситуациях нам хорошо бы вспомнить ее слова? Почему Господь все же исполнил ее просьбу (Мф. 15, 28)? Какие аналогичные примеры можно найти в Евангелии?

**3. Исцеление глухого коноязычного и многих больных.** В какую местность пришёл Господь из стран Тирских и Сидонских, и кто её населял? Почему Господь не исцелил глухого одним своим словом? С какой целью Господь запрещает окружающим разглашать о совершённом чуде? Почему «многие больные» исцелялись у ног Господа без всяких просьб? *Какой вывод из этих исцелений можно сделать для своей духовной жизни?*

**4. Чудесное насыщение четырёх тысяч (Мф. 15, 32–39; Мк. 8, 1–9).**

Какое похожее чудо описывают все четыре евангелиста? Сколько корзин набрали ученики после насыщения четырёх тысяч? С какой целью об этом упоминается? Какое таинство прообразовали чудеса насыщения (Ин. 6, 26–59)? Куда Господь отправился после чудесного насыщения народа?

**5. Обличение фарисеев, просивших знамения, и предостережение от закваски фарисейской и саддукейской (Мф. 16, 1–12; Мк. 8, 11–21).**

Кто такие фарисеи и саддукеи? Были ли они единоклубны по отношению к Господу? Зачем они просили у Господа знамения? Что имеет в виду Господь, говоря о закваске фарисейской и саддукейской? *Случалось ли вам по маловерию просить у Господа знамения, искушая Его?*

**6. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8, 22–26).**

Сразу ли Господь исцеляет слепого? Почему Он медлит с исцелением? *Как вы думаете, почему Господь не всегда сразу даёт нам то, в чём мы, как нам кажется, очень нуждаемся?*

**7. Апостол Пётр исповедует от лица всех Апостолов Иисуса Христа Сыном Божиим (Мф. 16, 13–20; Мк. 8, 27–30; Лк. 9, 18–21).**

С какой целью Господь ушёл с учениками в пределы Кесарии Филипповой? Чем отличалось мнение окружающих людей об Иисусе от мнения его учеников? Почему на вопрос Господа отвечает именно Апостол Пётр? Найдите похожее место у евангелиста Иоанна (Ин. 6 гл.). Как понимать слова Господа: «На камне сем Я создам Церковь Свою» (Мф. 16, 18)? Почему Господь говорит эти слова? Как различается понимание этих слов Господа у православных и у католиков? Относится ли следующее обетование Господа о праве вязать и разрешать к одному Петру или может быть применено ко всем Апостолам? Какое ложное учение создала Римско-католическая церковь на основании этого евангельского отрывка?

**8. Господь предсказывает о Своей смерти и воскресении и учит о несении креста (Мф. 16, 21–28; Мк. 8, 31–38; 9, 1; Лк. 9, 22–27).**

Известия, о каких событиях жизни Иисуса Христа не мог вынести апостол Петр, и почему он пытался отклонить Господа от его страданий? Как реагировал на это Господь? Действие, какой силы видел Он за словами Петра, и на что, по Его мнению, она была направлена? Какого Мессию ожидали иудеи? Какой должна была стать жизнь на земле после Его пришествия? Каким явился Иисус Христос, и какой путь спасения принес Он? *Как учит Господь относиться к своей душе? Стоит ли исполнять заповеди Господа, если это будет сопряжено с потерями, или*

*нотребует сил, которых и так мало?* Что происходит с душой человека, который хочет добиться почестей, стать известным, завоевать (познать) весь мир? Какими словами предупреждает Господь тех, кто стесняется открыто исповедовать Его перед людьми? **Запомните эти слова.** Какими словами свидетельствует Господь о том, что христианин может уже при жизни иметь в себе Царствие Небесное?

**9. Преображение Господне (Мф. 17, 1–13; Мк. 9, 2–133; Лк. 9, 28–36).**

К чему готовил Господь апостолов в беседе за 6 дней (у Лукки за 8 дней) до Своего Преображения? Почему на горе Фавор вместе с Господом явились Моисей и Илия; о чем они беседовали? Что хотел сказать апостол Петр словами: «Господи! Хорошо нам здесь быть; если хочешь, сделаем здесь три кущи: Тебе одну, и Моисею одну, и одну Илии»? Когда в Церкви празднуется праздник Преображения Господня? Какие Евангельские слова звучат в тропаре праздника Преображения? ***Вдумайтесь этот тропарь.*** Кто пришел в духе и силе Илии перед пришествием Господа, и что с ним сделали?

**10. Исцеление бесноватого отрока: о важности веры, молитвы и поста (Мф. 17, 14–23; Мк. 9, 14–32; Лк. 9, 37–45).**

Почему апостолы не смогли исцелить отрока? Какими словами просил отец об исцелении сына? Какой была его вера? ***Запомните его слова.*** Как вы думаете, что может восполнить недостаток веры? Можно ли сказать, что отец сокрушался о своем неверии и за это был вознагражден? «Сей же род изгоняется только молитвою и постом», — на что указал Господь этими словами? ***Запомните их.***

**11. Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24–27).** Что означали слова Господа: «Как тебе кажется, Симон? цари земные с кого берут пошлины или подати? с сынов ли своих, или с посторонних?» Почему Господь все же уплатил подать? Почему Он следил это именно таким образом?

**12. Беседа о том, кто больше в Царствии Небесном. Господь ставит дитя в пример ученикам (Мф. 18, 1–5; Мк. 9, 36–37; Лк. 9, 46–48).**

Почему среди учеников возник вопрос о первенстве? Что Господь им на это ответил? ***Запомните Его слова (Мк. 9, 35).*** Как вы думаете, что означает быть как дети? Почему Господь призывает нас к этому?

**13. Именем Христовым творились чудеса и теми, кто с Ним не ходил (Мк. 9, 38–41; Лк. 9, 49–50).**

Почему у Господа было много тайных учеников? Почему апостолы пытались им запретить действовать именем Христовым? Что сказал на это Господь? Как вы думаете, можно ли отнести эти слова к нынешним сектантам? Почему?

**14. Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6–10; Мк. 9, 42–50; Лк. 17, 1–2).**

Как понимать слова Евангелия: «А кто соблазнит одного из малых сих... тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили...»? Кто имеется в виду под «малыми»? Что здесь понимается под соблазном? О чем лично вам говорят слова Господа: «Горе тому человеку, через которого соблазн приходит»? Господь сказал: «Надобно прийти соблазнам», — означает ли это, что соблазнять других позволительно? Какое место Наторной проповеди (Мф. 5, 6, 7 главы) указывает



на то, как следует отвергать соблазны? Легко ли это? Чем сравнивает Господь муки, испытываемые при этом? *Как вы понимаете фразу: «Ибо всякий огнем осолится»?*

**15. Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о значении суда Церкви (Мф. 18, 10–20; Лк. 15, 3–7).**

С кем сравнивает Себя Господь, чтобы наглядно показать, как дорого Ему спасение каждого падшего и потерянного человека? Как учит Господь относиться к ближним, согрешающим против нас? *Всегда ли вы следуете этим словам Господа?* Какая власть была дана апостолам? В каком таинстве эта власть реализуется сегодня пастырями Церкви? Прочитайте в учебнике «Закон Божий» об этом таинстве.

**16. О прощении обид и притча о немилосердном должнике (Мф. 18, 21–35; Лк. 17, 3–4).**

Сколько раз нужно прощать грехи ближнему? Что это означает? Что говорит Господь о прощении в других местах Евангелия, например в молитве «Отче наш»? *Если мы не можем поступить в соответствии со словами Евангелия, что нам делать?* Каков смысл притчи о немилосердном должнике?

**17. Христос отказывается идти на праздник кушней в Иерусалим вместе с братьями (Ин. 7, 1–9).**

Что такое «праздник кушней»? Какие еще праздники праздновались иудейским народом? Кого называет евангелист (Ин. 7, 3–5) «братьями» Господа? Почему они побуждали Его идти на праздник в Иерусалим? Почему Иисус Христос отказался сразу идти с ними, а пришел позже?

**18. Христос идет в Иерусалим вместе с учениками: самарянское селение отказывается принять Его (Лк. 9, 51–56).**

Почему самаряне не приняли Господа? Как реагировали на это ученики Его? Что ответил им Иисус? Что Он имел в виду, говоря: «Не знаете, какого вы духа»? Господь противопоставляет Дух Любви к Нему духу неприязни к самарянам. *Встречались ли вы в своей жизни с ситуациями, когда надо было умереть в Духе Любви, преодолевая неприязнь?*

**19. Христос посылает на проповедь семьдесят учеников (Лк. 10, 1–16).**

Зачем Господь избрал еще 70 учеников? *Что для вас лично означают слова: «Жатвы много, а делателей мало»?* Как вы думаете, каким деятелем на ниве Божией можете стать вы уже сейчас? Почему Господь запретил ученикам приветствовать встречающихся им на пути? Почему повелевает питаться тем, что предлагают? Каково значение проповедей учеников?

**20. Господь в Иерусалиме на празднике Кушней (Ин. 7, 10–53).**

Почему Господь вновь приходит на праздник тайно? Что происходило в Иерусалиме? Что говорили о Христе разные люди и почему? Как отнесся народ к тому, как Господь учил в храме? Как понимать ответ Господа: «Мое учение — не Мое, но Пославшего Меня»? Господь спросил: «За что ищите убить Меня»? Что ответил ему народ и почему? О чем хотел сказать Господь, говоря: «Не судите по наружности, но судите судом праведным»? *Что эти слова означают для вас?* Почему фарисеи не схватили Иисуса Христа

в Иерусалиме? Объясните значения слов Господа: «Будете искать Меня, и не найдете; и где буду Я, туда вы не можете придти» (Ин. 7, 34), и «кто жаждет, иди ко Мне и пей» (Ин. 7, 37). Почему «произошла о Нем распра в народе»?

**21. Суд Христа над прешнией, приведенной к нему фарисеями (Ин. 8, 1–11).** Почему фарисеи привели женщину, «взятую в прелюбодеянии» к Иисусу Христу? Что сказал фарисеям Иисус? Какое впечатление произвели Его слова на фарисеев? Какое впечатление слова Господа произвели на женщину? Что Господь сказал ей? Что Его слова означали для женщины? Какие выводы для своей духовной жизни мы можем сделать, читая этот эпизод?

**22. Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8, 12–59).** Господь Иисус Христос сказал народу: «Я свет миру». Каким образом Ветхого завета (см. арх. Аверкий) Он воспользовался? Почему? Что ответил Господь на вопрос фарисеев: «Где Отец Твой»? Что означали Его слова? Как среагировали фарисеи на слова Господа: «Куда Я иду, туда вы не можете придти»? Что означают слова Христа: «Вы от нужных...», сказанные им в ответ? Что ответил Господь на вопрос фарисеев: «Кто Ты?», как правильно понимать Его ответ? Какие слова Господа произвели на слушателей сильное впечатление, такое, что «многие уверовали в Него»? О каком рабстве и о какой свободе говорит Господь? (Ин. 8, 34–36) В чем и как Он обвиняет иудеев и как они реагируют на это обвинение? (Ин. 8, 38–44) Что означают слова Господа: «Кто соблюдает слово Мое, тот не увидит смерти во веки»? Как вы думаете, что эти слова означают для

нас? Что сказали в ответ на эти слова иудеи? Как понимать слова Господа: «Прежде нежели был Авраам, Я есмь»?

**23. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1–41).** Как вы думаете, почему в этом эпизоде речь идет о человеке, слепом от рождения? Почему ученые спросили Господа: «Кто согрешил, он или родители его, что родился слепым»? Что ответил им Господь? Почему для Него важна не причина, а цель, для которой человек родился слепым? Что это означает для нашего воспитания несчастий, происходящих с нами или кем-либо? Почему действительно важнее знать не почему что-то произошло, а зачем? Почему на этот раз Господь исцелил слепого не одним только словом? О чем произошли распри между фарисеями, когда им рассказали о случившемся? Что ответил исцеленный, когда его спросили, что он сам может сказать о своем Исцелителе? Чем закончилось «расследование» фарисеев? Что сказал Господь исцеленному, найдя его? Что означают слова Господа (Ин. 9, 39) для вас? Что означают слова Господа, сказанные фарисеям (Ин. 9, 41)?

**24. Беседа о добром пастыре (Ин. 10, 1–21).** Почему в этой притче Господь использует образ овчего двора? Что означает этот образ? Кто в притче понимается под «пастырем»? Кто под «оврами» и «разбойниками»? О чем говорит вторая часть притчи? Кто здесь понимается под «добрым пастырем», «наемником», «волком»? Какое главное отличительное свойство истинного пастыря отмечает Господь? Если семья — «малая Церковь», то кто в ней добрый пастырь и каким он должен быть? Что для вас означают слова о том, что «добрый пастырь полагает жизнь свою за овец»?

**25. Беседа о празднике Обновления (Ин. 19, 22–42).**

*Когда, кем и в честь чего был установлен «праздник обновления»? Почему Господь не мог ответить на просьбу иудеев: «Если ты Христос, скажи нам прямо»? Что Он им ответил? За что иудеи хотели побить Господа камнями? Как Он их остановил? Что Господь ответил на обвинение Его в богохульстве?*

**26. Возращение семидесяти учеников (Лк. 10, 17–24).**  
*Что сказали ученики Господу, когда вернулись с проповеди? Что их особенно поразило? Что сказал в ответ на их слова Господь? Как вы думаете, почему Господь переклочил их внимание с чудес, которыми они восхищались на дело их спасения? Что это означает для нас с вами?*

**27. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25–37).**  
*Что необходимо нам делать, чтобы наследовать жизнь вечную? Как ответил на это законник? Как вы считаете, почему законник задает Господу вопрос о том, кто является ближним? Чему учит нас притча, рассказанная Господом?*

**28. Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38–42).**

Где жили сестры Лазаря Марфа и Мария? Как встретили сестры Господа, когда Он пришел к ним в дом? В чем Марфа упрекает Марию, обращаясь к Иисусу Христу? Как Господь ответил Марфе? *Что этот ответ означает для нас?* Означает ли он, что нам не надо вовсе заботиться о внешнем? Знаете ли вы, когда читается этот отрывок за богослужением и почему?

**29. Притча о неотступной просьбе (Лк. 11, 5–8).**

О чем говорит эта притча? *Расскажите, были ли в*

*вашей жизни примеры исполнения просьб благодаря именно постоянной молитве? Как вы думаете, почему Господь не всегда сразу дает то о чем мы просим?*

**30. Обличение книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Лк. 11, 37–54).**

Какие евангелисты описывают обличительную речь Господа против фарисеев, и при каких обстоятельствах она произносилась? В чем состояло основное обвинение Господа против фарисеев и книжников? Как понимать слова Господа: «Сие надлежало делать, и того не оставлять» (Лк. 11, 42). В чем смысл сравнения фарисеев с гробами? Что значит в духовном смысле «налагать бремена неудобноносимые»? *Можем ли мы сделать это сами по отношению к себе или другому? Что означает, что законники «взяли ключ разумения»? Как вы думаете, насколько относятся к нам с вами эти обличения Господа?*

**31. Притча о безрасудном богаче (Лк. 12, 13–21).**

Приведите слова, которые послужили поводом для притчи о безрасудном богаче? В чем, по вашему мнению, состоял грех богача? Господь сказал: «Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет». *Как вы думаете, что значит: «В Бога богатеть»?*

**32. Притча об ожидании второго пришествия Христа: о рабах, ожидающих возвращения Господина своего и о верном и благоразумном домоправителе (Мф. 24, 42–51; Лк. 12, 35–48).**

Что имеет в виду Иисус Христос, когда говорит: «Да будут чресла ваши препоясаны и светильники горящи» (Лк. 12, 35)? Какие обетования дает Господь тем, кто исполнит это Его повеление? Разберите



притчу о неверном домоправителе (Лк. 12, 42–48). О ком идет речь в этой притче? Будет ли разница в наказании нерадивых рабов, знавших волю Господина и не знавших ее? *К каким рабам мы можем отнести себя?*

### 33. Господь предсказывает о разделении среди людей (Лк. 12, 49–53).

Что имеет в виду Господь, говоря: «Огонь пришел Я низвести на землю, и как желал бы, чтобы он уже возгорелся!» Почему пришествие Господа в мир принесло разделение, и почему мы все же можем назвать его спасительным?

### 34. Призыв к покаянию в связи с гибелью галилеян и падением Силоамской башни (Лк. 13, 1–5).

Как по Архиепископу Аверкию толкуются стихи (Лк. 13, 1–2)? Что имели в виду люди, которые рассказали Господу о гибели народа в стенах храма? Что ответил им на это Иисус Христос? Как понимать Его слова о тех, на кого упала Силоамская башня? *Как эти слова относятся к нам с вами?*

### 35. Притча о бесплодной смоковнице (Лк. 13, 6–9).

Кого Господь имеет в виду, говоря о бесплодной смоковнице? Почему взят именно такой образ? Кто понимается под виноградарем? Что предупрекает народу израильскому Господь этой притчей?

### 36. Исцеление скорченной женщины (Лк. 13, 10–17).

Почему Господь исцелил скорченную женщину в субботу? Что Он хотел этим показать? Как Он обличил начальника синагоги?

### 37. О тесном пути в Царствие Божие (Лк. 13, 22–30).

Что ответил Господь вопрошающему: «Господи, неужели мало спасающихся?» Как понимали иудеи,

в чём состояла теснота пути в Царство Небесное для иудеев? *В чём она состоит для нас?* Почему часто требования Господа кажутся невыполнимыми? Как к этому относиться? Кому Господь говорит «Отойдите от Меня, делатели неправды»? *Могут ли эти слова относиться и к нам?* *Как вы считаете, что должны делать христиане сегодня, чтобы не оказаться «последними», но быть «первыми»? Что вы делаете для этого?*

### 38. Христос отвечает на угрозы Ирода и сетует о гибели Иерусалима (Лк. 13, 31–35; Мф. 23, 37–39).

Почему фарисеи советуют Господу удалиться от пределов Ирода Антипы? Что Он ответил по этому поводу? Что Он сказал об Иерусалиме и почему?

### 39. Исцеление страдающего водянкой (Лк. 14, 1–6).

Почему Господь спросил фарисеев «позволительно ли врачевать в субботу»? В чём смысл наставления об осле или воле, которые упали в колодезь? Кого Господь имел в виду, говоря о «первых» и «последних»?

### 40. Притча о любящих первенствовать (Лк. 14, 7–15).

О чём говорит эта притча? *Какой вывод для нашей духовной жизни можно сделать из её слов:* «*Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий возвысится*»? *Прочитайте подготовку к исповеди Св. Игнатия Брянчанинова.* О каком именно грехе говорит Господь в этой притче? Как Господь призывает противодействовать этому греху? Кому Он призывает оказывать милость?

### 41. Притча о званых на вечерю (Лк. 14, 16–24).

Что имел в виду Господь под образом вечера? Что хочет Господь сказать нам этой притчей? Как

*вы думаете, не рискуем ли мы, называясь Христианами и при этом, не исполняя заповедей Господа, окататься в положении «званных» из этой притчи?*

#### **42. Учение об истинных последователях Христовых (Лк. 14, 25–33).**

Кажется, что слова Господа: «Если кто приходит ко Мне, и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником», — входят в противоречие с заповедью Моисея о почитании родителей. *Как вы думаете, так ли это? Идёт ли здесь речь именно о ненависти к людям, и та ли эта ненависть, которая рождается из раздражения и злобы?* Господь говорит слова: «почитай отца и мать; и: люби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 19, 19). Как можно сопоставить эти, казалось бы, противоположные выражения?

#### **43. Притча о блудном сыне (Лк. 15, 11–32).**

В каком внутреннем состоянии вернулся сын к Отцу? На что он был готов после своего возвращения домой? Согласился бы он, если бы Отец предложил ему пасти свиней? Притча говорит нам о безгражданной Божией любви. Входят ли в противоречие с ней слова о тесном пути в Царствие Божие: «Отойдите от Меня все делатели неправды»? *Как вы думаете, кого ещё, кроме фарисеев и книжников, можно понимать под образом старшего сына? Прочитайте в книге прот. Аа. Шмемана «Великий пост» о подготовке к Великому посту, почему эту притчу читают в водных неделях, почему эту притчу читают в водных неделях, почему эту притчу читают в водных неделях?*

#### **44. Притча о неверном домоправителе (Лк. 16, 1–17).**

О чём говорит эта притча? Что значат слова:

«Приобретайте себе друзей богатством неправедным, чтобы они, когда обнищаете, приняли вас в вечные обители»? Почему богатство названо неправедным? Как надо им распоряжаться? В чём заключается «верность в малом»?

#### **45. Притча о богатом и Лазаре (Лк. 16, 19–31).**

О чём эта притча? Что означает имя Лазарь? Говорится ли в этой притче, что богатство и спасение не совместимы? Куда по смерти была отнесена душа Лазаря, а куда — богача? Почему богач не может быть утешен Авраамом? Почему богачу отказано в просьбе об особом предупреждении тех, кто не исполняет волю Бога, Его заповеди? *Как вы думаете, может ли покаяться грешник только от одного предупреждения о возможности возмездия?* Может ли человек уверовать, если ему явится видение?

#### **46. Учение о святости брака и о девстве (Мф. 19, 3–12; Мк. 10, 2–12; Лк. 16, 18).**

Какие во времена Христа существовали мнения раввинов о разводах, и как фарисеи хотели уловить Господа в словах? Что Господь отвечает на вопросы фарисеев? Что говорит Моисей о возможности развода, и что по этому поводу сказал Господь? Почему? Ученики были поражены обязанностями человека к жене. «Если такова обязанность человека к жене, то лучше не жениться», — сказали они. Что на это ответил им Господь? *Как, всё же, можно исполнить заповеданное Господом?*

#### **47. Беседа о силе веры и об обязанностях исполнять заповеди (Лк. 17, 5–10).**

О какой вере говорит Господь? Почему такая вера, даже если бы была с горючее зерно, то двигала бы

горами? Найдите в Евангелие слова молитвы: «Верую, Господи, помоги моему неверию» (Мк. 9, 24). **Запомните их.** Кому они принадлежат? В каких Евангельских эпизодах Господь призывает людей к вере, и что по этой вере происходит? *Случались ли в вашей жизни события по вашей вере, которые укрепили вас? Каковы условия умножения плодов веры? Когда мы что-то делаем для Господа, есть ли у нас основание гордиться этим и осуждать других?* Что повелевает нам говорить о себе Господь (Лк. 17, 10)? **Запомните эти слова.**

#### **48. Исцеление десяти прокажённых (Лк. 17, 11–19).**

Прокажённые громко умоляли Господа помиловать их. Почему именно помиловать, а не исцелить? Всегда ли мы громко и неотступно просим Господа о помиловании? Почему Господь послал их к священникам? Почему лишь один вернулся с благодарностью к Господу? О каких свойствах человеческой души говорит этот отрывок? *Были ли в вашей жизни события, которые заставляли вас благодарить Господа? Бывало ли, что вы как исцелённые прокажённые забывали о благодарности?*

#### **49. Беседа о пришествии Царствия Божия и о втором пришествии Христовом (Лк. 17, 20–37).**

Что говорит Господь о Царствии Божием? В чём разница между представлениями о нем фарисеев и учением Господа? Как понимать слова: «Царствие Божие внутри вас есть»? Что, по словам Господа, ожидает Иудеев, которые не принимали наступления Царствия Божия? Что Он говорит об открытии Царствия Божия во всей Славе? Когда это будет и как? Что ответил Господь на вопросы учеников о том, где это будет? Почему?

#### **50. Притча о судье неправедном (Лк. 18, 1–8).**

О чём эта притча? Хотел ли Иисус Христос сравнить Бога с судьей неправедным? Какой вывод о форме притчи следует сделать? Какова главная мысль притчи? *Всегда ли мы помним о том, что духовные усилия (в том числе и нашей молитвы о чем-то) должны быть постоянны?*

#### **51. Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18, 9–14).**

Расскажите, в чем главный смысл притчи? Какая молитва угодна Господу? *Прочитайте в учебнике «Закон божий» или книге прот. А. Шмеммана «Великий Пост» о подготовительных неделях к Великому Посту. Почему притча о «Мытаре и фарисее» читается в одну из подготовительных недель?*

Выучите молитву мытара наизусть.

#### **52. Благословение детей (Мф. 19, 13–15; Мк. 10, 13–16; Лк. 18, 15–17).**

Почему ученики не пускали детей к Господу? Как вы думаете, чем они руководствовались? Почему Господь «вознегодовал» на учеников? Как вы думаете, какие именно достоинства детской души Он имел в виду, когда говорил: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное»?

#### **53. О богатом юноше (Мф. 19, 16–26; Мк. 10, 17–27; Лк. 18, 18–27).**

Почему Иисус Христос спросил юношу: «Что ты называешь Меня благим?» Указал ли Господь в ответ на вопрос юноши на какие-то особенные заповеди, необходимые для спасения? Что предложил Господь юноше, как условия спасения? *Как вы думаете, Если бы Господь разговаривал с вами, что бы*



*Он предложил вам, как условие спасения? От каких слов Господа «ученики ужаснулись» и почему? Что ответил Господь ученикам?*

**54. Апостолы, оставившие всё ради Христа, наследуют жизнь вечную (Мф. 19, 27–30; Мк. 10, 28–31; Лк. 18, 28–30).**

Апостолы спросили Господа, какая им будет награда за то, что они оставили всё. Что ответил им Господь? Что понимается под «пакибытием»? Как понимать слова: «*Последние станут первыми*»?

**55. Притча о работниках в винограднике, получивших равную плату. (Мф. 20, 1–16).**

В чём основная мысль притчи? Почему хозяин не поступил с работниками по справедливости? Как вы думаете, Господь поступает с нами по справедливости или по любви? Что будет, если с нами Господь будет поступать по справедливости? Как в таком случае мы должны относиться к другим? Какие строки из молитвы «Отче наш» говорят о том, как нам надо относиться к обижавшим нас? О чём говорят нам Евангельские строки (Мф. 18, 21–22)?

**56. Господь повторяет предсказание о предстоящих Ему страданиях и воскресении и даёт ответ сынам Завадевым о первенстве в Его Царстве (Мф. 20, 17–30; Мк. 10, 32–45; Лк. 18, 31–34).**

О чем повествовал Господь ученикам по дороге в Иерусалим? Как восприняли это ученики? Почему, как вы думаете, они не поняли и не приняли Его слов? Связана ли с этим непониманием просьба двух Его учеников о первенстве в Царствии Мессии? Что ответил Господь на эту просьбу и почему? Как понимать вопросы Господа: «Можете ли пить чашу, кото-

рую Я пью, и креститься крещением, которым Я крещусь?». Кто может стать первым в Его Царстве?

**57. Исцеление двух Иерихонских слепцов (Мф. 20, 29–34; Мк. 10, 46–52; Лк. 18, 35–43).**

Прочитайте об исцелении слепцов близ Иерихона во всех 3-х синоптических Евангелиях. В чём разница в повествовании? Как вы думаете, говорит ли эта разница о неточности Евангелий? Слепцы громко кричали Господу о том, чтобы Он помиловал их: «Помилуй нас, Господи, Сын Давидов!» О чем свидетельствовало это восклицание? Как реагировал на это народ? Что сделал Господь? Какие выводы для своей духовной жизни мы можем сделать из этого эпизода?

**58. Господь Иисус Христос посещает Закхея (Лк. 19, 1–10).**

Кто такой Закхей? Каким он был? Почему Господь удостоил дом Закхея Своим посещением? Что произошло после слов Господа с сердцем Закхея? В чём суть истинного покаяния? Прочитайте о подготовительных неделях Великого Поста в книге А. Шмеммана «Великий Пост». Когда читается Евангелие о Закхее и почему?

**59. Притча о десяти минах, или о талантах. (Лк. 19, 11–28 и Мф. 25, 14–30)**

Прочтите эти притчи. В чём они сходны и в чём имеют различие? Что понимается под талантами и минами в этих притчах? Что подразумевается под возвращением Господина? Как надо использовать данные Богом дарования? Какой вывод из этой притчи вы можете сделать для себя?

**60. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1–45).**

Кто был Лазарь? Почему Господь не поспешил сразу к Своему любимому другу, когда узнал, что он

болен? Что означают слова Господа: «Эта болезнь не к смерти, но к славе Божией, да прославится через нее Сын Божий»? Почему ученики боялись идти в Иудею с Господом, что ответил им Господь? Как по-нимать иносказательную речь Господа? Что означают слова Господа: «Лазарь, друг наш, уснул; но Я иду разбудить его»? Как реагировали на эти слова ученики? Что сказал Апостол Фома? Как это характеризует его? О чем свидетельствуют слова Марфы: «Если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой».

Но и теперь знаю, что чего Ты попросишь у Бога, даст Тебе Бог»? Что ответил ей Господь? Каков смысл Его слов? Почему Господь «восскорбел духом и возмущился»? Почему Евангелист упоминает о том, что Господь прослезился? Какие чувства вызвала у Господа злоба иудеев? *Почему это важно для нас? Какие чувства в нас обычно вызывает чья-то злоба, направ-ленная на нас?* Почему Господь произнес слова: «Отче! благодарю Тебя, что Ты услышал Меня»? Что произошло в результате этого чуда? Почему?

## 61. Решение синедриона убить Господа Иисуса Христа (Ин. 11, 47–57).

В чём состоял страх священников и фарисеев в отношении Господа? В чём была ложность этого страха? В чём была ложь позиции Каиафы? «Вы ничего не знаете, и не подумаете, что лучше нам, чтобы один человек умер за людей, нежели чтобы весь народ погиб». Что вкладывал Каиафа в эти слова? Почему Евангелист приводит их? В чём их пророческое значение? Было ли чудно воскрешения Лазаря событием, которое предreshило решение синедриона погубить Господа и почему?

**62. Вечера в Вифании в доме Лазаря (Ин. 12, 1–11).**  
Когда происходила эта вечеря? Почему Мария помазала Господа Миром? Как соотносится и по времени и по смыслу это помазание с помазанием жены — грешницы?

### ЗАДАНИЕ

*Обсудите следующие Евангельские стихи. Выберите одну из них и напишите сочинение.*

- «Берегитесь закваски фарисейской и саддукейской» (Мф. 16, 6).
- «Ничто, входящее в человека извне, не может ос-квернить его; но что исходит из него, то оскверняет человека» (Мк. 7, 15).
- «Если сколько-нибудь можешь верить, всё возможно верующему» (Мк. 9, 23).
- «На суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы» (Ин. 9, 39).
- «Я есмь дверь: кто войдет Мною, тот спасется, и войдет, и выйдет, и пажить найдет» (Ин. 10, 9).
- «И вот, есть последние, которые будут первыми, и есть первые, которые будут последними» (Лк. 13, 30).
- «Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий возвысится» (Лк. 14, 11).
- «Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом и во многом неверен»? (Лк. 16, 10).
- «Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него» (Лк. 18, 17).
- «Всякому имеющему дастся и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет» (Мф. 25, 29)

**Требования к сочинению. (См. требования к преддущему сочинению)**

### **Часть III. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа**

**1. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1–11; Мк. 11, 1–11; Лк. 19, 29–44; Ин. 12, 12–19)**

Почему раньше Господь ходил в Иерусалим только тайно, а теперь шел открыто? Почему Ему было угодно было обставить этот вход с особой торжественностью? Почему при этом Он все же въехал в город на осле, а не на коне? Почему хозяева сразу же по первому слову отдали осла ученикам? Как вели себя апостолы при входе Господа в Иерусалим? Почему? Как вел себя народ? Почему? Какими словами встречали Господа? **Запомните их.** Где в богослужении мы слышим их? Что означали эти слова? Как реагировали фарисеи? *Что сказал Господь в ответ им? (Лк. 19, 39–40) Как вы понимаете эти слова?* Прочитайте слова Господа, которые называются плачем об Иерусалиме (Лк. 19, 41–44). О чем сокрушается Господь? Какие события Он предвещает? Когда празднуется праздник «Вход Господень в Иерусалим»? **Прочитайте и выучите тропарь праздника.** Как еще называется этот праздник? Почему?

**2. Изгнание торгующих из храма (Мф. 21, 12–17; Мк. 11, 15–19; Лк. 19, 45–48)** Прочитайте об этом событии в Евангелиях. В чем разница между описаниями этого события у Евангелистов? Чем эта разница может объясняться? Как вы думаете, является ли разница в описании событий разными Евангелистами причиной, по которой этим описаниям можно

не доверять? Почему? Почему Господь так ревновал о Храме? Почему, как вы думаете, резкие действия Иисуса Христа не вызвали противодействия? *Случалось ли вам отстаивать правду Божию «с кулаками»? Как вы думаете, когда такие действия оправданы, а когда нет?*

### **Великий понедельник**

**3. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21, 18–19; Мк. 11, 12–14)**

Евангелисты сообщают, что Господь «взалкал» и потому искал плодов на смоковнице. О чем нам говорит этот текст Евангелия? Можно ли сказать, что в таких эпизодах мы видим, как Иисус Христос вновь и вновь утверждает полноту своей человеческой природы. **Задание.** Можете ли вы написать, какие еще евангельские эпизоды свидетельствуют об этом. Является ли этот эпизод просто бытовым эпизодом из жизни Господа и его учеников? Прображом чего является бесплодная смоковница? Как вы думаете, о чем пророчествует Господь, проклятая ее? *Если бы Господь обратился к вам, желая увидеть плоды, то что именно Он хотел бы увидеть?*

**4. Желание эллинов увидеть Иисуса Христа и беседа Господа по этому поводу (Ин. 12, 20–50)** Прочитайте этот эпизод. Что за эллины пришли к Филиппу и почему они оказались в Иерусалиме? Почему они обратились к ученику «Господин»? Чего хотели эллины? Предвестником, каких событий было обращение эллинов к ученикам Христовым? Почему Господь в ответ на это обращение стал пророчествовать о своей крестной смерти? Почему Господь называет Себя



Сыном Человеческим? **Задание.** Объясните, как надо понимать строку Ин. 12, 25. Почему Господь говорит: «Душа Моя теперь возмутилась... Отче, спаси Меня от часа сего». Что Он говорит вслед за этим? Что происходит потом? Почему слышание по разному реагируют на происходящее? Какие примеры различного восприятия Божественных знамений вы могли бы привести из своей жизни? Почему народ не понял Господа, когда Он начал пророчествовать о своей крестной смерти? Что Господь ответил народу? Что говорит Евангелист о причинах неверия иудеев в Господа?

### Великий вторник

**5. Засохшая смоковница и поучение о силе веры (Мф. 21, 20–22; Мк. 11, 20–24)** Продолжением какой истории является этот текст Евангелия? Символом чего является засохшая смоковница? Учеников поразила сила проклятия Иисуса Христа. Что на это ответил им Господь? Какое условие упоминает евангелист Марк, как условие действительности молитвы? Какой вывод для своей духовной жизни мы можем сделать?

**6. Беседа в храме: ответ Господа старейшинам, Кто дал Ему такую власть (Мф. 21, 23–27; Мк. 11, 27–33; Лк. 20, 1–8)** С какой целью старейшины приступили к Иисусу Христу с вопросом? Искренни ли они были? Что ответили им Господь? Почему? Почему старейшины не смогли ничего ответить на вопрос Господа? Чем закончилась эта беседа?

**7. Притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28–32) Для чего Господь рассказал первосвященникам и старейшинам притчу о двух сыновьях? Кого Он понимал под**

**первым сыном? Кого под вторым? Как ответили на просьбу отца первый сын и что это означает в притче? Как ответили второй? Как раскрыл Господь значение притчи?**

**8. Притча о злых виноградарях (Мф. 21, 33–46; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19)**

Кто понимается в этой притче под Хозяином? Что понимается под виноградищем, оградой, точилом и башней? Кто понимается под виноградарями и слугами? Кто под Сыном? Что означает именование Сына наследником? Что означает в притче пришествие Хозяина? Кто такие «иные делатели» на винограднике? Как применяет к себе Иисус Христос стихи псалма (Пс. 117, 22–23)? На какие два вида людей указывает Господь? Что сделали первосвященники и фарисеи, поняв глубокий смысл притчи? Как реагируют нераскаянные сердца на обличение? Замечали ли вы такую реакцию в окружающих? А в себе?

**9. Притча о званых на брачный пир царского сына (Мф. 22, 1–14) Где еще в Евангелиях мы встречаем сходную притчу? Какова главная мысль притчи о званых на вечерю? О чем говорит нам притча о браке царского сына? Что надо понимать под призыванием на брачный пир «всех, кого найдете»? Что означает образ брачной одежды? Что означает по толкованию Иоанна Златоуста — «войти в нечистой одежде»? Как вы понимаете Евангельские слова: «Много званых, но мало избранных»? Что это означает для нашей духовной жизни?**

**10. Ответ Господа о дани кесарю (Мф. 22, 15–22; Мк. 12, 13–17; Лк. 20, 20–26) Кого послали фарисеи к Господу с вопросом о дани кесарю? На что был**

рассчитан этот лукавый вопрос? Что ответил Господь на этот вопрос? Расскажите, как вы думаете, в каких случаях в нашей жизни мы должны «отдавать кесарево кесарю, а Божие Богу»?

11. Посрамление саддукеев в вопросе о Воскресении (Мф. 22, 23–33; Мк. 12, 18–27; Лк. 29, 27–40) Кто такие саддукеи? Какую историю они представляли Господу и почему? Что ответил саддукеям Господь? В чем была мудрость ответа Иисуса Христа, так что даже книжники оценили его.

12. Беседа о наибольшей заповеди в Законе Божием и о Божественном достоинстве Мессии (Мф. 22, 34–46; Мк. 12, 28–37; Лк. 20, 40–44) Какой вопрос предположили Господу фарисеи? В чем заключалась коварство этого вопроса? Что ответили фарисеям Господь? Выучите эти слова наизусть. Один из законников воскликнул ответом Иисуса Христа. Что сказал ему Господь и почему? Как вы думаете, что это означало? Почему Господь спрашивает законников о Христе, чей Он сын? Как должны были понять учителя закона слова псалма (Пс. 109, 1). Как слушала Господа народ?

13. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Мк. 12, 38–40; Лк. 20, 45–47) С чего начал Свою речь Господь? В чем обличает Господь книжников и фарисеев в стихах Мф. 23, 1–4? Прочитайте пояснения Бсшиха. В чем обличает Господь книжников и фарисеев в стихах Мф. 23, 6–11? ЗАДАНИЕ. Что означают слова Господа: «Ибо кто возвышает себя, тот унижен будет; а кто унижает себя, тот возвысится». «А вы не называйтесь учителями...» Этот текст и следующий далее протестантские конфесии используют, чтобы обличить пра-

волаемых в фарисейском отношении к священству. Как бы вы им ответили? В данном контексте, к кому относились эти слова? Прочитайте пояснения к стихам 13–28. В чем обличает Господь книжников и фарисеев в этих стихах? О ком идет речь в стихах 34, 35? Чем заканчивается обличительная речь Господа? Что он предрекает иудейскому народу и Иерусалиму?

14. Лепта вдовицы (Мк. 12, 41–44; Лк. 21, 1–4) О чем говорит этот Евангельский эпизод? Что такое «лепта»? Почему Господь сказал, что вдовица «полюжила больше всех»? Что, как вы думаете, означает выражение: «внести свою лепту»?

15. Беседа Господа с учениками на горе Елеонской и о Его втором пришествии и кончине мира (Мф. 24, 1–51; Мк. 13, 1–37; Лк. 21, 5–38) Какие события предрекал Иисус Христос, говоря: «Истинно говорю вам: не останетсЯ здесь камня на камне; всё будет разрушено»? Как понял Его слова Апостолы? О каких четырех признаках начала грядущих трагических событий говорит Господь? Поясните, почему эти признаки являются также признаками кончины мира и Страшного Суда? Какие слова в Евангелии свидетельствуют о том, что между падением Иерусалима и Концом мира пройдет неопределенное количество веков? О каких знамениях Кончины мира говорит еще текст Евангелия? Что для вас означают слова Господа: «Итак, бодрствуйте, потому что не знаете, в который час Господь ваш придет»? Что означает «бодрствовать духовно»?

16. Притча о десяти девах (Мф. 25, 1–13) Почему Господь использует образ брачного пира? Кто понимается под «мудрыми девами», а кто под «гордыми»?



*Как понимаете вы слова Господа: «Не всякий, говорящий Мне: "Господи! Господи!", войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного»? К чему призывает Господь этой притчей?*

**17. О Страшном Суде (Мф. 25, 31–46)** В каком Евангелии повествуется о Страшном Суде? Как вы думаете, почему этому повествованию предшествует притча о талантах? Попробуйте сами разобрать эту притчу (Мф. 25, 14–30). Как явится Господь в мир при втором пришествии? Какие образы использует Господь для описания Суда и почему? Царство Небесное праведники наследуют, но словам Господа, за дела любви и милосердия к ближним. Почему не говорится о вере, молитве, духовных подвигах? О чем свидетельствует ответ праведников? Поясните слова Господа: «Идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный Дьяволу и ангелам его». Откуда произошел образ «должны огненной»?

### Великая Среда

**18. Совещание первосвященников и старейшин об убийении Христовом, помазание Господа женой-трешницей в доме Симона прокаженного и предательство Иуды (Мф. 26, 1–16; Мк. 14, 1–11; Лк. 22, 1–6)** Как праздновался праздник Пасхи у иудейского народа и чему он был посвящен? На что указывают слова Господа: «Предан, будет на распятие»? Чему было посвящено совещание во дворе дома первосвященника Каиафы? Кто была женщина, помазавшая Господа миром? Почему ученики осудили женщину? Что отвел им Господь? Как вы думаете, к каким ситуациям в современной жизни можно приложить слова Гос-

*пода: «Нищих всегда имеее с собою, а Меня не всегда имеее»? Какое обетование было дано женщине (Мф. 26, 13) и как оно исполнилось? Когда Церковь ежегодно вспоминает ее поступок? Почему Иуда пошел к первосвященникам, сказав: «Что вы дадите мне, и я вам предаю Его»? Почему первосвященники положили цену предательству — тридцать серебряников? Какое пророчество исполнилось таким образом? (Зах. 11, 12–13)*

### Великий Четверг

**19. Тайная вечеря (Мф. 26, 17–29; Мк. 14, 12–25; Лк. 22, 7–30; Ин. 13, 1–30)**

В какой день недели происходила Тайная Вечеря? В каком отношении находился день Тайной Вечери к праздновавшемуся тогда иудейскому празднику Пасхи? Прочитайте в Законе Божиим, какому событию был посвящен иудейский праздник Пасхи. О чем говорил чудесное уготовление Тайной Вечери? Какими словами по Евангелисту Луке Господь начал Тайную Вечерю, что они означали? Какое важнейшее установление для всей Церкви совершилось на Тайной Вечере? Найдите слова, сказанные на Тайной Вечере в тексте Божественной литургии?

• **Умовение ног (Ин. 13, 2–20)** О каком обычае идет речь? Что послужило поводом к поступку Господа? (Лк. 22, 24–27) В чем смысл Его поступка? *Какое знание имеет этот поступок для нас?* Как повел себя Петр? Что ответил ему Господь? Почему? *Как этот ответ касается вашей духовной жизни?* Что означает ответ Петра? Как этот ответ его характеризует? Как Господь объяснил ученикам свои действия?



• Господь объявляет о Своем предателе (Мф. 26, 21–25; Мк. 14, 18–21; Лк. 22, 21–23; Ин. 13, 21–30) Кто из Евангелистов рассказывает об этом подробнее всего? Почему Господь «возмутился духом»? Что Он имел в виду, говоря: «Истинно, истинно говорю вам, что один из вас предаст Меня»? Что ответил Господь на вопрос Иуды? Что значат эти слова? Почему Петр не сам спросил Господа о предателе, а доверил это Иоанну? Что означают слова Господа: «Горе тому человеку, который Сын Человеческий предастся: лучше было бы этому человеку не родиться»? (Мф. 26, 24) Почему Иуда, хотя и был исполнителем того, о чем говорили пророчества, все же имеет личную вину? Почему Господь дал Иуде кусок хлеба? Что означал этот жест? Что произошло с Иудой? Что означали слова Господа: «Что делаешь, делай скорее»? Как поняли эти слова ученики?

• Установление таинства Евхаристии (Мф. 26, 26–29; Мк. 14, 22–25; Лк. 22, 19–20) «Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: примите, ядите: сие есть Тело Мое», — запомните эти слова. Какой именно хлеб был взят Господом, почему? Почему Господь говорит именно «Сие есть Тело Мое»? Что говорит об этом токование блж. Феофилакта? Что понимается под «Телом Христовым»? Что значит выражение «причаститься под двумя видами»? Снова благодарив, т.е. молитвенно призывая Духа Святого, предлагающего вино в истинную кровь Христову, Господь сказал: «Пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов». Запомните эти слова. Что означают слова: «За многих изливаемая во оставление

грехов»? Что имел в виду Господь, говоря: «Сие творите в Мое воспоминание»? (Лк. 22, 19) Чем православное понимание этих слов отличается от протестантского? Как причащались христиане в первые века? (Деян. 1–3 главы)

• Спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24–30) О каком старшинстве спорили ученики? Что ответили им Господь? Как вы думаете, равенство всех перед Богом упродолжает реальность духовного старшинства одних перед другими? Как с реальностью духовного старшинства сочетается идея равенства всех между собой?

• Прощальная беседа Господа с учениками (Ин. 13, 31–38 и главы 14, 15, 16; Мф. 26, 30–35; Мк. 14, 26–31; Лк. 22: 31–38) Когда происходила прощальная беседа, какими словами она начинается и что означали эти слова? Как Господь обращается к своим ученикам в этой беседе и почему? (Ин. 13, 33) Какую заповедь Господь дает ученикам? (Ин. 13, 34) Запомните эти слова. О чем предупреждает Петра Господь? Почему было поущено Петру временно настать? Что означают слова Господа, сказанные Петру: «И ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих»? Как вы понимаете в свете этих евангельских событий слова апостола Павла (Иак. 1, 12)? О чем предупреждал Господь учеников? Как поняли ученики Его слова? Что означают слова Господа (Ин. 14, 1–4) Почему ученики не понимали их? Как надо понимать слова Господа: «Я есть Путь и Истина и Жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня»? Запомните эти слова. Как понял эти слова Филипп? О чем он попросил? Что ответил ему Господь? Как вы

понимаете обетования Господа, данные ученикам? (Ин. 14, 14—15) Что это означает для нас? Запомните эти слова. Господь утешает учеников словами: «Я умнолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек». О Ком Он говорит? Что означают слова Господа: «В тот день узнаете вы, что Я в Отце Моём, и вы во Мне, и Я в вас»? о чем спросил Господа Иуда? Что ответил ему Господь? Задание. Как вы понимаете слова Евангелия (Ин. 14, 26)? Что означают слова Господа: «Мир Мой даю вам»? Найдите в тексте Литургии аналогичные по значению слова. Как понимать слова: «Отец Мой боже Меня»?

- Продолжение прощальной беседы (15 и 16 гл. от Ин.) Как надо понимать слова Господа: «Я есть истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь»? Что означают слова: «Без Меня не можете делать ничего»? Что эти слова означают для вас? Запомните их. В чем смысл пребывания в Любви Христовой? (Ин. 15, 10) О чем далее Господь предупреждает учеников? Почему это важно для них? Почему, как вы думаете, для нас важно знать, что мир сей на добро отвечает ненавистью и не смущаться этим, т.к. по этому пути прошёл Господь? О чем вновь напоминает Господь, ободряя учеников? (Ин. 15, 26—27) Что еще говорит Господь о Духе Утешителе? (Ин. 16, 7—11) Что означают слова: «Еще многое имею сказать вам; но вы теперь не можете вместить»? Кто представляет нас «на всякую истину»? Как вы думаете, что должен делать человек, чтобы «вместить» слова, сказанные Господом в Священном Писании? Что означают слова: «В мире будете иметь скорбь, но мужайтесь, ибо Я победил мир»? Что они означают для вас?

- Первосвященническая молитва Господа Иисуса Христа (Ин. 17) Почему молитва, которую Господь произнес для своих учеников называется «первосвященнической»? Какими словами начинается молитва? Что они означают? О чем ее первая часть? Каково было дело Господа Иисуса Христа на земле? Что означают слова: «Я прославил тебя на земле, и ныне прославлю Тебя, Отче»? Далее Господь молится об учениках. О чем Он просит Отца? О чем Он просит в стихах (Ин. 17, 6—19)? О чем третья часть первосвященнической молитвы Господа? (Ин. 17, 20—24) Что для вас означают слова: «...любовь, которую Ты возлюбил Меня, в них будет...»? Задание: Можете ли вы рассказать, какой Любвею вас любит Господь, и какая в таком случае любовь должна быть любовью в вас? Как вы думаете, помогают ли такие рассуждения готовиться к исповеди?

20. Гефсиманский подвиг: моление о чаше (Мф. 26, 36—46; Мк. 14, 32—42; Лк. 22, 39—46; Ин. 18, 1) Куда пошел Иисус с учениками после того, как закончил Свою молитву? Почему Господь взял с Собой троих учеников? Кто это был и почему? О чем молился Господь в Гефсимании? Какова была Его молитва? О чем скорбел и тяжело страдал Иисус Христос в час молитвы? Почему, как вы думаете, ученики не смогли bodpствовать со Христом? Какими словами Господь укоряет учеников? (Мф. 26, 40—41) Запомните эти слова: (Мф. 26, 41) Что эти слова означают для вас?

21. Предание Иисуса Христа: взятие Его под стражу, меч Петра и бегство учеников (Мф. 26, 47—56; Мк. 14, 43—52; Лк. 22, 47—53; Ин. 18, 2—12) Кого

привел Иуду, чтобы предать им Христа? Почему Иуда предал Христа добзанием? Какими словами Господь пытался остановить Иуду? (Мф. 26, 50) Как вы думаете, почему Он назвал Иуду другом? Иисус строил стражу: «Кого ищете?» В ответ на слова стражников Он сказал: «Это Я». Какое впечатление произвели Его слова? Почему? Какой ответ Господь дал во второй раз? Что он означал? Как Петр пытался защитить Господа? Что Господь ему ответил? Знаете ли вы, какой исторический деятель и в какой ситуации цитировал эти строки писания? Что означают слова Господа о 12-ти легионах ангелов? Каков смысл обвинительных слов Господа: «Как будто на разбойника вышел вы с мечами и кодыми взять Меня»? Кто был юноша, бежавший от стражи нами? Все ли ученики бежали из Иерусалима?

22. Суд над Господом у первосвященника Анны и Каиафы (Ин. 18, 12–23; Мф. 26, 57–60; Мк. 14, 53–65; Лк. 22, 54, 63–65) Иуда повел Иисуса Христа, после Его пленения? Кто из учеников оказался вместе с Господом во дворе первосвященника? О чем спрашивала Анна Господа и почему? Что ответил ему Господь? Господь был крепок и смирен сердцем. Почему удар слуги Он не перенес молча? Какой вывод из этого замечательного эпизода мы можем сделать для себя? В чем нужно было обвинить Иисуса, чтобы вынести Ему смертный приговор? Почему слова лжесвидетелей не были достаточны? В чем решил Каиафа обвинить Господа? Что он спросил у Него? Что означали слова Иисуса Христа, сказанные в ответ? Как среагировал первосвященник на ответ Господа? Что это означало? Каков был приговор?

23. Отречение Петра (Мф. 26, 69–75; Мк. 14, 66–72; Лк. 22, 55–62; Ин. 18, 16–18, 25–27) Как попал Петр во двор первосвященника? Какое свойство души привело его туда? Какое свойство души позволило Петру уже у ворот двора в первый раз отречься от Господа? Придал ли он этому значение? Почему после первого и второго отречения Петр не смог понять, что он делает? О чем это состояние предупреждает нас? Что произошло после третьего отречения? Почему Петр все-таки смог покаяться? Кто приводит нас к покаянию?

### Великая Пятница

24. Приговор синедриона (Мф. 27, 1; Мк. 15, 1; Лк. 22, 66–71) Какое условие по еврейским законам должно было быть соблюдено для вынесения окончательного приговора? Какие ответы дает Иисус Христос на так называемом «расследовании дела»?

25. Погибель Иуды-предателя (Мф. 27, 3–10) Как объясняет архиепископ Аверкий причину раскаяния Иуды? Почему отчаяние смертельно опасно? Как отнеслись первосвященники к раскаянию Иуды, и что они сделали с серебряниками? Какие пророки Ветхого Завета предсказывали покупку поля?

26. Господь Иисус Христос на суде у Пилата (Мф. 27, 2, 11–30; Мк. 15, 1–19; Лк. 23, 1–25; Ин. 18, 28; 19, 16) Какие сведения о Понтии Пилате и его кончине приводит архп. Аверкий? Какое из Евангелий наиболее подробно описывает ход суда над Господом? Какие были ограничения в судопроизводстве над Господом? Что предсказал Господь о тех людях, которые предали Его на смерть? Какое обвинение



выдвинули иудеи? О каком Царстве говорил Иисус Христос, и понимал ли Его Понтий Пилат? В каком нравственном состоянии находился греко-римский мир? Почему Пилат задал вопрос: «Что есть истина»? Какими были отношения Понтия Пилата и Ирода? Какие были настроения в народе за несколько дней до Пасхи, и как повела себя толпа перед домом прокуратора? Что такое багряница? Как объясняет архп. Аверкий причину того, что Пилат приказал бичевать Христа и после этого вывести Его перед народом? Что окончательно заставило Пилата вынести смертный приговор Господу Иисусу Христу? Что означал обычай умывать руки перед народом?

27. Крестный путь Господа — шествие на Голгофу (Мф. 27, 31–32; Мк. 15, 20–21; Лк. 23, 26–32; Ин. 19, 16–17) Почему обратился Господь к женщинам со словами: «Плачьте о себе и о детях ваших»?

28. Распятие (Мф. 27, 33–44; Мк. 15, 22–23; Лк. 23, 33–38; Ин. 19, 18–24) Что говорит древнее предание о Голгофе? Зачем приговоренным давали пить уксус с желчью? Что говорил Иисус Христос с креста? Чему учит нас молитва Господа на кресте? (Лк. 23, 34) Запомните эти слова.

29. Покаяние благоразумного разбойника (Лк. 23, 39–43) Как вели себя разбойники во время казни? Почему один из разбойников назван благоразумным? Какие слова он сказал Господу? (Лк. 23, 42) Запомните их. Как вы думаете, почему, согрешая много во время всей своей жизни, благоразумный разбойник все же услышал на кресте от Господа слова: «Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю»? Что это означает для вас?

30. Богоматерь у креста (Ин. 19, 25–27) Кто остался у креста распятого Господа? На кого возложил Иисус Христос попечение о своей матери? Почему? *Что это означает для нас с вами?*

31. Смерть Христова (Мф. 27, 45–56; Мк. 15, 33–41; Лк. 23, 44–49; Ин. 19, 28–37) Какие явления сопровождали смерть Христа? Что означали слова Господа: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» Что означал возглас Господа: «совершилось»? Что символизировало собой раздирание завесы в храме? Какие чудесные знамения произошли в Иерусалиме, и что было их следствием?

32. Погребение Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 57–66; Мк. 15, 42–47; Лк. 23, 50–56; Ин. 19, 38–42) Каков был римский обычай в отношении распятых? Кто ходатайствовал перед Пилатом о погребении Господа? Кто участвовал в погребении? О чем просили первосвященники и фарисеи Пилата и почему? Как это повлияло на дальнейшие события?

## ВОСКРЕСЕНИЕ ГОСПОДА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА

33. Приход жен-мироносиц ко гробу и явление им ангела (Мф. 28, 1–8; Мк. 16, 1–8; Лк. 24, 1–12; Ин. 20, 1–10) По какой причине пришли жены мироносицы ко гробу Господа? Когда они пришли ко гробу по свидетельствам евангелистов? Про каких именно жен идет речь? Почему описание евангелиста Иоанна отличается от трех первых описаний? Когда случилось землетрясение вследствие схождения Ангела, отвалившего камень от гроба? Что увидели Петр и Иоанн, когда вошли во гроб? Как они

среагировали на удивленное и почему? *Как вы думаете, что мешало Петру иметь живую веру в Господа Иисуса Христа?* Задание. Прочитайте по возможности книгу о плащанице Господа Иисуса Христа.

34. Явление воскресшего Господа Марии Магдалине и другой Марии (Ин. 20, 11–18; Мк. 16, 9–11; Мф. 28, 9–10) Как явился Господь Марии Магдалине? Почему она не узнала Его? Почему, обращаясь к женщинам, Господь называет учеников Своих братьями? Что говорит церковное предание о явлении Господа Богородице? Почему этого нет в Евангелиях?

35. Ложь иудеев и подкуп стражи гроба Господня первосвященниками (Мф. 28, 11–15) Что сделали первосвященники, узнав о происшествии? О каком состоянии их сердец это свидетельствует? Почему их попытки были бессмысленны?

36. Явление воскресшего Господа ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24, 13–35; Мк. 16, 12) Кто были эти два ученика? Почему ученики не узнали Господа? Как они называют Господа в своем рассказе о событиях в Иерусалиме и почему? Что отвечает им на их рассказ Господь? Какое событие помогло ученикам узнать Господа и почему? Почему Господь не сразу дал этим двум ученикам узнать себя? Почему прочие ученики не поверили их рассказу?

37. Явление воскресшего Господа десяти ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лк. 24, 36–45; Ин. 20, 19–23) Каким ученикам и когда явился Господь? Почему Господь явился ученикам «когда двери были заперты»? Как среагировали ученики? С какой целью явился Господь ученикам? Как надо понимать слова Господа: «Примите Духа Святого»?

38. Явление воскресшего Господа одиннадцати ученикам на восьмой день по Воскресении и рассеяние неверия Фомы (Ин. 20, 24–31) Почему апостола Фомы не было вместе со всеми апостолами при первом явлении Господа своим ученикам, собравным вместе? Задание. Напишите, какие эпизоды Евангелия и как характеризуют апостола Фому? Когда Господь снова явился своим ученикам, что сказал Он апостолу Фоме, чтобы воссламенить его веру? *Можете ли вы рассказать эпизод, когда к вам можно было бы обратиться со словами: «Не будь неверующим, но верующим...»* Как понимать Слова Господа: «Блаженны не видевшие и уверовавшие»? *Как вы думаете, сильна ли вера, основанная на чуде?*

39. Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1–24) Куда отправились ученики Господа после праздника Пасхи из Иерусалима? Где и как явился Господь ученикам в третий раз? Почему ученики не узнали Иисуса? Что произошло далее? Какой эпизод Евангелия напоминает вам происшедшие события? Когда и кто из учеников узнал Господа? О каких особенностях двух апостолов — Петра и Иоанна говорит арх. Аверкий? Какими эпизодами Евангелий это еще можно подтвердить? Почему ученики, даже позже, что разговаривает с ними Иисус, все же и хотели и боялись спросить: «Кто Ты?»

40. Воспитование Апостола Петра в его апостольском достоинстве и предсказании ему мученичества (Ин. 21, 15–25) Почему Господь задает Петру вопрос: «Симон Ионин! любишь ли ты Меня?» Почему Он задает этот вопрос трижды? Почему после каждого прошения Господь поручает Петру, как апостолу

*пасты овец Своих? Почему в первый раз Господь вопрошает: «Симон Ионин! любишь ли ты Меня больше, нежели они?» Что отвечает Господу Петр? Так ли он уверен теперь в своей любви? Апостол Петр трижды отрекся от Господа, но Господь восстановил его в апостольском звании. Почему? Что это означает для нас с вами?*

**41. Явление воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16–20; Мк. 16, 15–18; Лк. 24, 46–49)**  
*Что говорят толкователи Евангелия о том, на какой горе происходило это событие, и кто были те, что «усомнились»? Что означают слова Господа: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам»? Почему ранее Господь посылал апостолов только к народу иудейскому, а теперь посылает ко всем народам? Что означают для нас слова Господа: «Я с вами во все дни до скончания века». Запомните их.*

**42. Вознесение Господне (Лк. 24, 49–53; Мк. 16, 19–20)**  
*Господь повелел ученикам оставаться в Иерусалиме. О каком обетовании Он говорил? (Лк. 24, 49) Где и когда происходило Вознесение Господа? С каким чувством ученики прощались с Господом на этот раз? Что означают слова апостола Марка о том, что по вознесении Своем Господь «воссел одесную Бога»? (Мк. 16, 19) Когда Церковь празднует праздник Вознесения Господня? Прочитайте и по возможности выучите тропарь праздника.*

## ЗАДАНИЕ

*Обсудите следующие Евангельские строки. Выберите одну из них и напишите сочинение.*

- «Имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам, если кто скажет горе сей: поднимись и ввергнись в море, и не усомнится в сердце своем, но поверит, что сбудется по словам его, — будет ему, что ни скажет» (Мк. 11, 23)
- «И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши. Если же не прощаете, то и Отец ваш Небесный не простит вам согрешений ваших» (Мк. 11, 25–26)
- «Отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» (Мк. 12, 17)
- «Один есть Бог и нет иного, кроме Его; и любить Его всем сердцем и всем умом, и всею душею, и всею крепостью, и любить ближнего, как самого себя, есть больше всех всесождений и жертв» (Мк. 12, 33)
- «Итак, бодрствуйте на всякое время и молитесь, да сподобитесь избежать всех сих будущих бедствий и предстать пред Сына Человеческого» (Лк. 21, 36)
- «Он же сказал им: цари господствуют над народами, и владеющие ими благодетелями называются, а вы не так: но кто из вас больше, будь как меньший, и начальствующий — как служащий» (Лк. 22, 25–26)
- «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать



всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Матф. 28, 20)

### Требования к сочинению.

- Сочинение должно быть написано строго по теме, объемом не более 10 страниц.
- Слова Евангелия должны рассматриваться в контексте той главы, из которой они взяты.
- Должны быть рассмотрены так же параллельные места, если они есть.
- Должен быть использован материал всей пройденной части курса.
- Проошрається использование материала проповедей на данную тему.
- Необходимо так же рассматривать тему, используя свой собственный жизненный опыт, наблюдения и пр.

## Курс «Основы Православного вероучения» для заочного изучения осужденными.

### Аннотация.



#### Заочная воскресная школа

для осуждённых — ЗВПЗ в Раеве

прихода храма прп. Серафима Саровского

в Раеве г. Москвы

Январь 2007

«Программа допускается к применению»  
Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ

## Курс «Основы Православного вероучения»

для заочного изучения осужденными

### 1. Актуальность представленной программы:

- Об актуальности программы говорит история появления ЗВПЗ, которая была создана в 2000 году по многочисленным письменным просьбам осуждённых. Учебный курс дает им возможность получить *начальные знания о Православной вере* независимо от их образования, возраста, вероисповедания и местонахождения.

- Также актуальность в том, что изучение осуждёнными данной программы облегчает пастырскую работу священника по воцерковлению желающих, так как приходящий в ИК священник не имеет достаточного времени для индивидуальной работы с каждым осуждённым. Ежегодно в общинах объединённых ЗВПЗ принимают Таинство Крещения более 100 осуждённых.

- Курс ЗВШЗ изучается в общинах группой учащихся под руководством старосты и является для членов общины объединяющим делом во славу Божию. Совместное моление и обучение даёт ростки христианским формам взаимоотношений между осуждёнными.

#### **Участники программы:**

- Куратор ЗВШЗ иерей Андрей Рахновский выпускник Духовной Академии;
- Методист-координатор программы – 1 штатный сотрудник прихода;
- Группа педагогов проверяющих Курсовые работы – 3 прихожанки;
- Добровольные сотрудники, отвечающие на письма и рассылающие посылки – 6 прихожан;
- Детская и взрослая приходские воскресные школы (ВШ) и все желающие прихожане постоянно оказывают разностороннюю помощь ЗВШЗ.

---

Курс рассчитан на обучение взрослых мужчин – осуждённых. Возраст осуждённых-учащихся от 20 до 37 лет. Образование различное: 8-11 классов, средне специальное и высшее. Численность учащихся в группах ВШ от 5 до 12 человек.

---

## **2. Контекстная оценка программы, аспекты:**

### **Философский:**

- «*Мы спасены в надежде*» ап. Павел (Рим. 8, 24).

Цель любой православной миссии подвести желающих к пониманию Божественной истины. *В нашей*

*случае:* дать осуждённым первичные знания об истинной вере, помочь им обрести веру, надежду, любовь.

- Если мы с вами не будем заниматься православным просвещением в местах лишения свободы, то потребность в духовной пище будут заполнять лжеучениями сектанты.

### **Культурный:**

- Все учащиеся ВШ в процессе обучения знакомятся с «*Основами социальной концепции РПЦ*» и с учётом этого им предлагаются духовные аудиолекции и видеофильмы, журналы, брошюры, книги об истории нашего Отечества, о многовековых традициях, укладе жизни, обычаях и народном творчестве русского народа.

### **Богословский:**

- Господь обещал простить на Страшном Суде всех, кто хотя бы малую милость проявил во имя Его по отношению к ближнему. “*Ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили меня; был странником, и вы приняли Меня; был наг, и вы одели Меня; в темнице был, и вы пришли ко Мне*” (Мф. 25, 35–36). Господь выделяет тех, кто не забывает пребывающих в узах. И заочное обучение осуждённых – это прямое исполнение заповеди Спасителя, подтверждающее нашу веру, ибо “*вера без дел мертва*” (Ик. 2, 26).

- До 1917 года, на Великие праздники многие миряне посещали «*несчастных*», как называли узников, им раздавались не только вещи и продукты, но и правоучительная духовная литература.

### **Организационный:**

- По милости Божией, коллектив добровольных сотрудников седьмой год решает поставленную

перед ЗВШЗ задачу *православного просвещения осуждённых*.

- Программа ЗВШЗ охватывает *все стороны церковной жизни*: участие учащихся в Церковных Таинствах, исполнение молитвенных правил, церковное чтение и клиросное пение на церковнославянском языке. Учащиеся также несут послушание алтарников, занимаются обустройством и содержанием помещений храмов в надлежащем виде. Ухаживают за прилежащими к храмам территориями. Формируют православные библиотеки, аудио и видеотеки. Ведут Летописи общин, проводят «Православный радийчас» и многое другое.

- В течение года из ЗВШЗ высылаются 4-5 учебно-поздравительных посылок и/или банделюлей. К началу учебного года, к Рождеству, к Пасхе, к Престольному празднику и к Троице.

### 3. Содержательная часть программы

- **Назначение старост общин** в ИК (исправительных колониях) и ВШ происходит по благословению священника и желанию общины. Вся учебно-методическая переписка ведется из ЗВШЗ со старостой;

- Староста формирует «**Список учащихся**» с анкетными данными, который присылается в ЗВШЗ к 15 августа;

- **Учебный год** начинается с Новолетия, 14 сентября, и оканчивается к Троице. Первый класс формируется до Нового года. Принимаются не крещённые и «вольные» слушатели;

- **Состав группы** не ограничен: по численности, возрасту, образованию и вероисповеданию;

- **Частота занятий, их продолжительность**: желательно заниматься 2 раза в неделю по 1,5 -2 ч.

- Занятия ведет староста, используя предлагаемый нами «**План проведения урока**»:

- занятия начинаются и заканчиваются общей молитвой;
- староста рассказывает о ближайших церковных праздниках;
- группа повторяет пройденный материал;
- учащиеся знакомятся с новым учебным материалом через доклады на тему «Жития Святых», чтение проповедей, просмотр или прослушивание кассет;
- в конце занятия староста выдает задание «на дом».

- **Изучение учебного материала:**

- по **дополнительному (вводному) разделу «Основы христианской нравственности»**, который изучается в начале учебного года. Каждый учащийся, изучив «Личное план-задание» (ЛПЗ), отвечает на вопросы «Анкеты — опросника», которую сдает старосте;

- по **основному предмету — Закону Божию**: три ЛПЗ рассчитаны на каждый учебный год изучения. ЛПЗ в ЗВШЗ не возвращаются. Для написания Курсовой работы учащийся выбирает тему из предложенного списка;

- с первого класса все учащиеся знают наизусть «*Правило прп. Серафима Саровского*».

- **Проверка знаний учащихся:**

- для зачёта по **дополнительному разделу «Основы христианской нравственности»** старосты до



Нового года высылают в ЗВШЗ личные «Анкеты — опросники» учащихся;

- *по Закону Божию*: по мере изучения материала старосты принимают зачеты по ЛПЗ. Даты итоговых зачетов по всем трем классам заносятся старостой в «*Сводную ведомость успеваемости групп*», которая в конце уч. года высылается в ЗВШЗ;

- *Курсовые работы* и «Анкеты — опросники по Закону Божию» высылаются до Пасхи;

- Для зачетов используются вопросы, имеющиеся в учебниках и в приложениях к курсу;

- Проверку ежегодных Курсовых работ производит группа педагогов, которые пишут рецензии на каждую работу. При этом учитывается уровень образования учащегося и год обучения. *Проверяющие отмечают ежегодное возрастание уровня знаний всех учащихся*;

- *Цель написания рецензий*: направить учащегося на истинный путь. Посоветовать данному учащемуся, в какой святоотеческой литературе он может найти ответы на возникшие у него вопросы. Если в работе неверно раскрыта и освещена тема, указать учащемуся на его неверное понимание изучаемой темы. Также подсказать учащемуся путь к дальнейшему духовному возрастанию и поддерживать его желание продолжать обучение в ВШ;

- Ежегодно учебные группы присылают *зачётные аудиокассеты* с записью церковного чтения и пения, с рассказами о Церковных праздниках или о Житиях Святых, с исполнением тропарей и кондаков, а также с самостоятельно духовными песнопениями;

- В ИК, где есть местное радио, общины проводят «Православный радиочас» с использованием православных аудиопроповедей и песнопений. Во многих ИК практикуется коллективный (всей колонией) просмотр православных и исторических видеофильмов;

- В учебном процессе значительное внимание уделяется истории Отечества, теме малой Родины, ответственности за свой род и православным семейным отношениям;

- Поступление в ЗВШЗ Курсовых работ, Анкет-опросников и «Сводной ведомости успеваемости» группы за окончившийся учебный год, являются основанием для перевода учащихся данного курса в следующий класс, о чем до Троицы из ЗВШЗ сообщаем старостам общин или ВШ;

- Ежегодно все учащиеся получают ответы на заданные в Анкетах вопросы и пожелания;

- Рецензии на Курсовые работы высылаются из ЗВШЗ старостам по мере проверки.

• *Летом ежедневная соборная молитвенная жизнь общины продолжается.*

• На 2 месяца объявляются каникулы, для учащихся и добровольных сотрудников ЗВШЗ.

#### **4. Финансирование программы**

• ЗВШЗ использует различные формы сбора пожертвований: денежные и предметные (церковная утварь, книги, аудио и видео кассеты).

• Штатный сотрудник I методист-координатор и 9 добровольных сотрудников (педагоги и постоянные добровольные сотрудники).

## 5. Ожидаемый результат и оценка результативности программы

- На сегодня ЗВШЗ объединяет 15 ВШ, с числом учащихся 115 осуждённых. За прошедшие годы в ЗВШЗ обучалось около 500 осуждённых, из них получили «*Свидетельство об окончании ВШ*» 64 выпускника.

- Многие осуждённые нам писали, что *начинают верить* в то, что по освобождению они смогут прийти со своими духовными вопросами в храмы и монастыри. И это им дает силы смириться, переступить через свою гордыню, впервые при всех наложить на себя крестное знамение, начать посещать храм в ИК, учиться в ВШ, исполнять молитвенное правило, петь на клиросе, изучать церковнославянский язык.

- Таким образом, посещение в колонии осуждённым храма и обучение в ВШ являются *перевым шагом на пути его реабилитации* через смирение, покаяние, участие в Таинствах Церкви и просвещение.

- Знания, полученные в ВШ, должны помочь освобождающимся осуждённым адаптироваться к жизни в обществе через *приходскую жизнь*.

- Нам известно, что *освободившиеся* учащиеся и выпускники ЗВШЗ *стремятся строить свою жизнь по вере*, с упованием на помощь Божию, это дает им надежду на то, что они, наконец-то *смогут сойти с порочного круга своей жизни*: «Тюрьма — воля — тюрьма».

**Конец, и Богу слава!**

*Приложение:*

1. Курс ЗВШЗ в Раеве «Основы Православного вероучения».

2. Курсовые работы учащихся ЗВШЗ.

Методист В. Андреева

Педагог-консультант Л. Мельникова

\*\*\*\*\*

Наши E-mail: или [zvsh\\_gaev03@roshta.ru](mailto:zvsh_gaev03@roshta.ru)

Наш тел: 8-916-904-09 23

Пакет документов ЗВШЗ выложен на сайте

Центра Духовной поддержки: <http://www.4prison.ru>

в разделе «*Дистанционное обучение*»

---

## Раздел V

---

### Организация сотрудничества органов и учреждений уголовно – исполнительной системы с религиозными объединениям.

1. Порядок и правила реализации права на свободу совести и вероисповедания в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
2. Классификация сектантства.
3. Общие и основные признаки религиозных, псевдорелигиозных, светских сект.
4. Основания и порядок ликвидации религиозно-го объединения.

---

#### 1. Порядок и правила реализации права на свободу совести и вероисповедания в учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы

---

Международные правовые акты утверждают свободу и равенство всех людей с момента их рождения, а также право каждого человека: “...на свободу мысли, совести и религии; это право включает сво-

боду менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообщая с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов” (ст. 1 и ст. 18 Всеобщей декларации прав человека).

В статьях 17 и 28 Конституции Российской Федерации подтверждаются данные права человека и гражданина, а в пункте 3 статьи 17 разъясняется, что: “Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц”. Этот же принцип закреплён в Минимальных стандартных правилах обращения с заключёнными, где говорится, что лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях, пользуются всеми правами человека и гражданина, в том числе: “В пределах осуществимого каждый заключённый должен иметь возможность удовлетворять свои религиозные потребности, участвуя в религиозных обрядах в стенах его заведения...” (ст. 42). В Приложении к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил (статья 46) также прямо указывается, что: “Каждому заключённому разрешается, по мере возможности, удовлетворять свои потребности религиозного, духовного или морального порядка и для этого присутствовать на службах или собраниях в месте лишения свободы и иметь в своём распоряжении необходимые книги и публикации”.

Анализируя данные правовые акты, можно сделать заключение о том, что нормы международного



права не позволяют безапелляционно заявлять представителям некоторых религиозных объединений о нарушении прав человека и гражданина, когда им отказывают в сотрудничестве учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, так как обстоятельства часто не позволяют этого сделать, такой возможности из-за напряжённой обстановки в учреждении (или по другим причинам) нет. Вместе с тем следует помнить, что: “Если в месте лишения свободы находится достаточное количество заключённых, принадлежащих к одной и той же религии, должен быть назначен или утверждён официальный представитель этой религии. В том случае, если это оправдано большой численностью таких заключённых, и обстоятельства позволяют это, достигается соответствующая договорённость о его работе на постоянной основе” (ст. 47.1 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государствам — членам относительно Европейских пенитенциарных правил). Те же положения закреплены в статье 41 Приложения к Минимальным стандартам правил обращения к Минимальными. Применительно к России речь идёт о соглашениях о сотрудничестве между традиционными конфессиями (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) и учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. В основном, конечно, сотрудничество осуществляется с Русской Православной Церковью, так как в России это самое многочисленное религиозное объединение и особая роль Православия в истории России, в становлении её духовности и культуры признано в обществе (об этом прямо сказано в пре-

амбуле Федерального закона “О свободе совести и о религиозных объединениях”).

В последние годы в учреждения, исполняющие наказания, стремятся проникнуть представители различных объединений, организаций и групп, не являющихся религиозными, либо являющихся религиозными, псевдорелигиозными, светскими сектами (об угрозе, исходящей от таких объединений, организаций и групп говорится в “Доктрине информационной безопасности Российской Федерации” ст.6 глава 2). К сожалению, юридически нетрадиционные сотрудники допускают представителей подобных объединений, организаций и групп в учреждения уголовно-исполнительной системы, хотя закон чётко регламентирует порядок и правила реализации права на свободу совести и вероисповедания. Руководители некоторых учреждений и органов порою открыто и демонстративно сотрудничают с объединениями, не имеющими статуса религиозного объединения, или не имеющими достаточного количества последователей данного учения в учреждении уголовно-исполнительной системы. Таким образом, складывается парадоксальная ситуация: при наличии большого количества, например, христиан в пенитенциарном учреждении, его руководство в нарушение вышеуказанных международных и российских правовых актов, сотрудничает, заключив соответствующие соглашения, с религиозными объединениями, представителями которых приглашают **не по просьбе осуждённых**. Более того, в некоторых учреждениях — осуждённых в принудительном порядке собирают на так называемые

«службы» и «беседы» с различного рода «миссионерами», а иногда привлекают для участия в таких мероприятиях даже сотрудников уголовно-исполнительной системы. Следует особо отметить, что международные правовые акты прямо указывают: “Если заключённый возражает против визита религиозного представителя ему должно быть дозволено отказаться от этой встречи” (ст. 47.3 Приложения к Рекомендации N R(87)3 Комитета министров государств-членам относительно Европейских пенитенциарных правил).

Благотворительные организации, не являющиеся религиозными, имеют возможность осуществлять материально-техническую помощь пенитенциарным учреждениям и органам, но они не пользуются правами, данными религиозным объединениям.

Строгое соблюдение закона, является основой реализации права каждого гражданина на свободу мысли, совести и вероисповедания. **Порядок и правила осуществления данных прав таковы:**

1. религиозное объединение (организация, группа) должны пройти процедуру государственной регистрации в органе министерства юстиции (статья 11 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”);
2. представительство иностранной религиозной организации не может заниматься культовой и иной религиозной деятельностью, и на него не распространяется статус религиозного объединения (статья 13 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”);
3. литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозными организациями, должны иметь маркировку с официальным полным

наименованием данной религиозной организации (часть 3 статьи 17 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”);

4. нарушение законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях влечет за собой уголовную, административную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”);

5. в соответствии с частью 2 статьи 27 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях” — **религиозные организации, не имеющие документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет ... не пользуются правами, предусмотренными:**

- пунктами 3 и 4 статьи 5 (создавать образовательные учреждения, обучать вне рамок образовательной программы);
- пунктом 5 статьи 13 (иметь при себе представительство иностранной религиозной организации);
- *пунктом 3 статьи 16 (проводить религиозные обряды в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы);*
- пунктами 1 и 2 статьи 17 (распространять и печатать богослужебную литературу);
- пунктом 2 статьи 18 (создавать культурно-просветительские, образовательные и другие учреждения);
- статьей 19 (создавать учреждения профессионального религиозного образования);
- пунктом 2 статьи 20 (приглашать иностранных граждан в целях занятия профессиональной,

в том числе проповеднической, религиозной деятельностью);

6. периодически проводить службы и вести религиозную деятельность, а также встречаться с заключёнными, исповедующими данную религию, в качестве их духовного наставника, должно быть разрешено только назначенному или утверждённому официальному представителю религиозного объединения, организации, группы (статья 47.2 Приложения к Рекомендации № R(87)3 Комитета министров государствам — членам относительно Европейских пенитенциарных правил);

7. лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы запрещается навязывать или принуждать к общению с представителями той или иной религии, тем более организовывать псевдорелигиозные мероприятия и заставлять в них участвовать заключённых (статья 47.3 Приложения к Рекомендации № R(87)3 Комитета министров государств — членам относительно Европейских пенитенциарных правил);

8. при осуществлении права на свободу совести и вероисповедания, которое является добровольным, не должны ущемляться права других лиц, а также не должны нарушаться правила внутреннего распорядка, встречи осуждённого с представителями религиозного объединения не должны касаться других лиц, которые не просили о подобной встрече (пункт 2 статьи 14 УИК РФ);

9. к осуждённым только по их личной просьбе приглашаются исключительно *священнослужители*, и это следует отметить особо, так как в большинстве

новых религиозных объединений священнослужителей просто нет, поэтому не может быть назначен или утверждён, а также допущен для работы в учреждении уголовно-исполнительной системы официальный представитель подобного объединения, тем более, если об этом не просили осуждённые (пункт 4 статьи 14 УИК, пункт 3 статьи 16 ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях”);

10. за безопасность священнослужителя отвечает администрация учреждения, поэтому при наличии даже теоретической угрозы его личной безопасности, ему должно быть отказано в посещении и встрече с осуждённым (пункт 5 статьи 14 УИК РФ).

Следует помнить, что квалифицированный сотрудник культуры, являясь духовным наставником заключённого, способен оказывать положительное влияние на воспитательный процесс. При выполнении всех вышеуказанных условий, священнослужитель “должен иметь возможность регулярно отправлять религиозные обряды и в отведённое для этого время периодически посещать наедине заключённых, принадлежащих к его вероисповеданию, для бесед на религиозные темы” (пункт 2 статьи 41 Приложения к Минимальным стандартным правилам обращения с заключёнными).

Из всего вышеизложенного можно заключить, что при реализации права заключённых на свободу мысли, совести и вероисповедания следует обязательно учитывать права лиц, не принадлежащих к какой-либо религии, и ориентироваться при заключении соглашений о сотрудничестве на международные



правовые акты, в которых прямо указывается, что только при наличии достаточного количества заключённых, принадлежащих к одной религии, следует приглашать или утверждать официального представителя этой религии в пенитенциарном учреждении для осуществления сотрудничества на постоянной основе.

## 2. Классификация сектантства

В современном мире и в России, в частности, осуществляются социально опасную деятельность различного рода секты, образующие в своей совокупности такое явление как сектантство. Данный феномен имеет много общего с феноменом преступности, однако имеет и свои особенности. Многие секты рекламируют себя в качестве пропагандистов известных религиозных и светских идеологий, поэтому необходимо уметь различать подлинно религиозные объединения (организации, группы), благотворительные общественные организации и религиозные, псевдорелигиозные, светские секты.

### Религиозные секты.

Самым известным и распространённым из видов сектантства является — религиозное сектантство, а самими распространёнными и известными из видов сект являются религиозные секты. Рассматривая *религиозные секты*, возникшие как противоположение религиозным группам и объединениям социальных религий можно разделить их на следующие виды:

1. Христианские, исламские, буддийские, индуистские, синтоические секты и т.д. (учение основано на расхождении с учением традиционных, мировых религий, признанных религиозных организаций; культ менее формализован и менее сложен; организационно-иерархическая система менее бюрократична; пропагандируется единство выборного клира и мирян). Секты данного вида — это в основном отделившиеся от религиозных организаций традиционных, мировых религий группы и объединения.

2. Псевдохристианские, псевдоисламские, псевдоиндуистские секты и т.д. (учение основано на синкретических заимствованиях из учений и культов традиционных, мировых религий, но по сути развивается своё учение).

Рассматривая религиозные секты, являющиеся организационной формой антисоциальных (асоциальных) религий, можно выделить:

- сатанинские секты (учение основано на вере в сверхъестественную силу зла или объекты со злом отождествляемые; деструктивный культ часто основан на кровавой жертве, в том числе человеческой, составной частью обрядов часто являются извращённые сексуальные игры);

- языческие секты (учение основано на вере во множество богов, выполняющих определённые функции; деструктивный культ часто основан на кровавых жертвоприношениях, в том числе человеческих);

- неоязыческие секты (модернизированные языческие секты, учение основано на вере в единство человека и природы, человека и Космоса и т.д.; деструктивный культ формально менее агрессивен,

жертвоприношения часто заменяются аскезой, ис-тощающей адептов духовно и физически, практику-ются групповые извращённые сексуальные игры).

### **Псевдорелигиозные секты.**

*Псевдорелигиозное сектантство* обладает рядом отличительных признаков: вера в нечто сверхестественное, силы которого можно использовать в своих целях; применение в культе атрибутов религиозного культа в менее формализованном виде; высокая степень секуляризации учения. Некоторые исследователи справедливо считают, что «к ... искусственным псевдо-религиям относятся все течения так называемого «Нового века», созданные воображением ... Е. Блаватской, А. Безант и Е. Рерих, а также многочисленные сантологи, спиритуалисты и т.д.»<sup>85</sup>. Организационная форма псевдорелигиозного сектантства — **псевдорелигиозные секты**, можно разделить на следующие виды:

1. теософские секты (учение синкретично и основано на вере в возможность познания скрытой от непосвящённых таинственной реальности с помощью мистического опыта);
2. спиритические секты (учение основано на вере в возможность проникновения душ умерших, проживших своё существование в потустороннем мире, в мир живых людей в качестве фантомов и привидений, а также в возможность контакта с ними с помощью медиумов);

---

<sup>85</sup> Таевский Д.А. Христианские ереси и секты I-XXI веков. Словарь. М., Интрада, 2003. С. 10.

3. масонские секты (учение основано на вере в возможность достижения всем человечеством царства истины, земного Рая, независимо от расовой, национальной, религиозной, культурной принадлежности путём нравственного, физического, умственного развития каждого человека и уничтожения традиционных, мировых религий и национальных государств, их замены на религию «гуманитаризма», а религиозной морали на мораль «солидаризма»), деятельность масонских сект отличается высокой степенью конспиративности<sup>86</sup>.

### **Светские (секулярные) секты.**

*Секулярное (светское) сектантство* происходит из иных, нежели религия сфер духовной жизни общества и в то же время можно выделить как особый вид религии — секулярную религию, которую по форме можно отнести к элементарной, примитивной религии, объектом поклонения и обожествления в которой выступают реальные лица — вожди национальных или классовых движений. Светское сектантство активно участвует в социальной жизни и часто является одной из реальных сил в различных движениях, пытаясь направить их в выгодное для себя русло.

Светское сектантство отличается от религиозного и псевдорелигиозного тем, что отказывается от обожествления кого-либо, кроме самого человека, а также не использует в своём учении заимствованные

---

<sup>86</sup> Нилюс С.А. «Близ есть при дверех ....». СПб, САТИСЬ, 2002. С. 157-177.

из различных религиозных и псевдорелигиозных учений идеи. Светское сектантство ставит перед собой цель занять такое место в социуме, которое позволило бы сектантам получать максимальную материальную выгоду независимо от социально-политической и экономической обстановки. Стремление адептов светских сект к самосохранению и материальному благополучию может быть направлено, как на достижение этих целей на Земле, так и в других «космических» цивилизациях, когда речь идёт, например, о научных, псевдонаучных (окультурных) сектах.

Некоторые исследователи в своих работах справедливо сделали вывод о сходстве черт религиозного и светского сектантства; общим для них является следующее:

1. основную роль играют так называемые «пророки»;
2. мышление масс в сектах сумбурно, противоречиво и бесвязно с точки зрения здравого смысла;
3. сектанты преследуют свои узкогрупповые интересы, даже призывая к всеобщему объединению (при этом пропагандируется «единство там, где никакого единства не могло быть»;
4. секты противостоят окружающему миру, вступаая в открытую или тайную конфронтацию;
5. различные секты с таким же ожесточением, как и с внешним врагом (не сектантским социумом) соперничают друг с другом.

**К светским (секулярным) сектам** следует отнести:

1. политические секты (учение основано на идеях исключительности значения политики и людей, ею занимающихся, в развитии мировой цивилизации);

2. псевдополитические секты (учение основано на противопоставлении официальной политике и развитии идеи создания тайной политической доктрины, скрытой от непосвящённых, то есть от большинства членов общества);

3. эстетические секты (учение основано на идеях исключительности значения искусства как одной из форм идеологии и людей, искусством занимающихся, в развитии общества);

4. псевдоэстетические секты (учение основано на идеях, утверждающих единственной ценностью искусства — “красоту”, абстрагированную от социального и нравственного содержания);

5. коммерческие<sup>87</sup> секты (официальное учение провозглашает главной задачей — рекламу и продажу товаров и услуг, однако может содержать элементы различных религиозных, псевдорелигиозных или светских идеологий; существует тайная доктрина, как и в большинстве сект, которая содержит догматы об избранности членов коммерческих сект и утверждает необходимость завоевания власти во всём мире их представителями);

6. научные секты (учение основано на идеях исключительности значения науки и людей, ею занимающихся, в освоении и познании объективного мира);

---

<sup>87</sup> Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера. Справочник. Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Информационно-аналитический вестник № 1. Издание 3-е, дополненное. Белгород, 2002. С. 392.



7. псевдонаучные секты (учение основывается на противопоставлении науке других форм познания окружающего мира, идеях восприятия особых чувств и развития способностей, позволяющих исследовать недоступные пяти обычным человеческим чувствам стороны существования<sup>88</sup>);

*к псевдонаучным сектам относятся:*

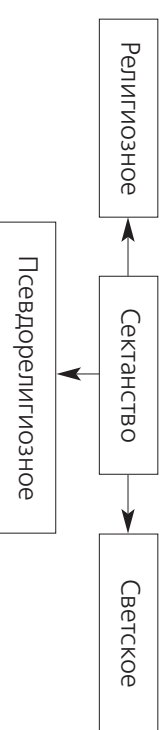
- магические секты (учение основано на вере в возможность воздействия на предметы и явления объективного мира, в том числе на людей и животных, особыми — противоположными обычной практической деятельности способами)<sup>89</sup>;

- оккультные секты, имеющие следующую классификацию: секты теоретических наук — теогонические, теургические (в основе учение об абсолютных принципах — священная математика); космогонические — астрологические секты (в основе учение об осуществлении вечных принципов в пространстве и времени — инволюция духа в материю); психологические — психургические секты (в основе учение о человеке, об эволюции души в цепи существования); физические — медицинские, алхимические секты (пропагандирующие учения о связи земной природы и человека).

<sup>88</sup> Malinowski B. *Magie, Wissenschaft und Religion*. Frankfurt, 1973. S. 67.

<sup>89</sup> Магиновский Б. Магия, наука и религия // Магический кристалл. М., 1992. С. 84-87.

## Классификация сектантства



**Тоталитарные секты** — это секты, характерными чертами которых являются:

1. обожествление личности лидера (лидеров) секты;
  2. тотальный контроль над адептами, принуждение к полному отречению от мира (в том числе к разрыву отношений с семьёй, близкими, друзьями);
  3. часто отказ от медицинской (даже в случае угрозы для жизни) и иной помощи общественных и государственных институтов;
  4. пропаганда идеи уничтожения мира и смерти как средства спасения<sup>90</sup>;
  5. применение техник контроля сознания для создания у адептов культового менталитета<sup>91</sup>.
- Новым в современных тоталитарных сектах является<sup>92</sup>:

1. более сложная иерархическая система (организационная структура);

<sup>90</sup> Короленко П.П., Дмитриева Н.В. Социодинамическая психиатрия. Новосибирск, 1999. С. 335-337.

<sup>91</sup> Кривельская Н. Осторожно: деструктивные религиозные организации на территории России. Обзоритель. Информационно-аналитический журнал. № 5 (122), май 1999. С. 98.

<sup>92</sup> Дворкин А.Л. Сектоведение. Нижний Новгород. 2001. С. 40-41.

2. усовершенствованные методы пропаганды (с использованием средств массовой культуры и информации) и контролирования сознания adeptов;

3. активное сотрудничество сект с организованными преступными группировками, специальными службами, представителями международного бизнеса в своих интересах;

4. повышенная степень конспирации деятельности в целях реализации тайной доктрины<sup>93</sup>.

В отличие от тоталитарных, в *псевдодемократических сектах* сохраняется внешняя свобода выбора и действий adeptов; не существует жёстких запретов и ограничений; подчёркивается равенство членов секты; поддерживается тесное общение, единение руководства с рядовыми членами секты, которым разрешается сохранять основные социальные связи; в официальном учении главное место занимают идеи спасения мира от гибели через личное самосовершенствование.

*Локальные секты* экстерриториальны, отличаются небольшим количеством adeptов — десятки, сотни последователей.

*Универсальные секты* отличаются тем, что действуют по всему миру, имеют широкую сеть распространения, количество adeptов — тысячи, десятки и сотни тысяч.

В зависимости от территории появления секты можно также классифицировать как *восточные и западные*. Восточные секты — буддийские, исламские

и т.д. Западные секты — большинство христианских сект, многие сатанинские секты и другие.

*Брешические секты* — это секты, учения которых являются извращёнными модификациями уже известных религиозных и секулярных идеологий.

*Экклезиальные секты* — развивают собственные антисоциальные идеи, не исключаящие заимствования из иных учений.

*Синкретические секты* — это секты, в которых исповедуют учения, совмещающие разнородные, противоречивые, несовместимые воззрения (термин «секты синкретические»<sup>94</sup> использовал в своих работах ещё в начале XX века профессор церковной истории Петербургского университета Б. Мелиоранский). Характерными чертами современного сектанства является синкретичность и тоталитарность большинства сект. Сектантство — это социальный феномен, представляющий собой совокупность негативно-деструктивных взглядов и действий, направленных на конфронтацию с социальными и государственными институтами, создающий в сфере духовной жизни общества систему, состоящую из:

1. негативного сознания — социально опасной (религиозной, светской) веры;
2. деструктивного (религиозного, светского или псевдо-религиозного) культа;
3. организации — (религиозной, псевдорелигиозной или светской) секты.

---

<sup>93</sup> Хасан С. Освобождение от психологического насилия. СПб, 2001. С. 45.

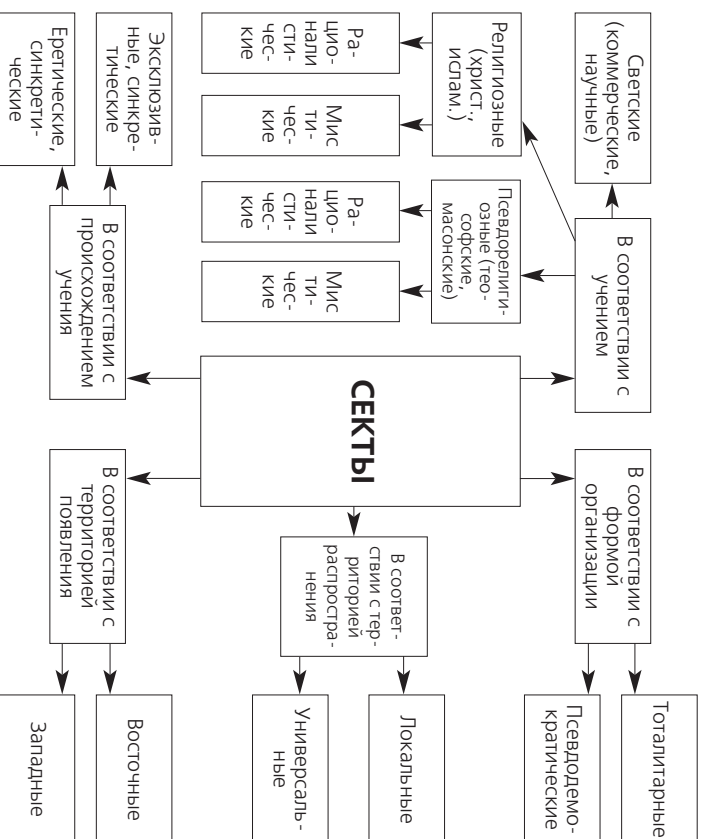
---

<sup>94</sup> Мелиоранский Б. Сектантство. // Энциклопедический словарь.

Т. XXIX-а. Изд. Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. СПб., 1900. С. 324.

Сектантство не существует вне конкретных лиц, их поведения и деятельности, поэтому сектантство является не просто социальным, а социально-психологическим феноменом. Характерными чертами сектантства являются — фанатизм и агрессивность приверженцев того или иного учения; их крайняя враждебность к инакомыслящим; противопоставление интересов секты общественным интересам и интересам личности, в том числе и самих adeptов.

## Классификация сект



## 3. Общие и основные признаки религиозных, псевдорелигиозных, светских сект

В настоящее время в России запрещены в судебном порядке такие террористические организации и секты, как: «База» — «Аль-Каида», «Движение Талибан», «Аум Синрикё» и другие. Однако факт запрета не означает, что данных организаций не существует. Они конспиративно продолжают свою деятельность под прикрытием зарегистрированных в органах Министерства юстиции Российской Федерации общественных и религиозных организаций, поэтому сотрудникам уголовно-исполнительной системы необходимо знать признаки религиозных, псевдорелигиозных, светских сект в целях предотвращения их проникновения в учреждения и органы, исполняющие наказания.

Рассматривая существенные признаки, характеризующие секты, отличающие их от иных типов религиозных и светских организаций, можно выделить признаки, которые не могут быть применимы ни к каким другим организациям:

1. официальные учения многих сект являются искажённой интерпретацией уже известных религиозных и светских учений;
2. в большинстве случаев сектанты в крайних формах выражают свою озабоченность поиском смысла жизни в единении со всей Вселенной;
3. во многих сектах пропагандируется апокалипсический взгляд на мир, этим оправдывается необходимость отказа от имущества (как, например, в



секте «Богородичный центр», самоназвание — «Церковь Божьей Матери Преображающей»<sup>95</sup>;

4. деятельность сект носит, как правило, латентный характер<sup>96</sup>, в каждой секте существует тайное учение, известное руководителям и так называемым «посвящённым»;

5. в сектах развит внутригрупповой фаворитизм как механизм межгрупповой формы социального возвеличивания, существуют чётко определённые степени посвящения;

6. секты нетерпимо относятся к иным идеологиям и людям, имеющим иные взгляды, при этом скрывая свои истинные цели от потенциальных или новообращённых adeptов, используя обманные методы вербовки для привлечения новых членов<sup>97</sup>;

7. в большинстве сект adeptов обязывают пропагандировать официальное учение секты, ибо для увеличения числа последователей нужна пропаганда<sup>98</sup> (у сектантов она носит назойливый характер);

8. руководители сект осуществляют контроль за adeptами (контролируют их поведение, мысли и эмоции)<sup>99</sup>; руководители сект манипулируют сознанием adeptов, применяя методы контроля и деформации сознания<sup>100</sup>, эксплуатируя их, и при этом причиняя им физический, психологический и материальный вред;

9. психическое состояние сектантов сходно с неврозом навязчивых состояний.

---

<sup>95</sup> Иванчиков М. Ловцы душ человеческих предстанут перед судом // Российская газета. 1994. 1 сентября. С. 3.

<sup>96</sup> Хасан С. Освобождение от психологического насилия. СПб. 2001. С. 45.

Феномен сектантства проявляет себя во всех

сферах человеческой деятельности в социуме; секта — это не только специфическая религиозная форма организации, но и любая псевдорелигиозная и светская организация, характеризующаяся как сказано выше рядом **чётко определённых признаков**, основными из которых являются следующие:

1. двойственность учения (в сектах существует учение официально пропагандируемое, предназначенное для представления обществу, потенциальным и рядовым adeptам и учение тайное — тайная доктрина, известная только лидеру, руководству секты и так называемым «посвящённым»);

2. в секте существует строгая иерархия (как минимум три степени посвящения: руководство секты — лидер, узкий круг избранных; рядовые adeptы, в том числе, «вербовщики»; неофиты и потенциальные adeptы);

3. руководством сект в отношении рядовых adeptов, неофитов применяются методы агрессивного манипулирования личностью и подавления личности (контроля и деформации сознания);

---

<sup>97</sup> Колесников А. Жертвоприношение. Московские новости, 1994. № 53 (30 октября — 6 ноября). С. 2.

<sup>98</sup> Мочалов И. И. Владимир Иванович Вернадский и религия. Ч. 1. XIX век. На пути к неконфессиональной религиозности. М., Знание. 1991. С. 44.

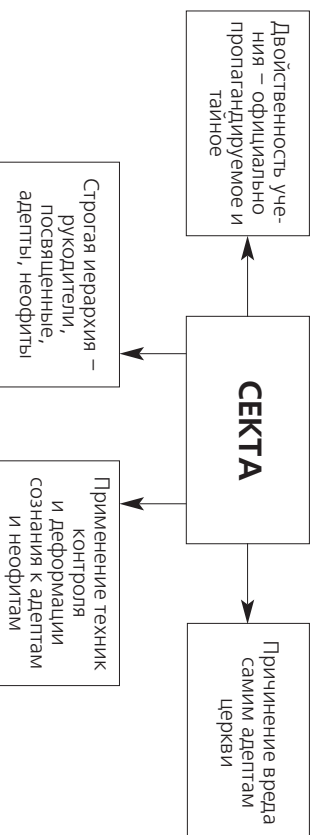
<sup>99</sup> Дворкин А. Л. Указ соч. С. 63.

<sup>100</sup> Lifton R. J. Thought Reform and the Psychology of Totalism. A Study of «Brainwashing» in China. N. Y., 1961. P. 7.

4. в сектах причиняют физический, моральный и материальный вред как не членам секты и всему, что не связано с сектой, так и самим адептам.

Следует особо отметить, что основным отличительным признаком сект является — манипулирование сознанием адептов<sup>101</sup>.

### Основные признаки сект



Можно дать следующее определение **секты**:

- религиозные, псевдорелигиозные, светские объединения и группы лиц, следующих учению (официальному, открыто пропагандируемому, и тайному, известному только руководителям секты и посвящённым), основанному на особом негативно-но-деструктивном типе светской или религиозной идеи, открыто или тайно противопоставляющих се-

<sup>101</sup> Скоролунов А.А. Философия. Сектанство как социальное явление.

В 2 ч. Ч. 2. Философско-психологический анализ. СПб. 1995.

С. 17.

бя отдельным социальным группам, конфессиям, обществу, государству и мировому социуму в целом;

- религиозные, псевдорелигиозные, светские объединения и группы лиц, создающих в своей среде особую систему ценностей, подавляя при этом одних членов и наделяя особыми правами других, используя духовные и материальные результаты деятельности личности в узкогрупповых интересах, осуществляя контроль за всеми сферами жизни адептов (тотальный — полный и жёсткий в тоталитарных сектах; или локальный — выборочно-приритетный в сектах со слабой организационной структурой), применяя любые (в том числе преступные) средства и методы агрессивного манипулирования (контроля и деформации сознания) для привлечения неофитов и удержания адептов в секте;

- самостоятельный тип религиозной, псевдорелигиозной и светской организации, группа или объединение лиц, претендующих на исключительность и истинность в религиозных и светских вопросах, часто извращающих постулаты, принятые официально признанными религиозными объединениями, и предъявляющих жёсткие требования к адептам, которые включают в себя самоограничение и аскетизм;

- руководство в сектах осуществляется харизматическими лидерами или группой посвящённых, осуществляющих частичный или тотальный контроль над личностью, стремящихся довести личность до физического и психического истощения; культ и обряды в сектах очень спонтанны и эмоциональны, могут быть как мало, так и сложно формализованы; анонимное членство не допускается.

## **Основания и порядок ликвидации религиозного объединения**

В соответствии с пунктом 5, ст. 13 Конституции Российской Федерации, пунктами 2, 3 ст. 14 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» деятельность религиозного объединения должна быть запрещена, если она направлена на совершение следующих противоправных деяний:

- нарушение общественного порядка, общественной безопасности; насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности Российской Федерации;
- создание вооружённых формирований; пропаганда войны; разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, дискриминация по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения или религиозной розни, человеческого достоинства;
- принуждение к разрушению семьи, в том числе с использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических, психотропных средств, гипноза;
- совершение развратных и иных противоправных действий; склонение к самоубийству или отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;
- воспрепятствование получению обязательного образования; принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;
- воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, другими противоп-

равными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;

- побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и совершению иных противоправных действий.

При получении сведений о противоправной деятельности религиозного объединения руководству учреждений и органов уголовно-исполнительной системы следует в официальном порядке уведомить об известных фактах орган, осуществляющий регистрацию религиозных объединений, а также прокуратуру с целью внесения в суд представления о ликвидации и запрете деятельности религиозного объединения.

### **Заключение**

Неуклонное, юридически грамотное выполнение требований норм международного и Российского права в сфере религиозных отношений содействует процессу воспитания осуждённых, осуществляемому в учреждениях уголовно-исполнительной системы, при этом сотрудничество с представителями традиционных для России конфессий должно быть приоритетным направлением деятельности, направленной на реализацию права каждого человека и гражданина на свободу мысли, совести и вероисповедания.

Следует обратить внимание на имеющиеся негативные факты попыток сотрудничества с объединениями, не прошедшими государственную регистрацию, а иногда и с представителями религиозных, псевдорелигиозных, светских сект, проникающих в пенитенциарные учреждения и органы в виде



“благотворительных фондов”, “попечительских со-  
ветов” и им подобных образований, что, конечно  
же, недопустимо.

Во избежание нарушений закона следует, прини-  
мая материально-техническую помощь от различ-  
ных организаций, пресекать попытки их проникно-  
вения и деятельности в учреждениях и органах  
уголовно-исполнительной системы. Обо всех по-  
добных случаях и заключаемых «соглашениях о со-  
рудничестве» необходимо уведомлять вышестоящее  
руководство и проводить постоянные консультации  
с органами прокуратуры, Федеральной службы бе-  
зопасности, Министерства внутренних дел, регист-  
рирующими органами Министерства юстиции Рос-  
сийской Федерации, а также органами местного  
самоуправления.

*Иерей Александр Добродеев,  
Руководитель сектора взаимодействия с УИС, Синодального Отде-  
ла Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными  
Силами и правоохранительными учреждениями.*

---

---

## Раздел VI

### **Функции и деятельность Сектора взаимодействия с УИС Синодального отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями.**

1. Создание Синодального Отдела
2. Деятельность Сектора взаимодействия с УИС

---

---

#### **Приложения**

*Приложение 1. Функции Сектора взаимодействия с УИС*

*Приложение 2. СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ*

*Приложение 3. СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ между ГУИН МО РФ и Сино-  
дальным Отделом Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными  
Силами и правоохранительными учреждениями*

*Приложение 4. Перспективный план основных мероприятий по реализации Со-  
глашения о сотрудничестве между ФСИН России и Синодальным Отделом учрежде-  
ниями на период 2008 – 2012 г.г.*

*Приложение 5. Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви*

*Приложение 6. ПРОГРАММЫ СЕКТОРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УИС*

*Приложение 7. Материалы, собранные в Секторе взаимодействия с УИС*

## 1. Создание Синодального Отдела

Созданию Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями предшествовало несколько событий.

Во-первых, это заседание Священного синода Русской Православной Церкви от 16 июля 1995 года под председательством Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, где был заслушан рапорт Преосвященного Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, Председателя Отдела внешних церковных сношений (ОВЦС) «О развитии взаимодействия Церкви с Вооруженными Силами и правоохранительными структурами».

В рапорте сообщалось об установлении контактов с руководством министерств и ведомств Российской Федерации, в ведении которых находятся вооруженные формирования, с целью координации церковного взаимодействия с этими министерствами и ведомствами (МО, МВД, ФСБ, МЧС, МЮ, ФАПСИ), взаимного согласования позиций и подготовки для подписания совместных документов.

Архиерейский собор Русской Православной Церкви, состоявшийся 29 ноября — 2 декабря 1994 года, постановил: «Считать необходимым создание в ближайшее время специального синодального учреждения, в функции которого бы входило бы взаимодействие Церкви с Вооруженными Силами и правоохранительными структурами», в том числе пастырское и духовно-просветительское служение.

Священному Синоду было поручено разработать концепцию и устав такого учреждения.

23 мая 1995 года в связи с увеличением объема работы по данному направлению, был создан Сектор ОВЦС по связям с Вооруженными Силами и правоохранительными органами, руководителем которого был назначен клирик Московской епархии протоиерей Федор Соколов. Поступило предложение образовать на общецерковном уровне специальную самостоятельную структуру.

Указом Его Святейшества № 2873 от 17 июля 1995 года было определено образовать Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями во главе с епископом Красноярским Саввой (Волковым).

17 октября 2000 года Патриарх Московский и всея Руси Алексий II утвердил измененный и дополненный Устав Отдела, который ранее был утвержден определением Священного Синода от 6 октября 1995 года.

Согласно общим положениям Устава, Отдел является религиозной организацией РПЦ и осуществляет свою деятельность на основе Священного Писания и Священного Предания, канонов и правил святых Апостолов, Святых Вселенских, Поместных и Архиерейских Соборов и святых отцов, постановлений своих поместных Соборов, Канонического Устава об управлении Русской Православной Церкви, а также настоящим Уставом.

Деятельность Отдела осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

и законодательством стран, в которых располагаются его структурные подразделения.

Отдел в своей деятельности подотчетен Святейшему Патриарху и Священному Синоду.

## 2. Деятельность Сектора взаимодействия с УИС

Сектор взаимодействия с уголовно исполнительной системой (сектор взаимодействия с УИС) является структурным подразделением Отдела и выполняет следующие основные функции (см. Приложение 1), а именно:

- координация взаимодействия структур Русской Православной Церкви и правоохранительных учреждений, входящих в состав Министерства Юстиции Российской Федерации;

- координация в общеправовом масштабе деятельности структур Русской Православной Церкви в местах лишения свободы – практического осуществления пастырской и духовно-нравственной деятельности среди сотрудников правоохранительных учреждений, членов их семей, а также лиц, находящихся в местах лишения свободы;

- сбор и анализ материалов по тематике Сектора с целью выработки рекомендаций по налаживанию работы Русской Православной Церкви в местах лишения свободы и взаимодействия с правоохранительными учреждениями, входящими в состав Министерства Юстиции Российской Федерации..

В декабре 1999 г. министр юстиции РФ Ю.Я. Чайка и Святейший Патриарх Московский и всея Руси

Алексий II заключили Соглашение о сотрудничестве в области духовного окормления и религиозно-правовного просвещения осужденных. (Приложение 2)

Приказом по Главному управлению исполнения наказаний (ГУИН) МЮ РФ за № 146 от 17 августа 2001 года была создана Комиссия по реализации Соглашения о сотрудничестве с Русской Православной Церковью, куда вошли представители ГУИН (ФСИН) МЮ РФ и представители Синодального отдела.

В августе 2003 г. было подписано отдельное соглашение между ГУИН МЮ РФ и Синодальным Отделом Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями, которое является надежной основой для дальнейшего развития тюремного служения Церкви. (Приложение 3)

Соглашение предусматривает тесное взаимодействие подразделений Отдела, прежде всего Сектора взаимодействия с правоохранительными учреждениями, со структурами ФСИН РФ, в частности проведение совместных мероприятий по духовной поддержке осужденных и сотрудников УИС и регулярный обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес.

В мае 2004г был подписан . а в апреле 2007 года был продлен до 2010 г. Перспективный план основных мероприятий по реализации соглашения. (Приложение 4)

Деятельность Сектора взаимодействия с УИС в частности базируется на положениях Основ социальной концепции РПЦ. (Приложение 5).



Работа Сектора взаимодействия с УИС осуществляется в соответствии с разработанными программами. (Приложение 6).

В Секторе собран большой методический и информационный материал. (Приложение 7)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛУ VI**

*Приложение 1.*

### **Функции Сектора взаимодействия с УИС**

1. Задачей Сектора является осуществление взаимодействия Московского Патриархата с правоохранительными учреждениями и ведомствами Российской Федерации, координация и практическое осуществление пастырской и духовно просветительской деятельности среди сотрудников правоохранительных учреждений, а также лиц, находящихся в местах лишения свободы.

2. Во исполнение этой задачи Сектор в порядке определенном действующим законодательством и по благословению руководства Отдела осуществляет следующие функции:

а) Представляет Русскую Православную Церковь в ее отношениях с руководством и различными структурами министерств и ведомств, ответственных за правоохранительную деятельность и содержание лиц в местах лишения свободы;

б) информирует руководство Отдела о событиях и мероприятиях, происходящих в сфере деятельности правоохранительных учреждений и затрагивающих интересы Русской Православной Церкви;

в) представляет руководству Отдела материалы и рекомендации для выработки позиции и принятия решений, касающихся взаимодействия Московского Патриархата с правоохранительными учреждениями, а также пастырской и духовно-просветительской деятельности среди сотрудников правоохранительных

учреждений и лиц, находящихся в местах лишения свободы;

г) координирует в общецерковном масштабе взаимодействие церковных структур с правоохранительными учреждениями;

д) координирует в общецерковном масштабе практическую деятельность по пастырскому окормлению, духовному просвещению и воспитанию сотрудников правоохранительных учреждений и лиц, находящихся в местах лишения свободы, направляет в епархии Русской Православной Церкви методические пособия и рекомендации по взаимодействию с правоохранительными учреждениями;

е) координирует в контакте с епархиальными Преосвященными, работу епархиальных учреждений по взаимодействию с правоохранительными учреждениями;

ж) с целью координации деятельности Синодальных учреждений, епархий и других церковных структур в области, связанной со спецификой работы Сектора запрашивает у них программы, планы и иную информацию, связанную с данной деятельностью;

з) осуществляет церковно-общественную деятельность в сфере, имеющей отношение к специфике деятельности Сектора, в том числе в области науки, культуры, образования, патристического воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации;

и) содействует иным Синодальным учреждениям Московского Патриархата, Церквям, имеющим внутреннее самоуправление, епархиам, приходам,

монастырям и другим церковным структурам в осуществлении связей, имеющих отношение к деятельности Сектора;

к) в случае необходимости, по благословению Священноначалия Русской Православной Церкви и в контакте с епархиальными Преосвященными непосредственно осуществляет пастырскую, духовно-просветительскую и церковно-общественную деятельность среди сотрудников правоохранительных учреждений и лиц, находящихся в местах лишения свободы;

л) взаимодействует с духовными школами в области подготовки кадров священнослужителей и мирян, занятых пастырской и духовно-просветительской деятельностью по специфике работы Сектора, участвует в создании для этого специальных курсов, кафедр, факультетов и других подобных учреждений;

м) ходатайствует перед руководством Отдела об обращении к Святейшему Патриарху и Священному Синоду для обращения в органы высшей законодательной и исполнительной власти с целью решения насущных вопросов, затрагивающих сферу деятельности Сектора;

н) ходатайствует перед руководством Отдела о вынесении на рассмотрение Святейшего Патриарха и Священного Синода вопросов деятельности, связанных со спецификой работы Сектора и выходящие за пределы его компетенции;

о) осуществляет руководство священнослужителями, проходящими постоянное или временное послушание в Секторе, — в части исполнения ими

трудов по духовному окормлению сотрудников правоохранительных учреждений и лиц, находящихся в местах лишения свободы, в случае необходимости, по согласованию с епархиальными Пресвященными, командирует таких клириков в места лишения свободы, находящиеся на территории епархий Московского Патриархата;

п) оказывает посильную правовую и материальную помощь лицам, находящимся в местах лишения свободы и освобожденным;

*Приложение 2*

## **СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

В связи с передачей уголовно-исполнительной системы в Министерство юстиции Российской Федерации, необходимостью взаимодействия сотрудников уголовно-исполнительной системы в области духовного окормления и религиозно-нравственного просвещения осужденных с духовенством Русской Православной Церкви принимается настоящее Соглашение.

Указанное Соглашение основывается на Конституции Российской Федерации, действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе Федеральном законе “О свободе совести и о религиозных объединениях”, Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации, других нормативных актах, заключенных Русской Православной Церковью с органами государственной власти.

**Руководствуясь вышеизложенным,  
Министр Юстиции Российской Федерации  
Ю.Чайка и Святейший Патриарх Московский  
и всея Руси Алексий II  
согласились о нижеследующем:**

### **1. Совместные обязательства Сторон:**

1.1. Для реализации настоящего Соглашения разработать совместную рабочую группу, в состав которой включить представителей Министерства юстиции Российской Федерации и сотрудников Отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями, заседания которой проводить ежеквартально.

1.2. Координировать проведение совместных мероприятий по духовному окормлению священнослужителями Русской Православной Церкви лиц, содержащихся в следственных изоляторах (СИЗО), а также осужденных, отбывающих уголовные наказания в воспитательных и исправительных колониях, тюрьмах.

### **2. Министерство юстиции Российской Федерации:**

2.1. Оказывает всемерную поддержку деятельности Русской Православной Церкви в местах лишения свободы, в том числе в развитии религиозного образования в исправительных учреждениях в соответствии с Федеральным законом “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

2.2. Для удовлетворения духовных потребностей лиц, содержащихся в СИЗО, осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях,



исходя из имеющихся возможностей, оказывает строительство православных храмов, часовен, созданию молельных комнат. Создает благоприятные условия духовенству для посещения верующих, совершения треб и богослужений.

2.3. Содействует организации системы религиозного образования (факультативно) слушателей учебных заведений Министерства юстиции Российской Федерации, при участии священнослужителей и преподавателей духовных школ Русской Православной Церкви.

### **3. Русская Православная Церковь:**

3.1. Осуществляет духовное окормление сотрудников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, а также лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

3.2. Принимает активное участие в строительстве и исправительных учреждениях храмов, часовен, молельных комнат, обеспечении верующих духовной литературой и предметами религиозного назначения.

3.3. Оказывает помощь в подготовке специалистов из числа сотрудников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации для работы с верующими, содержащимися в следственных изоляторах и отбывающих уголовные наказания в исправительных учреждениях.

### **4. Заключительные Положения:**

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания и пролонгируется ежегодно, ес-

ли ни одна из Сторон не изъявит намерения по его расторжению.

*Приложение 3.*

## **СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

Синодальный Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями Русской Православной Церкви, именуемый в дальнейшем — Синодальный Отдел, в лице председателя протоиерея Дмитрия Смирнова, действующий на основании Устава, с одной стороны, и Главное управление исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации, именуемое в дальнейшем — ГУИН Минюста России, в лице начальника Ялунина Владимира Увенальевича, действующего на основании Положения, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили Соглашение о нижеследующем:

### **1. Совместные обязательства Сторон:**

1.1. Координировать проведение совместных мероприятий по духовному окормлению священнослужителями Русской Православной Церкви работников уголовно-исполнительной системы (УИС) Минюста России, курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России и членов их семей, а также осужденных и лиц, заключенных под стражу.

1.2. Обеспечивать регулярный обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес.

## **2. ГУИН Минюста России:**

2.1. Оказывает всемерную поддержку деятельности Русской Православной Церкви в местах лишения свободы, в том числе в развитии религиозного образования в исправительных учреждениях и следственных изоляторах в соответствии с Федеральным законом “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

2.2. Для удовлетворения духовных потребностей лиц, содержащихся в следственных изоляторах, осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, исходя из имеющихся возможностей, содействует строительству православных храмов, часовен, созданию молельных комнат. Создает благоприятные условия духовенству для посещения верующих, совершения треб и богослужений.

2.3. Содействует организации системы религиозного образования курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России по их желанию, при участии священнослужителей и преподавателей духовных школ Русской Православной Церкви.

2.4. Оказывает всемерную поддержку в организации религиозных общин, воскресных школ в исправительных учреждениях и распространении для них печатной продукции (газет, журналов, книг) духовно-нравственного и патриотического содержания.

2.5. Участвует в формировании информационной базы и обобщении опыта духовно-просветительской работы с осужденными.

2.6. С учётом специфики режима учреждений способствует реализации прав верующих из числа осуждённых и лиц, заключённых под стражу, на свободу совести и вероисповедания.

2.7. Содействует изысканию и размещению заказов на изготовление предметов религиозного назначения (купола, иконы, свечи, и т.п.) для нужд действующих (строящихся) храмов в производственной системе исправительных учреждений Минюста России.

## **3. Синодальный Отдел:**

3.1. Осуществляет духовное окормление работников УИС Минюста России, курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России и членов их семей, а также лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы и содержащихся в следственных изоляторах.

3.2. Принимает посильное участие в сооружении в исправительных учреждениях и следственных изоляторах храмов, часовен, молельных комнат, обеспечении верующих духовной литературой и предметами религиозного назначения.

3.3. По согласованию с ГУИН Минюста России осуществляет подготовку и направляет в епархиальные управления Русской Православной Церкви нормативные документы и методические пособия по религиозному образованию, духовно-нравственному просвещению, удовлетворению потребностей подозреваемых, обвиняемых и осуждённых в совершении таинств крещения, брака, исповеди, причастия и т.д. для священнослужителей, закрепленных за исправительными учреждениями и следственными изоляторами.

3.4. Оказывает посильную гуманитарную помощь исправительным учреждениям и следственным изоляторам в виде религиозной литературы, медикаментов, продуктов питания, товаров и вещей, разрешенных к хранению.

3.5. Проводит цикл лекций по основам Православного вероучения для работников УИС Минюста России и курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России, осуждённых и лиц, заключенных под стражу.

#### **4. Заключительные положения:**

4.1. Настоящее Соглашение является основой для заключения договоров по отдельным направлениям сотрудничества, если Стороны сочтут это необходимым.

4.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4.3. Срок действия Соглашения — бессрочный. Соглашение может быть изменено по договорённости обеих Сторон или расторгнуто по инициативе одной из Сторон.

Совершено в Москве 28 августа 2003 года в двух подлинных экземплярах для каждой из Сторон, имеющих одинаковую силу.

### **Перспективный план**

основных мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве между ФСИН России и Синодалным Отделом Московского Патриархата по взаимодействию с Вооружёнными Силами и правоохранительными учреждениями на период 2008 – 2012 г.г.

1. Осуществлять обмен информацией о состоянии работы по духовному окормлению осужденных в исправительных учреждениях.

Срок: не реже одного раза в полгода.

2. Оказывать содействие в создании системы постоянного обучения сотрудников ФСИН, членов их семей и осужденных основам православной веры.

Срок: постоянно

3. Практиковать приглашение представителей всех заинтересованных сторон на мероприятия, касающиеся дальнейшего развития и совершенствования сотрудничества в области духовно-нравственного воспитания сотрудников ФСИН и осужденных, обеспечения их прав на свободу совести и вероисповедания.

Срок: постоянно

4. Систематически обновлять единую информационную базу по взаимодействию территориальных органов ФСИН России с епархиальными управлениями Русской Православной Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и окормления осужденных в местах лишения свободы.

Срок: постоянно



5. Создать Православную киностудию документального фильма с целью кинопроизводства для демонстрации на телевизионных федеральных каналах документальных фильмов и программ, отражающих жизнь и деятельность православных общин в местах лишения свободы: о жизни и служении православных священников, окормляющих исправительные учреждения, о сотрудниках и сотрудницах территориальных исправительных учреждений ФСИН, содействующим организации Православных общин и строительству храмов в местах лишения свободы, об осуждённых, следующих духовно-нравственным ценностям Православия.

Срок: январь 2008 года

6. Оказывать содействие исправительным учреждениям ФСИН России в реализации программ использования телевизионных и радиотрансляций для организации просмотров фильмов и проповедей православной тематики.

Срок: по мере возможности

7. Средствами Православной киностудии документального фильма обеспечить репортажные съёмки миссионерских поездов священнослужителей Синодального отдела по взаимодействию с Вооружёнными Силами и правоохранительными учреждениями.

Срок: по согласованию со священнослужителями.

8. Осуществить производство полнометражного документального фильма о миссионерской деятельности, буднях и повседневной жизни священнослужителей Синодального Отдела по взаимодействию

с Вооружёнными Силами и правоохранительными учреждениями.

Срок: декабрь 2008 года

9. По итогам ежегодных Международных Рождественских образовательных чтений подготовить серию документальных фильмов о взаимодействии Русской Православной Церкви и правоохранительных органов и учреждений.

Срок: ежегодно

10. Разработать Положение о Всероссийском конкурсе Православного киноискусства осуждённых, находящихся в местах лишения свободы, с целью создания условий, способствующих более глубокому осознанию осуждёнными причин, приведших их в места лишения свободы, формирования у осуждённых правопослушного поведения, укрепления дисциплины в местах лишения свободы, привлечения внимания органов государственной власти, СМИ и общественности к деятельности РПЦ в местах лишения свободы.

Срок: декабрь 2007 года

11. Создать документальный кинофонд о жизни и деятельности православных прихожан в местах лишения свободы с целью его дальнейшего использования для производства документальных фильмов и передачи исходных киноматериалов для их использования православными и государственными телевизионными и кинокомпаниями.

Срок: постоянно

12. Обеспечить регулярную публикацию в ведомственной печати территориальных органов ФСИН России информационных материалов по православной тематике.

Срок: постоянно

13. Осуществить совместное издание буклета о взаимодействиях **ФСИН России** с Русской Православной Церковью в вопросах духовно-нравственного воспитания, законопослушания граждан РФ, окормления осужденных в местах лишения свободы.

Срок: декабрь 2008 года

14. Разработать Положение о Всероссийском конкурсе Православной иконописи осужденных, находящихся в местах лишения свободы, с целью вовлечения осужденных в процесс исправления через духовно-нравственные ценности, приобретения осужденных и сотрудников **ФСИН РФ** к традициям и святыням Русской Православной Церкви.

Срок: январь 2008 года

15. На производственной базе Православной киностудии документального фильма обеспечить кинопроизводство фильма о ежегодных Всероссийских сборах военного и пенитенциарного духовенства.

Срок: ежегодно

16. Совместно с **НИИ ФСИН** провести научные исследования по проблеме влияния воцерковления осужденных на их поведение в период отбывания наказания.

Срок: январь — декабрь 2008 года

17. Подготовить предложения в раздел учебного пособия «Основы тюремного служения» для слушателей учебных заведений РПЦ.

Срок: май 2008 года

18. Оказывать содействие в обеспечении православных храмов, молитвенных комнат и православ-

ных общин осужденных в местах лишения свободы необходимой церковной утварью, духовной литературой, православными периодическими изданиями, аудио-видеоматериалами православной тематики.

Срок: постоянно

19. Разработать Положение о Всероссийском конкурсе Православной живописи осужденных, находящихся в местах лишения свободы, с целью создания в местах лишения свободы условий для творческого выражения осужденными религиозных чувств и потребностей, в которых творческие инициативы художника будут являться образным отражением нравственных, духовных проблем современного общества, образом уважения к историческому наследию отечественной культуры.

Срок: февраль 2008 года

20. Организовать съезд священнослужителей РПЦ, окормляющих сотрудников **ФСИН** и осужденных в местах лишения свободы, по проблемам дальнейшего сотрудничества в вопросах духовно-нравственного воспитания.

21. Рассмотреть вопрос о возможности создания в структуре **ФСИН России** подразделения по взаимодействию с традиционными религиозными объединениями.

Срок: сентябрь 2009 года

22. В целях улучшения морально-психологического климата в среде осужденных и возможности их социальной адаптации после освобождения, рассмотреть возможность создания в исправительных учреждениях отрядов, состоящих из верующих и желающих состоять в этих отрядах.

Срок: декабрь 2008 года

23. С целью апробации для распространения опыта на базе СИЗО №4 города Москвы организовать учебные группы для регулярного проведения бесед о Православии с сотрудниками и осуждёнными.

Срок: ежемесячно

24. В целях морального стимулирования сотрудников учреждений ФСИН в системе взаимодействия с РПЦ разработать «Положение о наградах и поощрениях сотрудников ФСИН России за усердие в духовно-нравственном воспитании осуждённых в традициях Православия».

Срок: сентябрь 2008 года

25. В целях морального стимулирования осуждённых разработать «Положение о поощрениях осуждённых за усердие в следовании духовно-нравственным ценностям Православия».

Срок: сентябрь 2008 года

26. Разработать Положение о ежегодном Всероссийском Смотре Православных общин в местах лишения свободы «Не числом, а смирением».

Срок: декабрь 2007 года

27. В целях изучения и обобщения накопленного опыта взаимодействия РПЦ с ФСИН, а также оказания практической помощи на местах установить график совместных командировок в период реализации настоящего плана с участием представителей Епархиального Отдела и УСПВРО ФСИН России.

Срок: февраль 2008 года

28. В целях реализации Соглашения о сотрудничестве между ФСИН России и Синодальным Отделом по взаимодействию с Вооружёнными Силами и

правоохранительными учреждениями, исходя из необходимости, внести изменения и дополнения в приказ ГУИН Минюста РФ от 17.08.01 «О создании Комиссии по реализации Соглашения о сотрудничестве с РПЦ».

29. В системе служебной подготовки сотрудников учреждений ФСИН России, связанных по работе со священнослужителями, внести на рассмотрение Положение о дисциплине «Духовно-нравственное воспитание и обучение основам религиозной культуры и этики».

Срок: апрель 2008года

30. Утвердить совместные ежегодные круглые столы НИИ ФСИН России и Синодального Отдела по взаимодействию с Вооружёнными Силами и правоохранительными учреждениями по актуальным вопросам взаимодействия ФСИН России и Русской Православной Церкви.

Срок: март 2008года

В настоящий перспективный план с согласия сторон в течение всего срока реализации могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

Первый Заместитель директора  
ФСИН России

Заведующий Сектором  
по взаимодействию  
с правоохранительными органами  
и учреждениями

Генерал-майор внутренней службы  
Петрухин Э.В.

Иерей Александр Добродеев



## Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви

Полная версия

[http://www.mospat.ru/text/e\\_conception/id/4050.html](http://www.mospat.ru/text/e_conception/id/4050.html)

### IX. Преступность, наказание, исправление

**IX.1.** Христиане призваны быть законопослушными гражданами земного отечества, принимая, что всякая душа должна быть “покорна вышшим властям” (Рим. 13, 1), и одновременно помня Христову заповедь воздавать “кесарю кесарю, а Божие Богу” (Лк. 20, 25). Но человеческая греховность порождает преступления — нарушения границ, положенных законом. Вместе с тем понятие греха, усмотренного православными нравственными нормами, гораздо шире, чем представление светского права о преступлениях.

**Главным источником преступления является пороченное состояние человеческой души:** “Из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, худения” (Мф. 15, 19). Необходимо также признать, что подчас преступности способствуют экономические и социальные обстоятельства, слабость государственной власти, отсутствие законного порядка. Криминальные сообщества могут проникать в государственные учреждения, дабы использовать их в своих целях. Наконец, сама власть, совершая противозаконные действия, может становиться правонарушителем. Особенно опасна преступность, прикрываемая политичес-

кими и псевдорелигиозными мотивами, — терроризм и тому подобное.

Для сдерживания проявлений беззакония государство создает правоохранительные органы, целью которых является предупреждение, предотвращение и расследование преступлений, а также наказание и перевоспитание лиц, их совершивших. Однако важные задачи искоренения преступности и исправления оступившихся стоят не только перед специальными учреждениями и даже не только перед государством, но перед всем народом, а значит, и перед Церковью.

**IX.2. Профилактика преступности возможна прежде всего через воспитание и просвещение, направленные на утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей. В этом деле Православная Церковь призвана к активному взаимодействию со школой, средствами массовой информации, правоохранительными органами. При отсутствии в народе положительного нравственного идеала никакие меры принуждения, устрашения или наказания не смогут остановить злой воли. Именно поэтому лучшей формой предотвращения нарушений закона является проповедь честного и достойного образа жизни, особенно в среде детей и юношества. Пристальное внимание при этом нужно уделять лицам, входящим в так называемые группы риска или уже совершившим первые правонарушения. К таким людям должно быть обращено особое пастырское и просветительское попечение. Православные священнослужители и миряне призваны участвовать в преодолении социальных причин преступности,**

заботясь о справедливом устройении государства и экономики, о профессиональной и жизненной реализации каждого члена общества.

Вместе с тем **Церковь настаивает на необходимости человеческого отношения к подозреваемым, подследственным и пражданам, уличенным в намерении нарушить закон.** Жестокое и недостойное обращение с такими людьми способно укрепить их на неправом пути или толкнуть на него. Вот почему лица, не осужденные по законному приговору, даже находясь под стражей, не должны ущемляться в основных правах. Им необходимо гарантировать защиту и непредвзятый суд. Церковью осуждаются пытки и различные формы унижения подследственных. Даже в целях помощи правоохранительным органам священнослужитель не может нарушать тайну исповеди или иную охраняемую законом тайну (например, тайну усыновления). В своем душепопечении о заблудших и осужденных пастыри, через покаяние узнав сокрытое от следствия и правосудия, руководствуются тайной исповеди.

Норма, предполагающая защиту тайны исповеди, содержится в законодательстве многих современных государств, в том числе в Конституции Российской Федерации и российском Законе “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

Священнослужитель призван проявлять особую пастырскую чуткость в случаях, когда на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении. Без исключений и при любых обстоятельствах свято сохраняя тайну исповеди, пастырь одновременно обязан предпринять все возможные усилия для того, что-

**бы преступный умысел не осуществился.** В первую очередь это касается опасности человекоубийства, особенно массовых жертв, возможных в случае совершения террористического акта или исполнения преступного приказа во время войны. Помня об одинаковой ценности души потенциального преступника и намеченной им жертвы, священнослужитель должен призвать исповедуемого к истинному покаянию, то есть к отречению от злого намерения. Если этот призыв не вызовет действия, пастырь может, заботясь о сохранности тайны имени исповедовавшегося и других обстоятельств, способных открыть его личность, – предупредить тех, чьей жизни угрожает опасность. В трудных случаях священнослужителю надлежит обращаться к епархиальному архиерею.

**IX.3.** Совершенное и осужденное по закону преступление предполагает справедливое наказание. Смысл его состоит в исправлении человека, нарушившего закон, а также в ограждении общества от преступника и в пресечении его противоправной деятельности. Церковь, не становясь судьей человеку, преступившему закон, призвана нести попечение о его душе. Именно поэтому она понимает наказание не как месть, но как средство внутреннего очищения согрешившего.

Творец, устанавливая наказание преступникам, говорит Израилю: “Истреби зло из среды себя” (Втор. 21, 21). Покарание преступившего закон служит к научению людям. Так, полагая наказание за лжепророчество, Бог глаголет Моисею: “Весь Израиль услышит сие, и убойтся, и не станут впредь давать среди тебя такого зла” (Втор. 13, 11). В Притчах

Соломоновых читаем: “Если ты накажешь кошуника, то и простой сделается благоразумным; и если обличить разумного, то он поймет наставление” (Притч. 19, 25). Ветхозаветная традиция знает несколько видов наказания: смертную казнь, изгнание, ограничение свободы, телесное наказание, денежную пеню или предписание принести жертву на религиозные цели.

Заключение, изгнание (ссылка), исправительные работы и штраф сохраняются в качестве наказания и в современном мире. Все эти виды судебной кары не только имеют смысл с точки зрения ограждения общества от злой воли преступника, но и призваны служить его исправлению. Так, лишение или ограничение свободы дает человеку, поставившему себя вне общества, возможность переоценить собственную жизнь, дабы вернуться на свободу внутренне очищенным. Труд способствует воспитанию личности в созидательном духе, позволяет приобрести полезные навыки. В процессе исправительного труда треховная стихия в недрах души должна уступить место созиданию, порядку, душевному миру. Вместе с тем важно, чтобы лица, находящиеся в местах лишения свободы, не испытывали бесчеловечного обращения, чтобы условия их содержания были такими, при которых их жизнь и здоровье не подвергались бы опасности, а на их нравственное состояние не влиял бы пагубный пример других узников. Для этого государство призвано заботиться о заключенных, и в этой заботе ему должны помогать общество и Церковь.

В христианстве доброе отношение к узникам ради их исправления имеет глубокую основу. Господь

Иисус сравнивает благотворение заключенным со служением Себе: “В темнице был, и вы пришли ко Мне” (Мф. 25, 36). История сохранила множество примеров помощи святых угодников Божиих людям, находящимся в заключении. Русская православная традиция искони предполагала милость к падшим. Святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский, обратился в тюремной вологодской церкви к заключенным с таким словом: “Не для обличения вас пришли мы сюда, а чтобы преподать вам утешение и назидание. Видите сами, как Святая Церковь со всеми Таинствами своими приближалась к вам, не удаляйтесь же и вы от нее, приблизьтесь к ней верою, покаянием и исправлением своих нравов... Спаситель и теперь проститает со крестаруки ко всем кающимся; покаяйтесь и вы, и преидете от смерти в жизнь!”

Исполняя свое служение в местах лишения свободы, Церковь должна устроить там храмы и молитвенные комнаты, совершать Таинства и богослужения, проводить пастырские беседы с заключенными, распространять духовную литературу. При этом особенно важен личный контакт с лишенными свободы, включая посещение мест их непосредственного нахождения. Заслуживают всяческого поощрения переписка с осужденными, сбор и передача одежды, лекарственных препаратов и других необходимых вещей. Такая деятельность должна быть направлена не только на облегчение тяжелой участи заключенных, но и на помощь в нравственном исцелении искаженных душ. Их боль является болью всей Матери-Церкви, которая радуется радостью небесной и “об одном грешнике



кашаемся” (Лк. 15, 10). Возрождение душепопечения о заключенных становится важнейшим направлением пастырского и миссионерского делания, нуждающимся в поддержке и развитии.

**Особая мера наказания — смертная казнь** — пришла в Ветхом Завете. Указаний на необходимость ее отмены нет ни в Священном Писании Нового Завета, ни в Предании и историческом наследии Православной Церкви. Вместе с тем, Церковь часто принимала на себя долг печалования перед светской властью об осужденных на казнь, прося для них милости и смягчения наказания. Более того, христианское нравственное влияние воспитало в сознании людей отрицательное отношение к смертной казни. Так, в России с середины XVIII века до революции 1905 года она применялась крайне редко. Для православного сознания жизнь человека не кончается с телесной смертью — именно поэтому Церковь не оставляет душепопечения о приговоренных к высшей мере наказания.

Отмена смертной казни дает больше возможностей для пастырской работы с оступившимся и для его собственного покаяния. К тому же очевидно, что наказание смертью не может иметь должного воспитательного значения, делает непоправимой судебную ошибку, вызывает неоднозначные чувства в народе. Сегодня многие государства отменили смертную казнь по закону или не осуществляют ее на практике. Помня, что милосердие к падшему человеку всегда предпочтительнее мести, Церковь приветствует такие шаги государственных властей. Вместе с тем она признает, что вопрос об отмене или неприменении

смертной казни должен решаться обществом свободно, с учетом состояния в нем преступности, правоохранительной и судебной систем, а также соображений охраны жизни благонамеренных членов общества.

**IX.4. Желая содействовать преодолению преступности, Церковь взаимодействует с правоохранительными учреждениями. Уважая труд их работников, направленный на защиту граждан и отечества от преступных посягательств, а также на исправление оступившихся, — Церковь протягивает им руку помощи.** Такая помощь может осуществляться в многообразных совместных воспитательных и просветительских трудах, направленных на профилактику и предотвращение правонарушений, в научной и культурной деятельности, в пастырском окормлении самих сотрудников органов охраны порядка. Взаимодействие Церкви и правоохранительной системы зиждется на основе церковных установлений и специальных договоренностей с руководством соответствующих ведомств.

Однако самым действенным в преодолении преступности призвано быть пастырское служение Церкви, особенно в Таинстве Покаяния. Любому, кто кается в совершенном правонарушении, в качестве непременного условия разрешения от греха священник должен решительно предложить отказаться перед Лицом Божиим от продолжения преступной деятельности. Только таким образом человек будет побужден оставить путь беззакония и вернуться к добродетельной жизни.

## **ПРОГРАММЫ СЕКТОРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УИС**

1. Реализация Соглашения о сотрудничестве с ГУФСИН
2. Православное просвещение в местах лишения свободы. Система дистанционного православного образования для заключенных и сотрудников УИС. Накопление практических материалов.
3. Духовная поддержка заключенных в местах лишения свободы. Координация деятельности приходов и организаций, занимающихся духовной поддержкой заключенных. Накопление практических материалов.
4. Организация ежегодных конкурсов православных общин в местах лишения свободы а также конкурсов среди осужденных в различных направлениях творчества.
5. Издательская деятельность. Газета для заключенных и сотрудников УИС «Мир всем», пастырско-методический сборник «Вестник тюремного служения». Поддержка региональных изданий.
6. Тюремные библиотеки. Тюремное радио. Тюремные видеотеки. Помощь в формировании и пополнении.
7. Интернет-сайт Отдела и сектора взаимодействия с УИС.
8. Сотрудничество со СМИ.
9. Программа духовной поддержки заключенных в местах лишения свободы «Доброе слово». Цикл гуманитарных радиопрограмм «Доброе слово».
10. Работа с письмами заключенных и посетителями.

11. Сбор информации о помощи освобождающимся из мест лишения свободы. Участие в государственных программах по социальной реабилитации освободившихся из мест лишения свободы.

Всю информацию по программам Сектора можно получить, сделав запрос в Сектор.

Наши координаты для связи:

115093, г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 24.

тел.\факс Синодального Отдела 236-60-60,

тел.\факс Сектора взаимодействия с УИС – 236-45-61, руководитель сектора иерей Александр Добродеев.

## **Материалы, собранные в Секторе взаимодействия с УИС**

1. Материалы по Дистанционному обучению.
2. Материалы по организации духовной переписки с заключенными.
3. Материалы по работе с алкоголиками и наркозависимыми.
4. Материалы о туберкулезе.
5. Все тюрьмы России
6. Материалы по сектоведению.
7. Материалы по реализации Соглашения с ФСИН.
8. Материалы по вопросу отверженных.
9. Материалы по организации православной общины.
10. Материалы по программам восстановительного правосудия.

**11. Материалы по семинару – СБОР ЧАСТНЫХ  
ПОЖЕРТВОВАНИЙ**

**12. Материалы по организации ТЮРЕМНОГО  
СЛУЖЕНИЯ**

**13. Материалы по работе Сектора УИС Сино-  
дального Отдела**

**14. Социальная концепция РПЦ и послания  
Паприарха.**

**15. Материалы по катехизации на приходах.**

**16. Уголовный кодекс.**

**17. Материалы о центрах реабилитации.**

**18. Материалы по трудоустройству в г. Москва.**

**19. Материалы о тюремной субкультуре.**

**20. Икона «В узах сущим утешение.»**

Всю информацию можно получить, сделав запрос в Сектор.

Наши координаты для связи:

115093, г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 24.

тел.\факс Синодального Отдела 236-60-60,

тел.\факс Сектора взаимодействия с УИС –

236-45-61, руководитель сектора иерей Александр  
Добродеев.



